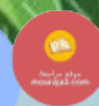




مجال اللغة العربية الوحدة الأولى

البيئة و المحيط

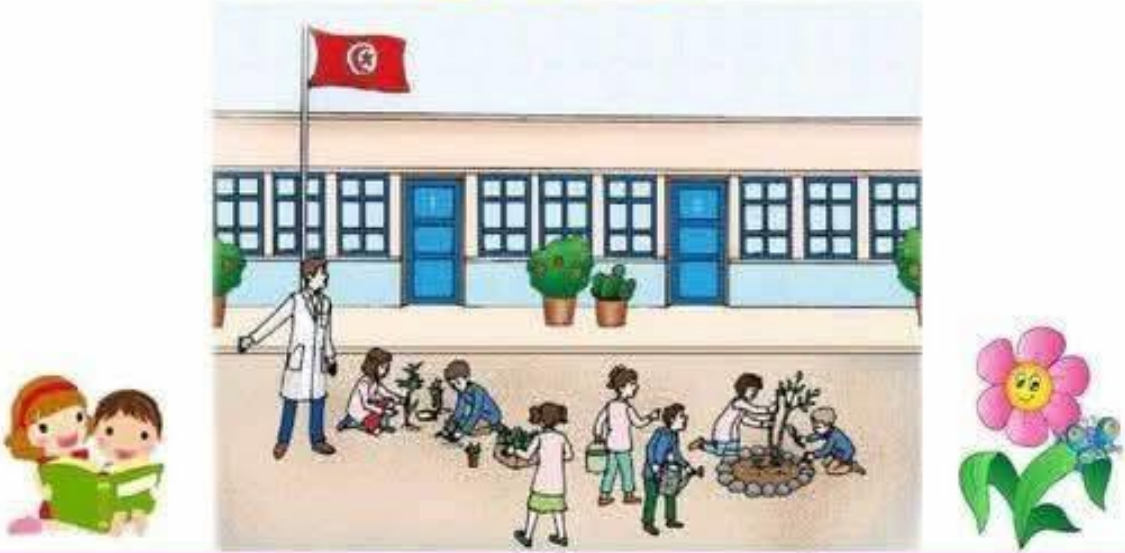
www.mawsouati.com



السنة الثالثة
الثلاثي الأول

الوحدة الأولى: البيئة والمحيط
قراءة
ليكن هذا مشروع قسمنا

العلمة : سميرة بن ساسي
مدرسة 23 جانفي بطلمبة



- النَّصُّ: « ليكن هذا مشروع قسمنا » صفحة 5/4
- المحتوى: يعين الشخصية مقترنة بالأعمال التي قامت بها.
- الصعوبة: يرسم الإشباع في آخر المفردة

■ ملاحظة: هذا العمل يتجاوز الزمن المحدد لكل حصّة وهو
موجّه بالأساس لإثراء مكتسبات المتعلمين ولا
علاقة له بالزمن المدرسي.

(1) هل أنجزتم في السنة الفارطة بعض المشاريع؟
ما هي أهم هذه المشاريع؟



..... ●
..... ●
..... ●

السنة الثالثة
الثلاثي الأول

قاموس الصغير

العلامة: سميرة بن ساسي
مدرسة 23 جانفي بطلمبة



نص القراءة: ليكن هذا مشروع قسمنا
الوحدة الأولى: البيئة والمحيط



قَاعَةُ الدَّرْسِ = القِسْمُ
لَا حَظَّ = اسْتَتَجَّ
تَفْتَقِرُ = تَحْتَاجُ = تَفْتَقِدُ
التَّجْمِيلُ = التَّحْسِينُ = التَّزْيِينُ
حَلَّ = جَاءَ
يُعِدُّ = يُجَهِّزُ
إِنجَازُ = تَنْفِيذُ
إِنجَازُ العَمَلِ = إِنجَازُ المَشْرُوعِ
شَجَعَتْ = حَفَزَتْ
البَهْجَةُ = السُّرُورُ
يَشَارِكُونَ = يُسَاهِمُونَ

حِصْنَهَا الدَّافِي = أَرْجَاؤُهَا الدَّافِيَّةُ
المُجَاوِرَةُ = القَرِيبَةُ
مَحْدُودٌ = قَلِيلٌ
أُنشِئْتُ = أُحَدِّثُ
نَشْأَةٌ = إِحْدَاثٌ
كُلِّلَ بِالنَّجَاحِ = انْتَهَى بِالنَّجَاحِ
يَحْمِي = يَصُونُ
يَطِيبُ = يَحْلُو
أَنْتَاءٌ = خِلَالٌ
المُسَاهَمَةُ = المِشَارَكَةُ
حَدَّثَ = حَصَلَ
وَلَجَّ = دَخَلَ

