

## A la plage

## A la plage

David, Rémi et Sophie vont à la plage. Les vagues clapotent et roulent sur le bord. Là-bas, sous les nuages, on voit les voiles gonflées des navires qui glissent sur la mer.

Les amis nagent, plongent et s'éclaboussent, bondissent sur les bouées.

David est fatigué et il retourne vite sur le sable se blottir contre sa mère.

"Gla, gla" dit-il ravi.

David, Rémi et Sophie vont à la plage. Les vagues clapotent et roulent sur le bord. Là-bas, sous les nuages, on voit les voiles gonflées des navires qui glissent sur la mer.

Les amis nagent, plongent et s'éclaboussent, bondissent sur les bouées.

David est fatigué et il retourne vite sur le sable se blottir contre sa mère.

"Gla, gla" dit-il ravi.

### Réponds aux questions en faisant des phrases correctes.

1. Où vont les amis ?
2. Qu'est-ce qui glisse sur la mer ?
3. Pourquoi David retourne sur la plage ?

### Réponds aux questions en faisant des phrases correctes.

1. Où vont les amis ?
2. Qu'est-ce qui glisse sur la mer ?
3. Pourquoi David retourne sur la plage ?

## Pique-nique à la campagne

Bruno, Marie et Éric partent se promener dans la campagne.

Pour le pique-nique, Bruno a apporté le reste du rôti, une orange et du chocolat.

"Nous le prendrons pour le dessert", dit-il.

Marie, sa sœur, a pris de tulipes, des marguerites et du muguet.

"Je vais les offrir à maman", dit-elle, et elle fait un bouquet.

Sur le téléphone portable de sa mère, Éric a pris de jolies photos.

"Marie, fais un joli sourire! Ne bouge plus! Le petit oiseau va sortir!"

### Réponds aux questions en faisant des phrases correctes.

1. Qui part dans la campagne ?
2. Qu'y a-t-il pour le pique-nique ?
3. Quelles fleurs Marie a-t-elle cueillies ?
4. Pour qui fait-elle un bouquet ?
5. Avec quoi Éric a-t-il pris des photos ?
6. Que dit-il à Marie ?

## Pique-nique à la campagne

Bruno, Marie et Éric partent se promener dans la campagne.

Pour le pique-nique, Bruno a apporté le reste du rôti, une orange et du chocolat.

"Nous le prendrons pour le dessert", dit-il.

Marie, sa sœur, a pris de tulipes, des marguerites et du muguet.

"Je vais les offrir à maman", dit-elle, et elle fait un bouquet.

Sur le téléphone portable de sa mère, Éric a pris de jolies photos.

"Marie, fais un joli sourire! Ne bouge plus! Le petit oiseau va sortir!"

### Réponds aux questions en faisant des phrases correctes.

1. Qui part dans la campagne ?
2. Qu'y a-t-il pour le pique-nique ?
3. Quelles fleurs Marie a-t-elle cueillies ?
4. Pour qui fait-elle un bouquet ?
5. Avec quoi Éric a-t-il pris des photos ?

## Bergère des montagnes

Vetjakanena est une petite fille himba, un peuple nomade du Kaokoland, une région de Namibie. Il y a deux mois, ses parents l'ont envoyée à l'école dans la vallée.

Avant d'aller à l'école, Vetjakanena n'avait jamais vu ni un crayon ni un morceau de tissu. Ses parents vivent isolés au cœur des montagnes, avec leurs troupeaux et leurs traditions nomades.

À son arrivée à l'école, le maître lui a donné un crayon. Il lui a montré son matelas dans le dortoir des filles et sa place dans la classe.

En dehors des heures de classe, les filles apprennent à faire la cuisine et la lessive, pendant que les garçons vont chercher le bois et entretiennent le feu.

D'après un article de Jacqueline Ripart, *Terres lointaines*, n° 462, mai 1994.

### Réponds aux questions par une phrase.

1. Qu'est-ce que le maître a donné à Vetjakanena à son arrivée à l'école ?
2. Que fait Vetjakanena après la classe ?
3. Que font les garçons après la classe ?

## Bergère des montagnes

Vetjakanena est une petite fille himba, un peuple nomade du Kaokoland, une région de Namibie. Il y a deux mois, ses parents l'ont envoyée à l'école dans la vallée.

Avant d'aller à l'école, Vetjakanena n'avait jamais vu ni un crayon ni un morceau de tissu. Ses parents vivent isolés au cœur des montagnes, avec leurs troupeaux et leurs traditions nomades.

À son arrivée à l'école, le maître lui a donné un crayon. Il lui a montré son matelas dans le dortoir des filles et sa place dans la classe.

En dehors des heures de classe, les filles apprennent à faire la cuisine et la lessive, pendant que les garçons vont chercher le bois et entretiennent le feu.

D'après un article de Jacqueline Ripart, *Terres lointaines*, n° 462, mai 1994.

### Réponds aux questions par une phrase.

1. Qu'est-ce que le maître a donné à Vetjakanena à son arrivée à l'école ?
2. Que fait Vetjakanena après la classe ?
3. Que font les garçons après la classe ?

