

المدرسية الجهوية للتربية
المدنية
المدرسة الابتدائية

تقديم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثاني

الامانة : تربية اسلامية
اختبار عدد 1

العدد: 20

الاسم و اللقب :

النقطة 1 : دَعَوْتُ صَدِيقِي لِتَنَاوُلِ الْغَدَاءِ فِي مَنْزِلِي فَقَبِلَ الدَّعْوَةَ. وَلَمَّا حَضَرَ، وَجَدَ الْبَابَ مَفْتُوحًا لِكِنَّهُ لَمْ يَدْخُلْ بَلْ طَرَقَ الْبَابَ طَرَفَاتٍ خَفِيفَةً وَبَقِيَ يَنْتَظِرُ. دَخَلْنَا غُرْفَةَ الْأَكْلِ وَجَلَسْنَا إِلَى مَائِدَةٍ تَتَوَعَّثُ فِيهَا أَصْنَافٌ مِنَ الْأَطْعِمَةِ. بَسَمَلْنَا ثُمَّ شَرَعْنَا كُلُّ وَاحِدٍ يَأْكُلُ مِمَّا يَلِيهِ.

1 اكْمِلِ الْحَدِيثَ النَّبَوِيَّ الشَّرِيفَ الَّذِي يَحْتَثُّ عَلَى آدَابِ الطَّعَامِ :

☆ قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

" يَا غُلَامُ، سَمِّ

تِلْكَ "

2 اكْتُبْ " صَوَابٌ " أَوْ " خَطَأً " :

← مِنْ آدَابِ الْأَكْلِ :

• أَبْسَمِلُ.

• أَتَنَاوَلُ مَا هُوَ أَمَامِي.

• أَتَنَاوَلُ مَا هُوَ مَوْجُودٌ فِي صَحْنِ غَيْرِي.

• أَجْلِسُ إِلَى الْمَائِدَةِ فِي أَدَبٍ.

3 أَشْطَبُ السُّلُوكَ الْخَاطِئُ :

• أَطْرُقُ الْبَابَ عِنْدَمَا يَكُونُ مُغْلَقًا فَقَطْ.

• أَطْرُقُ الْبَابَ وَ أَنتَظِرُ الْإِذْنَ بِالدُّخُولِ.

استعد لامتحانات - السنة الثانية - الثلاثي الثاني

- أدخل دون أن أطرق الباب عندما يكون مفتوحًا.
- أطرق الباب طرقة عنيقا.
- أنادي قبل الدخول.

4 أرتب المفردات للحصول على الحديث النبوي الشريف الذي يشير إلى آداب الاستئذان.

فإن و إلا الاستئذان لك فأزج ثلاث إذن

☆ قال الرسول صلى الله عليه وسلم :

»

«

النسب 2 : بعد الانتهاء من اللعب، دخلنا الغرفة و سرعنا في تلاوة ما ينسر من القرآن الكريم حمدا لله على نعمه الكثيرة علينا.

1 أربط الآية بالمعنى المناسب لها : (من سورة العاديات)

• إن الله يعلم ما بالصدور.

• إن ربهم بهم يومئذ لخبير

• يحب الإنسان المال كثيرا.

• وإنه لحب الخير لشديد

2 أربط بينهم :

• أعطانا حيوانات ضارة

• نحمد الله و نشكره لأنه

• أعطانا شمسا تدفئنا

• أعطانا حيوانات نستفيد منها