العلامة: سميرة بن ساسي

الله برحمته الحاجة زهرة والحاج أحمد
رحم الله والدي وأسلمتهما
جنة الفرووس

آمين يا رب



المعلمة: سميرة بن ساسي

(24) أُعْمِرُ الْجَدَوْلَيْنِ بِمُفْرَدَاتٍ مِنَ النَّصِّ إِنْ أَمَكَنْ:
* النَّصُّ: «لِيَكُنْ هَذَا مَشْرُوعُ قِسْمِنَا».

مُفْرَدَاتٌ تَتَّضَمُّنُ:

إِشْبَاعُ الْكَسْرِ	إِشْبَاعُ الضَّمِّ	إِشْبَاعُ الْفَتْحِ
.....
.....
.....

مُفْرَدَاتٌ تَنْتَهِي بِ:

إِشْبَاعُ الْكَسْرِ	إِشْبَاعُ الضَّمِّ	إِشْبَاعُ الْفَتْحِ
.....
.....
.....

* أُحِيطُ أَدَوَاتِ الرَّبْطِ الْمَوْجُودَةِ فِي النَّصِّ.



السنة الثالثة
الثلاثي الأول

الوحدة 1: البيئة والمحيط

نصّ ليكن هذا مشروع قسمنا

العلامة: سميرة بن ساسي
مدرسة 23 جانفي بطلمبة

إملاء ذاتية عدد

وَحَلَّ مَوْعِدُ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ فَحَضَرْنَا فِي الْوَقْتِ

الْمُحَدَّدِ وَوَزَعْنَا عَلَيْنَا الْمُعَلِّمُ الْأَدْوَارَ فَأَقْبَلْنَا عَلَى

إِنْجَازِ الْعَمَلِ بِحَمَاسٍ كَبِيرٍ وَذَوْقٍ رَفِيعٍ.



السنة الثالثة

الثلاثي الأول

الوحدة 1: البيئة والمحيط

نصّ ليكن هذا مشروع قسمنا



المعلمة: سميرة بن ساسي

مدرسة 23 جانفي بطرابلس

إملاء ذاتية عدد

كَانَتِ الْحَرَكََةُ قَائِمَةً عَلَى قَدَمٍ وَسَاقٍ مِمَّا

اسْتَرَعَى انْتِبَاهَ الْأَوْلِيَاءِ الَّذِينَ قَرَرُوا

الْمُسَاهَمَةَ فِي الْعَمَلِ...



2) أَقْرَأِ الْعُنْوَانَ « لِيَكُنْ هَذَا مَشْرُوعُ قِسْمِنَا » وَأَتَأَمَّلُ الْمَشْهَدَ ثُمَّ أَتَصَوَّرُ



مَا هُوَ مَشْرُوعُ هَذَا الْقِسْمِ؟

* الْفَرَضِيَّاتُ = التَّصَوُّرَاتُ

- ●
- ●
- ●
- ●

← لِأَتَشَبَّتَ مِنْ صِحَّةِ تَصَوُّرَاتِي أَفْتَحُ الْكِتَابَ الْمَدْرَسِيَّ صَفْحَةَ 5/4
وَأَقْرَأُ النَّصَّ قِرَاءَةً صَامِتَةً ثُمَّ أَكْتُبُ الْإِجَابَةَ الْمُنَاسِبَةَ.

..... ←

* أَقْرَأُ الْقَرِيْنَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُسْتَرْسَلَةً ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِحُطِّ
جَمِيلٍ وَوَاضِحٍ / مَعَ تَسْطِيرِ الْعِبَارَاتِ الَّتِي أَعْجَبْتَنِي لِتَسْجِيلِهَا عَلَى
كُرَّاسِ الْإِنْتِاجِ الْكِتَابِيِّ. / تَسْطِيرُ الْمُفْرَدَاتِ الَّتِي تَنْتَهِي بِإِشْبَاعٍ
وَأَسْمِيهِ.

