

السنة الثالثة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني	الدرجة الابتدائية الخاصة "تور العارف"
العدد 20	المادة : تربية إسلامية	
الاسم و العلق :		

السند 1: عاد أحمد ورائية إلى المنزل وبعد أن قبلا والديهما وحدا مسحة من الحزن والكتابة تطلو وجهها فسأل أحمد لفة "ما بك يا أمي وماذا يؤلمك ؟" فأجابت الأم بصوت حزين : "لن عمتك مريض وبلارم الفراش ولا بد أن يقوم بزيارته.

التعليمة 1-1 : اذكر ثلاثة أسباب تدعونا إلى زيارة الأهل والأقارب :

- 1
- 2
- 3

1  
2  
3

السند 2: أسرع أحمد ورائية لزيارة عمهما المريض بعد أن اشترت له الأم باقة زهور

التعليمة 1-2: اربط بالإجابة الصحيحة

- تقوي أواصر المحبة
- تشر الكره والحقد بين الناس
- تنقي الإحساس بالآخر
- تخفف ألم المريض وتعطيه الشعور بالمحبة والحنان
- زيارة الأقارب

1  
2

السند 3: في الطريق اصرت رائية صديقتها إبراهيم فمادرتة بالتحية أما أحمد فأعرض عنه ولم يسلم عليه لأنه حاصمه ضد ممة.

التعليمة 1-3: ما رأيك في سلوك أحمد ؟ ولماذا ؟

- 1
- 2
- 3

1  
2  
3

قم بتسمية العسري  
التطيمة 2-2 أكمل الفراغات بما يناسب.  
ماطحها / إذا جلاها / ما سواها.  
والنهار ..... (3) والليل إذا يغشاها (4) والسماء وما بناها (5) والأرض  
و..... (6) ونفس و..... (7)  
السكفر 3 وبينما كنا نشاهد النفاذ جاءت أمي وطلبت منا أن نرافقها إلى حديقة العمارة  
وتعاون مع بعض الجيران على تنظيفها.  
التطيمة 1-3 ما رأيك في تصرف الأم؟ علل إجابتك.

مع 1

مع 4

مع 2

جدول استك الأعداد:

		مقياس التعيين			مستويات التملك	
معد 4		معد 2	معد 1	معد 0		
معد 2	معد 1	0	0	0	انعدام التملك	
		4	1	2	1	التملك دون الألفي
		5	2	4	3	التملك الألفي
3	2	9	4	6	5	التملك الألفي

السنة  
الثالثة

الثلاثي  
الثاني

التربية الإسلامية

امتحان عدد 1

الاسم: .....  
اللقب: .....  
القسم: .....

النشاط

المعايير

السند 1: كَانَ آدَمُ فِي صَائِقَةٍ مَالِيَّةٍ فَذَهَبَ إِلَى جَارِهِ لِيَقْتَرِضَ مِنْهُ بَعْضَ الْمَالِ  
وَوَعَدَهُ بِإِرْجَاعِهِ بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَشْهُرٍ. وَفِي الْمَوْعِدِ الْمُحَدَّدِ سَدَّدَ آدَمُ دَيْنَهُ وَشَكَرَ جَارَهُ  
لَأَنَّهُ فَرَّجَ عَنْهُ كَرْبَةً.

التعليمة 1-1: أَضِعْ عَلَامَةَ [X] أَمَامَ الصِّفَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلرَّجُلِ.

الوفاء بالوعد

الصدق في القول

الكذب

التعليمة 2-1: أَكْتُبْ ثَلَاثَ فَوَائِدَ لِلصِّدْقِ.

..... (أ)

..... (ب)

..... (ج)

التعليمة 3-1: أَبْدِي رَأْيِي فِي الْإِفَادَةِ التَّالِيَةِ.  
• الشَّخْصُ الْكَاذِبُ مَحَلُّ نِقَةِ الْجَمِيعِ.

