

السنة الثانية	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	الإدارة الجهوية للتعليم بالمنستير
جان 2010	في التربية الإسلامية	تفقدية المدارس الابتدائية بزمامين
القسم: 2	الاسم و اللقب:	المدرسة:

السند 1 :

فِي إِطَارِ مَشْرُوعِ قِسْمِنَا كَلَّفْتُنَا الْمُعَلِّمَةَ بِإِنْجَارِ بَحْثٍ فِي نِطَاقِ مَجْمُوعَاتٍ،
فَأَشْتَرَيْتُ مَا يَلْزَمُ وَقَصَدْتُ مَنْزِلَ صَدِيقِي.

التعليمة 1 : أضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة :

الإِسْتِنْدَانُ ثَلَاثُ مَرَّاتٍ فَإِنْ أَدِنَ لَكَ وَإِلَّا فَارْجِعْ.

أَطْرُقُ الْبَابَ مَرَّةً وَاحِدَةً.

أَدْخُلُ الْمَنْزِلَ دُونَ طَرُقِ الْبَابِ.

2 مع

السند 2 :

فِي اللَّيْلِ أَنْهَيْتُ الْعَمَلَ الَّذِي كَلَّفْتَنِي بِهِ الْمُعَلِّمَةُ وَقَرَأْتُ مَا تَيْسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ
الْكَرِيمِ.

التعليمة 1- 2 : أرتب الآيات التالية بالأرقام :

إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا
بِالصَّبْرِ.

إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ.

وَالْعَصْرِ.

ثُمَّ قَرَأْتُ الشَّهَادَتَيْنِ لِأَنَامَ مَرَّتَاخَ الْبَالِ.

التعليمة 2 - 2 : أذكر قواعد الإسلام الخمس :

(1) الشَّهَادَتَانِ	(3)	5) الْحَجُّ
(2)	(4)	

1 مع

3 مع

السند 5: في الفسء عاة كل واحد لها
متر له فشرع عمام في انجاز
تقاريني

التعليمة: المساعدة تربط الآية بالسورة
المتناسية لها

- سورة القدر
- سورة الزلزلة
- سورة القارعة

يومئذ يقدّر الناس أشنانا

1
2

جدول إسناد الأعداد

معايير الحد الأدنى لمعايير التميز		المعايير		مستويات التميز
3 مع	2 مع	1 مع	0 مع	
1,25	1,25	0	0	استخدام التميز -
		1	1,5	التميز دون التميز الآديني + - -
		2	3	التميز الآديني + + -
2,5	3	4,5		التميز الآديني + + +

السند 5 :

عاد بلال إلى منزله بعد أن قضى وقتاً ممتعاً مع جدّه واستفاد من نصائحه وتصرّفاته

التعليمة 1-5 : اكتب نعم أو لا أمام كل وضعيّة.

أشترى لجاري ملابس العيد.

أساعد صديقي على فهم الدرس.

أتعاون مع رفاقي لشراء أدوات تلميذ محتاج.

أنجز التمارين لصديقي حتّى لا يعاقبه المعلم.

أكذب على أبي حتّى لا يعاقبني.

مع 3

جدول اسناد الأعداد

المجموع	معايير التمييز يقوم التواقف و التراكات	معايير الحد الأدنى				المعايير	
		معايير يحلل الوضعية بمرور	معايير يحلل الوضعية بنسائل	معايير يقوم الوضعية بعند	معايير يقوم الوضعية بتكرار	مستويات التعلّم	
20	0	0	0	0	0	(-)	انعدام التعلّم
	2-1	1	1	1	1	(+)	دون التعلّم الأدنى
	4-3	2	2	2	2	(++)	التعلّم الأدنى
	5	3	3	3	3	(+++)	التعلّم الأقصى

السنة الثانية	اختبار الثلاثي الثالث / جوان 2008 العامة: تربية اسلامية	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف
العدد:	الاسم و النقب	

السند 1: في حجة التزينة التكنولوجية
اتفق الشك مند مع مقدمهم على
غراسه نباتات للرئسة في
ساحة المدرسة يوم الأحد

