

السنة الثالثة		المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	:	
الاسم و اللقب :		

السند 1: بينما كان أحمد في طريقه إلى المنزل سمع صراخا فأسرع ليستطلع الامر فوجد

أصدقائه يتخاصمون مع ولد غريب لا يعرفه. ترى ماهو موقف أحمد ؟

التعليمة 1: أضع الحل المناسب في إطار

- سيساعد أصدقائه على الشجار

- سيحاول أن يفهم سبب الشجار ويدعوهم إلى التسامح والتصالح.

- لن يكثرث لهذه الخصومة وسوف يعود إلى منزله.

أعلل إجابتي

1 معد

4 معد

عتبة 1

- اذكر آية قرآنية تحضّ المسلم على التعاون للعمل الصالح وتجنّب التعاون على العمل السيء.

قال تعالى

2 معد

السند 2: لما طلب أحمد من أصدقائه أن يذكروا سبب خصامهم قال أحدهم : "لقد كان هذا

الطفل يتفنّن في تعذيب قطعة صغيرة" فاستغرب أحمد وقال : "إنّ قدرة الله وعظمته..."

التعليمة 2: أذكر بعض المظاهر التي تبرز عظمة الله واحكام صنعه.

1 معد

السند 3: بعدما أصلح أحمد بين المتخاصمين رجع إلى منزله سلّم على والديه وجلس

يحدّثهما عن دراسته وبينما هو كذلك إذ سمع أذان صلاة المغرب فأسرع ليتوضأ.

التعليمة 3:

- عدد ركعات صلاة المغرب

- كيف تؤدّى

- صلاة المغرب تأتي بعد صلاة

3 معد

السند 3: بعد أداء الصلاة دخل أحمد إلى غرفته وبدأ بإنجاز واجباته المدرسية وكله عزيمة

واصرار على النجاح.

التعليمة 4 : ما رأيك في سلوك أحمد ؟ ولماذا ؟

.....

.....

أدعم موقفي بأية قرآنية :

..... قال الله تعالى


.....

4 مع

عنة 2

2 مع

معايير التميز		معايير الحد الأدنى			
		3 مع	2 مع	1 مع	
4 مع					
عنة 2	عنة 1	0	0	0	انعدام التملك
من 0 إلى 3	من 0 إلى 2	1,5	1,5	3	دون التملك الأدنى
		3	3	4	التملك الأدنى
		4,5	4,5	6	التملك الأقصى

	2011-2010	
20	:	
:		

السند 1: عاد رامي إلى منزله والفرحة تغمر قلبه فأسرع إلى أمه ليذف لها خبر نجاح ابن عمه و يطلب منها زيارته لتهنئته.

التعلية 1: أذكر ثلاث مناسبات نزور فيها الأهل و الأقارب.

- *
- *
- *

التعلية 2: ما رأيك في سلوك رامي ؟ و لماذا؟

- ❖
-

السند 2: ذهب الطفل صحبة أمه إلى منزل عمه و عندما وصل وجد عمه يستعدّ للوضوء.

التعلية 1: أضع علامة أمام الماء الصالح للوضوء

ماء معطر – ماء حنفية – ماء البحر – ماء العين

السند 3: جلس رامي حذو عمه يتابعه و هو يتوضأ لكنه لم يستطع التمييز بين فرائض الوضوء و سننه.

التعلية 1: أساعد رامي بوضع علامة تحت سنن الوضوء.

غسل الوجه	الاستنشاق و الاستنثار	المضمضة	غسل اليدين إلى الكوعين	النية
-----------	--------------------------	---------	---------------------------	-------

غسل الرجلين إلى الكعبين	مسح الأذنين	ردّ مسح	مسح الرأس	غسل اليدين إلى المرفقين
----------------------------	-------------	---------	-----------	----------------------------

العدد	نصّ الوضعية	المعايير																														
6	<p>السند 3: فرح العمّ محمود بما قدّمه له جيرانه فكان يدعو لهم في صلاته اليومية بالخير الكثير والرّزق الحلال .</p> <p>التعليمة 3 - 1: - أتمّم تعمير الجدول التالي بكتابة " سرّاً " أو " جهراً " في المكان المناسب من الجدول :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الركعة 4</th> <th>الركعة 3</th> <th>الركعة 2</th> <th>الركعة 1</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>//////</td> <td>//////</td> <td>جهراً</td> <td>جهراً</td> <td>الصباح</td> </tr> <tr> <td>سرّاً</td> <td>.....</td> <td>سرّاً</td> <td>سرّاً</td> <td>الظهر</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>سرّاً</td> <td>سرّاً</td> <td>سرّاً</td> <td>العصر</td> </tr> <tr> <td>//////</td> <td>.....</td> <td>جهراً</td> <td>.....</td> <td>المغرب</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>سرّاً</td> <td>جهراً</td> <td>.....</td> <td>العشاء</td> </tr> </tbody> </table>	الركعة 4	الركعة 3	الركعة 2	الركعة 1		//////	//////	جهراً	جهراً	الصباح	سرّاً	سرّاً	سرّاً	الظهر	سرّاً	سرّاً	سرّاً	العصر	//////	جهراً	المغرب	سرّاً	جهراً	العشاء	<input type="checkbox"/> مع3
الركعة 4	الركعة 3	الركعة 2	الركعة 1																													
//////	//////	جهراً	جهراً	الصباح																												
سرّاً	سرّاً	سرّاً	الظهر																												
.....	سرّاً	سرّاً	سرّاً	العصر																												
//////	جهراً	المغرب																												
.....	سرّاً	جهراً	العشاء																												
5	<p>التعليمة 3 - 2: - ما رأيك في تصرف الجيران مع جارهم محمود ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<input type="checkbox"/> مع3																														