السند 2: فِي عَظَلَةٍ نِهَائِيَةِ الْأُسْبُوعِ رَافَقْتُ أُمِّي إِلَى سُوقِ الْخَضِرِ وَالْعِجَلَالِ.  
رَأَيْتُ مَعْرُوضَاتٍ أَحْسَنَ الْبَاعَةِ تَرَصِّيفُهَا: خَضِرٌ وَعِجَلَالٌ مُخْتَلِفُهُ النُّوعُ وَالشَّكْلُ  
وَالْمَذَاقُ، أَلْوَانُهَا كَالْوَانِ قَوْسِ فَرْحٍ فَشَدَّنِي جَمَالُهَا وَأَحْسَسْتُ قُدْرَةَ اللَّهِ وَإِحْكَامَ  
صُنْعِهِ فِي النَّبَاتِ.

التعليمة 1-2: أَسْتَخْرِجُ مِنَ السَّنَدِ ثَلَاثَةَ مَظَاهِرٍ تَدُلُّ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ وَإِحْكَامِ  
صُنْعِهِ فِي الْكَوْنِ.

..... (أ)

..... (ب)

..... (ج)



### السبند 1

سأل هشام جده قائلاً: «لماذا يكذب الناس يا جدي؟ نظرت إلى حفيده و قال له برهني: الكذب يا بني من أسوأ الخصال وهو من صفات المنافق والصدق منجاة وقد علمنا الإسلام أن نقول الصدق ونخلص العمل وأن نتبعد عن الكذب فهو يعتر غشاً وخداعاً ونبيء الآخرين كمن يعش في بضاعته ويقول أن بضاعته سليمة و كمن يخفي عيوب سيارته التي يريد بيعها.

#### 1 اقرأ النع وأشطب الخطأ:

من صفات المسلم أنه: يصدق في القول - يكذب للتخلص من العقاب - يخفي عيوب سيارته لبيعها - يقول الحق ولو على نفسه.

#### 2 أضع في إطار ما يتوافق مع سلوك من يصدق في القول ويخلص في العمل.

\* لم يذهب سامي إلى المدرسة لأنه لم ينجز الثمارين.

\* أخفى سامي نتائجه حتى لا يظن أبوه منه.

\* لا يحس التلميذ المجهد في الامتحان

\* يجبه الناس.

\* يتبعه عنه الآخرون.

\* ينجح في أعماله.

\* يخترمه أصدقاؤه.

\* يحاول الآخرون كسب صداقته ومحبته.

\* يخبر أنه بكل ما يقع له في

المدرسة و الشارع.

\* يخفي التاجر عيوب بضاعته.

\* ينصت التلميذ بانتباه إلى الدروس

#### 3 أربط بينهم:

الشخص الذي يصدق في قوله ويخلص في عمله

#### 4 أذكر فائدة أخرى للصدق في القول والإخلاص في العمل.

## السناد 2

تَعَدُّ أَنْ أَحَابِ الْجَدُّ عَنْ كُلِّ أَسْبَلَةٍ حَفِيدِهِ قَالَ لَهُ : « الْآنَ يَا بَنِي سَاعَلَمَكَ تِلَاوَةُ سُورَةِ الشَّرْحِ وَ كَيْفِيَّةِ آذَانِ الصَّلَاةِ .

### 1 أَرْبُطُ الْآيَةَ بِالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لَهَا :

- أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ • خَفَّفْنَا عَنْكَ ثِقْلَ أَعْيَانِ السُّورَةِ .
- وَوَضَعْنَا عَنْكَ وِزْرَكَ • أَنْزَلْنَا كَاهِنًا وَاتَّعَبَهُ .
- الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ • جَعَلْنَاكَ تَشَعُّرًا بِالرَّاحَةِ وَالْإِطْمِئْنَانِ .

### 2 أَرْبُطُ آيَاتِ سُورَةِ الشَّرْحِ بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ مِنْ 1 إِلَى 8 :

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (.....) وَ إِلَى رَبِّكَ فَارْغَبْ (.....) أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ (.....) فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ (.....) وَ رَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ (.....) وَ وَضَعْنَا عَنْكَ وِزْرَكَ (.....) الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ (.....) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (.....)