رفض سامي وقال: ان يوم الأحد هو
يوم راحتي

التعليمة: 1: ما رأيك في تصرف سامي؟
أعجل جوابي

30
ب

التعليمة 2: اكمل الحديث لأسيدك به

قال الرسول صلى الله عليه وسلم: «اللَّهُ فِي...
الْعَبْدِ مَا دَامَ الْعَبْدُ فِي... أَخِيهِ»

20
ب

السند 2: في اليوم المحدد اجتمع التلاميذ
في القواعد وشرعوا في العمل بكل
تزم

التعليمة: ما رأيك في هؤلاء التلاميذ؟
أعجل جوابي

20
ب

التعليمية 2: أكمل الآية لأستدبان بها

قال الله تعالى: "و... إن الله يحب

م 2
ل

تَقَدَّمَ الْمُشْرَفِ وَسَانَ أَحْمَدَ وَمَهْدِي عَنْ سَبَبِ
الْحَقَامِ فَأَجَابَ مَهْدِي بِكُلِّ شَيْءٍ عَلَيْهِ
"أَنَا الَّذِي بَدَأْتُ بِشَيْئِهِ وَضَرَبَهُ"

التعليمية 3: ما رأيك في قول مهدي؟

3 م

التعليمية 3: أكمل الآية التي تحث على ذلك

قال الله تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا... الله
وَكُونُوا مَعَ"

2 م

السند 3: وصلنا إلى المدرسة المذكرة كوربة فتلقى
أبي جارس المدرسة وسأله نصيبنا
من المال

التعليمية 4: أكمل بالركن المناسب

سألت أبي عن سب ذلك فأجاب أن هذا
نهيبة التراما بقرينة

1 م
ل

التعليمية 5: أكمل الأركان الشاقصة

① الشهادة ②

1 م

④ ⑤

ل

الاسم:	تقييم مكتسبات المتعلمين نحابة الثلاثي الثالث	السنة الثانية
اللقب:	في التربية الإسلامية	

الستند 1:

زار بلال جذه فوجده يتلو بعض السور
القرآنية.

معجاب

التعليمة 1-1 : أربط بين الآية و السورة المناسبة لها.

العاديات ضبحا	♣	سورة القدر
إذا زلزلت الأرض زلزالها	♣	سورة العاديات
ليلة القدر خير من ألف شهر	♣	سورة الزلزلة

الستند 2:

بعد أن أنهى الجذ تلاوة السور وخرج إلى الضيعة وشرع بحرث الأرض بجذ ونشاط لكنه
تعجب لكبر سنه فعرض عليه بلال المساعدة.

معجاب

التعليمة 1-2 : أوصل كتابة الحديث الشريف.

قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "..... في عون العبد مادام..... في عون....."

الستند 3:

شكر الجذ حفيده وطلب منه أن يجمع بعض الخضر والثمار من الضيعة ويعطيها لجاره
الفقير لأن الله عز وجل أمرنا بالإحسان للفقراء والمحتاجين

معجاب

التعليمة 1-3 : أضع العلامة (X) أمام الآية الذالة على ذلك.

وثيابك فطهر

يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا من الصادقين.

وأحسنوا إن الله يحب المحسنين.

الستند 4:

عبر بلال لجذّه وعن إعجابه بالنبتات الكثيرة و المتنوعة و الحيوانات المختلفة بالضيعة. فقال
الجذ "كل ذلك من نعم الله علينا في الأرض فهو الذي خلق كل شيء"

معجاب

التعليمة 1-4 : أكمل الآية التي استدل بها الجذ ب: ما - خلق - الأرض.

قال الله تعالى: « هو الذي لكم في جميعا »

السند 3 :

بِمُنَاسَبَةِ شِفَاءِ صَدِيقِي أَعَدَّتْ أُمُّ أَحْمَدَ مَأْدُبَةً غَدَاءٍ اسْتَدْعَتْ فِيهَا جَمِيعَ
أَصْدِقَاءِ فَصْلِهِ.

