

إصلاح تواصل شفوي السنة الأولى المشهد الأول



صبيحة يوم العودة المدرسية , إستيقظ ربيع من نومه باكرا ملؤه النشاط و الحيوية فغسل وجهه و أطرافه وتنشّف بمنشفة نظيفة ثم ارتدى ثيابه الأنيقة و ميدعته الزرقاء الجديدة و إنتعل حذاءه الأسود البراق وتعطر ففاحت رائحة عطره في أرجاء المكان.

تناول بعد ذلك فطور الصباح الصّحّي صحبة بقية أفراد عائلته و عندما فرغ من ذلك فرك أسنانه لتصبح أكثر بريقا و بياضا ثم هيا محفظته و وضع فيها كلّ ما يلزمه من أدوات مدرسية و قبل المغادرة رتب فراشه و فتح نافذة غرفته لتجديد الهواء فيها لتصبح مكانا يطيب فيه المقام. ودّع إثر ذلك والدته التي تمنّت له سنة دراسية مكلّلة بالنّجاح و التوفيق ثم إنطلق على بركة الله نحو المدرسة رفقة والده و أخته الصّغرى رحاب. عندما وصلوا بهو المدرسة قالت البنت بإنبهار: "مدرستك جميلة يا ربيع هل تحبها؟" أجاب الولد المهذب: " نعم يا أختي في مدرستي أقرأ و أكتب و ألعب."

إصلاح تواصل شفوي السنة الأولى المشهد الأول



صبيحة يوم العودة المدرسية , إستيقظ ربيع من نومه باكرا ملؤه النشاط و الحيوية فغسل وجهه و أطرافه ثم ارتدى ثيابه الأنيقة و ميدعته الزرقاء الجديدة.

تناول بعد ذلك فطور الصباح الصّحّي صحبة بقية أفراد ثم هيا محفظته و وضع فيها كلّ ما يلزمه من أدوات مدرسية و قبل المغادرة ودّع ربيع والدته التي تمنّت له سنة دراسية مكلّلة بالنّجاح و التّوفيق ثم إنطلق على بركة الله نحو المدرسة رفقة والده و أخته الصّغرى رحاب. عندما و صلوا بهو المدرسة قالت البنت بإنبهار: "مدرستك جميلة يا ربيع هل تحبها؟" أجاب الولد المهذب: "نعم يا أختي في مدرستي أقرأ و أكتب و ألعب."

نسخة مختصرة

فالكلمة

مرادفات

أمام = قدام **شيء**
القسم = الفصل = قاعة
الدرس
إصطف = إنتظم في الصف
مبتسما = هاشا باشا = و
البشر يعلو محياه
نجيب = مجتهد
دخل = ولج
إحتلّ مقعدا = إتخذ مقعدا =
جلس
بأدب = بتهذيب
أنشد = غنى
عاد = رجع
الدار = المنزل = البيت

إستيقظ = نهض = أفاق
إرتدى = لبس
أرجاء = أنحاء
تناول = أكل
رفقة = صحبة
بهو = مدخل
الجميلة = الرائعة
قصد = توجه = ذهب
دوى الجرس = دق الجرس
أصدقائه = رفاقه = أصحابه
إقترب = دنى
سلم = صافح = ألقى التحية
تنتظرنا = تترقبنا
ردد = كرر
في سرور = في فرح

إصلاح تواصل شفوي السنة الأولى المشهد الثاني



دوى جرس المدرسة عالياً، فأخذ ربيع مكانه في الصف بين بقية أصدقائه وردد الجميع النشيد الرّسمي بانضباط.



إقترب ربيع من رفاقه أميرة و مالك ودلال سلّم عليهم بحرارة :

- صباح الخير يا أصدقائي.

- صباح الخير يا ربيع.

نظر ربيع للمعلّمة و قال: معلّمتنا تنتظرنا أمام القسم فهيا بنا.

دق الجرس، فحيّ التلاميذ العلم بانضباط. إقترب ربيع من رفاقه أميرة و مالك ودلال سلّم عليهم بحرارة :

- صباح الخير يا أصدقائي.

- صباح الخير يا ربيع.

نظر ربيع للمعلّمة و قال: معلّمتنا تنتظرنا أمام القسم فهيا بنا.



إصلاح تواصل شفوي السنة الأولى المشهد الثالث



بعد تحية العلم, إصطف التلاميذ أمام القسم بإنضباط. أقبل مدير المدرسة مبتسما و رحّب بهم بحفاوة. سلّمت عليهم معلّمتهم و البشر يعلو محياها:

صباح الخير أيّها النّجباء أتمنى لكم عودة مدرسيّة موفقة و سنة دراسيّة مكلّلة بالنّجاح.

ردّ التلاميذ التّحية مبتسمين ثمّ دخلوا الفصل في نظام ملوهم النّشاط و الحيويّة والشّوق للتّعلم.

إصلاح تواصل شفوي السّنة الأولى المشهد الرّابع



فأشارت
المعلّمة

ولج التّلاميذ القسم بهدوء و احتلّ كلّ واحد مقعدا
فأشارت المعلّمة بكلّ لطف لربيع فوقف بأدب قرب
السّبورة و أنشد بصوت مرتفع:

عاد أبي للدار من عمل النّهار...

معبرا عنها بحركات طريفة. ردّد كلّ التّلاميذ الانشودة
في سرور ففرحت المعلّمة و شكرتهم.

