

Je vois g



J'entends [g]



J'entends [ʒ]

g + a

gu + e

g + e

ge + a

g + o

gu + i

g + i

ge + o

g + u

ge + u

un gâteau

la guerre

le genou

orangeade

une gourde

une bague

une girafe

nous mangeons

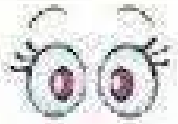
aigu

courageux

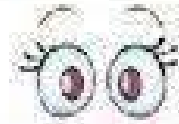




J'entends [g]



Je vois g



Je vois gu

un tigre

le garçon

regarder

une gomme

l'escargot

un toboggan



la langue

une bague

sa guitare

une baguette

naviguer



Orthographe

Le son [g]

Exercices de consolidation



Rappel : Pour te rappeler de la leçon, revois la vidéo du lien ci-dessous :



Je retiens

<https://youtu.be/p9SsmDlkMh0>



<https://www.youtube.com/watch?v=VDwqcScW5NQ>

- Le son [g] s'écrit avec un **g** ou un **gu**.
- Devant les voyelles **a - o - u** et les consonnes **r - l** le son [g] s'écrit avec un **g**.
- Devant les voyelles **e - i** et **y** on l'écrit avec **gu**.



Je m'exerce

Prends ta trousse et ton cahier d'entraînement et fais les exercices suivants :

1. Barre l'intrus dans chaque liste de mots

- gomme – genou – guidon – glaçon.
- gorille – grand – dragon – régime.
- déguisement – bagarre – égalité – règle.
- triangle – légume – garçon – nuage.



2. Souligne tous les mots dans lesquels tu entends le son [g]

- Avec sa main gauche, il tient sa règle et trace une ligne dans la marge.
- La virgule est un signe de ponctuation.
- A la gare, il ya un train qui a vingt wagons.
- Elle range ses gants sur l'étagère rouge.



Orthographe

Module 2

J'apprends à écrire les
mots avec "g" et "gu"

5ème année

Apprendre le français
avec Ilhem



Orthographe

Le son [g]

CORRECTION



Barre l'intrus dans chaque liste de mots

- a. gomme – ~~genou~~ – guidon – glaçon.
 b. gorille – grand – dragon – régime.
 c. déguisement – bagarre – égalité – règle.
 d. triangle – légume – garçon – nuage.



1. Souligne tous les mots dans lesquels tu entends le son [g]

- Avec sa main gauche, il tient sa règle et trace une ligne dans la marge.
- La virgule est un signe de ponctuation.
- A la gare, il ya un train qui a vingt wagons.
- Elle range ses gants sur l'étagère rouge.



2. Complète par « g » ou « gu »

- Mon frère n'a pas de chance, il est tombé et s'est mordue la langue.
- Le guidon de son vélo est tordu et il a mal à la gorge.
- Pour le consoler, maman lui prépare un gâteau et une glace.
- Il sera vite guéri !



3. Réponds aux devinettes suivantes par un mot contenant le son [g]

- C'est l'animal le plus rapide → guépard
- On y range la voiture → garage
- Un insecte qui peut piquer → guêpe
- On le mange à la récréation → goûter

Orthographe :



D'abord, prépare tes affaires : ta trousse, ton livre et ton cahier d'entraînement (orange).
Installe-toi bien.

Allez ! au travail !



I. Je lis et je comprends

- ✓ Lis bien les mots de la liste p :179
- ✓ Après avoir lu les mots, classe les mots selon la manière d'écrire le son [g].
- ✓ Observe la lettre qui suit chaque lettre [g] et celle qui suit chaque groupe de lettres [gu].

Pour mieux comprendre, je t'invite à cliquer sur le lien suivant :

<https://youtu.be/p9SsmDikMh0>



II. Je synthétise

- ✓ Après avoir visionné la vidéo, à ton tour de compléter la synthèse.

Le son [g] s'écrit avec : ou gg.

- Lorsque le son [g] est suivi des voyelles a, o, u, il s'écrit avec un
- Lorsque le son [g] est suivi d'un e ou i, il s'écrit avec



III. Je retiens

Lis plusieurs fois la synthèse 12 page 216 de ton manuel de français .
Tu dois la redire seul(e) . (Croque-feuilles)

IV. Je m'entraîne

- ✓ Je fais l'exercice 5 p : 71 (Croque-feuilles)



Se reconnecter avec soi-même, prendre soin de soi grâce à un bon bain relaxant par exemple !



