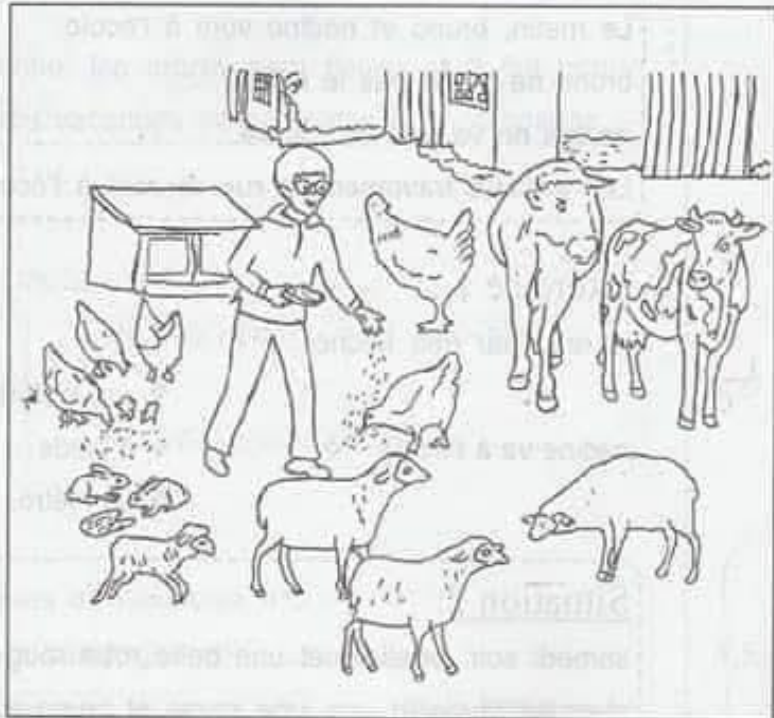


Test 1	Test d'évaluation des acquis des élèves à la fin du 2ème trimestre		Activité	Note
			Evaluation de l'oral	20
Français	Nom-prénom	Classe 3	Evaluation de la lecture	20
			Evaluation de l'écrit	20

Evaluation de l'oral :

Objectif: Produire trois énoncés oraux significatifs d'une phrase chacun pour rendre compte d'un évènement de la vie quotidienne.

Consigne: J'observe l'image
et j'exprime.



Entourer dans le tableau la note qui correspond au résultat de l'élève:

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critère de perfectionnement	
	C1 Adéquation avec la com- munication	C2 Corrections phonétique	C3 Correction linguistique	C4 Cohérence de l'énoncé	C5 Richesse du vocabulaire	C6 Fluidité de l'expression
Aucune réponse correcte	0	0	0	0	de	de
+ Pas de maîtrise minimale.	1	1,5	1,5	1	0	0
++ Maîtrise minimale.	3	3	2,5	1,5	à	à
+++ maîtrise maximale.	4	5	4	2	2	3
				



Note
attribuée

Test 1 Français	Test d'évaluation des acquis des élèves à la fin du 2ème trimestre	Note _____ 20
	Nom & Prénom..... Classe 3	

Evaluation de la lecture

Objectif: Lire des phrases constituées de mots connus et répondre à des questions simples.
 1) lecture vocale
 Consigne : je lis la situation
 2) lecture Compréhension :

Situation 1:

Le matin, bruno et nadine vont à l'école.
 bruno ne prend pas le métro.
 nadine ne va pas en voiture.
 Les enfants traversent la rue et vont à l'école à pied.

Exercice 1 :

je relie par une flèche :

C2

- ❖ en voiture.
 - ❖ à pieds
 - ❖ en métro.
- nadine va à l'école ❖



1,5

Situation 2:

samedi soir amélie met une belle robe rouge, nadine met une jolie chemise jaune et une jupe rouge et bruno met un pantalon bleu.
 les enfants montent dans un autobus. ils vont au cinéma.