..... ←

← فِي الدَّلِيلِ السَّابِقِ مُفْرَدَةٌ مَعْنَاهَا «تَحْتَاجُ إِلَيَّ» أَكْتُبُهَا:

تَفْتَقِدُ / تَحْتَاجُ إِلَيَّ = / لَا تَنْسَى كِتَابَتَهَا فِي الْكَنْشِ



المعلمة : سميرة بن ساسي



(3) أَحَدِّدُ:

* المَكَانُ:

* الزَّمَانُ:

* الشَّخْصِيَّاتُ:

* أَهَمُّ أَحْدَاثِ النَّصِّ:



(4) أَطْرَحُ سُؤْلاً مُنَاسِباً لِلنَّصِّ وَأُجِيبُ عَنْهُ.

* السُّؤَالُ:

* الْجَوَابُ:

(5) فِيمَا تَخْتَلِفُ مَدْرَسَةُ الْكَاتِبِ عَنِ بَقِيَّةِ الْمَدَارِسِ الْمُجَاوِرَةِ؟



(6) بِمَاذَا تَفَاجَأَ الْكَاتِبُ؟

* أَقْرَأُ الدَّلِيلَ مِنَ النَّصِّ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُسْتَرْسَلَةً ثُمَّ أَكْتُبُهُ بِخَطِّ جَمِيلٍ وَأُحِيطُ الْمُفْرَدَاتِ الَّتِي تَنْتَهِي بِإِشْبَاعِ الْفَتْحَةِ.



← فِي الدَّلِيلِ السَّابِقِ مُفْرَدَتَانِ لُهُمَا نَفْسُ الْمَعْنَى أَكْتُبُهُمَا ثُمَّ فِي الْكُنْشِ .



* أَكُونُ بِكُلٍِّ مِنْهُمَا جُمْلَةً :

..... ←

..... ←

(7) بِمَاذَا كَلَّفَ الْمُعَلِّمُ خَلِيلًا؟

..... ←

(8) أَعْمِّرُ الْجَدُولَ التَّالِيَّ :

الزَّمَانُ	المَكَانُ	الشَّخْصِيَّاتُ	العَمَلُ
يَوْمَ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ	غَرَسَ الأزهارَ والأشجارَ

(9) أَرْبِطُ كُلَّ شَخْصِيَّةٍ بِالْقَوْلِ الْمُنَاسِبِ لَهَا :

- خَلِيلٌ
- لَكِنَّ سَاحَتَهَا تَفْتَقِرُ إِلَى التَّجْمِيلِ
- أَحَدُ التَّلَامِيذِ
- أَقْتَرِحُ غَرَسَ شَجِيرَاتٍ وَأَزْهَارٍ
- الْمُعَلِّمُ
- فَالْيَكُنْ هَذَا مَشْرُوعَ تَلَامِيذِ قِسْمِنَا



(10) مَنْ حَضَرَ فِي الْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ؟

..... ←

(11) مَنْ وَزَعَ الْأَنْوَارَ عَلَى التَّلَامِيذِ؟

..... ←



12) مَنْ حَفَرَ الْحُفْرَ وَغَرَسَ الْأَشْجَارَ وَالْأَزْهَارَ؟

←

13) مَنْ شَارَكَ فِي تَجْمِيلِ الرَّوَاقِ؟

←

14) عِنْدَمَا حَلَّ مَوْعِدُ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ كَيْفَ أَقْبَلَ التَّلَامِيذُ عَلَى إِنْجَازِهِ؟

←

* أَكْتُبُ الدَّلِيلَ مِنَ النَّصِّ بَعْدَ قِرَاءَتِهِ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُسْتَرَسَلَةً /
أَحِيطُ الْمُفْرَدَاتِ الَّتِي تَنْتَهِي بِإِسْبَاعِ الْفَتْحِ / أَسْتَعْمِلُهُ كَامِلًا ذَاتِيَّةً
لِأَثْرِي زَادِي اللَّغَوِيِّ.

←

15) أَكْتُبُ أَمَامَ كُلِّ شَخْصِيَّةٍ عَمَلًا قَامَتْ بِهِ:

* خَلِيلٌ ←

* التَّلَامِيذُ ←

* الْمُعَلِّمُ ←

* الْأَوْلِيَاءُ ←





16) أُصَنِّفُ الْأَعْمَالَ التَّالِيَةَ دَالِ الْجَدْوَلِ:

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| • جَلَبُوا أُصْصًا | • خَطَّطُوا لِلْمَشْرُوعِ |
| • غَرَسُوا أَشْجَارًا وَأَزْهَارًا | • حَفَرُوا حُفْرًا |
| • جَلَبُوا لَوْحَاتٍ فَنِيَّةً | • وَزَعَ الْأَدْوَارَ |
| | • شَارَكُوا فِي تَجْمِيلِ الرِّوَاقِ |

أَعْمَالٌ قَامَ بِهَا الْأَوْلِيَاءُ

أَعْمَالٌ قَامَ بِهَا التَّلَامِيذُ

17) مَا هِيَ الْمَفَاجَأَةُ الَّتِي أَسْعَدَتِ التَّلَامِيذَ؟

←
.....
.....