جدول إسناد الأعداد

المجموع	التميز	معايير الحد الأدنى					المعايير
		مع4	مع3	مع2ج	مع2ب	مع2أ	
5	1.5	2	0.5	0.5	0.5	دون التملك الأدنى	
10	3	4	1	1	1	التملك الأدنى	
20	4.5	6	1.5	1.5	1.5	فوق التملك الأدنى	

مع1 : الهدى القرآني

مع2 : العقيدة

مع3 : العبادات

أخلاق :

المدرسة الابتدائية حي العمران.
الإسم واللقب:

اختبار الثلاثي الثالث
2012-2011

المادة: تربية إسلامية
السنة الثالثة.

السند 1:

خرجت مرة إلى الغابة لأكتشف خفايا هذا العالم الساحر تحت أشعة الشمس الساطعة. شعرت وأنا أتجول متأملاً عظمة الخالق يأتي مبهور بهذه الألوان الشجية تختلف فيه أصوات الطيور المختلفة بعواء الوحوش و خرير المياه المناسبة من الجداول و حفيف الأشجار و النباتات.

التعليمة 1:

أستخرج من الفقرة ثلاث مظاهر تدلّ على عظمة الخالق

التعليمة 2:

أرتب الأرقام حسب ما ورد في صورة البلد (من 1 إلى 6).

- ووالد و ما ولد.

- وأنت حلّ بهذا البلد.

- لقد خلقنا الإنسان في كبد

التعليمة 3:

بما أقسم الله في هذه السورة؟

- لا أقسم إلا بالله.
- أتحسب أن لن يقدر عليه أحد.
- يقول أهلك ما لا لبدا.

السند 2:

عدت إلى البيت مع أذان الظهر فتوضأت و صلّيت صلاة الظهر.

التعليمة 1:

أكتب نعم أو لا أمام كل جملة.

- الصلاة تعلم الناس الإستقامة

- الصلاة تروّض العقل و الجسم.

- الصلاة تنهى عن الفحشاء و المنكر.

- الصلاة تفرّق بين الناس.

التعليمة 2:

أصلح الخطأ إن وجد.

- تؤدى صلاة الظهر بعد صلاة المغرب.

- عدد ركعات صلاة الظهر 2 سرا و 2 جهرا

- عدد ركعات صلاة المغرب 4 ركعات.



السند عدد 3 : سَمِعَ سَامِي آذَانَ صَلَاةِ الْعَصْرِ فَأَسْرَعَ لِأَدَاءِ الصَّلَاةِ .



التعليمة عدد 1 : (3.5 نقاط)

*** أَرْتَبْ مَرَا حِلَّ صَلَاةِ الْعَصْرِ .

() الرَّكْعَةُ الثَّلَاثَةُ وَالرَّابِعَةُ .

() التَّشَهُدُ الْأَوَّلُ .

() تَكْبِيرَةُ الْأَحْرَامِ .

() رَدُّ السَّلَامِ .

() الرَّكْعَةُ الْأُولَى وَالثَّانِيَةَ .

() النِّيَّةُ وَأَسْتِقْبَالُ الْقِبْلَةِ .

() التَّشَهُدُ الثَّانِي .

التعليمة عدد 2 : (2.5 نقاط)

*** أَرْبِطْ كُلَّ صَلَاةٍ بِتَوْقِيتِ أَدَائِهَا .

صَلَاةُ الصُّبْحِ * فِي الثَّلَاثِ الْأَوَّلِ مِنَ اللَّيْلِ *

صَلَاةُ الظُّهْرِ * بَعْدَ الْغُرُوبِ *

صَلَاةُ الْعَصْرِ * قَبْلَ شُرُوقِ الشَّمْسِ *

صَلَاةُ الْمَغْرِبِ * عِنْدَ الزُّوَالِ *

صَلَاةُ الْعِشَاءِ * قَبْلَ الْغُرُوبِ *



التعليمة عدد 3 : (1.5 نقاط)

*** أَكْتُبْ (سِرًّا) أَوْ (جَهْرًا) أَوْ (سِرًّا وَجَهْرًا)

- يَقْرَأُ أَبِي الْقُرْآنِ

فِي صَلَاةِ الصُّبْحِ

فِي صَلَاةِ الْعَصْرِ

فِي صَلَاةِ الْعِشَاءِ

حظ سعيد



الإسم و اللقب:	إختبار مكتسبات التلاميذ نهاية الثلاثي الثالث في التربية الإسلامية	السنة الثالثة
----------------------	---	---------------

