

تسليم  
أم تقي

# انتاج كتابي سنة ثالثة

## الوحدة الاولى البيئة والمحيط



استفتح كراس الانتاج بانشطة أتذكر من خلالها أدوات الربط (و.ف.ثم)

أَرْتَبُ الْجُمَلِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ مِنْ 01 إِلَى 03 ثُمَّ أَنْتِجُ فِقْرَةً أَوْظِفُ فِيهَا  
أَدَوَاتِ الرَّبْطِ (و.ف.ثم):

هَبَّتِ الرِّيحُ بَعْنَفٍ فَتَمَايَلَتْ أَشْجَارُ الزَّيْتُونِ وَتَسَاقَطَتِ الثَّمَرَاتُ السَّوْدَاءُ أَرْضًا.	<input type="radio"/> هَبَّتِ الرِّيحُ بَعْنَفٍ. <input type="radio"/> تَسَاقَطَتِ الثَّمَرَاتُ السَّوْدَاءُ أَرْضًا. <input type="radio"/> تَمَايَلَتْ أَشْجَارُ الزَّيْتُونِ.
..... ..... .....	<input type="radio"/> فَتَحَ تَقِي بَابَ الْقَفْصِ الْكَبِيرِ. <input type="radio"/> أَشْفَقَ تَقِي عَلَى الْعُصْفُورِ السَّجِينِ. <input type="radio"/> سَمَحَ لِلْعُصْفُورِ بِاسْتِعَادَةِ حُرِّيَّتِهِ.
..... ..... .....	<input type="radio"/> نَشَفَهُمَا بِمَنْدِيلٍ نَظِيفٍ <input type="radio"/> غَسَلَ يَدَيْهِ بِالصَّابُونِ. <input type="radio"/> رَمَى فَرَأْسَ بَقَايَا الطَّعَامِ فِي سَلَّةِ الْمَهْمَلَاتِ
..... ..... .....	<input type="radio"/> أَعَادَتِ الْكُتُبَ إِلَى الرَّفِّ <input type="radio"/> مَسَحَتِ السُّبُورَةَ بِقِطْعَةٍ قُمَاشٍ <input type="radio"/> كُنَسَتْ تَقْوَى الْقَاعَةَ

07/10/2025./02:27

تسليم  
أم تقي

## انتاج كتابي سنة ثالثة الوحدة الاولى البيئة والمحيط



استفتح كراس الانتاج بانشطة أتذكر من خلالها أدوات  
الربط (و.ف.ثم)

الاصلاح

أَرْتَبُ الْجُمْلَ فِي كُلِّ مَرَّةٍ مِنْ 01 إِلَى 03 ثُمَّ أَنْتِجُ فِقْرَةً أَوْظِفُ فِيهَا  
أَدَوَاتِ الرَّبْطِ (و.ف.ثم):