### 3 أَضْعُ فِي إِطَارِ الصَّلَاةِ الْمَفْرُوضَةِ :

صَلَاةُ الظُّهْرِ - صَلَاةُ الشُّفْعِ - صَلَاةُ الْعَصْرِ - صَلَاةُ الضُّحَى - صَلَاةُ الصُّبْحِ - صَلَاةُ الْعِشَاءِ - صَلَاةُ الْمَغْرِبِ .

### 4 أَطْبِقِ الْخَطَّ: عَدِّ الصَّلَاةِ الْمَفْرُوضَةِ فِي الْيَوْمِ: [6] - [4] - [5] - [7]

### 5 أَرْبُطُ كُلَّ صَلَاةٍ بِعَدَدِ رَكَعَاتِهَا.

- |                     |     |                       |
|---------------------|-----|-----------------------|
| • صَلَاةُ الصُّبْحِ | (3) | • صَلَاةُ الْقَصْرِ   |
| • صَلَاةُ الظُّهْرِ | (2) | • صَلَاةُ الْمَغْرِبِ |
|                     | (4) | • صَلَاةُ الْعِشَاءِ  |

### 6 أَرْبُطُ مَكُونَاتِ الرَّكَعَةِ.

□ الِرْفَعُ مِنَ السُّجُودِ الثَّانِي. □ الثَّيَّةُ. □ قِرَاءَةُ الْفَاتِحَةِ وَ سُورَةِ. □ الرُّكُوعُ.  
□ تَكْبِيرَةُ الْإِحْرَامِ. □ الِرْفَعُ مِنَ السُّجُودِ الْأَوَّلِ. □ السُّجُودُ الْأَوَّلِ.  
□ الْجُلُوسُ بَيْنَ السُّجُودَيْنِ. □ السُّجُودِ الثَّانِي. □ الِرْفَعُ مِنَ الرُّكُوعِ.  
- تِلَاةُ هِشَامِ سُورَةِ الشَّرْحِ تِلَاوَةُ سَلِيمَةً وَ فِي حُشُوعٍ وَ ذِكْرٍ لِحَدِيثِ مَكُونَاتِ الرَّكَعَةِ. فَكُنْزُ جَدِّهِ وَ قَدَّمَ لَهُ هَدِيَّةً رَائِعَةً تُشْجِعُهُ لَهُ عَلَى الْاجْتِهَادِ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ.

## السند 1 :

كَانَ هِشَامٌ صَدِيقَ الثُّعَلِيِّ بَعْدَهُ لَا يَقَارِفُهُ إِلَّا عِنْدَ الذَّهَابِ إِلَى الْحَدْرَةِ أَوْ عِنْدَ الذَّهَابِ إِلَى النَّوْمِ وَالْجَدُّ مَا فَتَنَ يُشْجِعُ حَفِيدَهُ عَلَى الْاِجْتِهَادِ فِي طَلْبِ الْعِلْمِ وَيُذَرِّبُهُ عَلَى تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ وَأَدَاءِ الصَّلَاةِ الْمَفْرُوضَةِ.

1 من بين السلوكات الثانية أسطر ما يتناسب الاجتهاد في طلب العلم.

- |   |   |
|---|---|
| -مراجعة الدروس بانتظام.                 | -عَدَمَ تَأْجِيلِ عَمَلِ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدِ. |
| -اللَّحَبُ بِالْحَاشِبِ بِاسْتِمْرَارٍ. | -الانكسار على الوالدين عند إنجاز التمارين.        |
| -تخصيص وقت للراحة ووقت للعمل.           | -مطالعة القصص و قراءة الكتب العلمية.              |

2 أضع في إطار ما يفيد الاجتهاد في طلب العلم:

الجد - الكسل - التواكل - الحرث - التفاني - الخمول

3 أكتب الآية المناسبة :

دَعَا اللَّهُ إِلَى طَلْبِ الْعِلْمِ بِقَوْلِهِ تَعَالَى : « .. »

## السند 2 :

تَلَا هِشَامٌ سُورَةَ الضُّحَى تِلَاوَةً سَلِيمَةً وَ فِي حُسُوعٍ اخْتَصَنَهُ جَدُّهُ وَقَبْلَهُ لَمْ يَشْرَحْ لَهُ هَذِهِ السُّورَةَ.

