

السنة الثالثة		المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	:	
الاسم و اللقب :		

السند 1: بينما كان أحمد في طريقه إلى المنزل سمع صراخا فأسرع ليستطلع الامر فوجد

أصدقائه يتخاصمون مع ولد غريب لا يعرفه. ترى ماهو موقف أحمد ؟

التعليمة 1: أضع الحل المناسب في إطار

- سيساعد أصدقائه على الشجار

- سيحاول أن يفهم سبب الشجار ويدعوهم إلى التسامح والتصالح.

- لن يكثر لهذه الخصومة وسوف يعود إلى منزله.

أعلل إجابتي

.....

- اذكر آية قرآنية تحضّ المسلم على التعاون للعمل الصالح وتجنّب التعاون على العمل السيء.

قال تعالى

.....

السند 2: لما طلب أحمد من أصدقائه أن يذكروا سبب خصامهم قال أحدهم : "لقد كان هذا

الطفل يتقن في تعذيب قطة صغيرة" فاستغرب أحمد وقال : "إنّ قدرة الله وعظمته..."

التعليمة 2: أذكر بعض المظاهر التي تبرز عظمة الله واحكام صنعه.

.....

.....

.....

السند 3: بعدما أصلح أحمد بين المتخاصمين رجع إلى منزله سلم على والديه وجلس

يحدّثهما عن دراسته وبينما هو كذلك إذ سمع آذان صلاة المغرب فأسرع ليتوضأ.

التعليمة 3:

- عدد ركعات صلاة المغرب

- كيف تؤدّى

- صلاة المغرب تأتي بعد صلاة

1 مع

4 مع

عنة 1

2 مع

1 مع

3 مع

السند 3: بعد أداء الصلاة دخل أحمد إلى غرفته وبدأ بإنجاز واجباته المدرسية وكله عزيمة واصرار على النجاح.

التعليمة 4 : ما رأيك في سلوك أحمد ؟ ولماذا ؟

.....
.....

معد 4

عتبة 2

أدعم موقفي بأية قرآنية :

..... قال الله تعالى
.....

معد 2

معايير التميز		معايير الحد الأدنى			
		معد 3	معد 2	معد 1	
معد 4	عتبة 1	0	0	0	انعدام التملك
عتبة 2	من	1,5	1,5	3	دون التملك الأدنى
من	من	3	3	4	التملك الأدنى
0 إلى 3	0 إلى 2	4,5	4,5	6	التملك الأقصى

السند 5 : بَعْدَ انْتِهَاءِ الصَّلَاةِ تَفْظَنَ الْاَبُ اِلَى اَنْ اَبْنَهُ خَالِدٌ لَمْ يَصِلْ .
التعليمية 5 :

بِمَاذَا تَنصَحُ خَالِدًا ؟

مع 4

السند 6 : نَدِمَ صَالِحٌ عَلَى مَا يَدْرُ مِنْهُ فَجَاءَ بِالْمُصْحَفِ وَ جَعَلَ يَتْلُو
سُورَةَ الشَّمْسِ لِكَيْلِهِ اَخْطَا فِي تَرْتِيبِ الْاَيَاتِ .

التعليمية 6 : اَكْمِلْ بِمَا يَلِي لِاَسَاعِدِ خَالِدًا اَعْلَى التَّلَاوَةِ الصَّحِيْحَةِ .

مع 1 :

اِذَا جَلَّاهَا - اِذَا تَلَّاهَا - اِذَا يَغْشَاهَا .

وَ الشَّمْسِ وَ ضُحَاهَا (1) وَ الْقَمْرِ (2)

وَ النَّهَارِ (3) وَ اللَّيْلِ

جدول المعايير

مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	0	انعدام التملك
1	1.5	2	2	دون التملك الأدنى
2	3	4	4	لتملك الأدنى
3	5	6	6	التملك الأقصى

السند 1:

خرجت مرة إلى الغابة لأكتشف خفايا هذا العالم الساحر تحت أشعة الشمس الساطعة. شعرت و أنا
أجول متأملاً عظمة الخالق بأني مبهور بهذه الألوان الشجية تختلف فيه أصوات الطيور المختلفة بعواء
الوحوش و خرير المياه المناسبة من الجداول و حفيف الأشجار و النباتات.