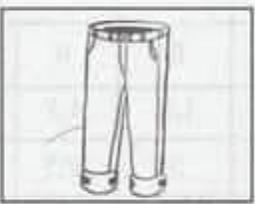
Exercice 2 :

je complète par des mots du texte:

C3



une



un



une

1,5

Exercice 3 :
je barre l'intrus :

le métro
une voiture
un autobus

 ils vont au

supermarché
cinéma
stade

3

Exercice 4 :
je barre ce qui est faux : les enfants vont au cinéma en autobus ils habitent

loin du
près du
dans le

 cinéma. 2

Situation 3:
aujourd'hui, c'est dimanche, les arbres sont fleuris et il fait beau.
la famille dupré passe les vacances de printemps à la campagne.

Exercice 5 :
je forme et j'écris des mots:
aux - an - im to - au - bus les - pou
.....
.....
..... 1,5

Exercice 6 :
je complète avec les mots de l'exercice n°5:
* la famille dupré va à la campagne en.....
* amélie aime beaucoup les de la ferme.
* dalida jette des grains aux.....



Niveaux de maîtrise	Critères minimaux						Critère de perfectionnement	
	C1 Lecture vocale	C2 Compréhension globale	C3 Compréhension du vocabulaire				C4 Justification d'une réponse	C5 Lecture fluide
Aucune réponse correcte	0	0	0				de	de
+ Pas de maîtrise minimale.	2	1,5	2	1,5	1	0,5	0	0
++ Maîtrise minimale.	4	3	4	3,5	3	2,5	2	3
+++ maîtrise maximale.	6	4,5	4,5			

45

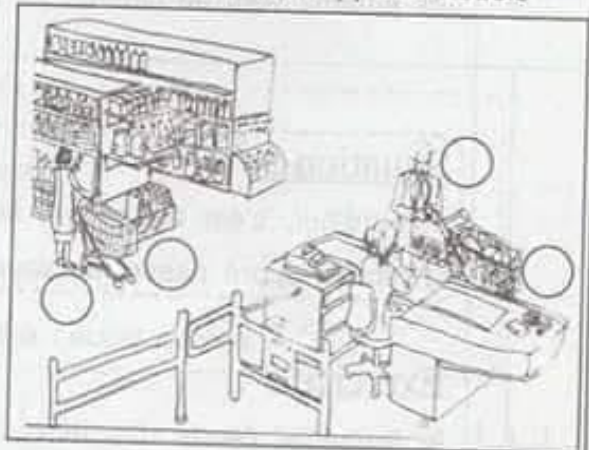
Note attribuée

Test 1	Test d'évaluation des acquis des élèves à la fin du 2ème trimestre	Note
	Nom & Prénom..... Classe 3	20

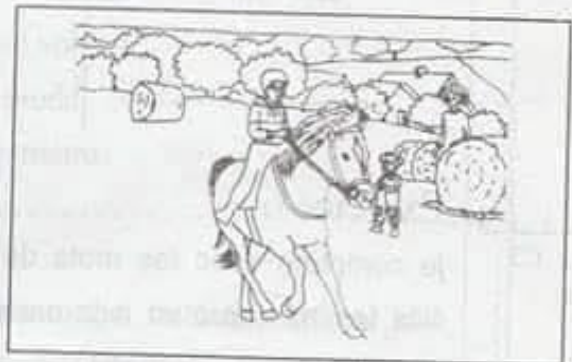
Evaluation de l'écrit :

Produire des phrases avec des mots donnés à partir de supports visuels

- ❶ j'écris 1 2 3
- C1 ❶ au supermarché, Asma pousse un chariot.
- C1 ❷ avant de sortir du supermarché monsieur all paie la caissière.
- C1 ❸ dans le chariot il ya beaucoup de marchandises.



❷ J'écris des phrases avec des étiquettes :



- | | | | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|---------|--------|-----|
| <input type="checkbox"/> C1 | <input type="checkbox"/> C2 | <input type="checkbox"/> C3 | • monte | à la campagne | un cheval | il | - | sur |
| <input type="checkbox"/> C1 | <input type="checkbox"/> C2 | <input type="checkbox"/> C3 | • dans | se promène | . | amélie | le pré | |
| <input type="checkbox"/> C1 | <input type="checkbox"/> C2 | <input type="checkbox"/> C3 | • s'amuse | les enfants | . | | | |
| <input type="checkbox"/> C1 | <input type="checkbox"/> C2 | <input type="checkbox"/> C3 | • sont | les arbres | . | fleuris | | |

.....

.....

.....

.....