1. Entoure le dessin si tu entends le son [g] .



2. Coche la syllabe dans laquelle tu entends le son [g] .



--	--	--

--	--	--

--	--

--	--

--	--	--

Pour obtenir le son [g], on écrit **gu** devant **c** ou **i**.

3. Lis les mots puis complète par **gu** ou **g**.

le re__ard

é__al

une al__e

une ba__e

la __ondole

la di__e

le __oujon

une __alerie

la __itare

ri__olo

des lé__umes

une __omme

4. Entoure les lettres **g**.

q - G - g - p - G - g - p - p - q - K - G - g - b - F - k - G - g - c

5. Relie chaque image au mot qui correspond.



gui

gomme

vague

goutte



6. Écriture.



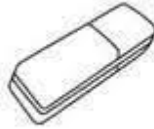
g

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

👂 (g) 👁 g G g G



1. 🎨 Colorie les dessins si tu 🧠 entends (g).



2. ☑ Coche le rond quand tu 🧠 entends (g).



3. 🎨 Entoure tous les g G g G que tu 👁 vois.

g f i g r G d g j B G m g q G g j
la gare Odile gourmand le jardin du nougat Gaston

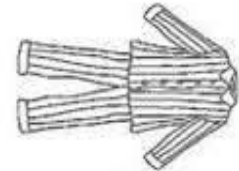
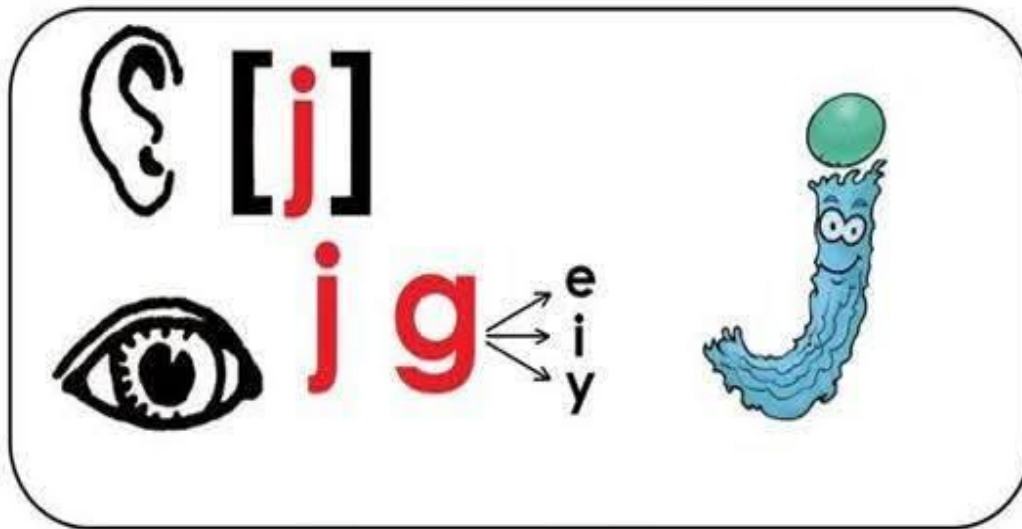
4. ✎ Écris le nom de chaque famille.

outils - animaux - aliments - vêtements - instruments



C'est la famille des

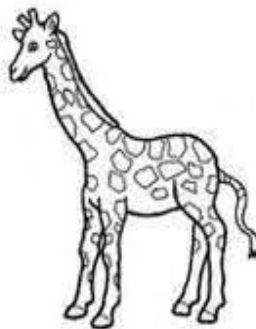
C'est la famille des



des **jumeaux** - des **jumelles** - un **donjon** - un **pyjama**

Jade - **Justine** - **bonjour** - **jeudi** - **jaune** - **joli**

une **jupe** - le **Japon** - Il est **jaloux**.



un **nuage** - une **girafe** - la **gymnastique**

un **orage** - une **orange** - le **genou** - Il **rougit**.

C'est **génial!** - une **dragée** - un **général**