التعليمة 1:

أستخرج من الفقرة ثلاث مظاهر تدل على عظمة الخالق

التعليمة 2:

أرتب الأرقام حسب ما ورد في صورة البلد (من 1 إلى 6).

- ووالد و ما ولد.

- وأنت حلّ بهذا البلد.

- لقد خلقنا الإنسان في كبد

التعليمة 3:

بما أقسم الله في هذه السورة؟

- لا أقسم إلا بالله.
- أتحسب أن لن يقدر عليه أحد.
- يقول أهلك ما لا لبدا.

السند 2:

عدت إلى البيت مع أذان الظهر فتوضأت و صليت صلاة الظهر.

التعليمة 1:

أكتب نعم أو لا أمام كل جملة.

- الصلاة تعلم الناس الإستقامة

- الصلاة تروض العقل و الجسم.

- الصلاة تنهى عن الفحشاء و المنكر.

- الصلاة تفرق بين الناس.

التعليمة 2:

أصلح الخطأ إن وجد.

- تؤدّى صلاة الظهر بعد صلاة المغرب.

- عدد ركعات صلاة الظهر 2 سرا و 2 جهرا

- عدد ركعات صلاة المغرب 4 ركعات.



	2011-2010	
20	:	
		:

السند 1: عاد رامي إلى منزله والفرحة تغمر قلبه فأسرع إلى أمّه ليزفّ لها خبر نجاح ابن عمّه و يطلب منها زيارته لتهنئته.

التعليمة 1: أذكر ثلاث مناسبات نزور فيها الأهل و الأقارب.

- *
- *
- *

التعليمة 2: ما رأيك في سلوك رامي ؟ و لماذا؟

- ❖
-

السند 2: ذهب الطفل صحبة أمّه إلى منزل عمّه وعندما وصل وجد عمّه يستعدّ للوضوء.

التعليمة 1: أضع علامة أمام الماء الصالح للوضوء

ماء معطر – ماء حنفيه – ماء البحر – ماء العين

السند 3: جلس رامي حذو عمّه يتابعه و هو يتوضأ لكنّه لم يستطع التمييز بين فرائض الوضوء و سننه.

التعليمة 1: أساعد رامي بوضع علامة تحت سنن الوضوء.

غسل الوجه	الاستنشاق و الاستنثار	المضمضة	غسل اليدين إلى الكوعين	النّية
-----------	--------------------------	---------	---------------------------	--------

غسل الرجلين إلى الكعبين	مسح الأذنين	ردّ مسح	مسح الرأس	غسل اليدين إلى المرفقين
----------------------------	-------------	---------	-----------	----------------------------

السنة الثالثة	إختبار مكتسبات التلاميذ نهاية الثلاثي الثالث في التربية الإسلامية	الإسم و اللقب:
---------------	---	----------------------

السند 1

شَبَّ حريق في منزل العمّ سالم فأنت الرّار على كلّ شيء وقف أفراد العائلة أمام بيتهم ينظرون إليه بعيون باكية لكنّ مأساتهم لم تدم طويلا بفضل تعاون سلكان الحيّ على إعادة بناء المنزل وتأثيثه.

التعليمة:

1- أذكر سلوكين أعين بهما جاري :

مع 4
□ □ □ □

2- دعا الله في سورة المائدة الآية (2) إلى التعاون أكتبها

مع 1
□

السند 2 دد:

بعد أن أصبح البيت أحسن ممّا كان استدعى العمّ سالم جيـرانه للاحتفال بهذا الحدث السعيد . صلّى الجميع صلاة العشاء ثم تلووا ما تيسر من سورتي الشمس و الليل. بعد ذلك انتصبت موائد الطعام عليها أنواع مختلفة من الغلال و ارتفعت الزغاريد فرحا بهذا الحدث.