المعايير	السند 1																			
	<p>شَبَّ حريق في منزل العمّ سالم فأتت الزرّ على كلّ شيء وقف أفراد العائلة أمام بيتهم ينظرون إليه بعيون باكية لكنّ مأساتهم لم تدم طويلا بفضل تعاون سلّكّن الحيّ على إعادة بناء المنزل وتأتيته.</p> <p>التعليمة:</p> <p>1- أذكر سلوكين أعين بهما جاري :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2- دعا الله في سورة المائدة الآية (2) إلى التعاون أكتبها</p> <p>.....</p> <p>السند عدد:</p> <p>بعد أن أصبح البيت أحسن ممّا كان استدعى العمّ سالم جيـرانه للاحتفال بهذا الحدث السعيد . صلّى الجميع صلاة العشاء ثم تلوا ما تيسر من سورتي الشمس و الليل. بعد ذلك انتصبت موائد الطعام عليها أنواع مختلفة من الغلال و ارتفعت الزغاريد فرحا بهذا الحدث.</p> <p>1- ما هو عدد ركعات صلاة العشاء :</p> <p>2- أذكر عدد ركعات كل صلاة:</p> <table border="1"> <tr> <td>المغرب</td> <td>العصر</td> <td>الظهر</td> <td>الصبح</td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table> <p>3- أرتب الآيات التالية من سورة الليل بكتابة الأرقام من 1 إلى 6 :</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>فسنيسره لليسرى</td> </tr> <tr> <td></td> <td>فأما من أعطى وأنقى</td> </tr> <tr> <td></td> <td>وصدّق بالحسنى</td> </tr> <tr> <td></td> <td>وكذّب بالحسنى</td> </tr> <tr> <td></td> <td>وأما من بخل و أستغنى</td> </tr> <tr> <td></td> <td>فسنيسره العسرى</td> </tr> </table>	المغرب	العصر	الظهر	الصبح	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		فسنيسره لليسرى		فأما من أعطى وأنقى		وصدّق بالحسنى		وكذّب بالحسنى		وأما من بخل و أستغنى	
المغرب	العصر	الظهر	الصبح																	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																	
	فسنيسره لليسرى																			
	فأما من أعطى وأنقى																			
	وصدّق بالحسنى																			
	وكذّب بالحسنى																			
	وأما من بخل و أستغنى																			
	فسنيسره العسرى																			
مع 4	<input type="text"/>																			
مع 1	<input type="text"/>																			
مع 4	<input type="text"/>																			
مع 3	<input type="text"/>																			
مع 1	<input type="text"/>																			

العدد المجهد	المعلم	تقييم مكتسبات المتعلمين خلال الثلاثي الثالث	وزارة التربية المنذوبية للتعليم بين عروس المدرسة الابتدائية بي محمد علي
الرقم:	القسم: 4	الإسم واللقب:	يوم
			2014

السند: صبيحة يوم العيد استعدّ أخي للذهاب مع أبي إلى المسجد فارتدى أجمل ما عنده من ملابس وأخذ يتبختر في مشيته فرجوته أن لا يتصرف هكذا أثناء السير في الطريق. التعليمة 1: أكتب بعض آداب الطريق.	م ع 1
• •	
أكتب الآية التي تبرز آداب الطريق. قال الله تعالى: "....." "....."	م ع 2
السند 2 في الطريق قال أخي: "أنا لا أعرف الفرق بين صلاة الجمعة وصلاة العيدين." التعليمة 1_2 أربط كلّ صلاة بما يناسبها ركعتان تسبقان الخطبتين * ليس بها آذان وإقامة * بها آذان وإقامة * خطبتان تسبقان الركعتين *	م ع 1
التعليمة 2_2 أكتب صواب أو خطأ يسرع المصلي في أداء الصلاة يضحك أثناء الصلاة يستقبل القبلة ويصلي في خشوع	م ع 3

التعليمة 3: أكتب فرض أو سنة صلاة العشاء . (.....)	مع 3
--	---------

290

ل

• مِثَالٌ لِلصَّبْرِ وَالْقُوَّةِ:

ل

• مِثَالٌ لِلإِخْلَاصِ وَالْوَفَاءِ:

ل

• مِثَالٌ لِلْمَكْرَمَةِ وَالْخِدِيقَةِ:

ل

• مِثَالٌ لِلثَّقَلِ وَالنَّهْزَانِ:

جدول إسناد الأعداد

مقياس التمييز	معايير الحد الأدنى				المعايير	
	4م	3م	2م	1م	مستويات التملك	
0	0	0	0	0	0	0
2	1,5	1	0,5	1	0,5	1
3	3	2,5	2	2,5	2	1,5
5	4	3,5	3	3	2,5	2,5

مدرسة :	تقييم مكتسبات التلاميذ في نشاط: التربية الإسلامية نهاية الثلاثي الثالث	الجمهورية التونسية وزارة التربية والتكوين الإدارة الجهوية للتعليم دائرة اللغة العربية
الدرجة : الثانية		
السنة : الثالثة		
المعلم :		الإسم واللقب :