## L'accident

Lorsque les trois filles arrivèrent devant l'école, la grille était fermée et la cour était vide. Elles étaient essouffées d'avoir couru pour rattraper leur retard, mais cela n'avait pas suffi. La grosse horloge au-dessus de la porte d'entrée marquait 9 heures et demie.



- Oh la la ! On a une demi-heure de retard, dit Manon à ses deux copines. Maintenant c'est fermé, il faut sonner. Vas-y Caroline !

Caroline appuya sur la sonnette et elles attendirent un bon moment. Enfin, Monsieur Duguet, le directeur, traversa la cour pour venir vers elles.

- Vous êtes bien en retard, dit-il à travers la grille. Que vous est-il arrivé ?

- On a vu un accident, dit Manon.

- Un accident ? dit le directeur. Que s'est-il passé ?

- On a amené ma petite sœur à l'école maternelle à 8 heures et demie comme d'habitude. Juste quand on repartait, une dame qui traversait la rue s'est fait renverser par une voiture. Elle est tombée ; alors, Caroline et moi, on est vite allé à son secours ; on a ramassé ses affaires pendant que Julie allait vite chercher le policier au bout de la rue.

- Vous avez bien fait, je vous félicite, dit le directeur en ouvrant la grille. Et alors, Manon, c'était grave ?

- Non, pas très grave. Elle avait un peu mal au genou mais elle a pu rentrer chez elle. On a vite couru mais c'était trop tard pour arriver à l'heure.

- Remettez-vous de vos émotions, dit le directeur, et montez vite en classe.

### Réponds aux questions par une phrase.

1. Pourquoi la cour est-elle vide quand les trois filles arrivent ?
2. Comment s'appelle le directeur de l'école ?
3. Pourquoi sont-elles en retard ?
4. Qu'a fait Julie après l'accident ?
5. Le directeur est-il en colère ? Pourquoi ?

## L'accident

Lorsque les trois filles arrivèrent devant l'école, la grille était fermée et la cour était vide. Elles étaient essouffées d'avoir couru pour rattraper leur retard, mais cela n'avait pas suffi. La grosse horloge au-dessus de la porte d'entrée marquait 9 heures et demie.



- Oh la la ! On a une demi-heure de retard, dit Manon à ses deux copines. Maintenant c'est fermé, il faut sonner. Vas-y Caroline !

Caroline appuya sur la sonnette et elles attendirent un bon moment. Enfin, Monsieur Duguet, le directeur, traversa la cour pour venir vers elles.

- Vous êtes bien en retard, dit-il à travers la grille. Que vous est-il arrivé ?

- On a vu un accident, dit Manon.

- Un accident ? dit le directeur. Que s'est-il passé ?

- On a amené ma petite sœur à l'école maternelle à 8 heures et demie comme d'habitude. Juste quand on repartait, une dame qui traversait la rue s'est fait renverser par une voiture. Elle est tombée ; alors, Caroline et moi, on est vite allé à son secours ; on a ramassé ses affaires pendant que Julie allait vite chercher le policier au bout de la rue.

- Vous avez bien fait, je vous félicite, dit le directeur en ouvrant la grille. Et alors, Manon, c'était grave ?

- Non, pas très grave. Elle avait un peu mal au genou mais elle a pu rentrer chez elle. On a vite couru mais c'était trop tard pour arriver à l'heure.

- Remettez-vous de vos émotions, dit le directeur, et montez vite en classe.

### Réponds aux questions par une phrase.

1. Pourquoi la cour est-elle vide quand les trois filles arrivent ?
2. Comment s'appelle le directeur de l'école ?
3. Pourquoi sont-elles en retard ?
4. Qu'a fait Julie après l'accident ?
5. Le directeur est-il en colère ? Pourquoi ?

## La cabane-bateau

Ce matin là, Franklin et ses amis cherchent sans relâche dans les caves et les greniers, dans les poubelles et les coffres à jouets de quoi transformer la cabane-forteresse en cabane-bateau.

Franklin a déniché une vieille casquette de marin.

« Ce sera le chapeau du capitaine ! s'écrie-t-il.

- Et ça, ce sera notre télescope, ajoute Martin l'ourson regardant dans une bouteille. Mille tonnerres, un monstre des mers !

- Je ne suis pas un monstre des mers, proteste Lili le castor. Je suis la sirène qui garde le trésor englouti.

- Au travail, matelots ! dit Franklin. Il faut préparer notre bateau ! »

Peinture, bricolage, décoration, les quatre amis s'activent et, à la fin de la journée, ils admirent leur travail.

« Ca commence vraiment à ressembler à un bateau, dit Arnaud l'escargot.

- Oui, mais il manque encore quelque chose, soupire Lili.

- Quelque chose de vraiment marin », ajoute Martin, pensif.

Les amis se mettent d'accord pour continuer le lendemain matin.