1- ما هو عدد ركعات صلاة العشاء :

مع 4
□

2- أذكر عدد ركعات كل صلاة:

مع 3
□ □ □

المغرب	العصر	الظهر	الصبح
□	□	□	□

3- أرتب الآيات التالية من سورة الليل بكتابة الأرقام من 1 إلى 6 :

مع 1
□ □ □ □

فَسَنِيسِرْهُ لِيَسْرَى	
فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَانْقَى	
وَصَدَّقَ بِالْحَسَنَى	
وَكَذَّبَ بِالْحَسَنَى	
وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى	
فَسَنِيسِرْهُ الْعَسْرَى	

العقد المسجد	المعلم	تقييم مكتسبات المتعلمين خلال الثلاثي الثالث	وزارة التربية المندوبية للتعليم بن عروس المدرسة الابتدائية بن محمد علي
الرقم:	القسم: 4	الإسم واللقب:	2014 يوم

م ع 1	السند: صبيحة يوم العيد استعدّ أخي للذهاب مع أبي إلى المسجد فارتدى أجمل ما عنده من ملابس وأخذ يتبختر في مشيته فرجوته أن لا يتصرف هكذا أثناء السير في الطريق. التعليمة 1: أكتب بعض آداب الطريق. • •
م ع 2	أكتب الآية التي تبرز آداب الطريق. قال الله تعالى: "....." "...."
م ع 1	السند 2 في الطريق قال أخي: "أنا لا أعرف الفرق بين صلاة الجمعة وصلاة العيدين." التعليمة 1_2 أربط كل صلاة بما يناسبها ركعتان تسبقان الخطبتين * ليس بها آذان وإقامة * بها آذان وإقامة * خطبتان تسبقان الركعتين *
م ع 3	التعليمة 2_2 أكتب صواب أو خطأ يسرع المصلي في أداء الصلاة يضحك أثناء الصلاة يستقبل القبلة ويصلي في خشوع

مع 3	التعليمة 3: أكتب فرض أو سنة صلاة العشاء . (.....)
---------	--

يُؤَدِّي الْمُسْلِمُ مَلَائَةَ الْعَمْرِ فِي 3 رَكَعَاتٍ جَمْرًا
الْحَمْدُ

مع 2
مع 3

2- أَعْمِرُ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ مِثْلَ تِلْكَ:

العشاء 4 3 المغرب

صَلَاةُ صَلَاةُ
تُصَلِّي فِي تَصَلِّي فِي
رَكَعَاتٍ رَكَعَاتٍ

مع 3
مع 1

الخدمات
Monastir
Tél / Fax:
73 908 147
المعجم

3- أَكْمِلْ تَرْتِيبَ آيَاتِ مِنْ سُورَةِ اللَّيْلِ

وَمَنْ تَقِ بِالْحَسَنَى ⑥ فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَانْفَكَى

وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى ⑦ فَسَاءَ لِمَنْ يَلْبَسُ

الخدمات
Monastir
Tél / Fax:
73 908 147
المعجم

جَدْوَلُ الْمَعَايِيرِ

مع 4	مع 3			مع 2	مع 1			
0	0			0	0			انعدام التكدس ---
	1,5	1	0,5	1,5	2,25	1,15	0,75	دون التكدس الأدنى ++
2	2			3	3			التكدس الأدنى +-
3	3	2,5	1,5	4,5	3,75	2,25	1,5	التكدس الأقصى +++



المادة:	اختبار الثلاثي الثالث	المدرسة الابتدائية
المطعم (ة):	2013/2012	حي السعادة
العدد المسند: 20/		بالعنصر
المستوى: لثالث	اسم:	



السند 1- قرأ في قصة النملة والجمانة فأعجب بها
 لما تحركت من مقامي النعالي فقامها إليه النبي فمدت
 فإلهة: للنعالي وواحدة مديدة لذلك أمرنا الله في سورة
 المائدة بالنعالي
 التخلية: أكتب الآيات:
 قال تعالى:

«
 السند 2- في ذلك الوقت دخلت سلمى فألقب النبي
 رب الأم النجيلة أما فادي فامتنع وإلهة: ألقبها
 موقعا: لأمته أمه في المرة الثانية النبي تأمرنا بالنجية
 قال تعالى:

«
 ما رأيك في سلوكي فادي؟



أذكر في فتاويه للنجية:
 - مع 1
 -

دخلت سلمى عن فتاة الأنجاس لرويسها فكانت آفة
 هذه الشملة:
 أكتب "أوافق" "لا أوافق" وأعمل إحجابتي