العدد	نصّ الوضعية	المعايير
1.5	<p>السند 1 : في ليلة من ليالي الشتاء بينما كنا مجتمعين في البيت سمعنا صراخ جارنا محمود وأولاده . فخرج كل الجيران في هلع شديد . فشاهدنا النيران تلتهم أثاث البيت . وكانت الرياح القوية تمنع الجيران من السيطرة على الحريق بسرعة .. وبعد جهد جهيد تمكنا من السيطرة عليه.</p> <p>التعليمة 1 : - " هبوب الرياح" مظهر من مظاهر قدرة الله سبحانه وتعالى . * أذكر ثلاثة مظاهر أخرى تبرز قدرة الله سبحانه وتعالى :</p>	<p>مع 2</p>
1.5	<p>السند 2 : أنت النيران على جميع ممتلكات الجار المسكين . فقرّر الجيران مساعدته ، فقاموا بجمع المال وشراء أثاث جديد لمنزله .</p> <p>التعليمة 2 - 1 : * أذكر ثلاثة مواقف أخرى يتعاون فيها الجيران مع بعضهم :</p>	<p>مع 2 ب</p>
1.5	<p>التعليمة 2 - 2 : - أدعم إجابتي بذكر آية قرآنية يدعونا الله فيها إلى التعاون : - قال الله تعالى : "</p>	<p>مع 2 ج</p>

يُؤَدِّي الْمُسْلِمُ مَلَائَةَ الْعَمْرِ فِي 3 رَكَعَاتٍ جَمْرًا
لِلْأَسْبَحِ

مع 2

مع 3

أَعْمِرُ الْقِرَاعَ بِمَا يُنَاسِبُ مِمَّا تَلِي:

العشاء 4 3 المغرب

صَلَاةٌ تُصَلَّى فِي رَكَعَاتٍ
صَلَاةٌ تُصَلَّى فِي رَكَعَاتٍ

مع 3

مع 1

3- أَكْمِلْ تَرْتِيبَ آيَاتِ هَذِهِ السُّورَةِ اللَّيْلِ

وَمَنْ مَنَى بِالْحِسْنَى (6) وَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَأَنْفَى

وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَالسُّغْنَى (7) فَسَيَسِرُّهُ لِيَسْرَى



جَدْوَلُ الْمَعَايِيرِ

مع 4	مع 3		مع 2	مع 1			
0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك ---
	1.5	1	0.5	1.5	2.25	1.125	دون التملك الأدنى + --
2	2		3	3			التملك الأدنى ++ -
3	3	2.5	4.5	4.5	3.75	3.75	التملك الأعلى +++ +



المادة:	المدرسة الابتدائية
المطم (ة):	حي السعادة
العدد المسند: 20/.....	بالمنستير
المستوى: ل.3	الاسم:



السند 1- قرأ فإدي قيسمة الشملة والجمانة فأعجب بها
ليما تحملي من مقاني التعاوي فقمها إلى حبي النبي أوردت
فأذكت: «التعاوي وقوائده عديدة لذلك أمرنا اللع في سور
الماء عذبة بالتعاوي
التعليمية: أكتب الآتي:
قال تعالى:»

مع 1

السند 2- في ذلك الوقت دخلت سلمى وألقت التحية
رأت الأم التحية أما فإدي فامتنع فأذكت: «لقد رأيت
مقفا» لا تمتد أمة في المرة الآتية النبي تأمرنا بالتحية
قال تعالى:»

مع 2

ما رأيكي في سلوكي فإدي؟

مع 4



أذكر في قوائمه للتحية:

مع 1

دخلت سلمى عرفتها الإنجارت رويها فكلت كفت
هذه الشملة ربي:
أكتب "أوافق" "لا أوافق" وأعمل إجابتي

السند 4: بعد أداء صلاه اسعرب حرج رامي و ابن عمه إلى حديقة المنزل فلاحظ

غروب الشمس و انبهر بقدرة الله و عظمته.

التعليمة 1: أذكر ثلاثة مظاهر تعبر عن عظمة الله في خلق الكون.

مع 2 ج

..... ❖

..... ❖

..... ❖

معايير التميز		معايير الحد الأدنى					
مع 4		مع 3	مع 2 ج	مع 2	مع 1	مع 0	
عبئة 2	عبئة 1	0	0	0	0	0	انعدام التملك
من 0	من 0	3	2	1	1	1	دون التملك الأدنى
↓	↓	4		2	2	2	التملك الأدنى
3	2	6	5	3	3	3	التملك الأقصى

الإسم واللقب:	امتحان في التربية الإسلامية جوان 2012	مدرسة
القسم: الثالثة		السّواني بالمنستير

السند عدد 1: سَامِي شَدِيدُ التَّعَلُّقِ بِجَدِّهِ الَّذِي يُشَجِّعُهُ عَلَى الاجْتِهَادِ فِي طَلْبِ الْعِلْمِ وَيَدْرِبُهُ عَلَى تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ وَأَدَاءِ الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ.



التعليمة عدد 1: (5 نقاط)

- *** أضع العلامة (X) أمام ما يناسب الاجتهاد في طلب العلم.
- مُرَاجَعَةُ الدَّرُوسِ بِانْتِظَامٍ . ()
 - اللَّعِبُ بِالْحَاسُوبِ بِاسْتِمْرَارٍ . ()
 - عَدَمُ تَأْجِيلِ عَمَلِ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدِ . ()
 - الْاِتِّكَالُ عَلَى الْوَالِدَيْنِ عِنْدَ اِنْجَازِ التَّمَارِينِ . ()
 - مُطَالَعَةُ الْقِصَصِ وَقِرَاءَةُ الْكُتُبِ الْعِلْمِيَّةِ . ()

التعليمة عدد 2: (3.5 نقاط)

