



6^{ème} Grammaire Les déterminants possessifs et démonstratifs

Déterminants POSSESSIFS			
SINGULIER		PLURIEL	
Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
Mon Ton Son	Ma Ta Sa	Mes Tes Ses	
	Notre Votre Leur	Nos Vos Leurs	

Déterminants Démonstratifs	
Masculin	Féminin
Ce Cet	Cette
Ces	Ces

1. Voici des déterminants. Classe-les dans le tableau ci-dessous :

Tes – mes – ses – cet – ta – ton – nos – leur – ce – son –
leurs – notre – cette – sa – votre – ma – mon – vos – ces.

Déterminants possessifs	Déterminants démonstratifs
.....
.....
.....
.....

MME.YAHIA LAMIA



2. Complète par un déterminant possessif :

- ◆ Claudine est bien malade :tête lui fait très mal. Les battements decœur sont rapides,yeux sont lourds.père téléphone au médecin. La mère s'occupe defille jour et nuit.
- ◆père est assis dansfauteuil, devantbureau. il faittravail avec soin.mère lui fait un café. Il n'a pas le temps pour m'aider à fairedevoirs.

3. Ecris au début de chaque phrase le déterminant démonstratif convenable :

- ◆maçon construit une belle maison.
- ◆enfant est très intelligent.
- ◆fille est adorable.



4. Réécris les phrases suivantes en mettant le GNS au pluriel :

- ◆ J'ai repassé ma chemise et j'ai rangé mes chaussettes.
◆
- ◆ Tu as laissé ton briquet et tes cigarettes sur la table.
◆
- ◆ Dans l'hôpital, ce médecin et cette infirmière travaille jour et nuit.
◆

5. Complète avec le déterminant démonstratif :

ce – cet – cette – ces

- ◆ Qui a faitgâteau ?
- ◆ Qui a cueillifleur ?
- ◆ A qui sontclés ?



- ◆ Ilpréparé son devoir.
- ◆ Mon père nousacheté un nouveau ferrepasser.
- ◆ Ma mère invité ses amiesdîner.

2- Ecris ces phrases au singulier :

- ◆ Les avions ont traversé le ciel à grande vitesse.
◆
- ◆ Quand les enfants ont six ans, ils vont à l'école.
◆
- ◆ Les journalistes ont un texte à saisir.
◆
- ◆ Ces téléphones ont des claviers à toucher.
◆
- ◆ Les mécaniciens ont des moteurs à réparer.
◆
- ◆ Mes parents ont beaucoup du travail à faire.
◆
- ◆ Les journalistes ont des questions à poser.
◆
- ◆ Nos voisins ont acheté une machine à laver.
◆

elle - sa mère - Delphine - a - à - mal - des devoirs - a - a - la
gorge - souvent - faire - elle - invite - une scène - à - ses amis -
passer - la soirée - Pierre- a - appris - conduire - le réalisateur -
a - à - à - Paul - parcouru - le trajet - pied - à - a - facteur -
lettre - une - donné - le - à - père - a - mon - marcher-
commencé - petit - à - frère - a - mon

3- Je forme des phrases à partir des mots suivants :

- ◆
- ◆
- ◆
- ◆



6^{ème} Grammaire

Les déterminants possessifs et démonstratifs

Déterminants POSSESSIFS			
SINGULIER		PLURIEL	
Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
Mon Ton Son	Ma Ta Sa	Mes Tes Ses	
	Notre Votre Leur	Nos Vos Leurs	

Déterminants Démonstratifs	
Masculin	Féminin
Ce Cet	Cette
Ces	Ces

1- Voici des déterminants. Classe-les dans le tableau ci-dessous :

Tes – mes – ses – cet – ta – ton – nos – leur – ce – son –
leurs – notre – cette – sa – votre – ma – mon – vos – ces.