الإدارة الجهوية للتعليم بـ	تسييم مسيبت التلاميذ	السنة الدراسية
مدرسة طريق رمادة	في مادة : التربية الإسلامية	السنه الدراسية
دائرة المنستير 3	الثلاثي الثالث	2014
الاسم و اللقب :		القسم : س 3 أ - 3 ب
		العدد : التوبة المنستير / 20

السند 1 : رَجَعَ الْعَمُّ أَحْمَدُ مِنْ عَمَلِهِ مُتَعَبًا فَحَيَّاهُ أَوْلَادُهُ أَحْسَنَ تَحِيَّةٍ ثُمَّ قَبِلُوهُ مِنْ يَدِهِ أَحْتِرَامًا لَهُ .
التعليمة 1 : مَا رَأَيْكَ فِي سُلُوكِ الْأَوْلَادِ ؟

مع 4

السند 2 : فَرِحَ الْأَبُ بِسُلُوكِ أَوْلَادِهِ فَشَكَرَهُمْ ثُمَّ ذَكَرَهُمْ بِالْآيَاتِ الثَّلَاثَةِ .
التعليمة 2 : أَكْمِلْ بِمَا يَلِي : التَّعَاوُنُ - الْإِحْسَانُ إِلَى الْوَالِدَيْنِ - رَدُّ التَّحِيَّةِ .
قال تعالى : " وَ قَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَيَالِ الْوَالِدِينَ إِحْسَانًا ."
قال تعالى : " وَإِذَا حِينُكُمْ بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا ."
قال تعالى : " وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ."

مع 2

السند 3 : بَعْدَ أَنْ ذَكَرْنَا أَبِي بِالْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ جَعَلَ يُذَكِّرُنَا بِصَلَوَاتِنَا .
التعليمة 3 : أَكْمِلْ بِمَا يُنَاسِبُ : 3 رَكَعَاتٍ - رَكَعَتَانِ - 4 رَكَعَاتٍ
- صَلَاةُ الْعَصْرِ
- صَلَاةُ الصُّبْحِ
- صَلَاةُ الْمَغْرِبِ

مع 3

السند 4 : مَا إِنْ سَمِعْتَ الْعَائِلَةَ الْأَذَانَ حَتَّىٰ سَوَّتْ صُفُوفُهَا وَاسْتَعَدَّتْ لِلصَّلَاةِ .
التعليمة 4 : مَا رَأَيْكَ فِي سُلُوكِ الْعَائِلَةِ ؟

مع 4

مكتبة الخدمات

أمام جامع التوبة المنستير



الإسم واللقب:	امتحان في التربية الإسلامية جوان 2012	مدرسة
القسم: الثالثة		الستواني بالمنستير

السند عدد 1: سَامِي شَدِيدُ التَّلَقُّقِ بَجَدِّهِ الَّذِي يَشَجَعُهُ عَلَى الاجْتِهَادِ فِي طَلْبِ الْعِلْمِ وَيَدْرِيبُهُ عَلَى تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ وَأَدَاءِ الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ.



التعليمة عدد 1: (5 نقاط)

- *** أضعُ العَلامَةَ (X) أَمَامَ مَا يُنَاسِبُ الاجْتِهَادَ فِي طَلْبِ الْعِلْمِ.
- مُرَاجَعَةُ الدَّرُوسِ بِانْتِظَامٍ. ()
 - اللَّعِبُ بِالْحَاسُوبِ بِاسْتِمْرَارٍ. ()
 - عَدَمُ تَأْجِيلِ عَمَلِ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدِ. ()
 - الْاِتِّكَالُ عَلَى الْوَالِدَيْنِ عِنْدَ اِنْجَازِ التَّمَارِينِ. ()
 - مُطَالَعَةُ الْقِصَصِ وَقِرَاءَةُ الْكُتُبِ الْعِلْمِيَّةِ. ()

التعليمة عدد 2: (3.5 نقاط)

