



JOURNAL DE CLASSE



Le Journal de Classe est un livre destiné aux élèves de cinquième année.

Ce livre aide les enfants à apprendre le français à travers les huit modules de l'année scolaire.

Il se concentre sur plusieurs domaines :

- la production écrite
- des textes et des contes courts
- la grammaire
- l'orthographe
- la conjugaison
- le vocabulaire



Plan

Module 1 Rendons notre environnement plus agréable

Module 2 Apprenons à vivre ensemble

Module 3 Aidons et respectons

Module 4 Découvrons les secrets d'une bonne santé

Module 5 Organisons notre vie entre le travail et les loisirs

Module 6 Découvrons d'autre pays

Module 7 Réalisons des projets

Module 8 Utilisons l'ordinateur

Orthographe

Écrire correctement des mots terminés par "é

er et ez es"

Le son "é" peut s'écrire :

é
marché 🇫🇷
pâté
côté
musée 🏛️
bébé 🧒
déjeuner
canapé 🛋️
été ☀️
thé 🍵

er
papier 📄
boulangier 🍞
fermier 🚜
boucher
cahier 📖
collier 💎
escalier 🪜
danger ⚠️
grenier
pommier 🍏

es
les
des
ses
ces
mes
tes

ez
nez 👃
rez 🏠
assez +
chez 🏠

et
jouet 🧸
poulet 🍗
bonnet 🧢
buffet 🍽️
filet 🍷
secret 🤫
billet 🎫
violet 💜
navet
crochet 🪡



vocabulaire

Adverbes liés à l'environnement

Proprement Il faut nettoyer proprement le parc.

Soigneusement Elle a planté les fleurs soigneusement.

Rapidement Ramassez les déchets rapidement.

Régulièrement Il faut arroser les plantes régulièrement.

Correctement Triez les déchets correctement.

Efficacement Recycler aide efficacement à protéger l'environnement.

Tranquillement Les enfants jouent tranquillement dans le jardin.

Durablement Planter des arbres contribue à préserver la nature durablement.

Consciencieusement Il faut consciencieusement respecter les règles de propreté.

Joliment Nous avons décoré le parc joliment avec des fleurs.



MOT / EXPRESSION - SYNONYME / OPPOSÉ

agréable		beau, joli, magnifique
propre		mal entretenu, désagréable
étroit		SYNONYME ANTONYME / OPPOSÉ
décorer		en l'air
en l'air		bon
négligemment		mal entretenue

Mot / Expression	Synonymes	Antonymes / Opposés
agréable	beau, joli, magnifique	désagréable, mal entretenu
propre	net, soigné, impeccable	sale, poussiéreux, pollué
étroit	confiné, réduit	large, spacieux
large	vaste, ample	étroit, restreint
décorer	embellir, orner, agrémenter	dégrader, salir
en l'air	suspendu	en bas, posé
bon	excellent, de qualité	mauvais, médiocre
mal entretenue	désagréable, négligée	bien entretenue, soignée
vert	luxuriant, feuillu	sec, aride, bétonné
fleuri	coloré, planté	nu, désert
tranquille	calme, paisible	bruyant, agité
sain	pur, écologique	pollué, malsain
lumineux	clair, éclatant	sombre, obscur
ordonné	organisé, rangé	désordonné, encombré
agréable à regarder	joli, plaisant	laid, déplaisant

Le secret du jardin abandonné



Au bout d'une ruelle oubliée, derrière une vieille grille rouillée, se cache un jardin abandonné.

Les mauvaises herbes règnent, les fleurs sont fanées, et les papillons ne viennent plus.

Mais Lila, une petite fille curieuse, passe tous les jours devant.

Un matin, elle décide d'entrer.

— Qui pourrait aimer un endroit si triste ? pense-t-elle.

Alors qu'elle s'approche du vieux puits au centre, elle entend une voix douce :

— Merci d'être venue...

— Qui parle ? demande-t-elle.

— C'est moi, le jardin. J'étais autrefois plein de vie. Mais plus personne ne s'occupe de moi. Si quelqu'un m'aime à nouveau, je refleurirai.

Touchée, Lila se met au travail.

Elle arrache les mauvaises herbes, plante des graines, arrose le sol sec et fabrique un banc en bois avec son papa.

Les jours passent... et le miracle arrive.

Des fleurs colorées poussent, les oiseaux chantent, et le jardin revient à la vie.

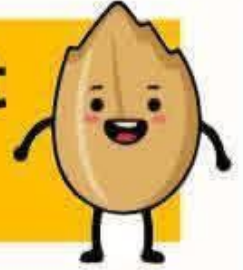
Les voisins, étonnés, viennent aider.

Bientôt, le jardin devient un lieu magique pour tout le quartier.

Morale : La nature nous parle... Écoutons-la et respectons-la.



La petite graine qui veut sauver la Terre



Il était une fois une petite graine qui vit dans un tiroir sombre, au fond d'un vieux grenier.

Elle rêve de devenir un grand arbre et d'aider la planète.

— Un jour, je sortirai d'ici et je sauverai la Terre ! dit-elle avec espoir.

Mais personne ne la voit. Les humains préfèrent le béton, les routes, les immeubles... et oublient les graines, les fleurs, les arbres.

Un matin, un garçon nommé Sami monte au grenier. En fouillant dans les affaires de son grand-père, il trouve la petite graine.

— Qu'est-ce que c'est ? demande-t-il curieux.

Son grand-père lui explique :

— C'est une graine d'arbre magique. Plante-la, et tu verras...

Sami court dans le jardin, creuse un trou, dépose la graine et l'arrose chaque jour.

Petit à petit, une pousse apparaît, puis un jeune arbre.

Les voisins voient cela et font pareil.

Bientôt, le quartier devient un vrai petit paradis vert.

La graine est heureuse.

Elle n'a pas sauvé la Terre toute seule, mais elle a commencé un changement.

Morale : Même les plus petites choses peuvent changer le monde.

L'enfant et le nuage gris

Dans une ville grise et bruyante, vit un garçon nommé Adam.

Il adore regarder le ciel, mais depuis des semaines, un nuage sombre reste au-dessus de sa maison.

Ce nuage gris suit Adam partout : à l'école, au parc, même chez sa grand-mère.

— Pourquoi tu me suis ? demande Adam.

Le nuage répond d'une voix triste :

— Je suis fait de pollution.

Je suis le résultat des fumées, des déchets, des voitures.

Je ne peux pas partir tant que les humains salissent l'air.

Adam est choqué.

Il décide de changer les choses.

Avec ses amis, il crée un « Club des protecteurs de l'air ».

Ils plantent des arbres, utilisent des vélos et parlent aux adultes des dangers de la pollution.

Petit à petit, le nuage gris devient plus léger... puis blanc... puis disparaît.