هَبَّتِ الرِّيحُ بَعْنَفٍ فَتَمَايَلَتْ أَشْجَارُ الزَّيْتُونِ وَتَسَاقَطَتِ الثَّمَرَاتُ السَّوْدَاءُ أَرْضًا.	<input type="radio"/> هَبَّتِ الرِّيحُ بَعْنَفٍ. <input type="radio"/> تَسَاقَطَتِ الثَّمَرَاتُ السَّوْدَاءُ أَرْضًا. <input type="radio"/> تَمَايَلَتْ أَشْجَارُ الزَّيْتُونِ.
أَشْفَقَ تَقِي عَلَى الْعُصْفُورِ السَّجِينِ فَفَتَحَ بَابَ الْقَفْصِ الْكَبِيرِ وَسَمَحَ لَهُ بِاسْتِعَادَةِ حُرِّيَّتِهِ.	<input type="radio"/> فَتَحَ تَقِي بَابَ الْقَفْصِ الْكَبِيرِ. <input type="radio"/> أَشْفَقَ تَقِي عَلَى الْعُصْفُورِ السَّجِينِ. <input type="radio"/> سَمَحَ لِلْعُصْفُورِ بِاسْتِعَادَةِ حُرِّيَّتِهِ.
رَمَى فَرَأْسَ بَقَايَا الطَّعَامِ فِي سَلَّةِ المَهْمَلَاتِ فَغَسَلَ يَدَيْهِ بِالصَّابُونِ، ثُمَّ نَشَفَهُمَا بِمَنْدِيلٍ نَظِيفٍ.	<input type="radio"/> نَشَفَهُمَا بِمَنْدِيلٍ نَظِيفٍ <input type="radio"/> غَسَلَ يَدَيْهِ بِالصَّابُونِ. <input type="radio"/> رَمَى فَرَأْسَ بَقَايَا الطَّعَامِ فِي سَلَّةِ المَهْمَلَاتِ
كَنَسَتْ تَقْوَى القَاعَةَ فَمَسَحَتْ السُّبُورَةَ بِقِطْعَةِ قُمَاشٍ ثُمَّ أَعَادَتْ الْكُتُبَ إِلَى الرَّفِّ بِتَرْتِيبٍ وَنَظَافَةٍ.	<input type="radio"/> أَعَادَتْ الكُتُبَ إِلَى الرَّفِّ <input type="radio"/> مَسَحَتْ السُّبُورَةَ بِقِطْعَةِ قُمَاشٍ <input type="radio"/> كَنَسَتْ تَقْوَى القَاعَةَ

07/10/2025./02:27

تسليم  
أم تقي

## انتاج كتابي سنة ثالثة الوحدة الاولى البيئة والمحيط



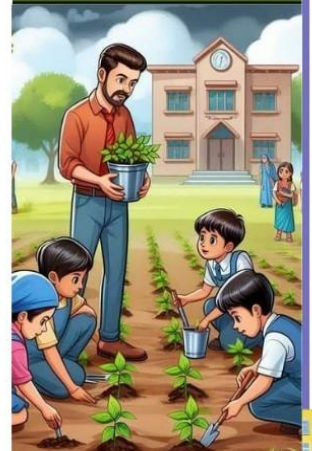
### أ تأمل المشاهد واربط بالفقرة المناسبة لها

بعد جهد كبير انتهوا من إعداد الحديقة الجميلة.  
بارك المعلمون مجهودهم وقدموا لهم التشجيع.  
والمدير أيضاً أشاد بمبادراتهم وعملهم الرائع في الحفاظ على البيئة

بدأت أريج بالتخطيط المشروع فحددت الأماكن المناسبة لغرس الأشجار في الساحة. ثم ناقشت خليل معها أنواع الأشجار التي ستزرعها والأدوات اللازمة للعمل. وضعا خطة واضحة لضمان نجاح المشروع وتحقيق الهدف.

قسم الفريق العمل إلى ثلاث مجموعات المجموعة الأولى تعد الأحواض لتزرع فيها الأشجار والمجموعة الثانية تقوم بغرس الأشجار في الأحواض. والمجموعة الثالثة تسقي الشجيرات وتبني حولها أحواضاً

أعيد كتابة وضع البداية والوسط والنهاية أمام كل مشهد بالترتيب مع الاثراء



تسليم  
أم تقي

الإصلاح

## انتاج كتابي سنة ثالثة الوحدة الاولى البيئة والمحيط



### أ تأمل المشاهد واربط بالفقرة المناسبة لها

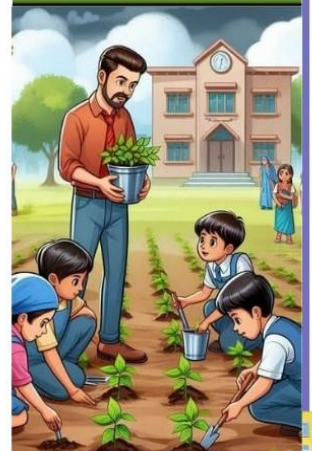
بعد جهد كبير انتهوا من إعداد الحديقة الجميلة.

بارك المعلمون مجهودهم وقدموا لهم التشجيع.