3

CINEMA



a) je lis les mots du cadre

la famille duprè	sont	content
les enfants	est	au supermarché
bruno	va	au cinéma
	vont	contents

b) je complète les phrases,

- ▢▢▢
C1 C2 C3
- ▢ " ▢
C1 C2 C3
- ▢▢▢
C1 C2 C3
- ▢▢▢
C1 C2 C3
- ▢▢▢
C1 C2 C3

- * les enfants
ils.....
- * la famille duprè.....
- * bruno ,
- Il

4 j'écoute et je complète :

- ▢
C4a
- ▢▢▢▢
C4bC4aC4c
- ▢ ▢
C4b C4c

c'est le printemps, les bres sont f ris.
as..... est à campagne.
elle s'amuse avec les tons et les pou

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux								Critère de perfectionnement							
	C1 Adéquation avec la situation de communication		C2 Lisibilité de l'écriture		C3 Correction linguistique		C4 Correction orthographique		C5 Présentation matérielle							
Aucune réponse correcte	0		0		0		0		de							
+ Pas de maîtrise minimale.	0,5	1	1,5	2	2,5	0,25	0,5	0,75	1	0,25	0,5	0,75	1	0		
++ Maîtrise minimale.	3	3,5	4	4,5	5	1,25	1,5	1,75	2,5	3	3,5	4	0,5	0,5	0,5	à
+++ maîtrise maximale.	5,5		6		2,5		3		2,5		3		1	1	1	2

Note
attribuée



Test 2	Test d'évaluation des acquis des élèves à la fin du 2ème trimestre		Activité	Note
	Français	Nom-prénom	Classe 3.....	Evaluation de l'oral
Evaluation de la lecture				20
.....		Evaluation de l'écrit	20	

Evaluation de l'oral :

Objectif: Produire trois énoncés oraux significatifs d'une phrase chacun pour rendre compte d'un évènement de la vie quotidienne.

Consigne: J'observe l'image et j'exprime.



Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critère de perfectionnement
	C1 Adéquation avec la situation de communication	C2 Lisibilité de l'écriture	C3 Correction linguistique	C4 Correction orthographique	C5 Présentation matérielle
Aucune réponse correcte	0	0	0	0	de
+ Pas de maîtrise minimale.	1	2	1	1	0
++ Maîtrise minimale.	2	4	2	2	à
+++ maîtrise maximale.	4	5	4	3	5
				

Note
attribuée

Test 2	Test d'évaluation des acquis des élèves à la fin du 2ème trimestre	Note
Français	Nom & Prénom..... Classe 3	20

Evaluation de la lecture

Objectif: Lire des phrases constituées de mots connus et répondre à des questions simples.

- 1) lecture vocale
Consigne : je lis la situation
- 2) lecture Compréhension :

Situation 1:

patrice et chantal vont au travail.
patrice prend le métro pour aller à son cabinet et chantal va à l'école en voiture.
patrice est vétérinaire. dans son cabinet il soigne des animaux malades. chantal est directrice d'école.

Exercice 1 :

je recopie la phrase qui va avec le dessin:



C2

2

Exercice 2 :

je barre l'intrus:



une moto
un métro
une fleur

une auto
un vélo
un autobus

une voiture
un métro
un autobus

C3

1,5

Exercice 3 : j'entoure la bonne phrase:

patrice est vétérinaire:

- il soigne les garçons malades.
- il soigne les filles malades.
- il soigne les animaux malades.

C4

2



Test 2 Français	Test d'évaluation des acquis des élèves à la fin du 2ème trimestre	Note
	Nom & Prénom..... Classe 3	20

Evaluation de l'écrit :

Produire des phrases avec des mots donnés à partir de supports visuels:

1



a) je lis les mots du cadre:

le garçon	ramasse	à la campagne
la fille	jette	des œufs
grand-père	habite	des grains

b) je complète les phrases:

- * la petite fille
- * grand-père
- * le garçon aux poules.

C1 C2 C3

C1 C2 C3

C1 C2 C3

2



C1 C2 C3

j'écris des phrases avec des étiquettes:

• vend le fleuriste . des fleurs

C1 C2 C3

• dalida chez va madame le fleuriste

C1 C2 C3

• le fleuriste il y a de fleurs . chez beaucoup

.....
.....
.....

3



C4b C4a

le père d'ama est vétérinaire.