P. Bourgeois, *Franklin demande pardon*, Deux cops d'or – Hachette livre

### Réponds aux questions par une phrase.

1. Quels sont les personnages de l'histoire ?
2. Que décident-ils de faire ?
3. Où trouvent-ils tous les objets dont ils ont besoin ?
4. A quoi la bouteille va-t-elle servir ?



## La cabane-bateau

Ce matin là, Franklin et ses amis cherchent sans relâche dans les caves et les greniers, dans les poubelles et les coffres à jouets de quoi transformer la cabane-forteresse en cabane-bateau.

Franklin a déniché une vieille casquette de marin.

« Ce sera le chapeau du capitaine ! s'écrie-t-il.

- Et ça, ce sera notre télescope, ajoute Martin l'ourson regardant dans une bouteille. Mille tonnerres, un monstre des mers !

- Je ne suis pas un monstre des mers, proteste Lili le castor. Je suis la sirène qui garde le trésor englouti.

- Au travail, matelots ! dit Franklin. Il faut préparer notre bateau ! »

Peinture, bricolage, décoration, les quatre amis s'activent et, à la fin de la journée, ils admirent leur travail.

« Ca commence vraiment à ressembler à un bateau, dit Arnaud l'escargot.

- Oui, mais il manque encore quelque chose, soupire Lili.

- Quelque chose de vraiment marin », ajoute Martin, pensif.

Les amis se mettent d'accord pour continuer le lendemain matin.

P. Bourgeois, *Franklin demande pardon*, Deux cops d'or – Hachette livre

### Réponds aux questions par une phrase.

1. Quels sont les personnages de l'histoire ?
2. Que décident-ils de faire ?
3. Où trouvent-ils tous les objets dont ils ont besoin ?
4. A quoi la bouteille va-t-elle servir ?



## Poule mouillée

Je m'appelle Lisa, j'ai presque sept ans et un frère jumeau. Il s'appelle Tim. Moi, je suis plutôt casse-cou. Lui, il a peur de tout. Une vraie poule mouillée ! Sa terreur, c'est Arthur. Parfois, la nuit, il crie dans ses cauchemars :

- Arthur ! Pitié !

Je lui demande :

- Pourquoi t'as la trouille de cette andouille ?

Il répond :

- Quand il t'aura mis une béquille, tu feras moins la maligne !

Ou alors :

- Quand il t'aura piqué ta trousse, toi aussi t'auras la frousse !

Ou encore :

- Quand il t'aura collé un malabar dans les cheveux, tu comprendras mieux !

Moi je n'ai peur de rien : ni des vampires, ni des fantômes, encore moins d'Arthur. C'est plutôt Arthur qui a peur de moi. Un jour, à la cantine, il m'a bousculée pour passer devant moi. Ce n'est pas parce que je suis en CP que je vais me laisser marcher sur les pieds. Même par un CE1.

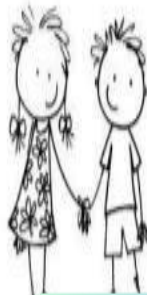
Je l'ai prévenu gentiment :

- Si tu me doubles, je te plonge la tête dans ta purée ! Arthur est resté bien sage derrière moi. Depuis, il me laisse tranquille. Mais il continue à embêter mon frère.

Valente, N. Julo, Grosse peur dans l'ascenseur, Rageot.

### Réponds aux questions par une phrase.

1. Quelle est la différence entre Lisa et Tim ?
2. Dans quelle classe sont-ils ?
3. Que fait Arthur avec les malabars ?
4. Où Lisa a-t-elle menacé Arthur ?



## Poule mouillée

Je m'appelle Lisa, j'ai presque sept ans et un frère jumeau. Il s'appelle Tim. Moi, je suis plutôt casse-cou. Lui, il a peur de tout. Une vraie poule mouillée ! Sa terreur, c'est Arthur. Parfois, la nuit, il crie dans ses cauchemars :

- Arthur ! Pitié !

Je lui demande :

- Pourquoi t'as la trouille de cette andouille ?

Il répond :

- Quand il t'aura mis une béquille, tu feras moins la maligne !

Ou alors :

- Quand il t'aura piqué ta trousse, toi aussi t'auras la frousse !

Ou encore :

- Quand il t'aura collé un malabar dans les cheveux, tu comprendras mieux !

Moi je n'ai peur de rien : ni des vampires, ni des fantômes, encore moins d'Arthur. C'est plutôt Arthur qui a peur de moi. Un jour, à la cantine, il m'a bousculée pour passer devant moi. Ce n'est pas parce que je suis en CP que je vais me laisser marcher sur les pieds. Même par un CE1.

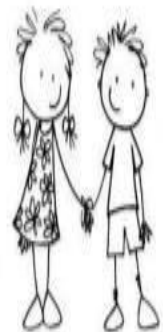
Je l'ai prévenu gentiment :

- Si tu me doubles, je te plonge la tête dans ta purée ! Arthur est resté bien sage derrière moi. Depuis, il me laisse tranquille. Mais il continue à embêter mon frère.

Valente, N. Julo, Grosse peur dans l'ascenseur, Rageot.