Déterminants possessifs	Déterminants démonstratifs
Tes – mes – ses – ta – ton – nos – leur – son – leurs – notre – sa – votre – ma – mon – vos	cet – ce – cette – ces

2- Complète par un déterminant possessif :

- ◆ Claudine est bien malade : **sa** tête lui fait très mal. Les battements de **son** cœur sont rapides, **ses** yeux sont lourds. **Son** père téléphone au médecin. La mère s'occupe de **sa** fille jour et nuit.

- ◆ **Mon** père est assis dans **son** fauteuil, devant **son** bureau. il fait **son** travail avec soin. **Ma** mère lui fait un café. Il n'a pas le temps pour m'aider à faire **mes** devoirs.

3- Ecris au début de chaque phrase le déterminant démonstratif convenable :

- ◆ **Ce** maçon construit une belle maison.
- ◆ **Cet** enfant est très intelligent.
- ◆ **Cette** fille est adorable.

4- Réécris les phrases suivantes en mettant le GNS au pluriel :

- ◆ J'ai repassé ma chemise et j'ai rangé mes chaussettes.
- ◆ **Nous avons repassé nos chemises et nous avons rangé nos chaussettes.**
- ◆ Tu as laissé ton briquet et tes cigarettes sur la table.
- ◆ **Vous avez laissé votre briquet et vos cigarettes sur la table.**
- ◆ Dans l'hôpital, ce médecin et cette infirmière travaille jour et nuit.
- ◆ **Dans l'hôpital, ces médecins et ces infirmières travaillent jour et nuit.**

5- Complète avec le déterminant démonstratif :

ce – cet – cette – ces

- ◆ Qui a fait **ce** gâteau ?
- ◆ Qui a cueilli **cette** fleur ?
- ◆ A qui sont **ces** clés ?
- ◆ Où va **cet** homme ?
- ◆ Où va **ce** vieil homme ?
- ◆ **Cet** ouvrier a installé **ce** nouvel ordinateur ?
- ◆ Il a réparé **ce** clavier ?
- ◆ Combien coûte **cet** ordinateur ?
- ◆ **Ces** hommes et **ces** femmes ont présenté un beau spectacle.



- ◆ Qui a perdu **cette** montre ?
- ◆ A qui est **ce** vélo ?
- ◆ Ma grand-mère m'a raconté **cette** histoire amusante.

6- Ajoute un déterminant possessif convenable :

- ◆ Avant d'aller à l'école, mon petit frère cherche **ses** cahiers, **sa** trousse, **son** tablier et **ses** chaussures.
- ◆ Nous aimons **nos** parents, **notre** grand-mère et **notre** grand-père.

7- Complète les phrases par le déterminant qui convient :

Ce – cet – cette – ces – mon – ton – son – ma – leur – mes –

- **Ce** petit enfant est **mon** meilleur ami.
- **Ce** garçon est-il **ton** cousin ?
- **Ces** deux dames sont **mes** institutrices.
- **Cet** homme est fleuriste. Il travaille avec **sa** fille dans **leur** boutique.

6- Complète avec le déterminant possessif ou démonstratif qui convient :

- ◆ L'institutrice dit à ses élèves :
 - Accrochez **ces** images.
 - Prenez soin de **vos** cahiers.
 - Rangez **vos** affaires.



- ◆ « **Notre** classe est bien décorée », disent les élèves.

7- Evite la répétition en utilisant un déterminant possessif :

- ◆ Marc fait ses devoirs. Le frère de Marc joue au ballon.
- ◆ Marc fait ses devoirs. Son frère joue au ballon.
- ◆ Paul est inquiet. La mère de Paul est malade.
- ◆ Paul est inquiet. Sa mère est malade.