1 أربط بينهم كل آية بالمعنى المناسبة لها.

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| • وَالضُّحَى                         | • مَا تَرَكَ اللَّهُ وَ مَا كَرِهَكَ.             |
| • وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى            | • كُنْتُ يَتِيمًا فَصَمَّكَ إِلَى مَنْ يَرْعَاكَ. |
| • مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَ مَا قَلَى | • وَقَفْتُ ارْتِفَاعِ الشَّمْسِ.                  |
| • أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَى    | • وَجَدَكَ غَافِلًا فَهَدَاكَ.                    |
| • وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَى         | • اسْتَنْدُ ظِلَامَ اللَّيْلِ.                    |

2 أرتب الآيات بوضع الأرقام من 1 إلى 8.

- و الليل إذا سجد  
 و سوف يغطي بك ربك فتحسن  
 و وجدك قابلاً فأغنى  
 ما ودعك ربك وما قلى  
 و للأخرة خير لك من الأولى  
 و وجدك قالاً فأغنى  
 ألم يجدك يتيماً فأوى

- قال الجذ ليحيديه : «حذا نص الشهود تكفصه عبارات فهيا املا الفراغ بما يناسب ما يلي :  
مُحَمَّدًا عَبْدَهُ - الشَّجَائِثَ لَهُ - عِبَادَ اللَّهِ - أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ - الطَّيِّبَاتِ الصَّلَوَاتِ لِلَّهِ  
رَحْمَةً لِلَّهِ وَ بَرَكَاتَهُ.

3 أساعد هشاماً على إنجاز الشكرين / أملاً الفراغ بما يناسب :

..... الزكيات لله..... السلام عليك أيها النبي الكريم  
و..... السلام علينا و على..... الصالحين أشهد.....  
وخذة لا شريك له و أشهد أن..... ورسوله.

4 أضغ علامة (x) في الخانة المناسبة :

عدد ركعاتها	عدد ركعاتها	عدد ركعاتها	تؤدى سرّاً	تؤدى جهراً
2	3	4		

5 أربط كل صلاة بوقت أدائها.

- 1 الصبح  
2 الظهر  
3 العصر  
4 من زوال الشمس عن كبد السماء إلى أن يصير ظل كل شيء مثله.  
5 من طلوع الفجر إلى الإسفار البين.  
6 من آخر وقت الظهر المختار إلى اصفرار الشمس.

### السند 3:

خَرَجَ الْجَدُّ مَعَ حَبِيدِهِ إِلَى الْحَدِيقَةِ ، نَظَرَ هِشَامٌ إِلَى أَشْجَارِ الْخَوْخِ وَ الشَّيْبِ وَ الْإِجَاصِ وَ تَسَاءَلَ: « كَيْفَ يُمَكِّنُ الْأَرْضَ وَاحِدَةً أَنْ تُنْبِتَ كُلَّ هَذِهِ الْأَنْوَاعِ الْمُخْتَلِفَةِ مِنَ الْأَشْجَارِ؟ » أَجَابَ الْجَدُّ قَائِلًا: « يَا بَنِيَّ فِي الْأَرْضِ قِطْعٌ مُتَجَاوِزَاتٌ أَيْ أَرْضٌ طَبِيعِيَّةٌ وَ أَرْضٌ سَبَخَةٌ هَذِهِ تُنْبِتُ وَ هَذِهِ إِلَى جَانِبِهَا لَا تُنْبِتُ وَ فِي الْقِطْعِ الْمُتَجَاوِزَةِ أَنْوَاعُ الزَّرْعِ وَ الْحُبُوبِ وَ النَّجِيلِ وَ لَبَنَانٍ مُخْتَلِفَةٍ وَ الْكُلُّ يُنْقَى بِمَاءٍ وَاحِدٍ فَالْأَرْضُ وَاحِدَةٌ وَ لَكِنَّ الشَّمَارَ مَذَاقًا مُخْتَلِفًا

