

السند: 6

على الساعة الثامنة وعشرين دقيقة ليلاً نادى الجدُّ نزاراً ليتعشى. قضى نزار 25 دق و 30 ث في الأكل ثم غادر المطبخ وقصد غرفته لينام فقالت له جدته: "متى سننظف أسنانك؟"

فأجاب: "سننظفها غداً عندما استيقظ من النوم."

التعليمة 1.6: سلك نزار سلوكاً غير صحي. ما هو؟

1 مع

التعليمة 2.6: أسجل وقت ذهاب نزار للنوم على الساعة ذات الخانات.

 : :

جدول إسناد الأعداد

مع 3	مع 2			مع 1							
0	0			0					انعدام تملك (-)		
1	3	2	1	3.5	3	2.25	1.5	0.75	دون التملك الأدنى (- - +)		
2				5.5	5	4.5	4				
2.75	4			6					التملك الأدنى (- + +)		
3.5											
4.25	6	5		9	8.5	8	7.5	6.75	التملك الأقصى (+ + +)		
5											

السنة الرابعة

تقديم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثاني

المدرسة الابتدائية

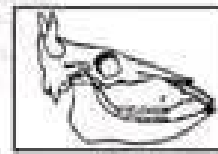
المادة : ايقاظ علمي

الاسم واللقب: العدد: 20/

المعايير

السند 1:

زَارَ نِزَارٌ صَنِيعَةً جَدَّه فَرَأَى أَرْثَبًا، اقْتَرَبَ مِنْهُ وَقَدَّمَ لَهُ جُرَّةً فَقَضَمَ مِنْهَا جُرَّةً
وَابْتَلَعَهُ. شَاهَدَ نِزَارٌ أَسْنَانَ الْأَرْثَبِ.



التعليمة 1.1: أَنْتَهِلُ الصُّورَ وَأَضَعُ عَلَامَةً (x) تَحْتَ الْجُمُوعَةِ الَّتِي يُمَكِّنُ
أَنْ تَكُونَ لِأَرْثَبٍ ثُمَّ أَعْلِلُ.

التعليل:

السند 2:

أَدْخَلَ نِزَارٌ إصْبَعَهُ فِي فِيهِ لِيَنْتَحَسِنَ ضَرْسًا مِنْ أَضْرَاسِهِ وَقَالَ:
"الضَّرْسُ خَادَةُ الرَّأْسِ نَقْطَعُ الطَّعَامَ كَالْمِقْصِ."

التعليمة 1.2: فِي قَوْلِ نِزَارٍ خَطَأً، أَسَاعِدُهُ عَلَى إِصْلَاحِهِ.

التعليمة 2.2: هَذَا رَسْمٌ لِفَمٍّ، أَكْتُبُ عِبَارَةَ "طِفْلٍ" أَوْ "كَهْلٍ" ثُمَّ أَعْلِلُ
اخْتِيَارِي.



الفك العلوي

الفك السفلي

التعليل:

التعليمة 3.2: أفسر قاعدة " ثلاث مرّات الغدّ ثلاثة " الخاصّة بالمحافظة على سلامة الأسنان:

.....

.....

.....

السند3:

في المساء، سألت الجدّة حفيدتها عمّا يريد تناوله في العشاء فطلبت منها إعداد كُسْكُس بلخم الأرنب. ذبح الجدّ أرنبًا وسلخه ثمّ أخرج ما بأخصابه.

التعليمة 1.3: لاحظ الجهاز الهضمي للأرنب وأكمل كل فراغ بالجزء المناسب:



- يَنْتَقِلُ الْغَذَاءُ مِنْ..... إِلَى الْبُلْعُومِ ثُمَّ إِلَى.....
- ثُمَّ إِلَى..... ثُمَّ إِلَى..... وَ.....
- وَيَنْتَهِي فِي الْآخِرِ فِي.....