### Réponds aux questions par une phrase.

1. Quelle est la différence entre Lisa et Tim ?
2. Dans quelle classe sont-ils ?
3. Que fait Arthur avec les malabars ?
4. Où Lisa a-t-elle menacé Arthur ?



### L'abominaffreux

Autrefois, il y avait un abominaffreux qui semait la terreur dans tout le pays. Il vivait dans la boue du marais fumant. Il était abominable, affreux, visqueux, verdâtre. Il sentait le poisson pourri et la soupe aux choux.

On l'entendait arriver de loin à cause de ses gros pieds qui faisaient trembler le sol. Alors les gens se mettaient à frissonner. Ils se ratatinaient dans les coins. Ils avaient les mains moites et les jambes molles....

L'abominaffreux ne pouvait manger que les gens parfumés à la peur. Cela leur donnait une délicieuse odeur qui mettait l'abominaffreux en appétit.

Un jour, il dévora un village entier ou presque.. Il ne restait plus qu'un petit menuisier qui continuait à scier ses planches.

L'abominaffreux s'approcha, saisit le petit bonhomme entre ses doigts et se prépara à l'avalier. Mais, quand il l'eut reniflé, il fit une grimace affreuse. Le petit bonhomme ne sentait rien.

L'abominaffreux n'était pas content.

« Le dernier abominaffreux »

HENRIETTE BICHONNIER, Rouge et or.

### Réponds aux questions par une phrase.

1. Où vit l'abominaffreux ?
2. Pourquoi les gens se ratatinent-ils en entendant arriver l'abominaffreux ?
3. Qu'est-ce qui met l'abominaffreux en appétit ?
4. Pourquoi ne mange-t-il pas le menuisier ?
5. Imagine ce que va faire l'abominaffreux.



### L'abominaffreux

Autrefois, il y avait un abominaffreux qui semait la terreur dans tout le pays. Il vivait dans la boue du marais fumant. Il était abominable, affreux, visqueux, verdâtre. Il sentait le poisson pourri et la soupe aux choux.

On l'entendait arriver de loin à cause de ses gros pieds qui faisaient trembler le sol. Alors les gens se mettaient à frissonner. Ils se ratatinaient dans les coins. Ils avaient les mains moites et les jambes molles....

L'abominaffreux ne pouvait manger que les gens parfumés à la peur. Cela leur donnait une délicieuse odeur qui mettait l'abominaffreux en appétit.

Un jour, il dévora un village entier ou presque.. Il ne restait plus qu'un petit menuisier qui continuait à scier ses planches.

L'abominaffreux s'approcha, saisit le petit bonhomme entre ses doigts et se prépara à l'avalier. Mais, quand il l'eut reniflé, il fit une grimace affreuse. Le petit bonhomme ne sentait rien.

L'abominaffreux n'était pas content.

« Le dernier abominaffreux »

HENRIETTE BICHONNIER, Rouge et or.

### Réponds aux questions par une phrase.

1. Où vit l'abominaffreux ?
2. Pourquoi les gens se ratatinent-ils en entendant arriver l'abominaffreux ?
3. Qu'est-ce qui met l'abominaffreux en appétit ?
4. Pourquoi ne mange-t-il pas le menuisier ?
5. Imagine ce que va faire l'abominaffreux.



## Clément et le coquillage

Depuis hier, Clément a la varicelle. Ses boutons le grattent. Il ne peut pas partir en vacances. Il pleure.

Le facteur arrive avec un colis de l'oncle Martin. Il habite à côté d'une plage. Dans le colis, il y a un beau coquillage rose rayé jaune. Clément est un peu déçu. Il aurait préféré un livre ou des bonbons.

Maman rit en voyant la tête qu'il fait.

« Ecoute à l'intérieur au lieu de bouder. Tu entendras la mer » dit-elle.

Clément place le coquillage sur son oreille. Il entend le bruit des vagues comme s'il y était. Alors, il glisse le coquillage sous son oreiller, appuie la tête dessus et ferme les yeux.

Maintenant la mer clapote au pied du lit, les mouettes volent au ras du drap, le vent chante sur la dune. Clément sent l'odeur du sel et des algues.

### Réponds aux questions par une phrase.

1. Pourquoi Clément ne peut-il pas partir en vacances ?
2. Qu'y a-t-il dans le colis que le facteur lui apporte ?
3. Pourquoi Clément est-il déçu ?
4. Qu'entend-il dans le coquillage ?
5. A ton avis pourquoi l'oncle Martin lui a-t-il envoyé ce coquillage ?



## Totole

Le chien Anatole habite chez ses maîtres, dans une grande maison, fermée par une grille.

Chaque matin, on l'autorise à se mettre devant la maison, sur le trottoir.

Tiens, pourquoi ? Vous allez comprendre !

Ah ! Voilà une mobylette qui apparaît au coin de la rue, avec un monsieur habillé de bleu et jaune. Il siffle galement. C'est le facteur, il arrive enfin !

Tous les jours, il apporte le courrier, et plaisante avec Anatole.

- Alors, Totole ! Tu as volé combien de biftecks ce matin ?