- *** اكتب: (سُلُوكٌ سَلِيمٌ) أَوْ (سُلُوكٌ غَيْرٌ سَلِيمٌ) .
- لَا أُسَلِّمُ إِلَّا لِقَضَاءِ شُؤُونِي . ()
 - أَرُدُّ التَّحِيَّةَ بِأَحْسَنِ مِنْهَا . ()
 - أَتَعَاوَنُ مَعَ جِيرَانِي لِتَنْظِيفِ الْحَيِّ . ()
 - أَتَخَاصَمُ مَعَ جِيرَانِي . ()
 - أَشَارِكُ جَارِي أَفْرَاحَهُ وَأَحْزَانَهُ . ()
 - سَافَرْتُ سَلْمَى إِلَى فَرَنْسَا لِمَتَابَعَةِ تَعْلِيمِهَا . ()
 - يَتَعَاوَنُ رَامِي مَعَ جَارِهِ لِسُرْقَةِ التَّقَاحِ مِنَ الْحَدَانِقِ . ()



السند عدد 2: شاهد سَامِي بِرَنَامَجِ عَالَمِ الْحَيَوَانَاتِ.

- *** أكمل بما يناسب: (4 نقاط)
- تَخْتَلِفُ الْحَيَوَانَاتُ فِي الشَّكْلِ وَ..... وَطَرِيقَةِ.....
 - وَطَرِيقَةِ..... وَفِي هَذَا دَلِيلٌ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ وَإِحْكَامِ صُنْعِهِ فِي

مكتبة الخدمات
امام جامع التوبة بالمنستير

الاسم و اللقب :
القسم : س 3 - أ 3
العدد : / 20

السند 1 : رَجَعَ الْعَمُّ أَحْمَدُ مِنْ عَمَلِهِ مُتَعَبًا فَحَيَّاهُ أَوْلَادُهُ أَحْسَنَ تَحِيَّةٍ
ثُمَّ قَبَّلُوهُ مِنْ يَدِهِ أَحْتِرَامًا لَهُ.
التَّعليمية 1 : مَا رَأَيْكَ فِي سُلُوكِ الْأَوْلَادِ ؟

مع 4

السند 2 : فَرِحَ الْأَبُ بِسُلُوكِ أَوْلَادِهِ فَشَكَرَهُمْ ثُمَّ ذَكَرَهُمْ بِالْآيَاتِ النَّبَوِيَّةِ .
التَّعليمية 2 : أَكْمِلْ بِمَا يَلِي : التَّعَاوُنُ - الْإِحْسَانُ إِلَى الْوَالِدِينَ - رَدُّ التَّحِيَّةِ .
قال تعالى : " وَ قَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا . "

مع 2

قال تعالى : " وَإِذَا حُيِّتُمْ بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا . "

قال تعالى : " وَ تَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَ التَّقْوَى . "

السند 3 : بَعْدَ أَنْ ذَكَرْنَا أَبِي بِالْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ جَعَلَ يُذَكِّرُنَا بِصَلَوَاتِنَا .
التَّعليمية 3 : أَكْمِلْ بِمَا يَنْسِبُ : 3 رَكَعَاتٍ - رَكَعَاتٍ - 4 رَكَعَاتٍ

مع 3

- صَلَاةُ الْعَصْرِ

- صَلَاةُ الصُّبْحِ

- صَلَاةُ الْمَغْرِبِ

السند 4 : مَا إِنْ سَمِعْتَ الْعَائِلَةَ الْأَذَانَ حَتَّى سَوَّتْ صُفُوفُهَا وَ اسْتَعَدَّتْ لِلصَّلَاةِ .
التَّعليمية 4 : مَا رَأَيْكَ فِي سُلُوكِ الْعَائِلَةِ ؟

مع 4

مكتبة الخدمات

إمام جامع التوبة المنستير

أداة الإهوية للتعليم بالمتسیر
أداة المتسیر
بیت شارع غرة جوان

الثلث شي الثالث في مادة اللقب
التربية الاسلامية (جوان 09). القسم:

1- انتشرت الأوساخ بحيثنا فأقترح أحد السكان القيام بعمله نظافة تطوع لها الرجال والنساء والأطفال وفي المساء صار الحي جنة يطيب فيها المقام.

2- أربط بالتعليق المناسب:
لأن كل امرأة تظف أمام منزلها.
لأن سكان الحي تعاونا.
لأن لجنه الحي أجبرت المتساكين على تنظيفه.

1- أعمد الفراغات بالمفردات التالية: (العبد - عون - أخيه)
قال الرسول صلى الله عليه وسلم:
«اللله في العبد مادام في عون»

2- وذات يوم، استفاق سكان الحي على صوت مزيج. لقد أقام أحدهم ورشة نجارة تسببت في إزعاج الجميع. توجه إليه بعض السكان وطلبوا منه بكل لطف أن يتفكر ورشته إلى مكان بعيد عن مساكنهم فصرخ في وجهه وشتتمهم.

3- أضع العبارة التي تناسب هذا الجار في إطار النجار يحامل جيرانه معاملة حسنة.
النجار لا يحسن معاشره جيرانه.
النجار لا يحترم سكان الحي.