السند4:

لَمَّا كَانَتِ الْجَدَّةُ تُطْبِخُ الطَّعَامَ، أَخَذَ نِزَارُ الْكَرَّةَ وَشَرَعَ يَلْعَبُ فِي الْخَوْشِ. أَتَنَاءَ اللَّعِبِ سَقَطَ وَأَصِيبَ فِي رُكْبَتِهِ فَتَهَضَّ وَهَمَّ بِوَضْعِ قَلِيلٍ مِنَ التَّرَابِ لِيَمْنَعَ نَزِيفَ الدَّمِ لَكِنْ جَدَّتُهُ مَنَعَتْهُ مِنْ ذَلِكَ.

التعليمة 1.4: أذكر الخطأ الذي كاد يقع فيه نزار؟ أدعّم رأيي علميًا:

.....

.....

التعليمة 2.4: أذكر طريقتين تمكن الإنسان من حماية جلده.

أ.

ب.

اسم الطالب	اسم المادة	اسم المدرس
الاسم واللقب	العدد	الصف

السؤال 1:

زار فلان حديقة غناء فزاعى لزينة الثوب مائة وقدم له جزرة القسم منها خبزها والتفلة شاهد بزار استل ان الزينة

السؤال 2:

التفيلة 1.1: انزل المصور واصبع علامته (لغت التفيلة التي يمكن ان تكون الزينة لم اقل التفيل: ليس للزينة الهبة بل له فواضع عدة واحسن من طابعة وتلصق اسفل الحيوانات الاكلية للاشباب صومرا بالطول والسر المستمر

السؤال 3:

انزل بزار اسبغة في هذه التفيلتين صريحا من اضراسه وقال: "تفيلتين حدة الزينة قطع الطعام كالتفيل"

التفيلة 1.2: في قول بزار خطأ، اسبغة على اسباج

الاضراس لهاها عربض ومسطح لطحن الطعام وتسطه

التفيلة 2.2: هذا وما فيه، كلفه خذرا "مقل" ثم "كهل" ثم اقل لمقتضى

هذه اسئلة كهل

التفيل: لان عددها 32 ساء وهو عدد اسئلة الكهل

السؤال 4:

يوم احد الناس منظر "الزينة" فافترقت الارباب هذا الجوز العجيب عن كلف فلت للعدة "الاستل" تساعد على عملية الهضم

فلان في الزينة الاضواء التي تقوم بعملية الهضم

التفيلة 1.4: اسلى الاضواء التي تقوم بعملية الهضم

القم / البلغم / المروء / المعدة / الامعاء الدقيقة

التفيلة 2.2: انشاء صلبة الهضم بمن الطعام من المعدة الى الامعاء الدقيقة لمدة 2

لان الامعاء الدقيقة تساهم في هضم الطعام وتحويله ثم امتصاص المواد المغذية وتحويلها الى الدم الذي يقوم بنقلها الى كامل اعضاء الجسم

التفيلة 3.4: استل الحما

يتكون الجهاز الهضمي من البلغم ويتهلي بالدمعى الغليظ

.....من الدم ويتهلي بالشرج

التفيلة 4.4: اقرأ ثم استل الحما المروء في الإفادات الآتية:

- الجدة لا يغلي إلا خردا صغيرا من الجوز
- الجدة يغلي كامل اجزاء الجسم
- يقر الجدة العرق الذي يتعاط على حرارة الجسم
- صحيح
- الإفاد في استعمال مولا التفيل بعد هضم الإفاد نفع الجدة
-مضطر بالجد

السؤال 5:

لما دخل بزار السوق بدأ يغلي فقلت له فنة خاله شهيد

"عجبت ان تصبح بهذا على فنة خاله شهيد" فاجاب بزار انه لا توجد فنة لانه ليس مريضا ولم يزل وقت حتى الزمان طلع بزار واعلم انه

التفيلة 5.5: اصبع علامة () في الفادة التالية:

• هل فنة الفل شهيد على حق؟ نعم ☐ لا ☐

التفيلة 5.6: اقل اجابتي

شهيد على حق لان العطاس يمكن ان يكون احد اعراض مرض الزكام وعند العطاس يهب وضع اليد على الفم حتى لا تنثر الجراثيم ولا تنقل من شخص الى اخر

التفيلة 5.7: استل الحما المروء في الإفادتين الآتيتين:

- المزمور رغبة شهيد لافل
- للمزمور فقدان الشهية الاكل
- الزكام مرض معد لا يصيب إلا الأطفال
- الزكام مرض معد يسبب الأطفال والكهول والشيوخ

التفيلة 2.2: اقرأ فادة " ثلاث مرات الحدة ثلاثة" الخاصة بالمحافظة على سلامة الأسفل:

حبل الأسفل 3 مرات في اليوم

حبل الأسفل مدة 3 دقائق

تغير الفرشة كل 3 اشهر

السؤال 6:

في النساء، هناك عدة خفاها عننا في هذا الفادة في العشاء فطلب منها اعداد لتفيل بلغم الزينة: نبع الجدة الزينة وسقعة لم افزع ما بالغشابة

التفيلة 3.1: اعط الجوز الهضم للزينة والكمال كل فراغ بالزينة

التفيل:

- يتل الحما من الدم الى البلغم ثم الى الجوز
- ثم الى المروء ثم الى المعدة والامعاء الدقيقة والغليظة
- ويتهلي في الأخير في الشرج

السؤال 7:

لما عثت الجدة شلخ الطعام، اقل بزار الفزة وترج بلع في العوض: انشاء اللعب سطر واسيب في زكاته فنهض ولم يوضع قلب من كراب ليتنع زينة الفم لكن جنة نفع من ذلك

التفيلة 4.4: انزل الحما الذي قد بلغ فيه بزار " انزل الى طبلي

الحما الذي قد بلغ فيه بزار هو: وضع كراب على موقع الإصابة (الجرخ) لان هناك بكتيريا تعيش في الكراب يطلق عليها "البكتوس" ووضع الكراب الملوثة يتركها على الجرح الذي يؤدي الى مضاعفات تصل الى حد الموت

التفيلة 4.6: انزل حركتين لتقليل اسفل من حدة جده

أ - التقليل - تجنب الحروق - تجنب الالتهاب الغليظة

ب - تجنب اللعب بالاصوات المدة - تجنب الجلوس تحت اشعة الشمس

المعايير

مد 3

التعليمة 3.4: أقرأ ثم أصلح الخطأ الوارد في الإفادات الآتية:

- الجلد لا يغطي إلا جزءاً صغيراً من الجسم.

- يفرز الجلد العرق الذي يحافظ على حرارة الجسم.

- الإفراط في استعمال مواد التنظيف عند غسل الأواني مفيد للجلد.

السند:

لَمَّا دَخَلَ نِزَارُ الْمَنْزِلَ بَدَأَ يَغْطِسُ فَقَالَتْ لَهُ ابْنَةُ خَالِهِ شَيْمَاءُ:
" عَلَيْكَ أَنْ تَضَعَ يَدَكَ عَلَى فَمِكَ عِنْدَمَا تَغْتَسِلُ." فَأَجَابَ نِزَارُ أَنَّهُ لَا مُوجِبَ
لِذَلِكَ لِأَنَّهُ لَيْسَ مَرِيضًا. وَلَمْ يَمْزُ وَقْتُ حَتَّى ارْتَدَادَ غَطْسُ نِزَارٍ وَاحْمَرَّتْ أَنْفُهُ.

التعليمة 1.5: أضغ علامة (X) في الخانة المناسبة:

- هل ابنة الخال شيماء على حق؟ نعم ☐ لا ☐

التعليمة 2.5: أعلل إجابتي.

التعليمة 3.5: أصلح الخطأ الوارد في الإفادتين التاليتين.

- للمزكروم رغبة شديدة للأكل.

- الزككام مريضٌ مُعْدٍ لا يُصِيبُ إلا الأطفال.

مد 1

مد 2

مد 3

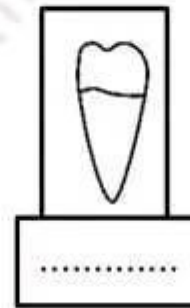
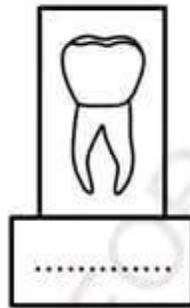
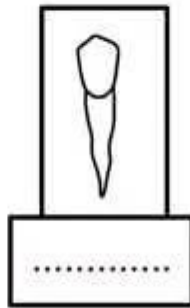
• الأَمْعَاءُ الدَّقِيقَةُ تُسَاهِمُ فِي هَضْمِ الطَّعَامِ وَتُخْرِيكُهُ.