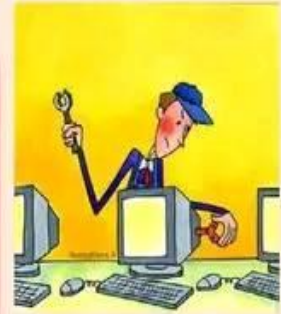
8- Je réécris la phrase en mettant le nom souligné au pluriel :

- ◆ Remettez cet outil à sa place.
- ◆ Remettez ces outils à leurs places.
- ◆ Cet élève a oublié son cahier et sa trousse.
- ◆ Ces élèves ont oublié leurs cahiers et leurs trousse.
- ◆ J'aime la fleur de ce jardin.
- ◆ J'aime les fleurs de ces jardins.
- ◆ Claudine joue avec son chiot.
- ◆ Claudine joue avec ses chiots.
- ◆ Claudine joue avec son chiot.
- ◆ Claudine et sa sœur jouent avec leurs chiots.

9- Je regarde les dessins et je produis un paragraphe en employant les déterminants suivants : cette – son – cet – ses – sa – ce



Cette enfant est déçue. Son ordinateur ne fonctionne plus. Ses parents appellent ce technicien qui par sa bonne expérience découvre la panne. Cet appareil est magnifique.





6^{ème} Conjugaison L'impératif



En français, il y a trois formes à l'impératif : **tu, nous, vous**.
Ce sont les mêmes qu'au présent de l'indicatif.

Il n'y a pas de pronoms personnels



Attention ! À la forme **tu** des **verbes en -er**, il n'y a pas de **s** : mange, parle, écoute, va....

PRÉSENT	IMPÉRATIF	
	affirmatif	négatif
Tu manges	mange ←	ne mange pas
Nous mangeons	mangeons	ne mangeons pas
Vous mangez	mangez	ne mangez pas
Tu parles	parle ←	ne parle pas
Nous parlons	parlons	ne parlons pas
Vous parlez	parlez	ne parlez pas

L'impératif présent marque un ordre, une demande ou un conseil.
♦ A l'impératif présent, le verbe n'a pas de pronom personnel sujet et il n'a que trois personnes :
- La 2^{ème} personne du singulier.
- La 1^{ère} personne du pluriel.
- La 2^{ème} personne du pluriel.



1- Trouve l'impératif à partir des verbes donnés au présent :

- ◆ Tu gardes ton lit.
- ◆ **Garde ton lit.**
- ◆ Nous préparons nos leçons.
- ◆ **Préparons nos leçons.**
- ◆ Vous dévoilez ce secret.
- ◆ **Dévoilez ce secret.**
- ◆ Vous ne tournez pas à gauche.
- ◆ **Ne tournez pas à gauche.**
- ◆ Nous cessons de fumer.
- ◆ **Cessons de fumer.**
- ◆ Tu ne touches pas à l'ordinateur de ton père.
- ◆ **Ne touche pas à l'ordinateur de ton père.**



2- Fais parler les personnages en employant l'impératif :

- ◆ Le maître conseille ses élèves de bien travailler.
- ◆ **Travaillez bien.**
- ◆ Le médecin demande à un malade de prendre ses médicaments régulièrement.
- ◆ **Prends tes médicaments régulièrement.**
- ◆ Un agent de police à un conducteur qui roule vite.
- ◆ **Ne roule pas vite.**
- ◆ Le maître demande à un élève de bien lire la consigne.
- ◆ **Lis bien la consigne.**
- ◆ Le médecin demande à son malade de ne pas fumer.
- ◆ **Ne fume pas.**
- ◆ La mère dit à ses filles de préparer leurs devoirs.
- ◆ **Préparez vos devoirs.**
- ◆ Le menuisier dit à son apprenti de couper une planche.
- ◆ **Coupe cette planche.**

3- Ecris à l'impératif (à la 2^{ème} personne du singulier)

