

الإسم : _____	تقييم مكسبات المتعلمين	مدار التعليم
اللقب : _____	في نهاية الثلاثي الثاني	2022 - 2023
القسم : السنة الرابعة	المادة : الإيقاظ العلمي	

الاختبار 1 :

السند

في منزل الجد نشى الأخوة للعب والتسلية في الطبيعة، أشرفت سلمى وزامي لمراقبة الخيول وهي تتنقل
فسألت العامل في الأسطبل، لماذا تستطيع الخيول العزب بينما لا تستطيع البقرة ذلك؟
التعليق 1-1: أكمل تغيير الجدول التالي

الخيول	وسط التنقل	نمط التنقل	الأخطاء التي تساعد على ذلك
العزبان	الزير	عزبا	لأن
الأزنب			لأن
السكك			لأنها

نعا

نعا

التعليمة 1-2: أضح الخُطأ:

تَتَقَلُّ البَقَرَةُ غُلُومًا لِأَنَّ قَوَائِمَهَا تُسَاعِدُهَا عَلَى ذَلِكَ.

مع 3

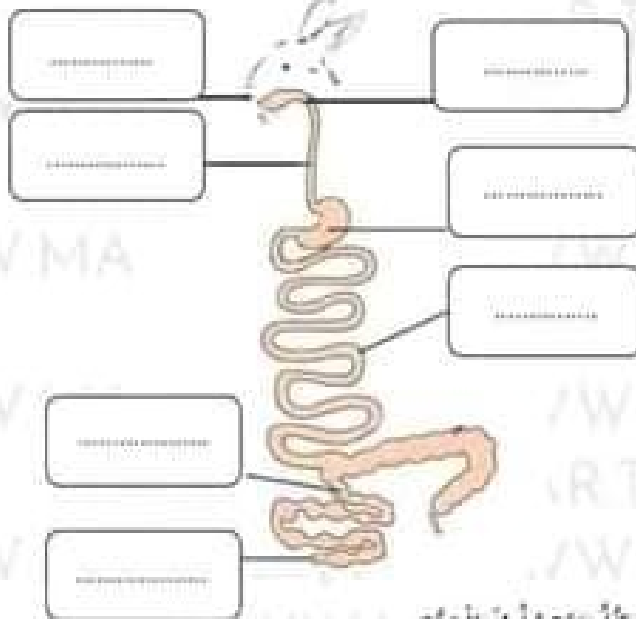
تَتَقَلُّ الدُّجَاجَةُ طَيْرًا لِأَنَّ جَنَاحَهَا الطَّوِيلَ يُسَاعِدُهَا عَلَى ذَلِكَ.

السند 2:

لَاذَاتِ الْجَدَّةِ أَخْطَافًا لِتَسَاوُلِ قَطْرِ الْعَذَاءِ. أَتَاءَ ذَلِكَ، تَسَاوَلَ رَأْسِي الصَّغِيرُ قَائِلًا: يَا ثَرَى عَلَى تَهْلُكِ الْأَرَابِ مُعَذَّةٌ مِثْلُنَا؟

مع 1

التعليمة 2-1: اكْتُبْ أَسْأَاءَ أَغْطَاءِ الْأَنْثُوبِ الْهَضْمِيِّ بِالْأَرْبَعِ



مع 2

التعليمة 2-2: أَعْلَلْ فِي كُلِّ مَرَّةٍ سُلُوكَ الْجَدَّةِ:

نَهَتْ الْجَدَّةُ أَخْطَافًا عَنِ الْإِكْتِلَافِ مِنَ أَكْلِ الْعُلُوبَاتِ.