#### 1 أرتب أجزاء الآية (4) من سورة الزعد.

- و فِي الْأَرْضِ قِطْعٌ مُتَجَاوِزَاتٌ.  وَ نُفْضُلٌ بَعْضَهَا عَلَى بَعْضٍ فِي الْأَكْلِ.
- صِنَوَانٌ وَ غَيْرُ صِنَوَانٍ يُنْقَى بِمَاءٍ وَاحِدٍ.  وَ جَنَاتٌ مِنْ أَعْتَابٍ وَ زَرْعٌ وَ نَجِيلٌ.
- إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ.

#### 2 انطب الخطأ:



#### 3 أربط كل جزء بالمعنى المناسب له:

- يُنْقَى بِمَاءٍ وَاحِدٍ • عِلْمَاتٌ ظَاهِرَةٌ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ لِمَنْ أَعْمَلَ عَقْلَهُ.
- و نُفْضُلٌ بَعْضَهَا عَلَى بَعْضٍ • الْكُلُّ يُنْقَى بِالْمَاءِ.
- إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ • بَعْضَهَا حُلْوٌ وَ بَعْضَهَا حَامِضٌ وَ بَعْضَهَا أَفْضَلُ مِنْ بَعْضٍ.

وتعمية العبادة / ذكر فوائد الصدق في القول و الإخلاص  
في العمل / الإخلاص في طلب العلم / تلاوة سورتي العنكب  
و الشرح إذا التعلات المفروضة / يظهر قدرة الله

بجمال الآيات المستأنهه

## السند 1

عَادَ الأبُ إِلَى البَيْتِ فَوَجَدَ بِيَدِ وَجْدِي لَعْبَةً تُعِينُهُ فَسَأَلَهُ قَائِلًا : « مِنْ أَيْنَ لَكَ هَذِهِ اللَّعْبَةُ  
أَجَابَ الطِّفْلُ بِصِدْقٍ وَ إِيمَانٍ فَقَدْ عَلَّمَهُ أَبُوهُ قَوْلَ الْحَقِّ وَ لَمْ يَكْذِبْ لِأَنَّهُ يَعْرِفُ أَنَّ  
الصُّدْقَ مَنجَاةٌ وَ أَنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الكَاذِبِينَ .

1 يتجسفت الطفل بالصدق في القول. أستخرج من السند ما يؤكد ذلك:

2 أخطب الخطأ : من فوائد الصدق في القول و الإخلاص في العمل:

كسب ثقة و محبة الناس - الشغل - الغرور - النجاح في العمل.

3 أذكر سلوكًا يتوافق مع الصدق في القول و الإخلاص في العمل .

## السند 2

في السام دحل و جدي عزفته و أنجز الثمارين السكلب بها بعناية فائقة فهو يجتهد في  
طلب العلم ليصبح عالمًا في المستقبل عملاً بقول الله تعالى :  
....." و قيل أن يتم تلا سورة الشرح و الضحى .

1 أكتب الآية التي تدعو فيها الله عباده إلى طلب العلم:

2 أعمد الجدول بكتابة أرقام الآيات التالية في الوادي المناسب لها:

- 1- و آسوفى يُعطيك ربك فترضى - 2 - ورفعنا لك ذكرك - 3 - فإذا فرغت فانصب  
4 - فأما اليتيم فلا تقور - 5 - فإن مع العسر يسرا .

سورة الشرح	سورة الضحى
.....	.....
.....	.....
.....	.....