4- أكمل قول الرسول بالكلمات التالية: (يجب - يؤمن - لنفسه)
قال الرسول صلى الله عليه وسلم:
«لا... أحدكم حتى... لأخيه ما يحب»



أخلاق : أمرنا الله سبحانه ورحماني بالصلاة وجعلها قرصاً

كَمَا أَمَرْنَا بِالْإِحْسَانِ إِلَى الْجَارِ
التَّعْلِيمَةُ : أَكْتُبْ أَوْافِقُ أَوْ لَا أَوْافِقُ أَمَامَ السُّلُوكَاتِ

مع 1
لا
لا

- أَسَاعِدُ جَارِي إِنْ أَسْتَعَانَ بِي
- أَسِيءُ إِلَى جَارِي إِذَا أَسَاءَ لِي
- أَحْسَدُهُ وَأَتَخَلَّى عَنْهُ عِنْدَ الْحَاجَةِ
- أَحْتَرِمُهُ وَلَا أَصَابِقُهُ

التَّعْلِيمَةُ : أَسْتَدِيلُ بِحَدِيثِ نَبِيِّ شَرِيفٍ عَنْ حُسَيْنٍ
مُعَامَلَةُ الْجَارِ
قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : «

مع 2
لا

»

الْجَارُ يُسَاعِدُ جَارَهُ إِنْ كَانَ مُحْتَاجًا وَكُلْنَا نُسَاعِدُ بَعْضُنَا
الْبَعْضَ ، فَلَقَدْ أَنْشِئْ صُنْدُوقَ التَّضَامُنِ 26-26
لِيُسَاهِمَ كُلُّ تَوَنِّسِيٍّ بِمَا يَقْدِرُ عَلَيْهِ لِلتَّهْوِضِ
بِالْأَرْبَابِ الْبَعِيدَةِ وَالْمُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِينَ

التَّعْلِيمَةُ 1
أَقْرَأَ النَّصَّ ثُمَّ أَبْدِي رَأْيِي فِي سُلُوكِ الْمَوَالِينِ الَّذِي لَا يُجِبُّ
أَنْ يُسَاهِمَ فِي الْإِعَانَةِ وَاعْلَلْ
هَذَا الْمَوَالِينِ

مع 4
لا
لا



التَّعْلِيمَةُ 2
أَكْتُبِ الْعَمَلَ الَّذِي قُمْتَ بِهِ أَنْتَ كَفَرًا مِنْ هَذَا
الْمَجْتَمَعِ .

معايير الحد الأدنى				درجات التملك	
مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	مع 1	مع 2
0	0	0	0	لانعدام التملك	
1	1, 2	1	1	2	1
2	2, 3	2	3	2	5
3	4, 5	3	5, 5	7	6



السند 3: سمعنا أن ابن عمر رضي الله عنهما قعدنا جميعاً
لإداء الصلاة وكان أبي الإمام

3 مر

التعليمية 3-1: أشطبت الخطأ

2 4 3

عقدت ركعات صلاة المغرب:

3 مر

صلاة المغرب: ركعتان جهريتان + ركعة سريية

ركعتان سرييتان + ركعة جهريية

أربع ركعات جهريية

3 مر

التعليمية 3-2: أرتب أعمال صلاة المغرب بوضع الأرقام من 1 إلى 7

- | | |
|---|------------------------|
| 1 | الركعة الثالثة |
| | الركعة الرابعة |
| | التشهد الأول |
| | تكبيرة الإحرام |
| | الركعة الأولى والثانية |
| | التشهد الثاني |
| | رد السلام |

السند 4: بعد الصلاة، دخلت مع ابن جيراننا الصغير إلى
غرفته ليأبى بركة بركته الفاضل: "عالم الحيوان"
فأندشش من عجبنا ما شاهدت من حيواناتنا

1 مر

التعليمية 4-1: أجب أ ب: قسم أولاً:

لاند هاش الطفل يدل على:

.....
.....
.....

- قدرة الله وعظمتها
- قدرة الإنسان وقوته
- إحكام صنع الله في الحيوان

1 مر

1 مر

التعليمية 4-2:

أكمل الفراغات بأسماء الحيوانات التالية:

الكلب - العنكبوت - الأسد - الجمل - النحلة

الإسم و اللقب: / القسم: 3

السند 1: تَسْكُنُ بِالْقُرْبِ مِنْ بَيْتِنَا جِيرَانٌ جُدُّدٌ فَأَقْتَرَحْتَ عَلَيْنَا
أَقِي أَيْ تَذْهَبُ لِيَبَارِكْتَهُمْ لِنَسْلِمَ عَلَيْهِمْ وَنُرْجِبَ بِهِمْ

التعليمة 1-1: ما رأيك في اقتراح الأئم؟

التعليمة 1-2: عيّل جوابك

السند 2: لَشْتَرِي أَبِي هَدِيَّةً وَفِي الْمَسَاءِ تَوَجَّهْنَا نَحْوَ مَنْزِلِهِمْ
طَرَفْنَا... التاب، ففتح لنا صاحبنا ورجبنا

التعليمة 2-1: أكمل بكتابة الرقة المناسبة:



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ..