- *** اَكْتُبْ: (سُلُوكٌ سَلِيمٌ) أَوْ (سُلُوكٌ غَيْرٌ سَلِيمٌ).
- لَا أَسَلِّمُ إِلَّا لِقَضَاءِ شُؤُونِي. ()
 - أَرُدُّ التَّحِيَّةَ بِأَحْسَنِ مِنْهَا. ()
 - أَتَعَاوَنُ مَعَ جِيرَانِي لِتَنْظِيفِ الْحَيِّ. ()
 - أَتَخَاصَمُ مَعَ جِيرَانِي. ()
 - أَشَارِكُ جَارِي أَفْرَاحَهُ وَأَحْزَانَهُ. ()
 - سَافَرْتُ سَلْمَى إِلَى فَرَنْسَا لِمُتَابَعَةِ تَعْلِيمِهَا. ()
 - يَتَعَاوَنُ رَامِي مَعَ جَارِهِ لِسُرْقَةِ التَّفَاحِ مِنَ الْحَدَانِقِ. ()



السند عدد 2: شَاهِدْ سَامِي بَرْنَامَجَ عَالَمِ الْحَيَوَانَاتِ.

*** اُكْمَلْ بِمَا يُنَاسِبُ: (4 نقاط)

- تَخْتَلِفُ الْحَيَوَانَاتُ فِي الشَّكْلِ وَ..... وَطَرِيقَةِ.....
- وَطَرِيقَةِ..... وَفِي هَذَا دَلِيلٌ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ وَإِحْكَامِ صُنْعِهِ فِي
- مكتبة الخدمات

أمانة الجمعية للتعليم بالندسبير
أثر المنتسبين
بنة شارع غرة جوان

الثلث شي الثالث في مادة اللقب
التربية الاسلامية (جوان 09). القسم

1- انتشرت الأوساخ بحدنا فأقترح أحد السكان القيام بعملية نظافة تطوع لها الرجال والنساء والأطفال وفي المساء صار الحي جنة يطيب فيها المقام.

2- أربط بالتعليق المناسب:
لأن كل امرأة تنظف أمام منزلها.
لأن سكان الحي تعاونوا.
لأن لجنه الحي أجبرت المتساكين على تنظيفه.

1- أعمد الفراغات بالمفردات التالية: (العبد - عون - أخيه)
قال الرسول صلى الله عليه وسلم:
«الله في... العبد ماذا... في عون»

2- وذات يوم، استفاق سكان الحي على صوت مزيج. لقد أقام أحدهم ورشة نجارة تسببت في إزعاج الجميع. توجه إليه بعض السكان وطلبوا منه بكل لطف أن ينقل ورشته إلى مكان بعيد عن مساكنهم فصرخ في وجوههم وشتتمهم.

3- أضع العبارة التي تناسب هذا الجار في إطار:
- التجار يعامل جيرانه معاملة حسنة
- التجار لا يحسن معاشره جيرانه.
- التجار لا يحترم سكان الحي

4- أكمل قول الرسول بالكلمات التالية: (يجب - يوجب - ليفيد)
قال الرسول صلى الله عليه وسلم:
«لا... أهدكم حتى... لأخيه ما يجب»



السند 4: بعد أداء صلاة المعرب حرج رامي و ابن عمه إلى حديقة المنزل فلاحظ
غروب الشمس و انبهر بقدرة الله و عظمته.
التعليمة 1: أذكر ثلاثة مظاهر تعبر عن عظمة الله في خلق الكون.

ل ل ل
مع 2 ج

..... ❖

..... ❖

..... ❖

معايير التميز		معايير الحد الأدنى						
مع 4		مع 3			مع 2 ج	مع 2		مع 1
عتبة 2	عتبة 1	0			0	0	0	العدم التملك
من 0	من 0	3	2	1	1	1	1	دون التملك الأدنى
↓	↓	4			2	2	2	التملك الأدنى
3	2	6	5	3	3	3	3	التملك الأقصى

أخلاق: أمرى الله سبحانه ورحمى بالصلاة وجعلها قرناً

كَمَا أَمَرَنَا بِالْإِحْسَانِ إِلَى الْجَارِ
التَّعْلِيمَةُ: أَكْتُبْ أَوْافِقُ أَوْ لَا أَوْافِقُ أَمَامَ السُّلُوكَاتِ