تأريخ و امتحان لكل المسؤلين

### 3- أذكر سلوكًا يدل على الاجتهاد في طلب العلم.

#### السند 3 :

اسْتَيْقَظَ وَجَدِي بَاكِرًا كَعَادَتِهِ فَتَوَضَّأَ وَصَلَى صَلَاةَ الصُّبْحِ ثُمَّ خَرَجَ إِلَى حَدِيقَةِ الْعَنْزَلِ وَقَطَفَ ثَمَارًا مُتَّوَعَةً الشَّكْلِ وَالْمَذَاقِ ثُمَّ تَلَا قَوْلَ اللَّهِ تَعَالَى : « وَ فِي الْأَرْضِ قِطْعٌ مُتَجَاوِزَاتٌ وَ جَنَّاتٌ مِنْ أَعْنَابٍ وَ زُرْعٌ وَ نَجِيلٌ صِنَوَانٌ وَ غَيْرُ صِنَوَانٍ يُسْقَى بِمَاءٍ وَاجِدٍ وَ يُفَضَّلُ بَعْضُهَا عَلَى بَعْضٍ فِي الْأَكْلِ إِنْ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ.»

#### 1- أسطب الخطأ:

تُشِيرُ الْآيَةُ الَّتِي ذَكَرَهَا وَجَدِي إِلَى : عِقَابِ الْكَافِرِينَ - قُوَّةِ الْإِنْسَانِ - مَظَاهِرِ قُدْرَةِ اللَّهِ

- اعلل إجابتي :

#### 2- أذكر عدد ركعات كل صلاة مما يلي :

صلاة الصبح  صلاة الظهر  صلاة العصر

ب- أرزبب بنهم.

تؤدي جهرًا

تؤدي سراً

صلاة الصبح

صلاة العصر

صلاة الظهر

#### جدول إسناد الأعداد

معد 4 تقييم المواقف و السلوكات	معايير الحد الأدنى			مستويات التملك	
	معد 3 يؤدي الوضعية	معد 2 يحلل الوضعية	معد 1 يفهم الوضعية		
1	عتبة 1	0	0	0	انعدام التملك
2	عتبة 2	2	4.5	1.5	دون التملك الأدنى
3	عتبة 3	4	3	3	التملك الأدنى
		6	4.5	4.5	التملك الأقصى

التعليمة 2-3 : اذكر الآية التي تدعو إلى التحية.

.....  
.....

عدد  
2

السند 4 : اطمأن الطفلان علي صحتهما و خفا عنه ألمه و بينما هما كذلك إذ سقا لادن صلاة المغرب فأسرعا و نوصا لكن أحمد نسي بعض مراحل الصلاة.

التعليمة 1: أكمل تحضير الجدول

صلاة المغرب	عدد ركعاتها	كيف تؤدى؟
.....	.....	.....

عدد  
3

التعليمة 2: أكمل ذكر المراحل التي نسيها أحمد في الركعة الأولى من صلاة المغرب

- 1- .....
- 2- تكبيرة الإحرام و التبة . 3- .....
- 4- الركوع 5 -الرفع من الركوع 6- .....
- 7-الرفع من السجود 8- السجود الثاني

عدد  
1

التعليمة 3: اذكر حديثا نبويا يدعو للصلاة على أساس أنها عبادة تقرب بين المسلم و الله

قال الرسول : مثل الصلوات الخمس .....

.....  
.....

عدد  
2

معايير التميز		معايير القيد الأدنى						
عدد		عدد 3		عدد 2		عدد 1		
عينة 2	عينة 1	0		0		0		
من	من	3	2	1	1	3	2	1
من	من	4		2		4		
0 إلى 3	0 إلى 2	6	5	3	6	5		

السنة الثالثة	تجربة مستجابات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني 2010-2009	المدرسة الابتدائية الطاحنة
الصفحة 20	الطاحنة ، تربية إلمعية	"تور المعارف"
الاسم و الأبجد :		

المسند 1: سافر العم سعيد إلى فرنسا للتداوي و بعد أن تعافى للشفاء عاد إلى عائلته فقررت الذهاب مع والدي لزيارته كي نطمئن على حالته .