• المَعِي الدَّقِيقُ لِلأَرْتَبِ أَقْصَرُ مِنَ المَعِي الغَلِيزِ.

السند:2

قَالَ رَمْزِي: " زَارْتُنَا يَوْمًا الطَّبِيبَةُ المَدْرَسِيَّةُ وَقَامَتْ بِفَحْصِ أَسْنَانِنَا فَوَجَدَتْ أَنَّ البَعْضَ مِنَ التَّلَامِيذِ يُعَانِي مِنْ مَشَاكِلَ."

التعليمة 1.2: أَلِحْظِ الرُّسُومَ وَأَكْمِلْ بِذِكْرِ كُلِّ نَوْعٍ مِنَ الأَسْنَانِ:



التعليمة 2.2: أَقْرَأْ كُلَّ إِفَادَةٍ وَأَصْلِحْ مَا وَرَدَ فِيهَا مِنْ أَخْطَاءٍ:

• الأَسْنَانُ الدَّائِمَةُ تَظْهَرُ بِشَكْلِ فَرْدِيٍّ وَتَسْقُطُ تَدْرِيجِيًّا فِي الفَتْرَةِ المُبَكِّرَةِ.

• الأَسْنَانُ الدَّائِمَةُ تَتَكَوَّنُ فِي الشَّخْصِ البَالِغِ وَعَدْدُهَا 20 سِنًّا.

السند:3

وَصَلَ رَمْزِي إِلَى المَنْزِلِ قَادِمًا مِنَ المَدْرَسَةِ عَلَى السَّاعَةِ الخَامِسَةِ وَالنِّصْفِ مَسَاءً. تَنَاوَلَ لُمْجَةً وَاسْتَرَاحَ قَلِيلًا ثُمَّ قَصَدَ غُرْفَتَهُ لِيُنْجِزَ فُرُوضَهُ المَدْرَسِيَّةَ فَأَنْهَاهَا بَعْدَ مُرُورِ سَاعَتَيْنِ وَالرُّبْعِ مِنْ وُصُولِهِ إِلَى المَنْزِلِ.

التعليمة 1.3: أَحَدِّدْ سَاعَةَ انْتِهَاءِ رَمْزِي لِفُرُوضِهِ المَدْرَسِيَّةِ:

مع 1

مع 3

مع 1

المعايير

التعليمة 2.3: أَسْجَلْ وَصُولَ رَمْزِي إِلَى الْمَنْزِلِ عَلَى السَّاعَةِ ذَاتِ الْخَانَاتِ وَإِنْهَاءِ رَمْزِي لِفُرُوضِهِ الْمَدْرَسِيَّةِ عَلَى السَّاعَةِ ذَاتِ الْعَقَارِبِ.



سَاعَةُ إِنْهَاءِ الْفُرُوضِ الْمَدْرَسِيَّةِ

سَاعَةُ الْوُصُولِ إِلَى الْمَنْزِلِ

التعليمة 3.3: أَكْتُبْ فِي كُلِّ مَرَّةٍ حَدَثًا يُقَاسُ بِـ:

- الأَشْهُرُ:
- الأَيَّامُ:
- السَّاعَاتُ:
- الدَّقَائِقُ:
- الثَّوَانِي:

السند4:

بَعْدَ إِنْهَاءِ فُرُوضِهِ نَادَتْهُ أُمُّهُ لِيَتَعَشَّى. وَلَمَّا أَنْهَى طَعَامَهُ قَصَدَ غُرْفَتَهُ لِيَنَامَ لَكِنْ أُمُّهُ نَادَتْهُ وَأَمَرَتْهُ بِتَنْظِيفِ أَسْنَانِهِ.

التعليمة 1.4: أَذْكَرُ لِمَاذَا أَمَرَتْ الْأُمُّ ابْنَهَا بِتَنْظِيفِ أَسْنَانِهِ.