Adam sourit. Le ciel est de nouveau bleu.

Morale : Même les plus petites choses peuvent changer le monde.



Les balayeurs de la forêt magique

Il existe une forêt magique où vivent des animaux très spéciaux : les balayeurs de la nature.

C'est un groupe d'amis – un écureuil, un hibou, un renard et une tortue – qui passent leurs journées à nettoyer la forêt.



Chaque matin, ils mettent leurs petits balais sur le dos et partent en mission.

— Attention ! Une canette en métal près du ruisseau ! crie le hibou.

— J'ai trouvé un sac plastique coincé dans un arbre ! ajoute l'écureuil.

Les balayeurs travaillent dur, mais un jour, la forêt est envahie par des déchets laissés par des humains après un pique-nique.

— On ne pourra jamais tout nettoyer tout seuls, dit la tortue, triste.

Alors, ils décident d'agir autrement. Le renard a une idée :

— Et si on demandait de l'aide aux enfants humains ?

Ils laissent des messages faits de feuilles et de fleurs près des maisons, avec un petit mot :

« La forêt a besoin de vous. Venez nous aider ! »

Le lendemain, des enfants arrivent, armés de gants, de sacs et de sourires.

Ensemble, ils nettoient la forêt en chantant.

Depuis ce jour, les balayeurs ne sont plus seuls.

Les enfants reviennent chaque mois pour prendre soin de ce lieu magique.

Morale : Protéger la nature, c'est une aventure qu'on vit ensemble.

Le secret du jardin abandonné

Au bout d'une ruelle oubliée, derrière une vieille grille rouillée, se cache un jardin abandonné.

Les mauvaises herbes règnent, les fleurs sont fanées, et les papillons ne viennent plus.

Mais Lila, une petite fille curieuse, passe tous les jours devant.

Un matin, elle décide d'entrer.

— Qui pourrait aimer un endroit si triste ? pense-t-elle.

Alors qu'elle s'approche du vieux puits au centre, elle entend une voix douce :

— Merci d'être venue...

— Qui parle ? demande-t-elle.

— C'est moi, le jardin. J'étais autrefois plein de vie. Mais plus personne ne s'occupe de moi. Si quelqu'un m'aime à nouveau, je refleurirai.

Touchée, Lila se met au travail.

Elle arrache les mauvaises herbes, plante des graines, arrose le sol sec et fabrique un banc en bois avec son papa.

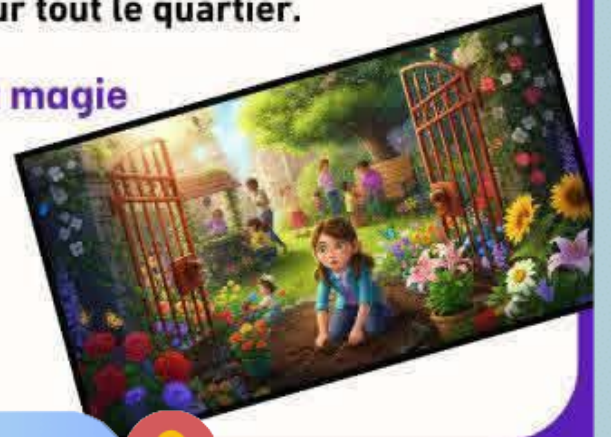
Les jours passent... et le miracle arrive.

Des fleurs colorées poussent, les oiseaux chantent, et le jardin revient à la vie.

Les voisins, étonnés, viennent aider.

Bientôt, le jardin devient un lieu magique pour tout le quartier.

Morale : Un petit geste peut réveiller la magie cachée dans la nature.



L'oiseau qui ne trouve plus son nid

Dans un coin paisible de la campagne, un petit oiseau bleu nommé Pico revient de son long voyage d'hiver.

Fatigué, il a hâte de retrouver son nid douillet dans le grand chêne.

Mais en arrivant... surprise !

L'arbre a disparu.

— Où est mon arbre ? Où est ma maison ?! gazouille Pico, affolé.

Il vole de branche en branche, interroge les autres oiseaux, mais tous disent la même chose :

— Les hommes ont coupé ton arbre pour construire un parking.

Triste et perdu, Pico cherche un nouvel abri.

Il découvre que plusieurs arbres ont été abattus, remplacés par du béton et des voitures.

Alors, il chante. Mais pas n'importe quel chant : un chant de tristesse... un chant qui touche le cœur des enfants.

Un groupe d'élèves entend sa mélodie. Ils comprennent le message et en parlent à leurs parents et à la mairie.

Quelques semaines plus tard, un nouveau parc voit le jour, plein d'arbres et de fleurs.

Pico trouve une nouvelle branche pour reconstruire son nid.

Morale : La nature a besoin d'espace... et d'écoute.



La rivière aux larmes salées

Autrefois, la rivière de Clarté est claire comme du cristal.

Les poissons dansent, les grenouilles chantent, et les enfants jouent sur ses rives.

Mais peu à peu, la rivière change.

Les déchets s'accumulent, les bouteilles en plastique flottent, l'eau devient trouble... et un jour, elle pleure.

— Pourquoi pleures-tu, belle rivière ? demande une petite fille nommée Nour.

— Parce que je suis malade, répond la rivière. On me salit, on m'oublie, on me blesse...

Touchée, Nour rassemble ses camarades.

Ils mettent des gants, ramassent les déchets, installent des panneaux pour sensibiliser les passants, et plantent des roseaux pour purifier l'eau.

Jour après jour, la rivière retrouve le sourire.

Ses larmes salées deviennent des bulles de joie.

Morale : Chaque rivière mérite notre amour et notre respect





Module 1



**Rendons notre
environnement
plus agréable**



Tom et le sac en plastique

Tom est un garçon curieux qui aime jouer dans le parc près de chez lui.

Un jour, alors qu'il court après un papillon, il aperçoit un sac en plastique qui vole dans l'air.

— Pourquoi ce sac voyage-t-il tout seul ? se demande Tom.

Il le suit jusqu'à la rivière, où le sac tombe dans l'eau.

Là, il voit des poissons essayer de nager autour, mais le sac les empêche.

— Ce sac est dangereux ! s'écrie Tom.

Il ramasse le sac et tous les déchets qu'il trouve.

Puis il explique à ses amis pourquoi il faut éviter les sacs en plastique et utiliser des sacs en tissu réutilisables.

Peu à peu, les enfants du quartier changent leurs habitudes.

Le parc redevient propre, les animaux sont heureux, et Tom est fier de son geste.

Morale : Un petit geste écoresponsable peut sauver beaucoup d'animaux.



La révolte des fleurs fanées

Dans un magnifique jardin, les fleurs vivent en paix, colorant le monde de mille teintes.