التعليمة 1: متى تزر الأهل و الأقارب (انكر ثلاث مناسبات)

- ❖ .....
- ❖ .....
- ❖ .....

التعليمة 2: أدغم سلوكي بحديث نبوي شريف يحضن على صلة الرحم

قال رسول الله صلى الله عليه و سلم: "من .....

المسند 2: جلست مع عني أتحدث معه و أخفق عنه ألمة فجاءت من الخرس فأسرع إلى الباب ليقطعه فإذا هو صديق عني يزيد الأطمئنان على حاله فأعلمه رأيي أنه في صحة جيدة و قد تعافى .

التعليمة 1: ما رأيك في سلوك رامي؟ و لماذا؟ :

- .....
- .....
- .....

المسند 3: في طريق العودة إلى المنزل سمعنا اذان صلاة المغرب فامرنا الى المسجد كي نصل بعد ان توضانا  
التعليمة 1: اكمل الفراغ بما يناسب:

صلاة المغرب	عدد ركعاتها	كيف تؤدي
	.....	.....

المسند 4: بعد تكبيرة الاحرام و الفاتحة قرأ الإمام ما تيمز من سورة الشرح  
التعليمة 1:

﴿ اكمل الفراغ بما يناسب ( يسرا - صدرك - وزرك )

”لم نشرح لك ..... ووضعا حثك ..... الذي لفتن ظهرك  
و رفعا لك تكرك فان مع العسر ..... ان مع العسر يسرا فلما فرغت  
فانصب و الي ربك فارغب .“

نوع التملك	تقدير عدد الاثني			نوع التملك	
	عدد 1	عدد 2	عدد 3	من 10	من 0
التمام التملك	0	0	0	عليا 1	عليا 2
نوع التملك الاثني	1.5	1	2	3	1.5
التملك الاثني	3	4	3	↓	↑
التملك الاثني	4.5	5	4.5	1	2

السنة الثالثة	بجوبه مستمراهم الطقوما في بعارة اللألي الثاني	المرسة الابتدائية الفاصية "نور المعارف"
العدد 29	العلة ، بربها إملامها	
الاسم و النقب :		

السند 1: عد أمين من المرسة فأعلمته أنه بمرض عنته ودعته إلى زيارتها ليطمنن

عليها ويخفف عنها ألمها.

التعليمة 1: اذكر الحديث النبوي الذي بحثت على صلة الرحم. قال رسول الله صلى الله عليه

وسلم

السند 2: زار أمين عنته وأطمأن على أحوالها على أساس أن:

التعليمة 1: اربطهما بناسب

- تنشر المحبة والائقة بين الناس

- تزرع الكراهية بين الأفراد

- تقوي العلاقات بين الأفراد

- تنشر التسامح بين الناس

- زيارة الأهل والأقارب

السند 3: في طريق العودة سمع أمين أذان صلاة العصر وبعد أن توجساً استغادا لأداء

الصلاة دخل المسجد ليصلي

التعليمة 1: اذكر الحديث النبوي الذي يدع المسلم للصلاة قال رسول الله صلى الله عليه

وسلم

التعليمة 2: اذكر عدد ركعات صلاة العصر

كيف تزدى 2

معد

معد

معد

السنة 4: لما عد أحمد إلى منزله حدث أنه عن اجتهاده كي يحقق نتائج باهرة ويصبح لزمنا  
 بلحاح في حيله صانعا في علاقته ومجنا لدراسته.  
 التعلية 1: ما هو زيك في سلوك أمين؟ ولماذا.

.....  
 .....