.....

.....

.....

جدول إسناد الأعداد

مع 3	مع 2					مع 1					
0	0					0					انعدام تملك (-)
1	4.25	3.5	2.75	2	1	2.5	2	1.5	1	0.5	دون التملك الأدنى (- -)
2						4.5	4	3.5	3		
3	5					5					التملك الأدنى (- +)
4											
5	7.5	6.75	6	7.5	7	6.5	6	5.5	التملك الأقصى (+ + +)		

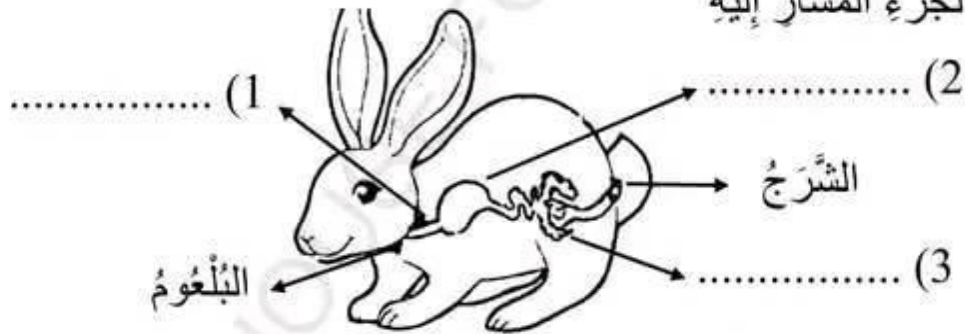
في القسم، شارك رمزي معلّمه في تشريح أرنب فتعرّف مسار الغذاء لدى هذا الحيوان العاشب، كما تعرّف أنّ له قواطع وأضراساً فقط على خلاف الإنسان.

التعليمة 1.1: أضغ علامة (x) تحت كلّ حيوان عاشب ممّا يلي:

الفيل – الأسد – الزرافة – الذئب – الخروف – الغزال.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

التعليمة 2.1: ألاحظ الجهاز الهضمي للأرنب وأكتب في كلّ فراغ اسم الجزء المشار إليه



التعليمة 3.1: أكمل كلّ فراغ بالجزء المناسب من الجهاز الهضمي للأرنب.

- تتحوّل الأعذية (العشب والأوراق) إلى حساء في
- تتحوّل الأعذية إلى مغذيات ذائبة في الماء في
- تتجمّع فضلات الغذاء المهضوم لدى الأرنب في

التعليمة 4.1: أصلح في كلّ إفادة الخطأ إن وجد:

- يقضم الأرنب الطعام بأنبياهه ويطحنه بقواطعه.

.....

السنة الرابعة	تقديم مكسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني	الفترة الابتدائية
العدد: 20/	الاسم والتلقب:	المادة: حفظ على

السؤال 1:

في القسم، شارك زمري معلمة في تشريح أرنب فتعرفت عنان الغذاء لدى هذا الحيوان العائيب، كما تعرفت أن له قواطع وأضراسا فقط على خلاف الإنسان.

التعليمة 1.1: أضغ علامة (X) تحت كل حيوان عائيب مما يلي:

الفيل - الأسد - الزرافة - الذئب - الخروف - الغزال

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

التعليمة 2.1: لاحظ الجهاز الهضمي للأرنب واكتب في كل فراغ اسم الجزء المشار إليه

(1) المريء (2) المعدة (3) الأمعاء

التعليمة 3.1: أكمل كل فراغ بالجزء المناسب من الجهاز الهضمي للأرنب.

- تتحول الأغذية (العشب والأوراق) إلى حساء في فم الحيوان
- تتحول الأغذية إلى مغذيات ذائبة في الماء في المعدة
- تتجمع فضلات الغذاء المهضوم لدى الأرنب في الأمعاء القليظة

التعليمة 4.1: أضلع في كل إجابة الخطأ إن وجد:

- يقضم الأرنب الطعام بآنيابه ويمطحه بقواطعه
-بقواطعه ويطحنه بأضراسه

السؤال:

على الساعة الثامنة وعشرين دقيقة ليلاً نادت الجدة نزاراً ليتعشى. قضى نزار 25 دقيقة و30 ث في الأكل ثم غادر المطبخ وقصد غرفة لينام فقالت له جتة: "متى ستطبخ أسنانك؟"

فأجاب: "سأطبخها غدا عندما استيقظ من النوم."

