

6^{ème} année Primaire



Ben Brahim Ghada 90 303 232

Janvier 2024

Module 4 : S'entraider pour mieux réussir

Titre : Un geste qui change tout



Lucas est un garçon était connu pour sa gentillesse et sa volonté d'aider les autres.

Un jour, il découvre qu'un de ses camarades de classe, Marc, traverse une période difficile.

Marc était timide et avait du mal à demander de l'aide.

Lucas, ayant remarqué son malaise, décide d'agir. Il s'approche de Marc et lui propose son amitié.

Ensemble, ils travaillent sur leurs devoirs et partagent des moments joyeux.

Un après-midi, Lucas entend parler d'une collecte de fournitures scolaires pour les enfants dans le besoin.

Sans hésiter, il encourage ses amis, y compris Marc, à participer.

Tout le groupe organise une collecte réussie et apporte un grand sourire aux visages des enfants moins chanceux.

Au fil du temps, Marc gagne en confiance grâce à l'amitié de Lucas.

Les deux garçons réalisent que même le plus petit geste d'aide peut changer la vie de quelqu'un

Lecture- Compréhension :

1. Quelles sont les premières impressions de Lucas sur Marc?

b/ Est-ce que ces impressions, ont évolué au fil de l'histoire?

Si oui, comment ?

2. a/ Que est le rôle des autres amis de Lucas dans le récit.

b/ En quoi ont-ils contribué au développement de l'intrigue et des personnages?

3. a/ Marc était réticent à demander de l'aide.

Oui ----- Non -----

b/ Justifie ta réponse :



= 6^{ème} année Primaire
232



Ben Brahim Ghada 90 303

Janvier 2024

Module 4 : S'entraider pour mieux réussir

Titre : Un geste qui change tout



Lucas est un garçon était connu pour sa gentillesse et sa volonté d'aider les autres.

Un jour, il découvre qu'un de ses camarades de classe, Marc, traverse une période difficile.

Marc était timide et avait du mal à demander de l'aide.

Lucas, ayant remarqué son malaise, décide d'agir. Il s'approche de Marc et lui propose son amitié.

Ensemble, ils travaillent sur leurs devoirs et partagent des moments joyeux.

Un après-midi, Lucas entend parler d'une collecte de fournitures scolaires pour les enfants dans le besoin.

Sans hésiter, il encourage ses amis, y compris Marc, à participer.

Tout le groupe organise une collecte réussie et apporte un grand sourire aux visages des enfants moins chanceux.

Au fil du temps, Marc gagne en confiance grâce à l'amitié de Lucas.

Les deux garçons réalisent que même le plus petit geste d'aide peut changer la vie de quelqu'un

Lecture- Compréhension :

1. Quelles sont les premières impressions de Lucas sur Marc?

- Au début, Lucas peut percevoir Marc comme un garçon timide et réservé.

b/ Est-ce que ces impressions, ont évolué au fil de l'histoire ?

Si oui, comment ?

Oui , au fil de l'histoire, Lucas découvre les qualités positives de Marc, notamment sa volonté de s'impliquer dans la collecte de fournitures scolaires

2. a/ Quel est le rôle des autres amis de Lucas dans le récit.

-- Les amis de Lucas peuvent jouer un rôle de soutien, motivant Marc à participer à la collecte.

b/ En quoi ont-ils contribué au développement de l'intrigue et des personnages ?

Leur implication dans cette collecte contribue à montrer l'effet positif d'une communauté solidaire sur les individus. -

3. a/ Marc était réticent à demander de l'aide.

Oui Non -----

b/ Justifie ta réponse :

« Marc était timide et avait du mal à demander de l'aide. »



5. A ton avis, comment Lucas démontre-t-il de l'empathie envers Marc et d'autres personnages ? Et Comment cela contribue-t-il à l'épanouissement du groupe ?

--- A mon avis, Lucas démontre de l'empathie en comprenant les sentiments de Marc et en agissant positivement pour le soutenir. En effet, son empathie crée une connexion émotionnelle, contribue à résoudre les conflits, favorise une compréhension mutuelle et renforce leur amitié.

Production écrite :

Les élèves de ton école rassemblent des vêtements, des chaussures et des fournitures scolaires pour aider les élèves pauvres. Raconte ce qui s'est passé, ce que tu as fait pour participer à cette action et décris tes sentiments

(Le récit doit comporter au moins huit phrases et un court dialogue)

Dans notre école, une initiative exceptionnelle a pris place récemment, mobilisant les élèves pour venir en aide à leurs pairs dans le besoin. Inspirés par un esprit de solidarité, nous avons entrepris de collecter des vêtements, des chaussures et des fournitures scolaires pour soutenir les élèves défavorisés de notre communauté.

L'idée a émergé lors d'une séance de Français, où nous avons discuté de la manière dont nous pourrions contribuer positivement à la vie de notre école et de la société environnante. Rapidement, l'idée de créer une campagne de collecte a pris forme. Chacun d'entre nous est déterminé à faire une différence tangible dans la vie de ceux qui luttent pour accéder aux ressources essentielles.



Pour ma part, je me suis engagé à coordonner la collecte de fournitures scolaires. J'ai **alors** élaboré des affiches accrocheuses, expliquant notre mission et encourageant mes camarades à apporter des articles tels que des cahiers, des stylos, des sacs à dos et d'autres fournitures utiles.

En collaborant avec les enseignants et le personnel de l'école, nous avons installé **aussi** des boîtes de collecte à des endroits stratégiques pour faciliter les dons.

Le jour de la collecte a été **vraiment** une expérience inspirante. Les élèves arrivent avec des sacs pleins d'articles divers, démontrant la générosité et la compassion de notre communauté étudiante. En effet, l'énergie positive qui émane de chacun est palpable, renforçant notre conviction que chaque petit geste compte et peut faire une grande différence.

Enfin, nous avons organisé une cérémonie pour remettre les dons à une organisation locale qui soutient les élèves dans le besoin. Cette étape a renforcé **sans doute** le sentiment de réalisation et d'unité au sein de notre école. Savoir que nos actions vont contribuer directement à améliorer la vie de nos camarades moins chanceux est une expérience émotionnelle et gratifiante.

En conclusion, cette initiative a **non seulement** aidé ceux dans le besoin, **mais** elle a également renforcé les liens au sein de notre école. Cela a prouvé que, **même en tant** qu'élèves, nous avons le pouvoir de créer un impact positif dans notre communauté. C'est une leçon qui restera gravée dans nos esprits et qui, je l'espère, continuera à inspirer d'autres actions similaires à l'avenir.