* أَقْرَأُ الدَّلِيلَ مِنَ النَّصِّ ثُمَّ أَحِيطُ مُفْرَدَتَيْنِ تَتَضَمَّنَانِ إِشْبَاعَ الضَّمِّ.

18) أَتَصَوِّرُ عَمَلًا آخَرَ فَاجَأَ بِهِ الْأَوْلِيَاءُ أَبْنَاءَهُمْ:

←
.....
.....





19) مَا رَأَيْكَ فِي هَؤُلَاءِ الْأَوْلِيَاءِ؟ وَلِمَاذَا؟



.....

.....

.....

.....

.....

.....

20) مَا رَأَيْكَ فِي هَؤُلَاءِ التَّلَامِيذِ؟ وَلِمَاذَا؟



.....

.....

.....

.....

.....

.....

21) أَرْتَبُ أَحْدَاثَ النَّصِّ ثُمَّ أَرْبُطُ بَيْنَهَا وَأُثْرِيهَا مُسْتَعْمِلًا أَدْوَاتِ الرَّبْطِ لِأَتَحَصَّلَ فِي النِّهَائَةِ عَلَى تَلْخِيصٍ مُقْتَضِبٍ لِلنَّصِّ.

- حَلَّ يَوْمَ الْعَوْدَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ.
- اتَّفَقَ التَّلَامِيذُ وَمُعَلِّمُهُمْ عَلَى غَرْسِ شَجِيرَاتٍ وَأَزْهَارٍ.
- دَخَلَ التَّلَامِيذُ إِلَى الْقِسْمِ.
- حَلَّ يَوْمَ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ.
- شَارَكَ الْأَوْلِيَاءُ فِي تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ.

← الإنجازُ عَلَى الْكُرَاسِ.





22) أَنْجِزُ التَّمْرِينَ ع-1 دد صَفْحَة 5

أَرْبِطُ كُلَّ عَمَلٍ بِمَنْ يَقُومُ بِهِ:

- الْمُعَلِّمُ
- الْأَوْلِيَاءُ
- خَلِيلٌ وَعَبِيرٌ
- التَّلَامِيذُ
- إِعْدَادُ الْأَحْوَاضِ وَالْحَفْرِ
- تَوْزِيْعُ الْأَدْوَارِ
- عِرَاسَةُ الْأَشْجَارِ وَالْأَزْهَارِ
- الْمُشَارَكَةُ فِي تَجْمِيلِ الرَّوَاقِ

23) أَنْجِزُ التَّمْرِينَ ع-4 دد صَفْحَة (كتاب التمارين)

مَا هِيَ الْفَائِدَةُ / الْعِبْرَةُ مِنَ النَّصِّ:

←

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) أَضْعُ فِي إِطَارِ الْقَضَايَا الْمَطْرُوحَةِ فِي النَّصِّ:

• الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْبِيئَةِ وَالْمُحِيطِ.

• التَّضَامُنُ.

• النِّظَافَةُ.

• الصِّحَّةُ

• الْأَعْيَادُ وَالْمُنَاسَبَاتُ

• السِّلْمُ وَالنَّسَامُحُ.



السنة الثالثة
الثلاثي الأول

أثري زادي اللغوي والمعرفي

العلمة : سميرة بن ساسي
مدرسة 23 جانفي بطلمبة



نص القراءة : ليكن هذا مشروع قسمنا
الوحدة الأولى: البيئة والمحيط



البيئة والمحيط أي المكان الذي يتواجد فيه الإنسان والحيوان
والنبات وكذلك الجماد.

نتعرف على بيئتنا بإقامة الرحلات الترفيهية.

نحافظ على بيئتنا ومحيطنا الذي نعيش فيه باحترام القواعد
الصحية وبالالتزام بمبدأ النظافة وكذلك بالمحافظة على الأشجار
والمناطق الخضراء.

النظافة من الإيمان والوسخ من الشيطان.
قال الله تعالى: « وثيابك فطهر »

يتم تحقيق النظافة والعناية بالبيئة بالتضامن والتعاون.

قال الله تعالى: « وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على
الإثم والغدوان ».

كنت الحركة قائمة على قدم وساق.

كانت المفاجأة التي أدخلت في أنفسهم البهجة والسرور.

