

Module 2 : Apprenons à vivre ensemble

Sujet :

Un nouvel élève rejoint ta classe avec la directrice. Il paraît triste et différent des autres élèves. Raconte ce qui se passe.

Critères de réussite de mon projet d'écriture

Dans ma production, je ..

	Oui	Non
Conjugué les verbes être et avoir au présent et au futur.		
Utilise la forme affirmative et négative.		
Produis 3 parties : début – suite et fin		
Enrichis ma production avec les nouveaux mots étudiés :		
Utilise : je dois – je ne dois pas – à mon avis		

Mon outil d'aide :

Eclabousser – rougir – s'excuser – se réconcilier – pardonner
– rejeter – accepter – refuser – la joie – le rire – la moquerie –
se moquer – l'amitié – différent – étonner – bizarre – tolérant
– anormal – curieux – étranger

Production :

1.

Ce matin, la directrice **entre** dans notre classe avec un **nouvel élève**. Il est **différent** et **semble triste**. Certains camarades **se moquent** de lui, mais moi, **je ne ris pas**.

À la récréation, il **reste seul**. Je **vais le voir** et je **lui parle** doucement. Il **rougit**, puis il **sourit**. Je **suis content**, car il **accepte** mon amitié.

Le lendemain, il **aura** sûrement plus d'amis. **Je dois être tolérant** et **ne pas rejeter** les autres. **À mon avis**, l'**amitié** et la **joie** valent mieux que la **moquerie**.

2.

Ce matin-là, la directrice est entrée dans notre classe accompagnée d'un nouvel élève. Il était grand, un peu pâle, et paraissait **triste et différent**. Certains camarades ont chuchoté :

— Il a l'air **bizarre** !

Moi, **j'étais curieux**, mais je **n'ai pas voulu me moquer** de lui.

Au début, personne ne voulait s'asseoir à côté de lui. À la récréation, un garçon l'**a éclaboussé** exprès avec de l'eau. Le nouveau **a rougi** et s'**est éloigné** sans rien dire. J'ai eu de la peine. **À mon avis**, il a **besoin d'un ami**, pas de moquerie.

Le lendemain, je **me suis approché** de lui pour **m'excuser** du comportement de la classe. Il **était surpris**, puis il **a souri**. Nous **avons commencé à parler** et à jouer ensemble. Peu à peu, les autres ont vu que ce garçon **était gentil et drôle**.

Aujourd'hui, tout a changé : il a **des amis**, et nous **riens souvent ensemble**. Je suis fier, car je sais que **je dois être tolérant** et **ne pas rejeter** quelqu'un parce qu'il est **différent**. Demain, **je serai encore plus attentif** aux autres, pour que la **joie** et l'**amitié** règnent dans notre classe.