إصلاح تواصل شفوي السنة الأولى المشهد الخامس



في حصة التربية التشكيلية، أخرج التلاميذ كلّ ما يلزمهم من أدوات الرّسم و شرعوا في الإبداع و التّصوير. رسم ربيع سيّارة سباق ورسم مالك باب المدرسة أمّا أميرة فرسمت علم بلادنا يرفرف عالياً.

قال: ربيع ما أجمل رسمك يا أميرة!

أردفت المعلّمة: كلّ رسومكم جميلة، أحسنتم صنعا يا أطفال.

صباح يوم العودة المدرسية، افاق ربيع من نومه باكرا. فغسل وجهه واطرافه وقرن اسنانه ولبس ثيابه الجديدة. وتناول فطور الصباح وحمل محفظته ثم ذهب الى المدرسة صحبة اخته الصغيرة رحاب وابيها. هذه رحاب واقفة قرب الباب واردفت:



_مدرستك جميلة يا ربيع هل تحبها؟
نعم يا اختي. في مدرستي اقرأ، لعب و اكتب.

رن الجرس فحيى التلاميذ العلم بانضباط. اقترب ربيع من اميرة ومالك ودلال. وسلم عليهم بحرارة
-صباح الخير يا اصدقائي
-صباح الخير يا ربيع
نظر ربيع الى المعلمة وقال:
يا اترابي، معلمتنا تنتظرنا امام القسم فيها بنا .



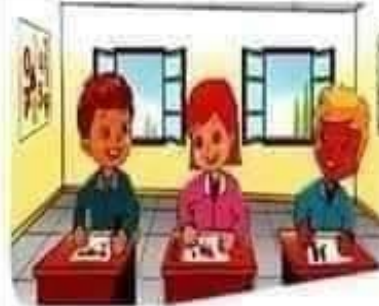
بعد تحية العلم، اصطف التلاميذ امام القسم بانضباط. اقبل مدير المدرسة مبتسما ورحب بهم بحفاوة. سلمت عليهم معلمتهم والبشر يعلو محياها:
-صباح الخير ايها النجباء، اتمنى لكم عودة مدرسية موفقة وسنة دراسية مكللة بالنجاح.
ابتسم التلاميذ ودخلوا القسم في نظام و كلهم نشاط و حيوية و شوق الى التعلم.



احتل كل تلميذ مقعدا، فأشارت المعلمة بكل لطف الى ربيع. فوقف بأدب قرب السبورة وانشد بصوت مرتفع:
-عاد ابي للدار من عمل النهار معبرا عنها بحركات طريفة.
ردد كل التلاميذ الانشودة في سرور. ففرحت المعلمة و شكرتهم.



في حصة التربية التشكيلية، أخرج كل التلاميذ أدوات الرسم وشرع يصور ويدع. فرسم ربيع سيارة سباق ورسم مالك باب المدرسة ورسمت اميرة علم بلادنا يرفرف عاليا. قال ربيع:
_ما أجمل رسمك يا اميرة!
-اردفت المعلمة:
-كل رسومكم جميلة، احسنتم صنعا يا اطفال.



خلال العطلة الأسبوعية، زار أحمد منزل صديقه مراد ليقتضي معه وقتاً ممتعاً. عند وصوله، استقبلته الأم
في مدخل الدار و البشر يعلو محتياها فبادرها أحمد بالنحية قائلا: " صباح الخير يا سيني. أنا صديق مراد."
أردت الأم: " أهلا وسهلا بك يا ولدي حدثني عنك مراد كثيرا نفضل بالدخول فهو في انتظارك."
سمع مراد صوت صديقه فهرع إليه مسلما: " مرحبا بك يا رفيقي مرني قدموك، هيا بنا إلى غرفتي."

المعانيك

مقرر = يوصف

البشر يعلو محتياها = منسمة = هلة بالة

مسل = رلي

أهلا وسهلا = هلة أهلا

سمع = تاهي إلى سمعه

مرحبا بك = أهلا بك

لهرع = لفرع



عند دخوله الغرفة أعجب أحد بها إما إعجاب و أردف: " ما أجمل غرفتك يا صديقي "

سني فاطمة

رد مراد: " اعمل دائما على ترتيبها لأجعل منها مكانا لطيب فيه المقام. "

ثم دعاه للجلوس قائلا: " هيا بنا الحاسوب في انتظارك، سنقضي وقتنا ممتعاً. "

اتخذ أحد مكانه وراء شاشة الحاسوب ثم رسم بسننات فسيحا به أشجار كثيرة وزهور ملونة.



العلاقات

أعجب = انبهر

رد = أجاب

ما أجمل = ما أروع = ما أظنى

اتخذ مكانه = جلس

فسيحا = واسعاً = شاسعاً



سَيِّ فاطمة

بعد أن نَسَى الولدان كثيرا بالحاسوب دعا مراد صديقه أحمد للتجول في بستان جدته و التمتع
بالمناظر الخلابة حيث اكنت الأرض بكساء أخضر جميل يريح الأبصار. بينما كان الولدان
يلعبان القبضة . اختبأ أحمد وراء شجرة الزيتون وارفة الضلال. فجأة برز أمامه ديك رومي
ضخم ينش ريشه و يصدر صوتا مرتفعا. خاف أحمد خوفا شديدا و هرب هاربا و هو يستغيث.
فانفجر مراد ضاحكا و قال: " خفت من ديك جنتي الوديع؟ ماذا لو رايت كلبها الشرس؟"

المرادفات

نسى = مرج = لعب

التجول = التزه

الخلابة = الزالعة

خاف = دعر

هرب = هرب

يستغيث = يطلب النجدة