Mais un jour, elles se fanent et perdent leurs couleurs.

— Pourquoi ne nous arrose-t-on plus ? se plaint la rose.

— Et où est passé le soleil ? demande le tournesol.

Les fleurs comprennent que les humains ne prennent plus soin d'elles.

Fatiguées, elles décident de se révolter.

Chaque matin, elles penchent leur tête en signe de tristesse.

Les oiseaux chantent la nouvelle aux habitants du village.

Touchés, les enfants viennent nettoyer le jardin, arrosent les fleurs et plantent de nouvelles graines.

Peu à peu, le jardin revient à la vie.

Les fleurs retrouvent leurs couleurs éclatantes et sourient au soleil.

Morale : La nature parle, il faut l'écouter et la respecter.



La mission verte de Lina et Malo

Lina et Malo sont deux amis inséparables, passionnés par la nature.

Un jour, ils découvrent que leur village souffre de pollution : des déchets dans les rues, de la fumée dans l'air, et des animaux qui partent.

— Il faut agir, dit Lina.

— Oui, lançons une mission verte ! répond Malo.

Ils parlent aux enfants de l'école, organisent des journées de nettoyage, plantent des arbres et créent des affiches pour sensibiliser tout le monde.

Peu à peu, les habitants changent leurs habitudes.

Les rues deviennent propres, l'air est plus pur, et les animaux reviennent.

Lina et Malo sont fiers. Leur mission verte réussit.

Morale : Avec courage et volonté, chacun peut protéger la planète.

Morale : Avec courage et volonté, chacun peut protéger la planète.



Ma chambre : un espace à soigner

Ma chambre est mon refuge. C'est l'endroit où je me repose, je lis, j'étudie et je joue. Pour qu'elle soit agréable, il est essentiel de la garder propre et bien rangée. Une chambre propre me permet de me sentir à l'aise et de profiter pleinement de mon temps à l'intérieur.

Chaque matin, je prends le temps de faire mon lit. Cela rend mon espace plus ordonné et invite à la sérénité. Je balaie le sol pour éliminer la poussière et garder l'air pur. Mes affaires ont chacune leur place : je range mes livres sur l'étagère, mes jouets dans les boîtes et mes vêtements dans l'armoire. Les déchets et papiers sont mis dans la poubelle afin que ma chambre reste saine. Parfois, j'ajoute des décorations comme des plantes ou des dessins pour rendre l'endroit plus joyeux et accueillant.

Prendre soin de ma chambre me rend responsable et organisé. Une chambre propre et rangée m'aide à travailler, à me détendre et à jouer dans de bonnes conditions. Respecter mon espace personnel est un geste simple qui améliore mon quotidien et mon bien-être

Morale : Garder sa chambre propre et bien rangée montre que l'on est responsable et organisé. Cela aide à mieux travailler, à se détendre et à vivre dans un environnement agréable.



Une journée de ménage

Aujourd'hui, j'ai décidé de consacrer ma journée au ménage. Une maison propre et bien rangée est importante pour se sentir bien et être en bonne santé. Le ménage demande du temps et de l'organisation, mais le résultat en vaut la peine.

Le matin, je commence par faire mon lit et ranger mes affaires. Ensuite, je balaie le sol et je passe la serpillière pour enlever la poussière et garder la chambre propre. Je nettoie également les surfaces comme la table et les étagères. Après avoir jeté les déchets dans la poubelle, je m'occupe des autres pièces de la maison. Je lave la cuisine et range les ustensiles. Je passe aussi un peu de temps à arroser les plantes et à mettre de l'ordre dans le salon. Chaque geste compte pour que la maison soit agréable et accueillante.

À la fin de la journée, je regarde ma maison propre et bien organisée. Je me sens fier et satisfait du travail accompli. Une maison bien entretenue rend la vie plus agréable pour moi et pour ma famille.

Morale : Faire le ménage régulièrement développe le sens de la responsabilité et de l'organisation. Une maison propre reflète le respect de soi et des autres et crée un environnement sain et agréable pour tous.

Tous ensemble pour un quartier propre

Un samedi matin, mon quartier était plein de feuilles mortes et de petits déchets laissés par les passants. Le bruit des papiers froissés et des déchets éparpillés dérangeait tout le monde.

Mme Lina, une voisine, a dit :

— « Les enfants, si nous organisons une campagne de nettoyage, notre quartier sera plus agréable ! »

Tous les habitants ont trouvé l'idée excellente. Nous avons pris des balais, des sacs poubelles et des gants. Je me suis dit : « Je suis grand maintenant, je peux aider mon quartier ! »

En arrivant dans la rue principale, nous avons commencé à travailler. Ahmed, mon ami, ramassait les papiers, tandis que sa sœur plantait des fleurs près du parc. Moi, je balayais devant ma maison et j'encourageais les autres enfants à faire de même. Mme Lina disait :

— « Bravo ! Chaque geste compte pour que notre quartier soit propre ! »

Après quelques heures, le quartier était transformé. Les rues étaient propres, les fleurs embellissaient les trottoirs, et tous les habitants étaient fiers. Même les plus petits enfants étaient heureux d'avoir aidé. Nous avons compris qu'en travaillant ensemble, il est possible de protéger notre environnement et de rendre la vie plus agréable pour tous.

Morale : Prendre soin de son quartier avec les autres développe la solidarité et la responsabilité. Chaque petit geste, même celui d'un enfant, contribue à garder notre environnement propre et agréable pour tous.

Module 1 : Rendons notre environnement plus agréable Situation -1- L'embellissement de notre salle de classe



Pendant la récréation, le directeur de notre école nous a annoncé une grande nouvelle :
– « Cette année, nous organisons un concours de la plus belle salle de classe ! »



Tous les élèves étaient excités et heureux. Chacun voulait que sa classe soit la plus belle !

Dès l'après-midi, notre maîtresse nous a proposé de commencer les préparatifs.

Elle nous a dit avec un grand sourire :

– « Les enfants, pour bien commencer l'année, nous allons décorer et nettoyer la classe ! »



Tout le monde était enthousiaste. Nous avons décidé de partager les tâches.

Mon amie Miara et moi fabriquons de jolies guirlandes et des mobiles colorés avec du papier, des rubans et un peu de colle.



Youssef et Linda couvrent le bureau de la maîtresse avec une belle nappe à fleurs.



Aden ramasse les papiers et les met dans la poubelle.

Alaa apporte des pots de plantes vertes et les place soigneusement sur le bord de la fenêtre.

Emna et Amir dessinent de magnifiques paysages et les collent sur les murs.

Pendant que nous travaillons, la maîtresse nous encourage :

– « Bravo les enfants ! Vous rendez la classe plus belle et plus agréable ! »



Peu à peu, la salle se transforme : les murs sont pleins de couleurs, les tables bien rangées et le sol propre.

