

السنة الرابعة		المدرسة الابتدائية الخاصة
العدد 20	:	"نور المعارف"
الاسم و اللقب : .....		

السند 1: مرضت الأم ولازمت الفراش ولم تعد قادرة على القيام بشؤون المنزل فتقاسم أفراد العائلة العمل فقالت سلمى : "سوف أقوم برعاية أختي وأساعدهم على القيام بواجباتهم المدرسية" ودعت قولها بحديث يحض على التعاون قائلة :

قال رسول الله .....

|||  
مع 2

السند 2: تدخل الأب وبين لأبناءه قيمة التعاون وأهميته على أساس أن :

- ينشر الكراهية بين الأبناء

- يوطد العلاقات بين أفراد الأسرة

- يساهم في نشر المحبة والألفة بينهم

- يقرب بينهم

التعاون

|||  
مع 1

السند 3: بعد أن أكملت سلمى عملها ذهبت لتقوم بواجباتها المدرسية وكلها عزم على طلب

العلم والمعرفة عملا بقول الرسول : .....

|||  
مع 2

- مارأيك في تصرف سلمى؟

مع 4

- أدعم إجابتي بأية قرآنية أو بحديث شريف

عنة 1

عنة 2



اسم التلميذ و لقبه :	تقييم مستعمل في نهاية السنة الدراسية المجال: التنشئة الإجتماعية الفرع: التربية الإسلامية مارس	السنة الرابعة " "
----------------------	--	-------------------

**السنة 1 :**

المعيار

حدث الجد المريض حفيده أحمد قائلا : " قواعد الإسلام خمس : الشهادتان ، الصلاة ، الزكاة ، صوم رمضان ، الحج لمن استطاع إليه سبيلا " .

التعليمة : تمم بما يناسب : أول ركن من أركان الإسلام ..... يقول المسلم في هذا الركن :

" ....."

**السنة 2 :**

ثم طلب الجد من أحمد تلاوة سورة الغاشية .  
التعليمة : أربط الآية بالمعنى المناسب لها .

◆ خطاب موجّه للرسول

◆ عذاب الكافر

◆ يوم القيامة يحاسب الله الناس على أعمالهم

**السنة 3 :**

حان وقت الصلاة فتيمم الجد لأداء صلاة العشاء .  
التعليمة : أرتب مراحل التيمم بتكميل كتابة الأعداد :

	مسح اليد اليمنى إلى المرفق	الضربة الأولى
1	النية	مسح الوجه
	مسح اليد اليمنى إلى المرفق	الضربة الثانية

تم الحديث الشريف : قال الرسول صلى الله عليه وسلم : " التيمم ضربتان ، ضربة ....."

**السنة 4 :**

بعد مراجعة الدروس و عند حفظ أدواته ، تذكر أحمد أنه لم يرجع فلم صديقه الذي نسيه على المنضدة صباحا .

ماذا سيفعل حسب رأيك ؟ .....

قال الرسول صلى الله عليه وسلم : " لا يأخذن أحكم متاع أخيه جادا أو لاهيا "

عن أي سلوك ينهانا الرسول في هذا الحديث الشريف ؟ و لماذا ؟

ما هي الفوائد التي تحصل للتلاميذ من حرصهم على أدوات أصدقائهم ؟

جدول إسناد الأعداد

م. التميز	معايير الحد الأدنى					العند
	الكتابي			الشفوي		
مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	مع 0	مع 0	---
	0	0	0	0	0	---
2	1	1	0.5	0.5	1	+-
4	3	2	1.5	1	2	++
5	4.5	3	2.5	1.5	3	+++

20

السنة

الرابعة ابتدائي

(علمني)



facebook.com/mourajaa



.....  
.....

ب - أتمم بما يناسب .

الصلاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام الخمس و عددها .....  
وهي صلاة ..... صلاة ..... صلاة ..... صلاة ..... صلاة .....  
..... و صلاة .....



مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	0	انعدام التملك
1	1,5	2	2,5	دون التملك الأدنى
2	3	3	5	التملك الأدنى
3	3,5	6	7,5	التملك الأقصى



الإسم :	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية	المعلم
اللقب :	الثلاثي الثاني في مادة	المدرسة : حي النور مطماطة
القسم :	التربية الإسلامية	

السند عدد 1

تذكرت ريم أنها لم تقفّن هدية لأمها بمناسبة عيد ميلادها ففكرت أن تقطف زهرة جميلة من حديقة المدرسة و تهديها إياها.

1- هل توافق ريم في

تصرفها هذا؟ علل جوابك . مع 4

السند عدد 2

همت ريم بقطف الزهرة لكن يدا إمتدت إليها و منعتها من ذلك . التفتت وراءها فإذا هو معلمها يقول لها :

2- أصلح الخطأ . مع 2 أ "المدرسة ملك

الجميع يمكننا أن نتصرف بأثاثها بكل حرية."

3- استدل بأية قرآنية تدعونا إلى المحافظة على متاع الغير. مع 2 أ



السند عدد 3

السند 4: في الأثناء أذن المؤذن لصلاة المغرب فتوضأت سلمى لتصلي لكنها نسيت مراحل الركعة الأولى.

التعليمة 1: أكمل كتابة مراحل الركعة الأولى

- |                               |                  |
|-------------------------------|------------------|
| ⑤ الرفع من الركوع             | ..... ①          |
| ..... ⑥                       | ② تكبيرة الإحرام |
| ⑦ الرفع من السجود الأول       | ..... ③          |
| ⑧ السجود الثاني ثم القيام منه | ④ الركوع         |

عدد  
3

معايير التميز		معايير الحد الأدنى			
عدد 4		عدد 3	عدد 2	عدد 1	
عتبة 2	عتبة 1	0	0	0	انعدام التملك
من	من	2	2	1	دون التملك الأدنى
0 إلى 2	0 إلى 3	4	4	2	التملك الأدنى
		6	6	3	التملك الأقصى



السند 4: في الأثناء أذن المؤذن لصلاة المغرب فتوضأت سلمى لتصلني لكنها نسيت مراحل الركعة الأولى.

التعليمة 1: أكمل كتابة مراحل الركعة الأولى

- |                               |                  |
|-------------------------------|------------------|
| ⑤ الرفع من الركوع             | ..... ①          |
| ..... ⑥                       | ② تكبيرة الإحرام |
| ⑦ الرفع من السجود الأول       | ..... ③          |
| ⑧ السجود الثاني ثم القيام منه | ④ الركوع         |

عدد  
3

معايير التميز		معايير الحد الأدنى			
عدد 4		عدد 3	عدد 2	عدد 1	
عتبة 2	عتبة 1	0	0	0	انعدام التملك
من 0 إلى 2	من 0 إلى 3	2	2	1	دون التملك الأدنى
		4	4	2	التملك الأدنى
		6	6	3	التملك الأقصى



السنة الرابعة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني 2009-2008	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : تربية إسلامية	
الاسم و اللقب : .....		

السند : رجع رامي إلى منزله والفرحة تغمر قلبه فقد أخبره المدير أنه تحصل على أحسن معدل في المدرسة و سيقع تكريمه و لما أخبر أمه فرحت بهذا الخبر و عبرت له أن الاجتهاد له فوائد عديدة و ذكرته بحديث نبوي يدعم موقفها .

التعليمة 1-1: أذكر حديثاً نبوياً يحضّر على الاجتهاد في طلب العلم

قال الرسول: "من سلك .....  
.....

1 1 1  
معد 1

التعليمة 2-1: أربط بالإجابة الصحيحة:

- يحقق أحلام الإنسان
  - ينقص من قيمة الإنسان
  - يرتقي بالإنسان إلى أعلى المراتب
  - يفوز به الإنسان في دنياه و أخراه
- الاجتهاد في الدراسة

1 1 1  
معد 3

السند 2:- قرّرت الأم الاحتفال بهذه المناسبة فطلبت من ولدها أن يساعدها في إعداد العشاء واشتراء بعض الحاجيات فرحّب بالفكرة و أعرب عن استعداده لمساعدة أمه.