التعليمة 3 : أبدي رأيي : مَوْقِفٌ سَلِيمٌ / مَوْقِفٌ غَيْرُ سَلِيمٍ.

مع 4

* دَخَلَ عَلَيَّ إِلَى مَنْزِلِ صَدِيقِهِ دُونَ أَنْ يَسْتَأْذِنَ.....

* حَمَلَتْ سُمَيَّةُ بَاقَةَ أَزْهَارٍ هَدِيَّةً لِأَحْمَدَ.....

* عِنْدَ الْجُلُوسِ إِلَى الْمَائِدَةِ أَخَذَ عَلِيٌّ يَنْقُرُ الصَّحْنَ.....

السند 4 :

بِمُنَاسَبَةِ شِفَاءِ صَدِيقِي أَعَدَّتْ أُمُّ أَحْمَدَ مَأْدُبَةً غَدَاءٍ اسْتَدْعَتْ فِيهَا جَمِيعَ
أَصْدِقَاءِ فَصْلِهِ.

التعليمة 4 : أبدي رأيي : مَوْقِفٌ سَلِيمٌ / مَوْقِفٌ غَيْرُ سَلِيمٍ.

* دَخَلَ عَلَيَّ إِلَى مَنْزِلِ صَدِيقِهِ دُونَ أَنْ يَسْتَأْذِنَ.....

* حَمَلَتْ سُمَيَّةُ بَاقَةَ أَزْهَارٍ هَدِيَّةً لِأَحْمَدَ.....

* عِنْدَ الْجُلُوسِ إِلَى الْمَائِدَةِ أَخَذَ عَلِيٌّ يَنْقُرُ الصَّحْنَ.....

جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى			المعايير
	مع 4	مع 3	مع 2	
0	0	0	0	مستويات التملك
2	1,5	1,5	2	انعدام التملك
3	3	3	4	دون التملك الأدنى
5	4,5	4,5	6	التملك الأدنى
				التملك الأقصى

مع 1 : يتلو تلاوة سليمة في خشوع.

مع 2 : يفهم الوضعية.

مع 3 : يحلل الوضعية.

مع 4 : يقيم المواقف و السلوكات.

التعليمية 2: أكمل الآية الأذغم جوابي
قال الله تعالى: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا
اللَّهُ وَكُونُوا مَعَ»

السند 3: أثناء العمل تشاجر عصام وعازي
فقدتم لهما المدير عدة تصامح
التعليمية 4: أجب بجزء مطلق النصيحة الشريفة
لا تغالط ابنة ضحكاً منذ اليوم
أحسن لمن أساء إليك

التعليمية 5: أكمل الحديث الذي بحثت عليه ذلك
قال الرسول صلى الله عليه وسلم: «لا يؤمن أحدكم
حتى لأخيه ما»

السند 6: نقيذ العقل نادى المدير الخاسر
وسألكه بغض الأقوال
التعليمية 7: ألون الأفتة المجميعة
هذه الأقوال التزاماً بفريضة
الضلة الحج الزكاة

السنة 2	اختبار الثلاثي الثالث جوان 2009 المادة: تربية اسلامية	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف
الاسم و اللقب:		

السنة 1: يوم الأحد نطقت قدسنا زيارته
إلى مدرسته ريفيته سيارك فيها جميع
الطلاب والاولياء للتحفا من مع هؤلاء
المفراغ وتقديم المساعدايات اللازمة

التعليمية: ما انك في تصرف الجميع؟
اعلل اجابتي

م 3
ل

التعليمية 2: اكمل الحديث الذي يدل على ذلك
قال الرسول صلى الله عليه وسلم: « الله في
العبد ما دام العبد في ... »

م 2
ل

السنة 2: أثناء الرحلة نسي خصام بين
مهيدي وأحمد وكنيت أوقنهما
فتقدت نحوهما وقدفت لهما عده
نصائح

التعليمية 1: أضع الشريحة الشليقة داخل إطار
لا تخاطبنا بعد كما حدثنا اليوم
تجنب العداوة

م 1
ل

مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