Quand tout est terminé, nous admirons notre travail avec fierté.



Quelle belle classe ! 🌸

Elle est maintenant propre, lumineuse et accueillante.

Nous sommes heureux et fiers d'avoir travaillé ensemble pour embellir notre lieu d'apprentissage

Une chambre propre et agréable

Aujourd'hui, c'est dimanche et Alain et Aline ne vont pas à l'école.



La chambre des enfants est mal entretenue et en grand désordre. Alain partage la chambre avec sa sœur, mais quelle chambre !

Les lits sont défaits, les vêtements sont jetés par terre et sur les lits, et les jouets sont éparpillés partout.



Pendant que les enfants s'amuse dans le jardin, leur mère entre dans la chambre. Elle s'affole en voyant la pièce désordonnée et en mauvais état. Très fâchée, elle appelle ses enfants qui arrivent à la hâte.

Alors elle les blâme sévèrement :

– « Comme vous êtes irresponsables ! Quelle mauvaise odeur ! Vous n'avez pas honte, vilains enfants ? Vous êtes assez grands pour ranger la chambre ! Ouvrez la fenêtre pour l'aérer ! »



Les enfants rougissent de honte. D'abord, Alain ouvre la fenêtre pour aérer la chambre. Aline s'occupe des vêtements :

elle va dans l'armoire.



Quant à Alain, il ramasse tous les objets qui sont par terre et les range à leur place dans le placard. Ensuite, il pose les livres sur le bureau, range les affaires et fait les lits. Enfin, les enfants essuient la poussière. Après une heure de travail, la chambre est maintenant bien ordonnée, propre, agréable et bien rangée.



Fatigués mais satisfaits, les enfants terminent leur travail. Leur mère et leur père entrent dans la chambre et les trouvent en train de faire leurs devoirs. Les parents les remercient et les félicitent pour leurs efforts.

MODULE 1



Rendons notre
environnement plus
agréable



La fête de l'arbre à l'école



C'est la fête de l'arbre, le directeur de notre école de a demandé aux élèves, aux enseignants et à quelques parents de s'organiser pour créer un beau jardin et embellir l'école. Tous étaient très enthousiastes et prêts à travailler ensemble.



Nous avons commencé par partager les tâches. Un groupe d'élèves s'est occupé de ramasser toutes les ordures et les déchets dans des sacs-poubelle. Ils ont parcouru tout le jardin, nettoyant les coins et les allées, et mettant tous les détritrus dans de grands sacs.



Pendant ce temps, certains parents et enseignants ont arraché les mauvaises herbes et enlevé les fleurs sèches. Ils les ont mis dans des brouettes pour les jeter loin afin de préparer le terrain pour les nouvelles plantations. D'autres parents aidaient les élèves à creuser de petits trous à l'aide de pioches pour planter les arbustes et les jeunes arbres.



Les filles, elles, s'occupaient des plantes déjà présentes. Elles arrosaient les fleurs avec des arrosoirs et un tuyau, en veillant à ce que toutes les plantes reçoivent assez d'eau. Elles essuyaient aussi la poussière sur les bancs et autour des pots de fleurs pour que le jardin soit propre et accueillant.



Après quelques heures de travail acharné, le jardin commençait à prendre forme. De nouvelles fleurs colorées décoraient les allées, les arbustes étaient bien alignés, et le sol était propre et bien préparé. Les enfants étaient fatigués mais heureux de leur travail.

Le directeur et les enseignants sont venus observer le jardin terminé. Ils ont félicité tous les élèves et les parents pour leur participation et leur engagement.

— « Bravo à tous ! Grâce à vous, notre école est plus belle et plus accueillante. Vous avez travaillé avec solidarité et responsabilité. »

Nous avons compris que travailler ensemble pour prendre soin de notre environnement est très important. La nature a besoin de notre attention et de notre respect. Chaque petit geste compte pour protéger les plantes, les arbres et notre cadre de vie.



Le nettoyage de la chambre

Aujourd'hui, c'est dimanche. La chambre des enfants est très sale. Alain et Aline ne vont pas à l'école. Alain partage la chambre avec sa soeur. Mais quelle chambre!

Elle est sens dessus-dessous. Les lits sont défaits, les vêtements sont jetés par terre et sur les lits, les jouets éparpillés partout dans la chambre.

Pendant que les enfants s'amuse dans le jardin, la mère entre dans leur chambre.



Elle s'affole, en voyant la pièce désordonnée en mauvais état, elle est très fâchée.

Elle appelle ses enfants qui arrivent à la hâte. Alors elle les blâme sévèrement en leur disant: « Comme vous êtes irresponsables ! Quelle mauvaise odeur ! Vous n'avez pas honte vilains enfants ? Vous êtes assez grands pour ranger chambre ! Ouvrir la fenêtre pour l'aérer ? »

Les enfants rougissent de honte.

D'abord, Alain ouvre la fenêtre pour aérer la chambre. La fille s'occupe des vêtements, elle les plie et les met dans l'armoire.



Quant à son frère. Le garçon, ramasse tous les objets qui sont par terre et les met à leurs place dans le placard.

Puis, il pose les livre sur le bureau, il range les affaire et fait les lits en piles. Enfin, les enfants essuient la poussière.

Maintenant, et après une heure de travail la chambre devient bien ordonnée et propre agréable et bien rangé.

Les enfants finissent leur travaille. Ils sont fatigués. La mère [et le] père entrent dans la chambre. Ils trouvent derrière leur bureaux en train de faire leurs devoirs . Les parents remercient leur enfants.





Module 2

**Apprenons
à vivre ensemble**



MODULE 2



Apprenons à vivre
ensemble

La force de l'union

**Donnons-nous les mains
et dansons.**

**Donnos-nous les mains
et nous aimons.**

**Donnons-nous les mains
et chantons a l'unission
Donnons-nous les mains
et rêvons un temps. Rêvons !
Voulez-vous ?**

**Les filles s'appelleront partage
les garçons solidarité**



E.C.MOREAV

Grammire

Les phrases affirmatives et les phrases négatives

Il y a 2 formes de phrases

La phrase affirmative

exemple : Violetta a beaucoup d'amis

La phrase négative

À la forme négative, il faut toujours utiliser
au moins deux mots qui encadrent le verbe.

ne... pas, ne... plus, ne... jamais, ne... encore.

Conjugaison

Le verbe être et avoir au présent et au futur

Le verbe être au présent et au futur

Présent	Futur
je suis	je serai
tu es	tu seras
il est	il sera
nous sommes	nous serons
vous êtes	vous serez
elles sont	elles seront

Le verbe avoir au présent et au futur

Présent	Futur
j'ai	je aurai
tu as	tu auras
il a	il aura
nous avons	nous aurons
vous avez	vous aurez
elles ont	elles auront

Explication du titre

Explication du titre

Faisons des efforts pour que l'endroit où nous vivons soit plus propre, plus beau et plus agréable.