- Ecouter le maître.
- **Ecoute le maitre.**
- Ne pas parler à personne.
- **Ne parle à personne.**
- Boire la tisane chaude.
- **Bois la tisane chaude.**
- Traiter ce texte.
- **Traite ce texte.**
- Soigner son écriture.
- **Soigne ton écriture.**
- Jouer aux échecs.
- **Joue aux échecs.**
- Ne pas dormir tard le soir.
- **Ne dors pas tard le soir.**



4- Ecris à l'impératif (à la 1^{ère} personne du pluriel)

- Changer de place.
- **Changeons de place.**
- Aller au stade ce dimanche.
- **Allons au stade ce dimanche.**
- Acheter ce livre.
- **Achetons ce livre.**
- Placer le ballon à gauche.
- **Plaçons le ballon à gauche.**
- Ne pas dormir tard le soir.
- **Ne dormons pas tard le soir.**



5- Ecris à l'impératif (à la 2^{ème} personne du pluriel)

- ◆ Marcher sur le trottoir.
- ◆ Marchez sur le trottoir.
- ◆ Ne pas oublier ses devoirs.
- ◆ N'oubliez pas vos devoirs.
- ◆ Prendre soin de ses affaires.
- ◆ Prenez soin de vos affaires.
- ◆ Ne pas jouer dans la rue.
- ◆ Ne jouez pas dans la rue.
- ◆ Regarder à gauche et à droite avant de traverser la rue.
- ◆ Regardez à gauche et à droite avant de traverser la rue.



6- Remplis le tableau :

2 ^{ème} personne du singulier	1 ^{ère} personne du pluriel	2 ^{ème} personne du pluriel
Filme cette scène.	Filmons cette scène.	Filmez cette scène.
Fais attention.	Faisons attention.	Faites attention.
Inspecte ces connections.	Inspectons ces connections.	Inspectez ces connections.
Ecoute cette nouvelle chanson.	Écoutons cette nouvelle chanson.	Écoutez cette nouvelle chanson.
Va au marché	Allons au marché	Allez au marché
Branche l'ordinateur.	Branchons l'ordinateur.	Branchez l'ordinateur.
Ecris une lettre.	Ecrivons une lettre.	Ecrivez une lettre.
Mets l'ordinateur en marche.	Mettons l'ordinateur en marche.	Mettez l'ordinateur en marche.





6^{ème} Orthographe Les homophones « a / à »



« a »

- est le verbe « avoir » conjugué au présent à la 3^{ème} personne du singulier.
- change en fonction du temps et en

« à »

- est une préposition.
- Ne change pas : il est invariable singulier.

1- Complète par « a » ou « à »

- ◆ Elle **a** réparé son ordinateur.
- ◆ Une maison **à** vendre.
- ◆ Il **a** reçu un cadeau.
- ◆ Il **a** de la peine **à** marcher.
- ◆ Il **a** mal **à** la tête.
- ◆ Mon père prend son déjeuner dans la salle **à** manger.
- ◆ Patrick **a** voyagé **à** Paris.



- ◆ Où vahomme ?
- ◆ Où vavieil homme ?
- ◆ouvrier a installénouvel ordinateur ?
- ◆ Il a réparéclavier ?
- ◆ Combien coûte..... ordinateur ?
- ◆hommes etfemmes ont présenté un beau spectacle.
- ◆ Qui a perdumontre ?
- ◆ A qui estvélo ?
- ◆ Ma grand-mère m'a racontéhistoire amusante.

6- Ajoute un déterminant possessif convenable :

- ◆ Avant d'aller à l'école, mon petit garçon cherche cahiers,
.....trousse,tablier et chaussures.
- ◆ Nous aimons parents :.....grand-mère et
grand- père

7- Complète les phrases par le déterminant qui convient :

Ce – cet – cette – ces – mon – ton – son – ma – mes –son -ce

-petit enfant estmeilleur ami.
-fille estcousine.
-garçon est-ilcousin ?
-deux dames sontinstitutrices.
-homme est fleuriste. Il travaille avecfille
dansboutique.

