

	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني إيقاظ علمي	
الاسم و اللقب :	السنة الثالثة	

السند 1 : أفاق ياسين باكرا و تناول فطور الصباح ثم توجه الى نادي تنس الطاولة ليبدأ تدريبه اليومي .

التعليمة 1 : أكتب أمام الأغذية التي تناولها ياسين في فطور الصباح مصدرها :

حيواني / نباتي

					مع 1
.....	مع 1

التعليمة 2 : أصلح الخطأ

يحتاج ياسين خاصة الى أغذية الطاقة على عكس جدّه الذي يحتاج خاصة الى أغذية النمو .

.....
.....

السند 2 : سأل المدرّب أفراد الفريق الذي يتدرّب معه ياسين عن الأغذية التي يتناولها كل واحد منهم

التعليمة 3 : أربط بسهم :



- أغذية وقاية
- أغذية نمو
- أغذية طاقة

- سلطة خضر
- عصير غلال
- دجاجة مصليّة
- قطعة مرطبات

السند 3 : بدأ ياسين التدريب بحركات رياضية متنوعة .

التعليمة 4 : أضع علامة (x) أمام ما يناسب

ازداد عدد حركات تنفّس ياسين.

نقص عدد حركات تنفّس ياسين.

لم يتغيّر عدد حركات تنفّس ياسين.

مع 2

السند 4 : قال المدرّب : الرياضة مفيدة للجسم و العقل.

التعليمة 5 : أصلح الخطأ إن وجد أو أفسّر المعلومة.

- خلال عملية الزفير يدخل الاكسيجين إلى رئتي الإنسان.

مع 3

- من الأفضل للإنسان أن ينظّف أنفه دائماً.

مع 2

السند 5 : ركب ياسين دراجته و غادر قاعة التدريب و بدأ يسرع في قيادة الدراجة

التعليمة 6 : أضع علامة (x) أمام التفسير المناسب لسرعة الدراجة

ياسين لا يملك طاقة.

ياسين سلّط قوّة على الدواسة و أنجز عملاً.



السند 6 : كان الطفل يسرع حيناً و يبطأ حيناً آخر .

التعليمة 7 : ما هو السبب الذي جعل الدراجة سريعة و ما هو السبب الذي

جعلها بطيئة ؟ أعلّل

مع 2

التعليمة 8 : ما هي الطاقة التي استعملها ياسين لتحريك الدراجة ؟

مع 2

جدول اسناد الأعداد

مع 3	مع 2	مع 1	المعايير مستوى التعلّم
0	0	0	(-)
2	2	3	(+)
3	4	6	(++)
5	6	9	(+++)