Notre environnement, c'est tout ce qui nous entoure : la maison, l'école, le quartier, la nature...

Quand il est propre et bien entretenu, on se sent heureux et en bonne santé.



Pourquoi c'est important ?

- Un environnement propre protège notre santé.
- Il rend notre vie plus agréable et plus calme.
- Il montre que nous respectons la nature et les autres.
- Il aide les plantes et les animaux à bien vivre

Comment rendre notre environnement plus agréable ?

- Ne pas jeter les papiers et les déchets par terre.
- Mettre les ordures dans les poubelles.
- Planter des fleurs ou des arbres.
- Recycler le papier, le plastique et le verre.
- Économiser l'eau et l'électricité.
- Participer aux journées de nettoyage.
- Respecter les espaces publics (ne pas écrire sur les murs, ne pas casser les bancs...).



Orthographe

J'apprends à écrire des mots avec **g** et **gu**

- g suivi des voyelles

a u e se prononce **gue**

- g suivi des voyelles

e i se prononce **j**

G = j

gigot

Giséle

genoux

bougie

G = gue

gâteau - figues

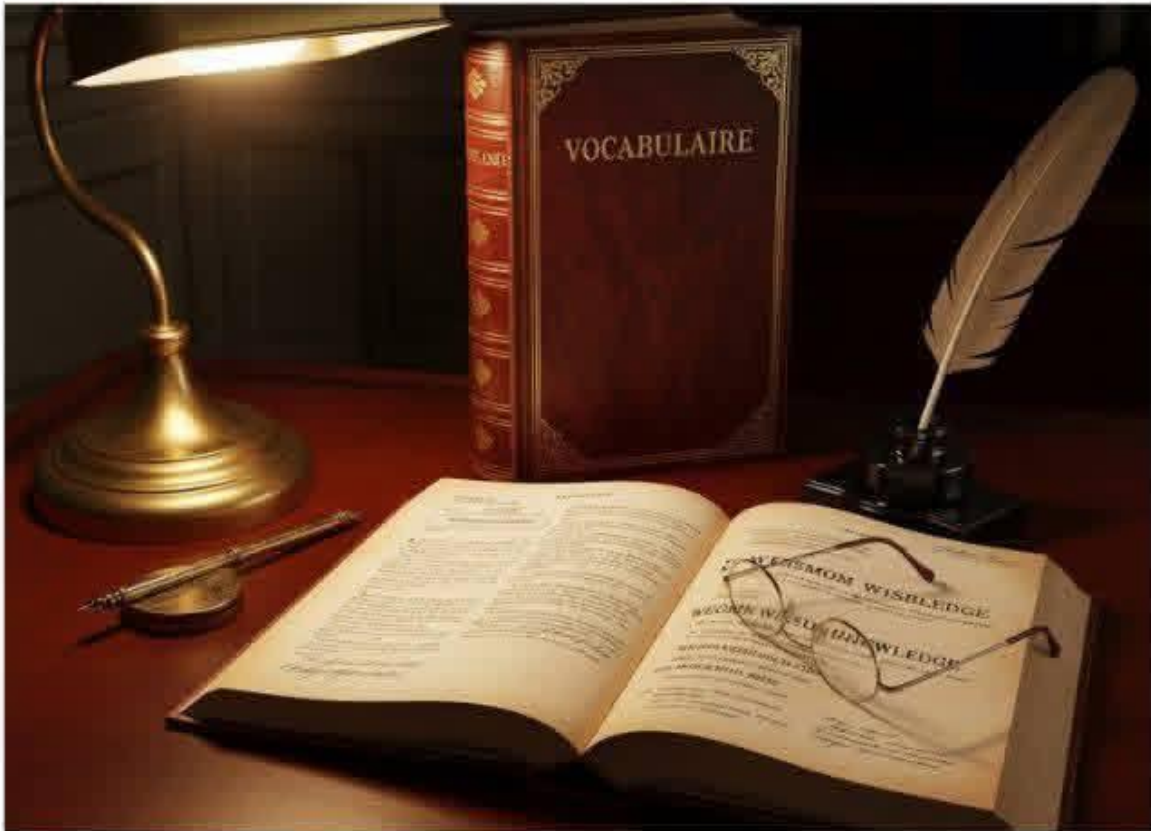
gomme - Mecigali

légumes - gigot

goublet - régaler



Nouveau Vocabulaire



Noms

Valeurs humaines

l'amitié
la paix
la tolérance
le respect
la solidarité
l'union
la dignité
l'égalité
la justice
la liberté
la bonté
la politesse

Comportements positifs

l'entraide
le partage
l'écoute
le pardon
l'excuse
le sourire
la compréhension
l'affection
la gentillesse
la coopération

Comportements négatifs à éviter

la moquerie
la haine
la dispute
la guerre
la méchanceté
le mensonge
l'égoïsme
le racisme
l'exclusion
la jalousie

Vie en groupe
le voisinage
la classe
le groupe
la communauté
la famille
les camarades
les amis



Adjectifs



Adjectifs positifs (pour bien vivre ensemble)

généreux
bon
gentil
tolérant
curieux / curieuse
sérieux / sérieuse
doux / douce
compréhensif / compréhensive
respectable
solidaire



Adjectifs négatifs (comportements à éviter)

méchant
égoïste
raciste
peureux / craintif
honteux
fâché
renfermé
solitaire
isolé



Verbes

Comportements à éviter

rejeter
se moquer
insulter
frapper
désobéir
détester
mentir
déranger

Respect et politesse

respecter
saluer
remercier
écouter
obéir
partager
pardonner
s'excuser
accepter
aimer

Aide et coopération

aider
s'entraider
encourager
protéger
défendre
consoler
prêter
donner

Attitudes positives

sourire
rire
remercier
féliciter
encourager
accueillir

une amitié sous la pluie



Un jour hivernal, le vent a soufflé fort et la pluie est tombée sans arrêt. Les toits ont scintillé sous les gouttes d'eau, et les rues ont été pleines de flaques.

Tout à coup, la pluie s'est arrêtée.

Mayar, une fille joyeuse et curieuse, a décidé de sortir faire une promenade dans son quartier. Elle a enfourché sa bicyclette et a commencé à rouler doucement.