والمدير أيضاً أشاد بمبادراتهم وعملهم الرائع في الحفاظ على البيئة

بدأت أريج بالتخطيط المشروع فحددت الأماكن المناسبة لغرس الأشجار في الساحة. ثم ناقشت خليل معها أنواع الأشجار التي ستزرعها والأدوات اللازمة للعمل. وضعا خطة واضحة لضمان نجاح المشروع وتحقيق الهدف.

قسم الفريق العمل إلى ثلاث مجموعات المجموعة الأولى تعد الأحواض لتزرع فيها الأشجار والمجموعة الثانية تقوم بغرس الأشجار في الأحواض. والمجموعة الثالثة تسقي الشجيرات وتبني حولها أحواضاً



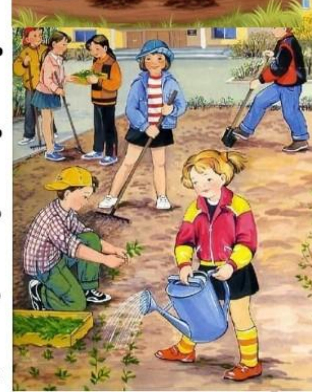
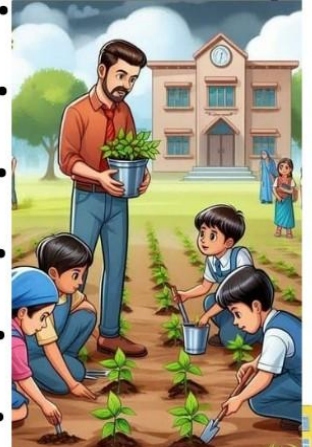
أعيد كتابة وضع البداية والوسط والنهاية أمام كل مشهد بالترتيب مع الاثراء

تسليم  
أم تقي

# انتاج كتابي سنة ثالثة

## الوحدة الاولى البيئة والمحيط

### أحرر الفقرات السابقة مستعملا ادوات الربط ( وفي ثم ) موظفا الإثراء



تسليم  
أم تقي

## انتاج كتابي سنة ثالثة الوحدة الاولى البيئـة والمحيط



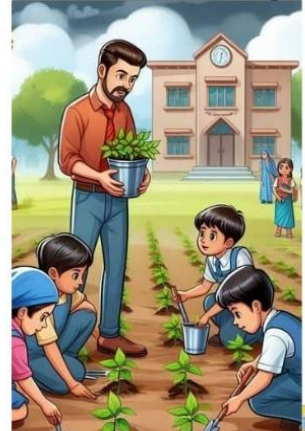
الاصلاح

### مشروع خليل وأريج لغرس الأشجار

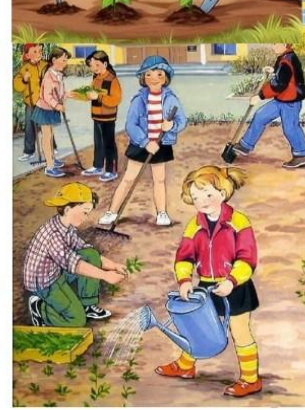
في صباح يوم مشمس في ساحة المدرسة الواسعة بدأت أريج بالتخطيط للمشروع فحددت الأماكن المناسبة لغرس الأشجار.



و ناقش خليل معها أنواع الأشجار والأدوات اللازمة للعمل ثم وضعوا خطة واضحة لضمان نجاح المشروع وتحقيق الهدف لتصبح الساحة جميلة ومرتبة بعد ذلك، قسم الفريق العمل إلى ثلاث مجموعات فالمجموعة الأولى تعد الأحواض والمجموعة الثانية تفرس الأشجار



و المجموعة الثالثة تسقي الشجيرات وتحميها من الرياح بعناية ثم تأكد الجميع من أن كل شجرة مزروعة بعناية فكان العمل مرتبا وناجحا. وبعد أن أكمل الفريق العمل أصبحت الحديقة مزهرة وجميلة.



بارك المعلمون مجهودهم وقدموا لهم التشجيع و المدير أيضا أشاد بمبادراتهم وعملهم الرائع في الحفاظ على البيئة فشعر الجميع بالفخر والفرح لإنجاز المشروع .