- أَسَاعِدُ جَارِي إِنْ أَسْتَعَانَ بِي
- أَسِيءُ إِلَى جَارِي إِذَا أَسَاءَ لِي
- أَحْسَدُهُ وَأَتَحَلَّى مِنْهُ عِنْدَ الْحَاجَةِ
- أَحْتَرِمُهُ وَلَا أُضَارِقُهُ

التَّعْلِيمَةُ: أَسْتَدِيلُ بِحَدِيثِ ثَبَوِيِّ شَرِيفٍ عَنْ حُسَيْنِ
مُعَاوِيَةَ الْجَارِ
قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «

»

الْجَارُ يُسَاعِدُ جَارَهُ إِنْ كَانَ مُحْتَاجًا وَكُلْنَا نُسَاعِدُ بَعْضَنَا
الْبَعْضَ، فَلَقَدْ أَنَسَيْتُ صُنْدُوقَ التَّضَامُنِ 26-26
لِيُسَاهِمَ كُلُّ تُونِسِيٍّ بِمَا يَقْدِرُ عَلَيْهِ لِلتَّهْوِضِ
بِالْأَرْيَافِ الْبَعِيدَةِ وَالْمُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِينَ
التَّعْلِيمَةُ 1

أَقْرَأَ النَّصَّ ثُمَّ أَبْدَيْ رَأْيِي فِي سُلُوكِ الْمَوَاطِنِ الَّذِي لَا يَحِبُّ
أَنْ يُسَاهِمَ فِيهِ إِلَّا عَانِيَةً وَأَعْلَلُّ
هَذَا الْمَوَاطِنَ



التَّعْلِيمَةُ 2
أَكْتُبِ الْعَمَلَ الَّذِي قُمْتَ بِهِ أَنْتَ كَفَرٌ مِنْ هَذَا
الْمُجْتَمَعِ

معايير الحد الأدنى				درجات التملك		لعدم التملك
4 مع	3 مع	2 مع	1 مع	1 مع	2 مع	
0	0	0	0	0	0	لعدم التملك
1	1,5	1	1	2	1	دون التملك الأدنى
2	2,5	2	3	2	5	التملك الأدنى
3	4,5	3	5,5	7	6	التملك الأقصى



الإدارة الجهوية للتعليم
داخلة المنتسرين
اللغة العربية

مدرسة عمرة جوان
السنة الثالثة
الاسم:
اللقب:

تقييم مكتسبات التلاميذ
في التربية الإسلامية
جوان
2009

عقيدة: -
التعليمية: أقر الوصية ثم أريد بين جزأي الجملة
عسب المعنى.

مع 1
ل ل ل

* تحدث رامي مع أخته ليلى عن الحيوانات
وأوضح لها قدرة الله وإحكام خلقه لهذه
الحيوانات فقال:

فمنها الضم كالفيل ومنها الضمير
يختل التوازن البيئي
جليها وعسلها ولحمها وفوقها

الحيوانات تفيد الإنسان
بهذه الحيوانات تختلف في الحجم
لوتنقرض الحيوانات



عبادات: سمع رامي أذان صلاة العشاء فتوضأ وصلى
التعليمية: أذكر الصلاة التي تسبق صلاة العشاء

مع 3
ل

صلاة العشاء ←

التعليمية: أعمّر الجدول التالي

مع 3
ل ل ل
ل ل ل

عدد ركعاتها	توقيتها	تلاوة القرآن فيها
	من .. إلى ..	
صلاة العشاء		

* قالت أخت رامي مكونات صلاة العشاء هي
نفسها مكونات صلاة المغرب ولا فرق بينهما
سوى في التوقيت
التعليمية: أقرن صلاة المغرب بصلاة العشاء
وأتمّ تعمير الجدول

مع 2
ل ل ل

عدد الركعات	الركعتان الأولى والثانية	الركعة الثالثة	الركعتان الرابعة والخامسة
صلاة المغرب			
صلاة العشاء			