مع 2

الإسم : _____	تقييم مكتسبات المتعلمين	مذار التعليمية
اللقب : _____	في نهاية الثلاثي الثاني	2023 - 2022
القسم : السنة الرابعة	أستاذة : الإيقاظ العلمي	

الإصلاح 1 :

السند :

في منزل الجد التقى الأخفاء للعب والتمشية في الطبيعة، أسرعت سلس وزاوي لمرافقة الخيول وهي تتنقل فسانت الغابيل في الأسطبل، لماذا تستطيع الخيول العدو بينما لا تستطيع البقرة ذلك؟

التعليمة 1-1: أكمل تغيير الجدول التالي

الحيوان	وسط التنقل	نمط التنقل	الأعضاء التي تساعد على ذلك
الحصان	البر	عدوا	لأن قوائمه الأربعة طويلة وقوية
الأرنب	البر	قلبا	لأن قوائمه الخلفية الطويلة على شكل حرف Z
السمكة	الماء	سباحة	لأنها تملك زعانف

التعليمة 1-2: أضح الخطة:

تتغذى البقرة غذوا لأن قوائمها تساعد على ذلك.

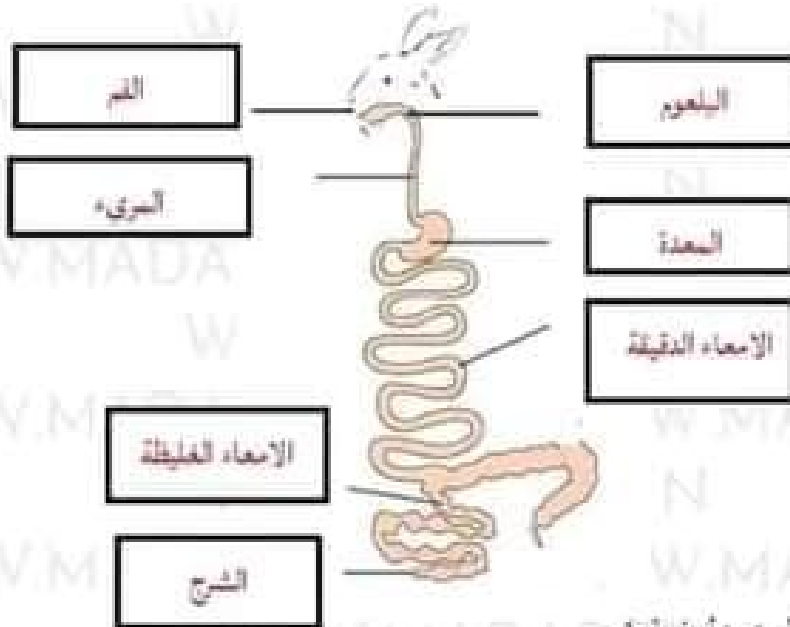
تتغذى البقرة شيا لأن جسدها الثقيل يعزقها عن العنبر / لأن جسدها الثقيل يمنعها من العنبر.

تتغذى الدجاجة طيرانا لأن جناحها الطويلان يساعدان على ذلك.

لا تستطيع الدجاجة الطيران لأن جسدها ثقيل وجناحها قصيران / تتغذى الدجاجة شيا لأن جسدها ثقيل وجناحها صغيران.

تألف الجدة أخطافا لتناول أطعمتها أثناء ذلك. تألف زامي الصغير قايلا، يا ترى هل تألف الأرابب معجدة مفلن؟

التعليمة 2-1: أكتب أثناء أفضاء الأتيوب الهضمي للأرانب



التعليمة 2-2: أعلل في كل مرة سلوك الجدة:

تألف الجدة أخطافا عن الإكثار من أكل الحلويات لأن الإفراط في ذلك يثبت السمنة / يثبت الشح.

رأت الجدّة تلسي وهي تضع في صحنها كُنتُنا فقط فأخبرت لها قطعة لحم وضعن ساطع لأن هذا اللحم يمكن مغزولنا / لأن
صحنها يتلصص أليفة بناء ونمو وأليفة وفيرة
السند 3:

بعد التطور أغدت الجدّة قهوة وضع الخال مخمود قطعة سكر في إنجابه فلاحظ خروج فقائيع قزاة
التعليمة 3-1:

لماذا خرجت فقائيع قزاة من القهوة؟

يُثبت خروج الفقائيع من القهوة وجود الهواء في قطعة السكر.

التعليمة 3-2: أكتب تحت كل تجربة خاصية الهواء التي تثبتها: التمدد / التقلص / الانتشار / الانحطاط