Soudain, en passant près d'un garçon qui marchait sur le trottoir, elle l'a éclaboussé sans le vouloir. Ses vêtements sont devenus tout mouillés. Le garçon, qui a eu très froid, s'est fâché :



— « Regarde ce que tu as fait ! »

Ensuite, Mayar s'est arrêtée, gênée, et lui a dit :

– « Excuse-moi, je ne l'ai pas fait exprès. Pardonne-moi ! »



Après, pour se faire pardonner, elle lui a proposé :

– « Prends mon vélo et rentre vite chez toi pour te changer. »

Le garçon, nommé Adam, a accepté et l'a remerciée. Puis, le lendemain, il est revenu lui rendre le vélo. Les deux enfants ont discuté, ont ri et ont découvert qu'ils habitaient tout près l'un de l'autre.



Depuis ce jour-là, une belle amitié est née entre Mayar et Adam. Parfois, la pluie a rapproché les cœurs.

Les deux voisines



C'était un vendredi matin. Le soleil avait commencé à se lever timidement, mais l'air était encore frais. Madame Martin était sortie de sa maison pour aller au travail. Elle aimait marcher quelques minutes dans le quartier avant de monter dans sa voiture.

Tout à coup, elle a remarqué sa voisine, Madame Duval, qui avait vidé sa poubelle juste à côté de sa maison. Des déchets étaient tombés sur le sol et une mauvaise odeur s'était dégagée. Madame Martin s'est mise en colère.



Elle s'est approchée et a dit d'une voix sévère :

— « Pourquoi as-tu jeté ta poubelle devant ma maison ? Il faut respecter les autres ! Tu es méchante ! Cette odeur est insupportable ! La poubelle attire les mouches et les moustiques, et cela peut causer des maladies ! »

Madame Duval a baissé la tête, confuse et honteuse. Ses joues sont devenues rouges et elle a répondu doucement :

– « Pardonnez-moi, je suis désolée. Je n'ai pas trouvé la grande poubelle... »

Vite, elle a pris un balai et a commencé à nettoyer la place avec soin. Elle a ramassé tous les déchets et a remis tout en ordre. Madame Martin, voyant son effort, s'est calmée peu à peu.



Les deux voisines ont alors commencé à discuter tranquillement. Elles ont réalisé qu'un simple malentendu avait causé cette dispute. Madame Martin a proposé :

– « La prochaine fois, si tu as besoin, je peux t'indiquer où se trouve la grande poubelle. »

Madame Duval a souri timidement et a répondu :

– « Merci beaucoup, je ferai plus attention à l'avenir. »

Finalement, les deux femmes se sont réconciliées et se sont serré la main. Depuis ce jour-là, elles ont appris à mieux se respecter et à s'entraider. Le quartier est devenu un peu plus agréable et paisible grâce à leur coopération.

Madame Duval a baissé la tête, confuse et honteuse. Ses joues sont devenues rouges et elle a répondu doucement :

– « Pardonnez-moi, je suis désolée. Je n'ai pas trouvé la grande poubelle... »

Vite, elle a pris un balai et a commencé à nettoyer la place avec soin. Elle a ramassé tous les déchets et a remis tout en ordre. Madame Martin, voyant son effort, s'est calmée peu à peu.



Les deux voisines ont alors commencé à discuter tranquillement. Elles ont réalisé qu'un simple malentendu avait causé cette dispute. Madame Martin a proposé :

– « La prochaine fois, si tu as besoin, je peux t'indiquer où se trouve la grande poubelle. »

Madame Duval a souri timidement et a répondu :

– « Merci beaucoup, je ferai plus attention à l'avenir. »

Finalement, les deux femmes se sont réconciliées et se sont serré la main. Depuis ce jour-là, elles ont appris à mieux se respecter et à s'entraider. Le quartier est devenu un peu plus agréable et paisible grâce à leur coopération.

L'école

Dans notre ville, il y a
Des tours, des maisons par milliers
Du bétons, des bloc, des quartiers
Et puis mon coeur, mon coeur qui bat
Tout bas.



Dans mon quartier, il y a
Des boulevards, des avenues,
Des places, des ronds-points des rues
Et puis mon coeur, mon coeur qui bat
Tout bas.

Dans cette école, il y a
Des oiseaux chantant tout le jour
Dans les marronniers de la cour
Mon coeur, mon coeur, mon coeur
qui bat
Est là.





Le grand bateau de la solidarité

Dans un petit village au bord de la mer, les habitants ont vécu chacun de leur côté. Ils ne se sont pas beaucoup parlé et ils ont préféré rester seuls. Pourtant, ils ont partagé tous la même mer, le même ciel et le même vent.

Un jour, une grande tempête s'est annoncée. Le vieux pêcheur Jacques a regardé la mer s'agiter et a compris que son bateau seul ne suffirait pas à protéger tout le village.

Il a eu une idée :

– « Pourquoi ne pas construire un grand bateau où nous serions tous ensemble ? » dit-il.

Mais les villageois ont été sceptiques.

– « Pourquoi devrions-nous nous aider ? » disait l'un.

– « Je préfère rester sur ma propre barque, » disait l'autre.

Jacques ne s'est pas découragé. Il est allé voir chaque famille, parlant doucement, expliquant que seuls, ils seraient en danger, mais ensemble, ils seraient forts.

Peu à peu, les habitants ont commencé à aider.

Certains ont apporté du bois, d'autres des cordes, et d'autres encore leur savoir-faire. Chacun a donné un peu de lui-même.

Ensemble, ils ont construit un grand bateau solide. Quand la tempête est arrivée, tout le village est monté à bord. Malgré la mer déchaînée, ils ont été en sécurité parce qu'ils étaient unis.

Après la tempête, ils ont compris une grande leçon : vivre ensemble, c'est partager, s'entraider et être plus forts face aux difficultés. Depuis ce jour, le village a changé. Les habitants se sont parlés, se sont écoutés et ont vécu en harmonie.

Morale : Ensemble, on est plus forts que seuls. La solidarité permet de surmonter les difficultés.



Le secret du jardin magique

Il était une fois, dans un petit village entouré de collines, un vieux jardin dont tout le monde parlait mais que personne n'osait visiter. On disait que c'était un jardin magique où poussaient des fleurs qui ne fanent jamais et où les animaux parlaient entre eux. Mais un jour, trois enfants très différents décidèrent d'y entrer ensemble : – Mina, curieuse et douce, adorait les fleurs. – Yanis, un peu timide, aimait écouter les oiseaux. – Lina, pleine d'énergie, voulait découvrir tous les secrets. Quand ils franchirent la porte du jardin, tout s'éclaira. Les fleurs brillaient, les papillons chantaient et un vieux hibou leur parla : – Bienvenue, jeunes amis. Ce jardin est magique seulement pour ceux qui viennent ensemble, avec un cœur ouvert. Les enfants passèrent la journée à explorer : Mina s'occupa des fleurs, Yanis parla aux oiseaux, et Lina construisit une cabane avec des branches. Ils rirent, partagèrent et s'aidèrent. Avant de partir, le hibou leur dit : – Le secret du jardin, c'est l'union, le respect et l'amitié. Revenez quand vous voudrez, tant que vous venez main dans la main. Depuis ce jour-là, les trois enfants apprirent que la vraie magie naît quand on vit ensemble en paix.