التعليمة 1-2: أذكر آية قرآنية تحضّر على التعاون :

.....  
.....

1 1 1  
معد 1

التعليمة 2-2: ما رأيك في تصرف رامي ؟ و لماذا ؟

.....  
.....

4  
معد 1

عتبة 1

عتبة 2





	2010-2009	
$\frac{20}{}$	:	" "
		:

**السند 1:** أثناء حصّة التربية الإسلامية بيّن لنا المعلم قيمة العلم و المكانة التي يتمتع بها العلماء عند الله و أن طلب العلم هو فريضة على كلّ مسلم يريد الفوز في الدنيا و الآخرة ثم قال المعلم: "السؤال المطروح هنا : ماهو واجب المتعلّم نحو المعلم ؟  
**التعليمة:** أجيب عن السؤال الذي طرحه المعلم.

1 مع

**السند 2:** رنّ الجرس فخرج التلاميذ إلى السّاحة فاستغلّ أحمد الفرصة و بدأ يمزق كراس صديقه سامي الذي سخر منه و دفعه في السّاحة.  
**التعليمة 1:** ما رأيك في سلوك أحمد؟ و لماذا؟

4 مع  
1 عا  
2 عا

**التعليمة 2:** أستشهد بأية قرآنية تُدعم بها موقفك.  
قال الله تعالى: "

2 مع





السنة الرابعة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني 2010-2011	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة: تربية إسلامية	
الاسم و اللقب :		

**السند 1:** عادت الأم من العمل في المساء متعبة وكان عليها أن ترتب الغرف و تحضر طعام العشاء و تهتم برضيعها الصغير. لكن ابنها رامي أحسن بتعبها و قال في نفسه: "أه يا أمي كم تتعبين لأجل إسعادنا." فأسرع لمساعدتها و هو يستحضر حديثاً نبوياً.

**التعليمة 1:** أذكر حديثاً نبوياً يدعو إلى التعاون.

قال رسول الله: "....."

**التعليمة 2:** ما رأيك في سلوك رامي؟ ولماذا؟

.....  
.....  
.....

**السند 2:** بعد أن ساعد رامي أمه خرج إلى الحديقة و بقي يتأمل السماء و النجوم و يسبح بعظمة الله و قدرته الذي سخر لنا كل ما في الكون لينعم الإنسان بالسكينة و الأمان.

**التعليمة 1:** اذكر آية قرآنية تبين عظمة الله.

قال الله تعالى: "....."



**السند 3:** دخل رامي غرفته و جلس إلى مكتبه و هو يقول في نفسه: " لقد دعانا الله إلى الإيمان بعظمته و إلى طاعة الرسول الذي علمنا جلة من القيم و المبادئ التي نهتدي بها في حياتنا.  
**التعليمة 2:** اذكر بعض القيم الأخلاقية التي دعانا إليها رسولنا الكريم.

1  
معد

- \* .....
- \* .....
- \* .....

**السند 4:** أذن المؤذن لصلاة العشاء فتوضأ رامي و استعد لأداء الصلاة.  
**التعليمة 1:** أكمل الفراغ بما يناسب.

3  
معد

كيف تؤدي	عدد ركعاتها	صلاة العشاء



معايير التميز		معايير الحد الأدنى				
معد 4		معد 3	معد 2		معد 1	
عتبة 2	عتبة 1	0	0		0	انعدام التملك
من 0 ↓	من 0 ↓	1.5	3	2	1	دون التملك الأدنى
		3	4		3	التملك الأدنى
		4.5	6	5	4.5	التملك الأقصى

# مرحبا بكم علي منصة مراجعة



**COLLEGE.MOURAJAA.COM**



**NEWS.MOURAJAA.COM**