C4c

dans son cabinet il soigne des animaux ma des

C4b C4a

auj..... d'hui il soigne le chien de ri.....

C4c

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux									Critère de perfectionnement			
	C1 Adéquation avec la situation de communication			C2 Lisibilité de l'écriture			C3 Correction linguistique			C4 Correction orthographique a h c			C5 Présentation matérielle
Aucune réponse correcte	0			0			0			0			de
+ Pas de maîtrise minimale.	0,5	1		0,5	1		1	2		0,5	0,5	0,5	0
++ Maîtrise minimale.	1,5	2	2,5	1,5	2	2,5	3	4	5				à
+++ maîtrise maximale.	3			3			6			1 1 1			2



Note attribuée

Test 3	Test d'évaluation des acquis des élèves à la fin du 2ème trimestre		Activité	Note
			Evaluation de l'oral	20
	Français	Nom-prénom	Classe 3.....	Evaluation de la lecture
Evaluation de l'écrit				20

Evaluation de l'oral :

Objectif: Produire trois énoncés oraux significatifs d'une phrase chacun pour rendre compte d'un événement de la vie quotidienne.

Consigne: J'observe l'image et j'exprime.



Entourer dans le tableau la note qui correspond au résultat de l'élève:

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critère de perfectionnement	
	C1 Adéquation avec la communication	C2 Correction phonétique	C3 Correction linguistique	C4 Cohérence de l'énoncé	C5 Richesse du vocabulaire	C6 Fluidité de l'expression
Aucune réponse correcte	0	0	0	0	de	de
+ Pas de maîtrise minimale.	1	1,5	1,5	1	0	0
++ Maîtrise minimale.	3	3	2,5	1,5	à	à
+++ maîtrise maximale.	4	5	4	2	2	3
				



Note
attribuée

Test 3	Test d'évaluation des acquis des élèves à la fin du 2ème trimestre	Note 20
Français	Nom & Prénom..... Classe 3	

Evaluation de la lecture

Objectif: Lire des phrases constituées de mots connus et répondre à des questions simples.
1) lecture vocale
Consigne : je lis la situation
2) lecture Compréhension :

Situation 1:

c'est les vacances de printemps, chantal et amélie vont chez le marchand de fruits, elles achètent des belles fraises et trois kilos de bananes. aujourd'hui patrice ne va pas chez le boulanger. grand-mère prépare du pain à la ferme.

Exercice 1 :

je lis et je relie par une flèche :

C2

- | | | |
|-------------------|---|----------------------------|
| patrice et amélie | ❖ | des bananes et des citrons |
| chantal | ❖ | du pain |
| chantal et amélie | ❖ | des fraises et des bananes |

Exercice 2 :

je complète avec des mots du texte :

C3

- * le vend du pain.
- * le vend des fruits.
- * c'est le les arbres sont fleuris.

Exercice 3 :

je barre ce qui est faux :

C4

- patrice ne va pas chez le boulanger:
- * maman prépare du pain à la maison.
 - * grand-mère prépare du pain à la ferme.

Situation 2 :

la famille dupré va à la campagne chez grand-père. monsieur, madame dupré et les enfants s'habillent. nadine met une belle robe jaune, amélie met une jolie chemise rouge et un pantalon noir et bruno met une chemise blanche et un pantalon bleu.

Exercice 4 :

je lis et je complète les mots:

- * labe de na..... ine est jaune.
- * ma me duprè met un pant on rouge.
- * pascal met une jle che ise.

C3
C3
C3



3

Exercice 5 :

je colorie les vêtements des enfants:



c'est bruno

c'est amélie

c'est nadine

C2

1,5

Situation 3 :

après le déjeuner amélie ramasse les œufs avec sa grand-mère,
nadine regarde les animaux elle s'amuse avec les poules et bruno
monte sur un cheval et va dans le pré.
patrice cueille des pommes avec le fermier et chantal se promène
dans le pré.

Exercice 6 :

je complète par les noms du texte :

- cueille des pommes.
- ramasse les œufs.
- se promène dans le pré.
- s'amuse avec les animaux.