Anatole ne comprend pas ce qu'il dit, mais il sait que le monsieur l'aime bien. Surtout qu'avec les paroles, les caresses, il y a une friandise : un morceau de sucre, ou un reste de lapin, ou quelques délicieuses croquettes. Ce matin c'est un bel os de pot au feu !

Anatole salive et remue la queue si fort qu'il en frappe les barres de la grille d'entrée, et ça fait comme de la musique !

Le lendemain, Anatole est là à nouveau. Mais aujourd'hui, le facteur est en vacances. C'est une jeune remplaçante qui passe ; elle arrive et descend de son vélo, pour mettre les lettres dans la boîte.

Anatole aboie pour réclamer sa friandise... mais la jeune fille ne comprend pas ! Alors Anatole aboie plus fort, et même si fort que cela fait sortir la maîtresse.

Pendant ce temps, la jeune fille a pris peur : elle s'est enfuie sur son vélo.

Anatole ne comprend pas lui non plus !

### Réponds aux questions suivantes en faisant des phrases.

1. Qui est Anatole ?
2. Que donne le facteur à Anatole parfois ?
3. Qui remplace le facteur ?
4. Pourquoi Anatole aboie-t-il plus fort ?
5. Pourquoi la jeune fille part-elle en courant ?

## Histoire de Nadia

La sorcière de la rue Broca était vieille et affreuse. Mais elle aurait bien voulu devenir la plus belle fille du monde !

Un beau jour, dans le "Journal des Sorcières", elle lit ceci :

*Madame,*

*Vous qui êtes vieille et moche, vous deviendrez jeune et jolie !*

*Pour cela, mangez une petite fille à la sauce tomate !*

*Attention, il faut que le nom de la petite fille commence par un "N".*

Or il y avait, dans le quartier, une petite fille qui s'appelait Nadia. C'était la fille aînée de Papa Saïd qui tenait l'épicerie de la rue Broca.

Un beau jour que Nadia était sortie pour aller chez le boulanger, une vieille dame l'arrêta :

- Bonjour ma petite Nadia !

- Bonjour, Madame !

- Voudrais-tu aller chercher pour moi une boîte de sauce tomate chez ton papa ? Je pourrais y aller moi-même, mais je suis si fatiguée !

Nadia, avait bon cœur, elle accepta tout de suite. Quand elle fut partie, la sorcière se mit à rire :

- Oh ! Que je suis maligne ! disait-elle. La petite Nadia va m'apporter elle-même la sauce pour la manger !

Rentrée chez elle avec le pain, Nadia prit sur les étagères une boîte de sauce tomate. Elle allait repartir, mais son papa l'arrêta :

- Et où vas-tu comme ça, Nadia ?

- Je vais porter cette boîte de sauce tomate à une vieille dame qui me l'a demandée.

- Reste ici, dit Papa Saïd. Si ta vieille dame a besoin de quelque chose, elle n'a qu'à venir elle-même !

D'après les "Contes de la rue Broca", Pierre Gripari

### Réponds aux questions suivantes en faisant des phrases.

1. Qui est Nadia ?
2. Que veut la sorcière ?
3. Où vit Nadia ?
4. Que demande la sorcière à Nadia ?
5. Que lui dit papa Saïd ?

## Le printemps

## Le printemps

Enfin, le printemps est arrivé, et les beaux jours avec lui !

Enfin, le printemps est arrivé, et les beaux jours avec lui !

Le dimanche, quand le temps est beau, nous allons nous promener au parc. Les enfants sont contents et jouent autour du bassin. Nous donnons des miettes de pain aux canards.

Le dimanche, quand le temps est beau, nous allons nous promener au parc. Les enfants sont contents et jouent autour du bassin. Nous donnons des miettes de pain aux canards.

Les chemins sont bordés de fleurs dont nous sentons le bon parfum.

Les chemins sont bordés de fleurs dont nous sentons le bon parfum.

A midi, nous nous installons pour déjeuner à l'ombre des grands arbres, car courir nous a donné faim. Maman nous donne une tomate juteuse que nous croquons avec un peu de sel. Miam !

A midi, nous nous installons pour déjeuner à l'ombre des grands arbres, car courir nous a donné faim. Maman nous donne une tomate juteuse que nous croquons avec un peu de sel. Miam !

### Réponds aux questions en faisant des phrases correctes.

### Réponds aux questions en faisant des phrases correctes.

1. Où vont-ils se promener le dimanche ?
2. Que donnent-ils à manger aux canards ?
3. Qu'est-ce qui sent bon dans le parc ?
4. Où s'installent-ils pour manger ?
5. Avec quoi mangent-ils la tomate ?

1. Où vont-ils se promener le dimanche ?
2. Que donnent-ils à manger aux canards ?
3. Qu'est-ce qui sent bon dans le parc ?
4. Où s'installent-ils pour manger ?
5. Avec quoi mangent-ils la tomate ?