<p>صلاة الفجر . (.....)</p> <p>صلاة الجمعة . (.....)</p>	
<p>السند 3:</p> <p>أثناء الخطبة دعا الإمام إلى التسامح لأنها من الخصال الحميدة التي دعانا إليه الرسول صلى الله عليه وسلم</p> <p>التعليمة 3_1 أعدد خصالا أخرى دعا إليها الرسول عليه الصلاة والسلام.</p> <ul style="list-style-type: none">•••	<p>مع 4</p>
<p>السند 4:</p> <p>بعدها عدنا إلى البيت فتح أخي التلفاز فاستمع إلى مقرئ يتلو القرآن فاستمع إليه في خشوع.</p> <p>التعليمة: 4-1</p> <p>* فلينظر الإنسان مما خلق *</p> <p>* سيتذكر من يخشى *</p> <p>* إنهم يكيّدون كيّدا *</p> <p>* فجعله غثاء أحوى *</p> <p>* فذكر إنّما أنت مذكر *</p> <p>* سورة الأعلى</p> <p>* سورة الطّارق</p>	<p>مع 2</p>

4- أوصل كتابة الآيات الناقصة من سورة الشمس :

فقال لهم رسول الله ناقة الله و سقياها (13)
..... (14) فلا يخاف عقباها (15)

السند عدد :

عمّت الفرحة الجميع حتى حيوانات المنزل فقد زقزق العصفور و ماء القط و ثغا
الخروف فما أحلى جو الأفراح و أدام الله سعادة الجيران

1- أملأ بكتابة اسم الحيوان المناسب :

اختلفت الحيوانات فمنهم من يمشي على رجلين مثل و.....
ومنهم من يمشي على أربع مثل و.....
ومنهم من يمشي على بطنه مثل و.....

جدول المعايير

معايير التميز	معايير الحد الأدنى			المعايير
	معايير 4	معايير 3	معايير 2	معايير 1
معايير التميز	4	3	2	1
انعدام التملك	0	0	0	0
دون التملك الأقصى	2	2	1.5	1.5
التملك الأدنى	3	4	3	3
التملك الأقصى	5	6	4.5	4.5

معا

معا

	2010-2009	" "
20	:	
		:

السند 1: رجع أحمد من المدرسة و الابتسامة تعلق وجهه و بعد أن سلم على والديه سألته أمه عن دراسة فأجابها بلطف: "درسنا اليوم آداب التعامل في المجتمع و بين لنا المعلم قيمة التحية في حياة الإنسان و فوائدها."

التعليمة 1: أذكر ثلاث فوائد للتحية ذكرها أحمد لوالديه.

ل ل ل
معد 1

- ❖
- ❖
- ❖

التعليمة 2: أذكر آية قرآنية تدعونا إلى التحية و إفشاء السلام.

ل ل ل
معد 2

قال الله تعالى: "....."

"....."

السند 2: دخل أحمد غرفته و بدأ يراجع دروسه إستعدادا للامتحان كي يحقق نتائج

باهرة تدخل الفرحة على أسرته و عملا بقول الله تعالى.

التعليمة: أذكر آية قرآنية تدعونا للاجتهاد في طلب العلم.

ل ل ل
معد 2

قال الله تعالى: " و قل"

"....."

التعليمة 3:

أكتب الصلّاة المناسبة أمام الفراغ (الظهر-العصر-المغرب-العشاء).



وقتها	الصلّاة
وقت إفطار الصائمين عند غروب الشمس.
وقت تناول العشاء في الثلث الأوّل من الليل.

السند 3:

أحمد طفل مؤدّب تراه دائما هائثا و باشا يبادر الكبير و الصغیر بالتحيّة فأحبّه الجميع و احترموا.

التعليمة 1

أكتب أوافق أو لا أوافق.

- لا أسلم على الفقير
- أحي الكبير و الصغیر باحترام
- لا أسلم إلا لقضاء حاجة
- أردّ التحيّة بإشارة رأسي

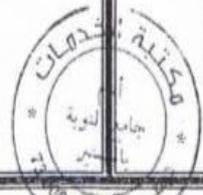
التعليمة 2

أكمل الآية التالية.

قال الله تعالى: " و إذا حييتم

.....

سورة النساء "الآية 85"



السند 3: سمع أحمد أذان صلاة العصر فأسرع إلى بيت الاستحمام و توضأ استعداداً لأداء الصلاة.