Morale : L'union, le respect et l'amitié créent une vraie magie dans la vie quotidienne.





Main dans la main vers l'unité

Dans une grande école au milieu de la ville, les élèves venaient de différents pays et parlaient plusieurs langues. Certains jouaient entre eux, d'autres restaient seuls. Il y avait souvent des disputes à cause des différences. Un jour, Madame Sofia, leur enseignante, décida de proposer un jeu spécial. Elle dit avec un sourire : – Aujourd'hui, on va jouer au jeu des mains unies. Vous devrez créer une grande chaîne avec vos mains et accomplir des défis ensemble. Les enfants furent curieux. Au début, ce n'était pas facile. Sami ne comprenait pas bien les consignes, Laila avait peur de se tromper, et Lucas voulait toujours diriger. Mais peu à peu, ils commencèrent à s'écouter, à se respecter, à rire ensemble. Pour réussir, ils devaient se parler gentiment, encourager celui qui hésitait, et avancer main dans la main. À la fin du jeu, ils avaient réussi à construire une tour avec des objets, traverser une corde sans tomber, et même inventer une chanson tous ensemble ! Madame Sofia les regarda et dit : – Vous voyez ? L'unité ne veut pas dire être pareils, mais avancer ensemble malgré nos différences. Depuis ce jour-là, la cour de l'école changea : des groupes mélangés, des sourires échangés, et des jeux partagés. Car ils avaient compris que main dans la main, on est plus forts.

Morale : L'unité ne signifie pas être pareils, mais avancer ensemble malgré nos différences.



Des oiseaux sur un même arbre

Au sommet d'une grande colline se dressait un vieil arbre aux branches larges. Chaque branche était habitée par des oiseaux d'espèces différentes : des rouges-gorges, des colombes, des merles et des perroquets. Mais ils ne se parlaient jamais. Chaque groupe restait sur sa branche, pensant que les autres étaient trop différents. Les rouges-gorges chantaient entre eux, les colombes se promenaient en silence, les perroquets criaient fort, et les merles volaient seuls. Un jour, un orage violent éclata. Le vent soufflait si fort qu'il secouait toutes les branches. Les oiseaux, effrayés, comprirent qu'ils ne pouvaient pas rester seuls. Le vieux hibou, qui vivait dans le tronc de l'arbre, cria : — Si vous voulez vous protéger, venez au centre de l'arbre, là où les branches se croisent. Les oiseaux hésitèrent, mais l'un après l'autre, ils vinrent. Les rouges-gorges proposèrent de chanter pour calmer les plus petits, les perroquets firent des blagues pour détendre l'ambiance, les colombes rassurèrent tout le monde de leur calme, et les merles aidèrent à réorganiser les nids. Quand l'orage fut passé, ils étaient tous réunis sur la même branche. Ils se regardèrent, un peu gênés... puis se mirent à rire. — Finalement, dit une colombe, c'est plus beau quand on est tous ensemble. — Et plus chaud aussi ! ajouta un merle. Depuis ce jour-là, les oiseaux partagèrent leur arbre, leurs chants et leurs histoires. Le vieil arbre n'était plus un arbre de solitude, mais un arbre d'unité, d'amitié et de respect.

Morale : Partager et coopérer rend la vie plus belle et plus chaleureuse



L'histoire de l'arc-en-ciel et de la coopération

Il était une fois, dans le ciel, les couleurs. Chaque couleur voulait être la plus brillante, la plus belle, la plus vue. Le rouge disait : – Moi, je suis le plus fort, je représente le courage ! L'orange répliquait : – Mais moi, je suis la couleur de la joie et de l'énergie ! Le jaune riait : – Vous avez besoin de moi pour illuminer tout le monde. Le vert, le bleu, l'indigo et le violet ne voulaient pas rester silencieux non plus. Chacun se vantait, se disputait, voulait être le seul dans le ciel. Le ton monta tellement fort que le ciel se couvrit de nuages sombres. La pluie tomba. La vieille Pluie, sage et douce, dit alors : – Pourquoi vous battre ? Vous êtes plus beaux quand vous êtes ensemble. Venez, je vais vous montrer. Elle demanda à chaque couleur de se placer l'une à côté de l'autre, sans se cacher, sans dominer, mais en harmonie. Et tout à coup... un arc-en-ciel apparut. Les enfants du monde entier levèrent les yeux et s'émerveillèrent. – Regarde comme c'est magnifique ! s'exclama une petite fille. – On dirait qu'elles dansent ensemble, dit un garçon. Les couleurs se regardèrent et sourirent. Elles comprirent que leur beauté venait de leur union. Depuis ce jour, après chaque pluie, elles reviennent ensemble pour rappeler aux humains que la coopération rend le monde plus beau

Des amis de toutes les couleurs

Dans une école du monde, chaque classe avait une couleur : les rouges, les bleus, les verts, les jaunes... Chaque groupe avait ses jeux, ses chansons, ses habitudes. Mais un jour, la directrice annonça un grand concours : – Cette année, le prix de la meilleure équipe sera donné à un groupe mélangé, composé d'élèves de chaque couleur. Certains enfants hésitaient. – Et si on ne se comprend pas ? – Et si on ne s'aime pas ? Mais quatre enfants décidèrent d'essayer. Il y avait Ali le rouge, Lina la bleue, Maya la verte et Tomi le jaune. Ils ne se connaissaient pas vraiment... Mais très vite, ils se découvrirent. Ali aimait inventer des histoires. Lina dessinait très bien. Maya était très organisée. Tomi faisait rire tout le monde. Ils travaillèrent ensemble pour créer une pièce de théâtre. Ils mélangèrent les idées, les talents et les cultures. Ils apprirent à s'écouter, à partager, à résoudre les petits conflits. Le jour de la présentation, tout le monde fut ébloui. Leur pièce parlait d'amitié, de diversité, et de respect. Les spectateurs applaudirent longtemps. À la fin, la directrice leur dit : – Vous avez compris que les différences ne nous séparent pas, elles nous complètent. Bravo ! Depuis ce jour-là, les enfants ne jouaient plus séparés par couleur. Ils étaient des amis de toutes les couleurs, et leur école devint plus joyeuse que jamais.