## Balade à vélo

Samedi, nous avons goûté les joies du vélo. Eva, Rémi, Gaston et moi sommes allés faire une balade dans la garrigue. Nous avons monté une longue côte. Quelle fatigue ! Nous avons dû passer une rivière et tenir nos vélos à bout de bras.

Après la rivière, nous avons fait un pique-nique. Nous avons mangé des figues et du sirop dans une gourde. Mais une guêpe a piqué Rémi.

Et Gaston a dit: "Si la nuit tombe, nous allons voir le loup-garou !"  
Alors nous sommes vite partis !

### Réponds aux questions en faisant des phrases correctes.

1. Combien d'enfants partent faire du vélo ?
2. Quel jour partent-ils faire une balade ?
3. Pourquoi sont-ils fatigués ?
4. Qu'ont-ils mangé ?
5. Qui a été piqué par une guêpe ?

6. Qui vont ils voir dans la nuit ?

## Balade à vélo

Samedi, nous avons goûté les joies du vélo. Eva, Rémi, Gaston et moi sommes allés faire une balade dans la garrigue. Nous avons monté une longue côte. Quelle fatigue ! Nous avons dû passer une rivière et tenir nos vélos à bout de bras.

Après la rivière, nous avons fait un pique-nique. Nous avons mangé des figues et du sirop dans une gourde. Mais une guêpe a piqué Rémi.

Et Gaston a dit: "Si la nuit tombe, nous allons voir le loup-garou !"  
Alors nous sommes vite partis !

### Réponds aux questions en faisant des phrases correctes.

1. Combien d'enfants partent faire du vélo ?
2. Quel jour partent-ils faire une balade ?
3. Pourquoi sont-ils fatigués ?
4. Qu'ont-ils mangé ?
5. Qui a été piqué par une guêpe ?

6. Qui vont ils voir dans la nuit ?

## La rage de dent

Jérémie a fêté son anniversaire mercredi, il a sept ans.

Ses amis lui ont offert un singe en peluche, une girafe rouge, et une ferme avec une grange et son tracteur. Ils ont mangé des bonbons et du gâteau. Et ils ont bu du jus de fruits.

Mais le jeudi, Jérémie se lève en pleurant: il a très mal aux dents.

Jérémie va chez le dentiste avec sa maman, il a une dent malade : c'est une carie. Le docteur lui répare sa dent et Jérémie n'a pas peur. Il montre son courage à sa maman. Jérémie a compris que trop de sucreries font mal aux dents et donnent des caries !

### Réponds aux questions en faisant des phrases correctes.

1. Quel âge a Jérémie ?
2. Quel jour fête-t-il son anniversaire ?
3. Pourquoi Jérémie pleure en se levant ?
4. Où va Jérémie ?
5. Comment appelle-t-on une dent malade ?
6. Qu'est-ce qui donne des caries ?

## La rage de dent

Jérémie a fêté son anniversaire mercredi, il a sept ans.

Ses amis lui ont offert un singe en peluche, une girafe rouge, et une ferme avec une grange et son tracteur. Ils ont mangé des bonbons et du gâteau. Et ils ont bu du jus de fruits.

Mais le jeudi, Jérémie se lève en pleurant: il a très mal aux dents.

Jérémie va chez le dentiste avec sa maman, il a une dent malade : c'est une carie. Le docteur lui répare sa dent et Jérémie n'a pas peur. Il montre son courage à sa maman. Jérémie a compris que trop de sucreries font mal aux dents et donnent des caries !

### Réponds aux questions en faisant des phrases correctes.

1. Quel âge a Jérémie ?
2. Quel jour fête-t-il son anniversaire ?
3. Pourquoi Jérémie pleure en se levant ?
4. Où va Jérémie ?
5. Comment appelle-t-on une dent malade ?
6. Qu'est-ce qui donne des caries ?

## Les trois vœux

## Les trois vœux

Eva demande à Rémi et Bruno:

"- Si une fée apparaissait, Rémi, et t'accordait trois vœux, lesquels choisirais-tu ?

- Je voudrais être capable de voler comme un aigle, avoir toujours de bonbons dans ma poche et puis... et puis... je ne sais pas.

- Moi, dit Eva, je voudrais avoir une robe comme les reines dans les histoires, et puis des bonbons aussi, et puis... et puis... je ne sais pas.

- Moi, dit Bruno, je dirais à la fée "Mon premier vœu sera d'avoir tous les vœux que je veux!"

- Mais tu triches!

- Oui! Ah ah ah! Mais je pense qu'elle serait d'accord!

- Et que feras-tu de tous tes vœux?

- Euh... je ne sais pas."

Moralité: il faut savoir ce que l'on veut!

**Réponds aux questions en faisant des phrases correctes.**

1. Qui accorderait trois vœux aux enfants ?
2. Quels sont les deux enfants qui veulent des bonbons ?
3. Quels sont les vœux de Rémi ?
4. Que dira Bruno à la fée ?
5. Bruno sait-il ce qu'il veut ?

Eva demande à Rémi et Bruno:

"- Si une fée apparaissait, Rémi, et t'accordait trois vœux, lesquels choisirais-tu ?