التعليمة 2-2: أكتب آية قرآنية تحثنا على أداء التحية:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: «

التعليمة 2-3: زيارة الجيران تعبر عن محبتنا وأخترنا لهم

أذكر مناسبتين ترور فيها جيراننا:

*

التعليمة 2-4: جئنا الرسول صلى الله عليه وسلم على الإحسان إلى

الجار فقال: « مَنْ كَانَ

أَكْمَلَ الْحَدِيثَ بِمَا يَنْبَغُ:

الإدارة الجهوية للتعليم
داغرة المتستير
اللغة العربية

تقييم مكتسبات التلاميذ
في التربية الإسلامية
جوان 2009

مدرسة غرة جوان
السنة الثالثة
الاسم:
اللقب:

عقيدة
التعليمية: اقرأ الوصية ثم أربط بين جزأي الجملة
عَسَبَ الْمَعْنَى

مع 1
ل ل ل

* تَحَدَّثَ رَامِي مَعَ أُخْتِهِ لَيْلَى عَنِ الْحَيَوَانَاتِ
وَأَوْضَحَ لَهَا قُدْرَةَ اللّهِ وَأَحْكَامَ خَلْقِهِ لِهَذِهِ
الْحَيَوَانَاتِ فَقَالَ:

فَمِنْهَا الضَّمَامُ وَالْوَيْلُ وَمِنْهَا الْمَوْجِبُ
يَخْتَلُ السَّوَارِثُ الْبَيْتِيُّ
تَلْبِيهَا وَعَسَلِهَا وَخَمَارُ مَوْجِبَا

الْحَيَوَانَاتِ تَفِيدُ الْإِنْسَانَ بِ
هَذِهِ الْحَيَوَانَاتِ تَخْتَلِفُ فِي الْعَجْمِ
لَوْ تَنْقَرُ الْحَيَوَانَاتِ



عبادات: سمع رامي أذان صلاة العشاء فتوضأ وصلى
التعليمية: أذكر الصلاة التي تسبق صلاة العشاء

مع 3
ل

صلاة العشاء ←

التعليمية: أعمّر الجدول التالي

مع 3
ل ل ل
ل ل ل

تلاوة القرآن فيها	توقيتها	عدد ركعاتها
	من ... إلى	صلاة العشاء

* قَالَتْ أُخْتُ رَامِي مَكُونَاتِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ هِيَ
نَفْسُهَا مَكُونَاتِ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ وَلَا فَرْقَ بَيْنَهُمَا
لِسَوِيٍّ فِي التَّوْقِيتِ
التعليمية: أقرن صلاة المغرب بصلاة العشاء
وأيضاً تعمير الجدول

مع 3
ل ل ل

عدد الركعات	الركعتان الأولى والثانية	الركعة الثالثة	الركعتان الثالثة والرابعة
صلاة المغرب			
صلاة العشاء			

	<p>صلاة الفجر . (.....)</p> <p>صلاة الجمعة . (.....)</p>	
	<p>السند 3:</p> <p>أثناء الخطبة دعا الإمام إلى التسامح لأنها من الخصال الحميدة التي دعانا إليه الرسول صلى الله عليه وسلم</p> <p>التعليمة 3_1 أعدد خصالا أخرى دعا إليها الرسول عليه الصلاة والسلام.</p> <ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>مع 4</p>
	<p>السند 4:</p> <p>بعدها عدنا إلى البيت فتح أخي التلفاز فاستمع إلى مقرئ يتلو القرآن فاستمع إليه في خشوع.</p> <p>التعليمة: 4-1</p> <p>فلينظر الإنسان مما خلق *</p> <p>سورة الأعلى *</p> <p>سيتذكر من يخشى *</p> <p>إنهم يكيدون كيدا *</p> <p>سورة الطارق *</p> <p>فجعله غثاء أحوى *</p> <p>فذكر إنما أنت مذكر *</p>	<p>مع 2</p>

4- أوصل كتابة الآيات الناقصة من سورة الشمس :

فقال لهم رسول الله ناقة الله و سقياها (13)

..... (14) فلا يخاف عقباها (15)

السند عدد :

عمّت الفرحة الجميع حتى حيوانات المنزل فقد زقزق العصفور و ماء القط و ثغا
الخروف فما أحلى جو الأفراح و أدام الله سعادة الجيران

1- أملأ بكتابة اسم الحيوان المناسب :

اختلفت الحيوانات فمنهم من يمشي على رجلين مثل و.....

ومنهم من يمشي على أربع مثل..... و.....

ومنهم من يمشي على بطنه مثل..... و.....

جدول المعايير

معايير التميز	معايير الحد الأدنى			المعايير مستويات التملك
	معايير 4	معايير 3	معايير 2	
0	0	0	0	انعدام التملك
2	2	1.5	1.5	دون التملك الأقصى
3	4	3	3	التملك الأدنى
5	6	4.5	4.5	التملك الأقصى

السند 3: سمع أحمد أذان صلاة العصر فأسرع إلى بيت الاستحمام و توضأ استعداداً لأداء الصلاة.

التعليمة: أكمل المراحل الناقصة من الركعة الثانية:

- 1- قراءة الفاتحة و سورة 2- 3- الرفع من الركوع 4- السجود 5- الرفع من السجود 6- 7- الرفع منه 8-

3
عد

السند 4: أقبلت الأم إلى غرفة ولدها و قالت له: " إن ابن جيراننا مصاب بالحمى و قد تغيب عن المدرسة فهل بإمكان مساعدته في حلّ بعض المسائل؟"

التعليمة 1: ماذا سيجيب أحمد يا ترى؟ و هل سيساعد ابن الجيران في محنته؟

4
عد

.....
.....