عدد  
 حنة 1  
 حنة 2

معاير التميز		معاير العد الامني			
		عدد 3	عدد 2	عدد 1	
حنة 2	حنة 1	0	0	0	انعدام التملك
من	من	1	2	1	نون التملك الامني
0 إلى 3	0 إلى 2	3	4	2	التمك الامني
		6	6	3	التمك الاتصلي

السنة الثالثة	تقييم مكثبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني 2010-2011	المدرسة الابتدائية الخاصة "تور العنار"
العدد 29	المادة : تربية اسلامية	
الإسم واللقب :		

السؤال 1: أثناء الترميز شرح المعلم للاعبذة الترم التي رويها الله للإنسان لتعلم بحياة كريمة و أكد على قيمة الصلاة كعبادة يشكر بها المسلم ربه.

التعليمة 1: اذكر حثيا لربنا يحضن على الصلاة

قال الرسول الله صلى الله عليه وسلم:.....

السؤال 2: بعد ان ذكر المعلم الصلوات التي يقوم بها المسلم و بين عدد ركعاتها و كيف تؤدى.

التعليمة 1: اكتب عن هذا السؤال:

صلاة العشاء	كم عدد ركعاتها؟	كيف تؤدى؟
.....	.....	.....

السؤال 3: في نهاية الترم جمع أحمد أوقاتة كى يضعها في سجلته لكنه لم يجد قلعه فسأل صديقه مراد الذي يمشى إلى جانبته فظاهر أنه لا يعرف مكانه بعد أن أخفاه في كراته.

التعليمة 1: ما رأيك في سلوك مراد؟ ولماذا؟

.....

.....

السك 4: في طريق العودة أصر أحمد جاز، صلاح فأصر دعوه فعياه بتحيةة الإسلام.  
الخطبة 1 بالكر فوان التحية:

- .....
- .....
- .....

الخطبة 2: اكتب في الفراغ ما يناسب من المفردات التالية: بأعين - رآرها - يتحبه.  
قال الله تعالى: ﴿ وَإِنَّا حِينَكُم... فحوا... منها أو...

تعداد التمر		تعداد التمر			تعداد التمر
تعداد 4	تعداد 1	تعداد 2	تعداد 3	تعداد 1	
تعداد 2	تعداد 1	0	0	0	تعداد التمر
0	0	1.5	3	1.5	تعداد التمر الأخر
↓	↓	3	4	3	تعداد التمر
3	2	4.5	0	5	تعداد التمر

السنة الثالثة	الاختبار التقييمي في نهاية الثلاثي الثاني	 THAGAZOU EDUCATION
العدد .....	المادة: تربية اسلامية	
القسم .....		الاسم واللقب: .....

المستند 1 كل أخى الصغير شديد التعلق بجدي الذي كان يشجعه دائما على الاجتهاد في الدراسة و طلب العلم. كما كان يدربه على تلاوة السور القرآنية.

التظيعة 1-1 اضع العلامة (x) امام ما يناسب الاجتهاد في طلب العلم:

- مطالعة الكتب والقصص باستمرار (...)
- الاتكال على الوالدين عند اجتياز الفروض المنزلية (...)
- تأجيل عمل اليوم الى يوم آخر (...)
- مراجعة الدروس بعصبة منتظمة (...)
- الجلوس امام الحاسوب للبحث عن ألعاب جدد باستمرار (...)

|||  
مع 2

التظيعة 2-1 اصع فوائد العلم داخل إطار.

• البقاء في مرتبة الجهل.

• التعرف على أكبر قدر ممكن من المعارف والمعلومات.

• هو الوسيلة الوحيدة لتقدم الشعوب وتطورها.

|||  
مع 2

المستند 2 ذهب أخى الصغير كالمعتاد حذوى جدي لتحفيزه القرآن الكريم ولكنه نسي

الآيات الأولى من سورة الليل.

التظيعة 1-2 ارتب الآيات التالية من سورة الليل بكتابة الأرقام من 1 الى 6:

فتسبتره لليسرى

فلما من أعطى واتقى

وصدق بالحسنى

وكتب بالحسنى

وأما من يخل واستغنى

|||  
مع 1

# مرحبا بكم علي منصة مراجعة



**COLLEGE.MOURAJAA.COM**



**NEWS.MOURAJAA.COM**