8- Complète avec le déterminant possessif ou démonstratif qui convient :

- ◆ L'institutrice dit à ses élèves :

- Accrochezimages.
- Prenez soin decahiers.
- Rangezaffaires.



- ◆ « classe est bien décorée », disent les élèves.

9- Evite la répétition en utilisant un déterminant possessif :

MME.YAHIA LAMIA

- ◆ Il a préparé son devoir.
- ◆ Mon père nous a acheté un nouveau fer à repasser.
- ◆ Ma mère a invité ses amies à dîner.

2- Ecris ces phrases au singulier :

- ◆ Les avions ont traversé le ciel à grande vitesse.
- ◆ L'avion a traversé le ciel à grande vitesse.
- ◆ Quand les enfants ont six ans, ils vont à l'école.
- ◆ Quand l'enfant a six ans, il va à l'école.
- ◆ Les journalistes ont un texte à saisir.
- ◆ Le journaliste a un texte à saisir.
- ◆ Ces téléphones ont des claviers à toucher.
- ◆ Ce téléphone a des claviers à toucher.
- ◆ Les mécaniciens ont des moteurs à réparer.
- ◆ Le mécanicien a des moteurs à réparer.
- ◆ Mes parents ont beaucoup du travail à faire.
- ◆ Mon père a beaucoup du travail à faire.
- ◆ Les journalistes ont des questions à poser.
- ◆ Le journaliste a des questions à poser.
- ◆ Nos voisins ont acheté une machine à laver.
- ◆ Notre voisin a acheté une machine à laver.



3- Je forme des phrases à partir des mots suivants

- ◆ Delphine a des devoirs à faire.
- ◆ Sa mère a mal à la gorge.
- ◆ Elle invite ses amis à passer la soirée.
- ◆ Le facteur a donné une lettre à mon père.
- ◆ Mon petit frère a commencé à marcher.
- ◆ Paul a parcouru le trajet à pied.
- ◆ Pierre a acheté une machine à laver.
- ◆ Le réalisateur a une scène à réaliser.
- ◆ Pierre a appris à conduire.



◆ Marc fait ses devoirs. Le frère de Marc joue au ballon.

◆

◆ Paul est inquiet. La mère de Paul est malade.

◆

10- Je réécris la phrase en mettant le nom souligné au pluriel :

◆ Remettez cet outil à sa place.

◆

◆ Cet élève a oublié son cahier et sa trousse.

◆

◆ J'aime les fleurs de ce jardin.

◆

◆ Claudine joue avec son chiot.

◆

◆ Claudine joue avec son chiot.

◆

11- Je regarde les dessins et je produis un paragraphe en employant les déterminants suivants : cette – son – cet – ses – sa – ce



.....
.....
.....
.....



MME.YAHIA LAMIA





6^{ème} Conjugaison L'impératif



En français, il y a trois formes à l'impératif : **tu, nous, vous**.

Ce sont les mêmes qu'au présent de l'indicatif.

Il n'y a pas de pronoms personnels

Attention ! À la forme **tu** des **verbes en -er**, il n'y a pas de **s** : mange, parle, écoute, va....



PRÉSENT	IMPÉRATIF	
	affirmatif	négatif
Tu manges	mange ←	ne mange pas
Nous mangeons	mangeons	ne mangeons pas
Vous mangez	mangez	ne mangez pas
Tu parles	parle ←	ne parle pas
Nous parlons	parlons	ne parlons pas
Vous parlez	parlez	ne parlez pas

L'impératif présent marque un ordre, une demande ou un conseil.

- ◆ A l'impératif présent, le verbe n'a pas de pronom personnel sujet et il n'a que trois personnes :
 - La 2^{ème} personne du singulier.
 - La 1^{ère} personne du pluriel.
 - La 2^{ème} personne du pluriel.

Ecoutez-moi bien!