2
عد

التعليمة 2: أستشهد بحديث نبوي يدعو إلى التعاون و مساعدة الجار.

قال رسول الله.....
.....

2
عد

معايير التميز		معايير الحد الأدنى			
4 عد		3 عد	2 عد	1 عد	
عتبة 2	عتبة 1	0	0	0	انعدام التملك
من 0	من 0	2	2	1	دون التملك الأدنى
↓	↓	4	4	2	التملك الأدنى
3	2	6	6	3	التملك الأقصى



التعليمة 3:

أكتب الصلّاة المناسبة أمام الفراغ (الظهر-العصر-المغرب-العشاء).

الصلّاة	وقتها
.....	وقت إفطار الصائم عند غروب الشمس.
.....	وقت تناول العشاء في الثلث الأوّل من الليل.

السند 3:

أحمد طفل مؤدّب تراه دائما هاشما و باشا يبادر الكبير و الصّغير بالتحية فأحبه الجميع و احترموه.

التعليمة 1

أكتب أوافق أو لا أوافق.

- لا أسلم على الفقير

- أحي الكبير و الصّغير باحترام

- لا أسلم إلا لقضاء حاجة

- أردّ التحية بإشارة رأسي

التعليمة 2

أكمل الآية التالية.

قال الله تعالى: " و إذا حييتم

"

سورة النساء "الآية 85"



	2010-2009	" "
20	:	
		:

السند 1: رجع أحمد من المدرسة و الابتسامة تعلو وجهه و بعد أن سلّم على والديه سألته أمّه عن دراسة فأجابها بلطف: "درسنا اليوم آداب التعامل في المجتمع و بيّن لنا المعلم قيمة التحيّة في حياة الإنسان و فوائدها".

التعليمة 1: أذكر ثلاث فوائد للتحيّة ذكرها أحمد لوالديه.

1
معد

- ❖
- ❖
- ❖

التعليمة 2: أذكر آية قرآنية تدعونا إلى التحيّة و إفشاء السّلام.

2
معد

قال الله تعالى: "....."

"....."

السند 2: دخل أحمد غرفته و بدأ يراجع دروسه إستعدادا للامتحان كي يحقّق نتائج باهرة تدخل الفرحة على أسرته و عملا بقول الله تعالى.

التعليمة: أذكر آية قرآنية تدعونا للاجتهاد في طلب العلم.

2
معد

قال الله تعالى: " و قل"

"....."

السند 5 : بَعْدَ انْتِهَاءِ الصَّلَاةِ تَفَطَّنَ الْاَبُ اِلَى اَنْ اَبْنَهُ خَالِدٌ لَمْ يُصَلِّ .

التعلیمة 5 :

بِمَاذَا تَنْصَحُ خَالِدٍ؟

مع 4

السند 6 : نَدِمَ صَالِحٌ عَلَى مَا بَدَرَ مِنْهُ فَجَاءَ بِالْمُصْحَفِ وَ جَعَلَ يَتْلُو سُورَةَ الشَّمْسِ لِكَيْلِهِ اَخْطَا فِي تَرْتِيبِ الْاَيَاتِ .

التعلیمة 6 : اَكْمِلْ بِمَا يَلِي لِاَسَاعِدَ خَالِدًا عَلَى التَّلَاوَةِ الصَّحِيحَةِ .

مع 1 :

إِذَا جَلَّاهَا - إِذَا تَلَّاهَا - إِذَا يَغْشَاهَا .

وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا (1) وَالْقَمَرِ (2)

وَالنَّهَارِ (3) وَاللَّيْلِ

جدول المعايير

مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	0	انعدام التملك
1	1.5	2	2	دون التملك الأدنى
2	3	4	4	لتملك الأدنى
3	5	6	6	التملك الأقصى

بِقَوْلِ وَرِثِيَّاهُ بَعِيدًا، وَكَانَ صَادِقًا فِي وَعْدِهِ فَشَكَرَهُ
الْجَمِيعُ عَلَى تَفَهُّمِهِ.

5. أَرِنُظْ بِمَا أَرَاهُ مُنَاسِبًا:

- يَحْتَرِمُهُ النَّاسُ
 - يُعَاقِبُهُ اللَّهُ
 - يَكْرَهُهُ الْجَمِيعُ
 - يُجَازِيهِ اللَّهُ خَيْرًا
- الصادق • الكاذب

6- أَكْمِلْ قَوْلَ اللَّهِ تَعَالَى بِالْمُفْرَدَاتِ التَّالِيَةِ: (كُونُوا - اتَّقُوا - الصَّادِقِينَ)
قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

«يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اللَّهُ وَ..... مَعَ.....»

جدول إسناد الأعداد

المعايير ومستويات التملك	مع 1	مع 2	مع 3	المجموع
انعدام التملك (---)	0	0	0	
دون التملك (- - -)	$\frac{1}{2}$	1	1	
التملك الأدنى (- + +)	2	$2\frac{1}{2}$	3	$10\frac{1}{2}$
التملك الأقصى (+ + +)	$3\frac{1}{2}$	4	$4\frac{1}{2}$	

مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