- Je voudrais être capable de voler comme un aigle, avoir toujours de bonbons dans ma poche et puis... et puis... je ne sais pas.

- Moi, dit Eva, je voudrais avoir une robe comme les reines dans les histoires, et puis des bonbons aussi, et puis... et puis... je ne sais pas.

- Moi, dit Bruno, je dirais à la fée "Mon premier vœu sera d'avoir tous les vœux que je veux!"

- Mais tu triches!

- Oui! Ah ah ah! Mais je pense qu'elle serait d'accord!

- Et que feras-tu de tous tes vœux?

- Euh... je ne sais pas."

Moralité: il faut savoir ce que l'on veut!

**Réponds aux questions en faisant des phrases correctes.**

1. Qui accorderait trois vœux aux enfants ?
2. Quels sont les deux enfants qui veulent des bonbons ?
3. Quels sont les vœux de Rémi ?
4. Que dira Bruno à la fée ?
5. Bruno sait-il ce qu'il veut ?

## La souris blanche et le chat gourmand

Le chat et la souris sont les pires ennemis. Quand le chat voit la souris, il fait "MIAOU!", il se dresse sur ses pattes, fait le gros dos, montre ses dents, sort ses griffes et bondit.

Vite, la petite souris file dans son trou, et reste cachée le plus longtemps possible.

Et le chat attend la prochaine poursuite, roulé en boule, le regard méchant.

### Réponds aux questions en faisant des phrases correctes.

1. Le chat et la souris sont-ils amis ?
2. Que dit le chat quand il voit la souris ?
3. Que fait le chat après avoir montré ses dents ?
4. Que fait la souris quand elle voit le chat ?
5. Comment le chat attend-il la souris ?
6. Pourquoi le chat a-t-il le regard méchant ?

## La souris blanche et le chat gourmand

Le chat et la souris sont les pires ennemis. Quand le chat voit la souris, il fait "MIAOU!", il se dresse sur ses pattes, fait le gros dos, montre ses dents, sort ses griffes et bondit.

Vite, la petite souris file dans son trou, et reste cachée le plus longtemps possible.

Et le chat attend la prochaine poursuite, roulé en boule, le regard méchant.

### Réponds aux questions en faisant des phrases correctes.

1. Le chat et la souris sont-ils amis ?
2. Que dit le chat quand il voit la souris ?
3. Que fait le chat après avoir montré ses dents ?
4. Que fait la souris quand elle voit le chat ?
5. Comment le chat attend-il la souris ?
6. Pourquoi le chat a-t-il le regard méchant ?



## Mozart

## Mozart

Mozart était un très grand compositeur :

- à 3 ans, il cherchait déjà de jolies notes sur son piano.

- à 6 ans, il composa de petites mélodies. Il partit avec son père faire le tour de l'Europe. Tout le monde l'admirait.

Les reines le prenaient sur leurs genoux et les rois voulaient l'entendre jouer.

Il a écrit un magnifique opéra qui ressemble à un conte de fées.

C'est *La flûte enchantée*.

Il est mort très jeune, à 35 ans, mais il nous a laissé beaucoup de musiques inoubliables.

Mozart était un très grand compositeur :

- à 3 ans, il cherchait déjà de jolies notes sur son piano.

- à 6 ans, il composa de petites mélodies. Il partit avec son père faire le tour de l'Europe. Tout le monde l'admirait.

Les reines le prenaient sur leurs genoux et les rois voulaient l'entendre jouer.

Il a écrit un magnifique opéra qui ressemble à un conte de fées.

C'est *La flûte enchantée*.

Il est mort très jeune, à 35 ans, mais il nous a laissé beaucoup de musiques inoubliables.

### Réponds aux questions en faisant des phrases correctes.

1. Quel est le métier de Mozart ?
2. De quel instrument de musique joue Mozart ?
3. Que faisait-il à 3 ans ?
4. A quel âge est-il parti faire le tour de l'Europe avec son père ?
5. Que faisaient les reines avec Mozart ?
6. Comment s'appelle le magnifique opéra qu'il a composé ?
7. A quel âge est-il mort ?

### Réponds aux questions en faisant des phrases correctes.

1. Quel est le métier de Mozart ?
2. De quel instrument de musique joue Mozart ?
3. Que faisait-il à 3 ans ?
4. A quel âge est-il parti faire le tour de l'Europe avec son père ?
5. Que faisaient les reines avec Mozart ?
6. Comment s'appelle le magnifique opéra qu'il a composé ?
7. A quel âge est-il mort ?



## Les vacances de Léa

Léa passe ses vacances à la mer. Bien sûr, elle n'est pas toute seule, il y a aussi ses parents et Félix, son tigre en peluche. Léa ne peut pas tellement jouer avec Félix, au bord de la mer. Il est tout le temps couvert de sable ! Elle ne peut pas non plus l'emmener dans l'eau avec elle. Ça l'abîmerait, et il serait plein de bosses.

Léa ne peut pas non plus compter sur ses parents pour jouer avec elle. La maman de Léa passe ses journées étendue sur une chaise longue et son papa aussi. Ils ouvrent les yeux seulement quand ils ont besoin du flacon de crème à bronzer.