MME.YAHIA LAMIA



1- Trouve l'impératif à partir des verbes donnés au présent :

◆ Tu gardes ton lit.

◆

◆ Nous préparons nos leçons.

◆

◆ Vous dévoilez ce secret.

◆

◆ Vous ne tournez pas à gauche.

◆

◆ Nous cessons de fumer.

◆

◆ Tu ne touches pas à l'ordinateur de ton père.

◆



2- Fais parler les personnages en employant l'impératif :

◆ Le maître conseille ses élèves de bien travailler.

◆

◆ Le médecin demande à un malade de prendre ses médicaments régulièrement.

◆

◆ Un agent de police à un conducteur qui roule vite.

◆

◆ Le maître demande à un élève de bien lire la consigne.

◆

◆ Le médecin demande à son malade de ne pas fumer.

◆

◆ La mère dit à ses filles de préparer leurs devoirs.

◆

◆ Le menuisier dit à son apprenti de couper une planche.

◆

1- Trouve l'impératif à partir des verbes donnés au présent :

◆ Tu gardes ton lit.

◆

◆ Nous préparons nos leçons.

◆

◆ Vous dévoilez ce secret.

◆

◆ Vous ne tournez pas à gauche.

◆

◆ Nous cessons de fumer.

◆

◆ Tu ne touches pas à l'ordinateur de ton père.

◆



2- Fais parler les personnages en employant l'impératif :

◆ Le maître conseille ses élèves de bien travailler.

◆

◆ Le médecin demande à un malade de prendre ses médicaments régulièrement.

◆

◆ Un agent de police à un conducteur qui roule vite.

◆

◆ Le maître demande à un élève de bien lire la consigne.

◆

◆ Le médecin demande à son malade de ne pas fumer.

◆

◆ La mère dit à ses filles de préparer leurs devoirs.

◆

◆ Le menuisier dit à son apprenti de couper une planche.

◆

3- Ecris à l'impératif (à la 2^{ème} personne du singulier)

- Ecouter le maître.
-
- Ne pas parler à personne.
-
- Boire la tisane chaude.
-
- Traiter ce texte.
-
- Soigner son écriture.
-
- Jouer aux échecs.
-
- Ne pas dormir tard le soir.
-



4- Ecris à l'impératif (à la 1^{ère} personne du pluriel)

- Changer de place.
-
- Aller au stade ce dimanche.
-
- Acheter ce livre.
-
- Placer le ballon à gauche.
-
- Ne pas dormir tard le soir.
-

5- Ecris à l'impératif (à la 2^{ème} personne du pluriel)

- Marcher sur le trottoir.
-
- Ne pas oublier ses devoirs.
-

- Prendre soin de ses affaires.
-
- Ne pas jouer dans la rue.
-
- Regarder à gauche et à droite avant de traverser la rue.
-

6- Remplis le tableau :

2 ^{ème} personne du singulier	1 ^{ère} personne du pluriel	2 ^{ème} personne du pluriel
Filme cette scène.	.....	.....
.....	Faisons attention.	.....
.....	.....	Inspectez ces connections.
.....	Ecoutons cette nouvelle chanson.	.....
.....	.....	Allez au marché
Branche l'ordinateur	.....	.....
.....	Ecrivons les lettres.	.....
.....	Mettons l'ordinateur en marche.	.....





6^{ème} Orthographe Les homophones « a / à »



« a »

- est le verbe « avoir » conjugué au présent à la 3^{ème} personne du singulier.
- change en fonction du temps et en

« à »

- est une préposition. Ne change pas : il est invariable singulier.

1- Complète par « a » ou « à »

- ◆ Elleréparé son ordinateur.
- ◆ Une maisonvendre.
- ◆ Ilreçu un cadeau.
- ◆ Ilde la peinemarcher.
- ◆ Ilmalla tête.
- ◆ Mon père prend son déjeuner dans la sallemanger.
- ◆ PatrickvoyagéParis.