C2
C2
C2
C2

2

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux						Critère de perfectionnement		
	C1 Lecture vocale	C2 Compréhension on globale			C3 Compréhension du vocabulaire			C4 Justification d'une réponse	C5 Lecture fluide
Aucune réponse correcto	0	0			0			de	de
+ Pas de maîtrise minimale	2	0,5	1	1,5	2	0,5	1	1,5	2
++ Maîtrise minimale.	4	2,5	3	3,5	4	2,5	3	3,5	4
+++ maîtrise maximale.	6	4,5			4,5		

Note
attribuée

Test 2 Français	Test d'évaluation des acquis des élèves à la fin du 2ème trimestre	Note
	Nom & Prénom..... Classe 3	20

Évaluation de l'écrit :

Produire des phrases avec des mots donnés à partir de supports visuels:

1



a) je lis les mots du cadre:

les tomates	achète	des légumes
le marchand de fruits	sont	des pommes
chantal	vend	

b) je complète les phrases:

- * les tomates
- * le marchand de fruits.....
- * des fruits et des légumes.

C1 C2 C3
C1 C2 C3
C1 C2 C3

2



C1 C2 C3

C1 C2 C3

C1 C2 C3

j'écris des phrases avec des étiquettes:
 • cueille le fermier des pommes
 • avec s'amuse le lapin nadine
 • dans il y a la campagne d'animaux beaucoup

3



j'écoute et je complète :

C4b C4a

chantal est direc ce d'éco.....

C4c

elle habite loin de l'éco.....

C4b C4a

le tin elle va au vail en voitu

C4c

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux										Critère de perfectionnement		
	C1 Adéquation avec la situation de communication		C2 Lisibilité de l'écriture		C3 Correction linguistique			C4 Correction orthographique a b c			C5 Présentation matérielle		
Aucune réponse correcte	0		0		0			0			de		
+ Pas de maîtrise minimale.	0,5	1	0,5	1	1	2				0			
++ Maîtrise minimale.	1,5	2	2,5	1,5	2	2,5	3	4	5	0,5	0,5	0,5	à
+++ maîtrise maximale.	3		3		6			1			1	1	2

Note attribuée





Consolidation & remédiation

Note

20

Exercices

Exercice n°1 :

je lis et je complète par :

ou - r - eu - f.

p sse - cha iot - ca é

b rre - cit on - m ton - amille

3,5

Exercice n°2 :

je forme des mots :

ché / mar

-

né / ci / ma

.....

.....

ger / lan / bou

-

té / vé / naire / ri

.....

.....

2

Exercice n°3 :

je complète avec les mots de l'exercice n° 2 :

* le soigne les animaux malades.

* nadine va chez le , elle achète du pain.

* le soir, je vais au je regarde un film.

* au il y a beaucoup de marchandises.

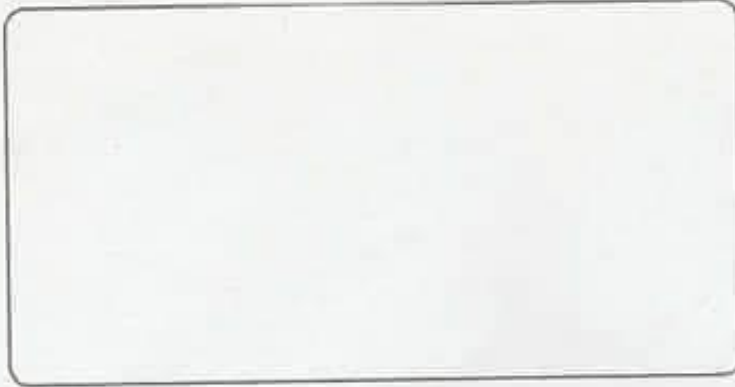
4

Exercice n°4 :

je lis et je dessine :

c'est le printemps, il fait beau les arbres sont fleuris.

3



Exercice n°5 :

a) je lis les phrases :

- * patrice va au supermarché, il achète du fromage, du lait et des fruits.
- * à la ferme amélie ramasse les œufs;
- * bruno traverse la rue. il va à l'école.

3



b) je complète avec les mots des phrases :

f	ra	ma
.....
.....
.....

Exercice n°6 :

je lis les étiquettes et je forme des phrases :

4,5

dans beaucoup la ferme d'animaux il y a

une fleur cueille olivier blanche

dans sur nadine la campagne se promène un cheval