Les parents de Léa ne veulent pas non plus se baigner. Maman a dit que les vagues étaient BEAUCOUP trop hautes. Papa a ajouté que l'eau était BEAUCOUP trop froide. Ensuite il a remis son chapeau sur sa figure, et il s'est endormi.

Au début, Léa s'est ennuyée. Le premier jour, elle s'est construit un château de sable. Et puis encore un autre. Et autour des châteaux, elle a creusé des douves qu'elle a reliées entre elles.

C'était un gros travail !

W. HÄNEL, *Mia, le petit chat de la plage*, Editions Nord-Sud

### Réponds aux questions par une phrase.

1. Qui est Félix ?
2. Pourquoi Léa ne peut-elle pas se baigner avec Félix ?
3. Que font les parents de Léa ?
4. Pourquoi la maman de Léa ne veut-elle pas se baigner ?
5. Qu'a fait Léa pour s'occuper ?



## Les vacances de Léa

Léa passe ses vacances à la mer. Bien sûr, elle n'est pas toute seule, il y a aussi ses parents et Félix, son tigre en peluche. Léa ne peut pas tellement jouer avec Félix, au bord de la mer. Il est tout le temps couvert de sable ! Elle ne peut pas non plus l'emmener dans l'eau avec elle. Ça l'abîmerait, et il serait plein de bosses.

Léa ne peut pas non plus compter sur ses parents pour jouer avec elle. La maman de Léa passe ses journées étendue sur une chaise longue et son papa aussi. Ils ouvrent les yeux seulement quand ils ont besoin du flacon de crème à bronzer.

Les parents de Léa ne veulent pas non plus se baigner. Maman a dit que les vagues étaient BEAUCOUP trop hautes. Papa a ajouté que l'eau était BEAUCOUP trop froide. Ensuite il a remis son chapeau sur sa figure, et il s'est endormi.

Au début, Léa s'est ennuyée. Le premier jour, elle s'est construit un château de sable. Et puis encore un autre. Et autour des châteaux, elle a creusé des douves qu'elle a reliées entre elles.

C'était un gros travail !

W. HÄNEL, *Mia, le petit chat de la plage*, Editions Nord-Sud

### Réponds aux questions par une phrase.

1. Qui est Félix ?
2. Pourquoi Léa ne peut-elle pas se baigner avec Félix ?
3. Que font les parents de Léa ?
4. Pourquoi la maman de Léa ne veut-elle pas se baigner ?
5. Qu'a fait Léa pour s'occuper ?



## Vacances sportives

Avec maman, c'est toujours pareil ! Il faut que ce soit elle qui décide des vacances ; et comme elle est plutôt du genre « sportif », papa, mon frère Rémi et moi (moi, c'est Paola), on a du mal à suivre...

Il y a trois ans, on a parcouru les Alpes à pied et sac au dos. Il y a deux ans, on a traversé l'Irlande à vélo. L'année dernière, nous avons eu le droit à une descente en canoë de la rivière Saguenay, au Canada.

Heureusement, il y a quelques jours, monsieur Silva, notre voisin, a donné une sacrée bonne idée à papa... Le soir même, papa a joué les vacances au Monopoly contre maman. Et il a gagné ! Alors cette année, les vacances, c'est la plage en Bretagne. Pour consoler maman, papa a quand même dit qu'on ferait du sport. Je crois qu'il a prévu le grand tour du parasol et des randonnées régulières entre la mer et les serviettes de bain...

### Réponds aux questions par une phrase.

1. Quel genre de vacances préfère la mère de Paola ?
2. Où la famille a-t-elle passé ses vacances il y a deux ans ?
3. Qu'elle est la bonne idée de Monsieur Silva ?
4. Où vont-ils en vacances cette année ?



## Vacances sportives

Avec maman, c'est toujours pareil ! Il faut que ce soit elle qui décide des vacances ; et comme elle est plutôt du genre « sportif », papa, mon frère Rémi et moi (moi, c'est Paola), on a du mal à suivre...

Il y a trois ans, on a parcouru les Alpes à pied et sac au dos. Il y a deux ans, on a traversé l'Irlande à vélo. L'année dernière, nous avons eu le droit à une descente en canoë de la rivière Saguenay, au Canada.

Heureusement, il y a quelques jours, monsieur Silva, notre voisin, a donné une sacrée bonne idée à papa... Le soir même, papa a joué les vacances au Monopoly contre maman. Et il a gagné ! Alors cette année, les vacances, c'est la plage en Bretagne. Pour consoler maman, papa a quand même dit qu'on ferait du sport. Je crois qu'il a prévu le grand tour du parasol et des randonnées régulières entre la mer et les serviettes de bain...

### Réponds aux questions par une phrase.

1. Quel genre de vacances préfère la mère de Paola ?
2. Où la famille a-t-elle passé ses vacances il y a deux ans ?
3. Qu'elle est la bonne idée de Monsieur Silva ?
4. Où vont-ils en vacances cette année ?