Le village qui a appris la paix

Il y a longtemps, dans une vallée entourée de montagnes, il y avait un village divisé en deux : le village du haut et le village du bas. Les habitants ne se parlaient jamais. Ils disaient : — Là-haut, ils sont trop bruyants ! — En bas, ils sont trop froids ! Chacun vivait dans sa partie, avec ses fêtes, ses coutumes, ses règles. Les enfants n’allaient pas à la même école, les marchés étaient séparés, et même les chemins ne se croisaient plus. Un jour, une sécheresse toucha toute la vallée. Le fleuve qui traversait les deux villages devint tout petit. Les animaux avaient soif, les jardins se fanaient, et les réservoirs se vidaient. Un garçon du village du haut, Nabil, et une fille du village du bas, Sara, se rencontrèrent par hasard près du fleuve. Ils commencèrent à parler. — On devrait creuser un canal pour ramener l’eau vers les deux côtés, proposa Nabil. — Mais seuls, on n’y arrivera jamais, répondit Sara. Ils décidèrent de réunir les enfants des deux villages. Au début, certains refusaient. Mais petit à petit, ils comprirent que s’ils travaillaient ensemble, ils pourraient sauver leur vallée. Alors, les pelles dans les mains et l’espoir dans les cœurs, les deux villages unirent leurs forces. Ils creusèrent, construisirent, et partagèrent. Quand l’eau revint, elle coula à travers un pont de paix, construit par les enfants. Les adultes, touchés, décidèrent d’ouvrir les écoles, les marchés, et les chemins. Le village ne faisait plus qu’un. Depuis, on l’appelle : le village de la paix. Et chaque année, une fête rassemble tout le monde, pour se souvenir qu’ensemble, on est plus humains.

Un jour, une tempête s'est levée. Le vent a arraché les fleurs et la rivière a débordé. Les animaux ont couru dans tous les sens. Élias a eu une idée :

– « Si chacun aide son voisin, on pourra reconstruire la forêt ! »

Lumi a volé prévenir les oiseaux. Élias a construit des abris pour les plus petits. Ensemble, ils ont guidé les autres. Grâce à leur amitié et à leur courage, la forêt a retrouvé sa beauté.

Les animaux se sont excusés :

– « Nous avons tort. Vous nous avez appris que l'amitié n'a pas de forme, ni de couleur. »

Depuis ce jour, Élias et Lumi sont restés inséparables. Et dans la forêt, on a raconté longtemps le conte du papillon et de l'ami, symbole d'un lien plus fort que les différences.

Morale :

La vraie amitié ne connaît ni la différence ni la frontière. Elle unit les cœurs qui savent aimer, aider et respecter les autres.



Proverbes sur l'amitié et la solidarité

- L'union fait la force.
- Qui sème l'amitié, récolte le bonheur.
- Un ami fidèle vaut mieux que mille connaissances.
- La main tendue est plus forte que le poing fermé.
- Petit à petit, l'oiseau fait son nid... ensemble c'est plus rapide.
- La solidarité est le ciment des cœurs.
- Les différences font la richesse des amitiés.





Grammaire

Il existe 3 types de phrases:

Les phrases déclaratives, interrogatives et exclamatives

La phrase déclarative :

Elle déclare une idée, peut être à la forme affirmative ou négative et se termine toujours par un point simple [.]

Léna et son papa sentent les fleurs.

Nadia n'a pas réussi à l'examen.

La phrase interrogative :

Elle pose toujours une question et se termine par un point d'interrogation [?]

Est-ce que tu viens faire un tour avec moi ?

Viens-tu faire un tour avec moi ?



La phrase exclamative :

Elle exprime un sentiment vif et se termine toujours par un point d'exclamation [!]

Quelle belle fille !

Comme elle est belle la vie !



La phrase déclarative



- Léna et son papa sentent les fleurs.
- Nadia n'a pas réussie à l'examen.

La phrase interrogative

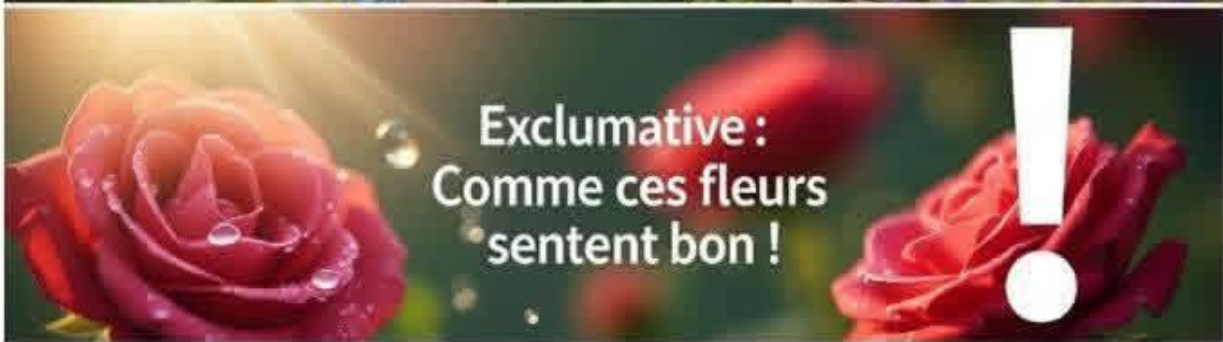


- Est-ce que tu viens faire un tour avec moi ?
- ? Viens-tu faire un tour tour avec moi ? ?

La phrase exclamative



- Quelle belle journée !
Quel dommage !



- Interrogative :**
Est-ce que ces fleurs sentent bon ?



Conjugaison

Reconnaître les trois temps passé, présent et futur

- **Le présent** : indique que l'action se déroule au moment où on parle.
- **Le passé** : annonce que l'action s'est déroulée il y a quelque temps.
- **Le futur** : indique que l'action se déroulera plus tard.

Les indicateurs de temps



Passé

Avant - hier
L'année dernière
La semaine dernière
Il y a :deux jours
trois jours
Avant hier
Tout de suite

présent

Aujourd'hui
Cette année
En ce moment
Chaque jour
À présent
Actuellement
Maintenant

futur

Dans : deux jours
une heure
une semaine
Après-demain
Le lendemain
La semaine prochaine

Orthographe

Écrire correctement des mots terminés par "é

er et ez es"

Le son "é" peut s'écrire :

é
marché 🇫🇷
pâté
côté
musée 🏛️
bébé 🧒
déjeuner
canapé 🛋️
été ☀️
thé 🍵

er
papier 📄
boulangier 🍞
fermier 🚜
boucher
cahier 📖
collier 💎
escalier 🪜
danger ⚠️
grenier
pommier 🍏

es
les
des
ses
ces
mes
tes

ez
nez 👃
rez 🏠
assez +
chez 🏠

et
jouet 🧸
poulet 🍗
bonnet 🧢
buffet 🍽️
filet 🍷
secret 🤫
billet 🎫
violet 💜
navet
crochet 🪡