التعليمة: أكمل المراحل الناقصة من الركعة الثانية:

- 1- قراءة الفاتحة و سورة 2- 3- الرفع من الركوع 4- السجود 5- الرفع من السجود 6- 7- الرفع منه 8-

3 مع

السند 4: أقبلت الأم إلى غرفة ولدها و قالت له : " إن ابن جيراننا مصاب بالحمى و قد تغيب عن المدرسة فهل بإمكان مساعدته في حلّ بعض المسائل؟"

التعليمة 1: ماذا سيجيب أحمد يا ترى؟ و هل سيساعد ابن الجيران في محنته؟

4 مع
1 عت

.....
.....

2 عت

التعليمة 2: أستشهد بحديث نبوي يدعو إلى التعاون و مساعدة الجار.

قال رسول الله.....
.....

2 مع

معايير الحد الأدنى		معايير التميز		
1 مع	2 مع	3 مع	4 مع	
0	0	0	0	انعدام التملك
1	2	2	2	دون التملك الأدنى
2	4	4	4	التملك الأدنى
3	6	6	6	التملك الأقصى
				من 0 ↓ 3
				من 0 ↓ 2

بِقَوْلِ وَرُشِّيهِ بَعِيدًا، وَكَانَ صَادِقًا فِي وَعْدِهِ فَشَكَرَهُ
الْجَمِيعُ عَلَى تَفَقُّهِهِ.

5- أَرِنَا بِمَا أَرَاهُ مُنَاسِبًا:

2 -

- يَحْتَرِمُهُ النَّاسُ
- يُعَاقِبُهُ اللَّهُ
- يَكْرَهُهُ الْجَمِيعُ
- يُجَازِيهِ اللَّهُ خَيْرًا

• الْكَاذِبُ

الصَّادِقُ

لَا

6- أَكْمِلْ قَوْلَ اللَّهِ تَعَالَى بِالْمُفْرَدَاتِ التَّالِيَةِ: (كُونُوا - اتَّقُوا - الصَّادِقِينَ)

1 -

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

«يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا..... اللَّهُ وَ.....»

لَا

جدول أسناد الأعداد

المعايير ومستويات التملك	م 1	م 2	م 3	م 4	م 5	م 6	المجموع
انعدام التملك (---)	0	0	0	0	0	0	0
دون التملك (-++)	1	1	1/2	1 1/2	1	1/2	1
التملك الأدنى (-+++)	2	2	1 1/2	3	2 1/2	2	10 1/2
التملك الأقصى (++++)	3	3	2 1/2	4 1/2	4	3 1/2	10 1/2

السند عدد 3 : سَمِعَ سَامِي آذَانَ صَلَاةِ الْعَصْرِ فَاسْرَعَ لِأَدَاءِ الصَّلَاةِ .التعليمة عدد 1 : (3.5 نقاط)

*** أرتب مراحل صلاة العصر .

() الرُّكْعَةُ الثَّلَاثَةُ وَالرَّابِعَةُ .

() التَّشَهُدُ الْأَوَّلُ .

() تَكْبِيرَةُ الْأَحْرَامِ .

() رَدُّ السَّلَامِ .

() الرُّكْعَةُ الْأُولَى وَالثَّانِيَةَ .

() النِّيَّةُ وَأَسْتَقْبَالَ الْقِبْلَةِ .

() التَّشَهُدُ الثَّانِي .

التعليمة عدد 2 : (2.5 نقاط)

*** أربط كل صلاة بتوقيت أدائها .

* صَلَاةُ الصُّبْحِ * فِي الثَّلَاثِ الْأَوَّلِ مِنَ اللَّيْلِ

* صَلَاةُ الظُّهْرِ * بَعْدَ الْغُرُوبِ

* صَلَاةُ الْعَصْرِ * قَبْلَ شُرُوقِ الشَّمْسِ

* صَلَاةُ الْمَغْرِبِ * عِنْدَ الزَّوَالِ

* صَلَاةُ الْعِشَاءِ * قَبْلَ الْغُرُوبِ

التعليمة عدد 3 : (1.5 نقاط)

*** اكتب (سراً) أو (جَهراً) أو (سراً وجَهراً)

- يقرأ أبي القرآن

..... فِي صَلَاةِ الصُّبْحِ

..... فِي صَلَاةِ الْعَصْرِ

..... فِي صَلَاةِ الْعِشَاءِ

مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