التعليمة 1.6: سلك نزار سلوكاً غير صحيح. ما هو؟

النوم دون تنظيف أسنانه

التعليمة 2.6: أسجل وقت ذهاب نزار للنوم على الساعة ذات الخانات.

20: 45: 30

8 س و 20 دق ليلاً = 20:20
8 س و 20 دق ليلاً + 25 دق و 30 ث = 8 س و 45 دق و 30 ث ليلاً

جدول إسناد الأعداد

معد 3	معد 2	معد 1	معد 0
0	0	0	0
1	3	3	3
2	2	2	2
3	1	1	1
4	0	0	0
5	0	0	0
6	0	0	0
7	0	0	0
8	0	0	0
9	0	0	0

التعليمة 2.3: أسجل وصول زمري إلى المنزل على الساعة ذات الخانات وإلغاء زمري لغرضه المدرسية على الساعة ذات العقارب.

السؤال:

ساعة الوصول إلى المنزل ساعة الإلغاء لغرض المدرسية

التعليمة 3.3: اكتب في كل مرة حداً يقاس به:

- الأنهر: العطلة الصيفية / فصول السنة / مدة الحمل...
- الأيام: عطلة آخر الأسبوع / عطلة الأعياد...
- الساعات: التسوق / السفر / حصص الدراسة...
- الدقائق: تحية العلم / وقت الراحة...
- الدقائق: لمعان البرق / رمش العين / فتح الكتاب...

السؤال:

بعد إلقاء فروضه نادته أمه ليتعشى. ولما أنهى طعمه قصد غرفة لينام لكن أمه نادته وأمرته بتطهير أسنانه.

التعليمة 1.4: أذكر لماذا أمرت الأم ابنتها بتطهير أسنانه.

تعتبر نظافة الأسنان جزءاً من نظافة الجسم بأكمله. لذا أمرته بتطهير أسنانه من تراكم الأوساخ والبكتيريا الضارة في الفم والتي تؤثر في صحة الفم والأسنان.

جدول إسناد الأعداد

معد 3	معد 2	معد 1	معد 0
0	0	0	0
1	3	3	3
2	2	2	2
3	1	1	1
4	0	0	0
5	0	0	0
6	0	0	0
7	0	0	0
8	0	0	0
9	0	0	0

• الأنساء النقية شائعة في هضم الطعام وتخريجه.

صحيح

• المعى النقي للأرنب أقصر من المعى الغليظ.

• المعى النقي للأرنب أطول من المعى الغليظ

السؤال: قال زمري: "زارنا يوماً الطبيبة المدرسية وقامت بفحص أسناني فوجدت أن البعض من التلاميذ يعاني من مشاكل."

التعليمة 1.2: لاحظ الرسوم واكمل بذكر كل نوع من الأسنان:

ناب ضرس قاطعة

التعليمة 2.2: اقرأ كل إجابة وأصلح ما ورد فيها من أخطاء:

- الأسنان الدائمة تظهر بشكل فردي وتقطع تدريجياً في الفترة المبكرة.
- الأسنان اللبنية تظهر بشكل فردي وتسقط تدريجياً في الفترة المبكرة.
- الأسنان الدائمة تتكون في الشخص البالغ وعددها 20 سناً.
- الأسنان الدائمة تتكون في الشخص البالغ وعددها 32 سناً.

السؤال: وصل زمري إلى المنزل قادم من المدرسة على الساعة الخامسة والنصف مساءً. تناول لمة واستراح قليلاً ثم قصد غرفة لينام لغرضه المدرسية.

التعليمة 1.3: أكتب ساعة إلقاء زمري لغرضه المدرسية.

17 س و 30 دق + 2 س و 15 دق = 19 س و 45 دق