

أميرة بن علي

انتاج كتابي سنة ثالثة

الوحدة الاولى البيئة والمحيط



استفتح كراس الانتاج بانشطة أتذكر من خلالها أدوات
الربط (و.ف.ثم)

الاصلاح

أَرْتَبُ الْجُمْلَ فِي كُلِّ مَرَّةٍ مِنْ 01 إِلَى 03 ثُمَّ أَنْتِجُ فِقْرَةً أَوْظِفُ فِيهَا
أَدَوَاتِ الرِّبْطِ (وَفِ ثَمَّ):

هَبَّتِ الرِّيحُ بَعْنَفٍ فَتَمَايَلَتْ أَشْجَارُ الزَّيْتُونِ وَتَسَاقَطَتِ الثَّمَرَاتُ السَّوْدَاءُ أَرْضًا.	☐ هَبَّتِ الرِّيحُ بَعْنَفٍ. ☐ تَسَاقَطَتِ الثَّمَرَاتُ السَّوْدَاءُ ☐ أَرْضًا. ☐ تَمَايَلَتْ أَشْجَارُ الزَّيْتُونِ.
أَشْفَقَ تَقِي عَلَى الْعُصْفُورِ السَّجِينِ فَفَتَحَ بَابَ الْقَفْصِ الْكَبِيرِ وَسَمَحَ لَهُ بِاسْتِعَادَةِ حُرِّيَّتِهِ.	☐ فَتَحَ تَقِي بَابَ الْقَفْصِ الْكَبِيرِ. ☐ أَشْفَقَ تَقِي عَلَى الْعُصْفُورِ ☐ السَّجِينِ. ☐ سَمَحَ لِلْعُصْفُورِ بِاسْتِعَادَةِ حُرِّيَّتِهِ.
رَمَى فَرَأْسَ بَقَايَا الطَّعَامِ فِي سَلَّةِ الْمِهْمَلَاتِ فَغَسَلَ يَدَيْهِ بِالصَّابُونِ، ثُمَّ نَشَفَهُمَا بِمَنْدِيلٍ نَظِيفٍ.	☐ نَشَفَهُمَا بِمَنْدِيلٍ نَظِيفٍ ☐ غَسَلَ يَدَيْهِ بِالصَّابُونِ. ☐ رَمَى فَرَأْسَ بَقَايَا الطَّعَامِ ☐ فِي سَلَّةِ الْمِهْمَلَاتِ
كَنَسَتْ تَقْوَى الْقَاعَةَ فَمَسَحَتْ السُّبُورَةَ بِقِطْعَةِ قُمَاشٍ ثُمَّ أَعَادَتْ الْكُتُبَ إِلَى الرَّفِّ بِتَرْتِيبٍ وَنَظَافَةٍ.	☐ أَعَادَتْ الْكُتُبَ إِلَى الرَّفِّ ☐ مَسَحَتْ السُّبُورَةَ بِقِطْعَةٍ ☐ قُمَاشٍ ☐ كَنَسَتْ تَقْوَى الْقَاعَةَ

07/10/2025./02:27

انتاج كتابي سنة ثالثة الوحدة الاولى البيئة والمحيط

أميرة بن علي



أتأمل المشاهد واربط بالفقرة المناسبة لها

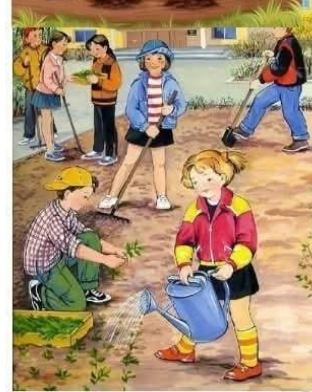
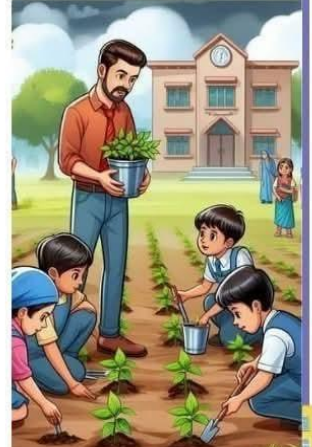
بعد جهد كبير انتهوا من إعداد الحديقة الجميلة.

بارك المعلمون مجهودهم وقدموا لهم التشجيع.

والمدير أيضاً أشاد بمبادراتهم وعملهم الرائع في الحفاظ على البيئة

بدأت أريج بالتخطيط المشروع فحددت الأماكن المناسبة لغرس الأشجار في الساحة. ثم ناقشت خليل معها أنواع الأشجار التي ستزرعها والأدوات اللازمة للعمل. وضعا خطة واضحة لضمان نجاح المشروع وتحقيق الهدف.

قسم الفريق العمل إلى ثلاث مجموعات المجموعة الأولى تعد الأحواض لتزرع فيها الأشجار والمجموعة الثانية تقوم بغرس الأشجار في الأحواض. والمجموعة الثالثة تسقي الشجيرات وتبني حولها أحواضاً



أعيد كتابة وضع البداية والوسط والنهاية أمام كل مشهد بالترتيب مع الاثراء

اميرة

انتاج كتابي سنة ثالثة الوحدة الاولى البيئة والمحيط



الاصلاح

أتأمل المشاهد واربط بالفقرة المناسبة لها

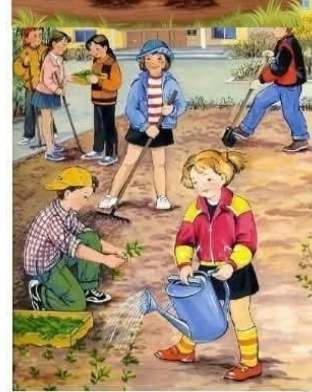
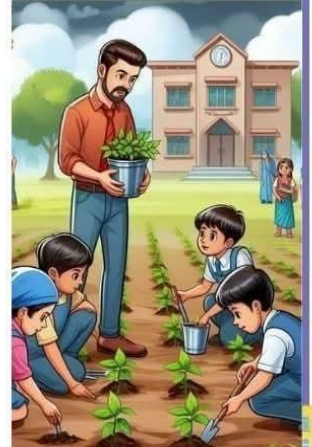
بعد جهد كبير انتهوا من إعداد الحديقة الجميلة.

بارك المعلمون مجهودهم وقدموا لهم التشجيع.

والمدير أيضاً أشاد بمبادراتهم وعملهم الرائع في الحفاظ على البيئة

بدأت أريج بالتخطيط المشروع فحددت الأماكن المناسبة لغرس الأشجار في الساحة. ثم ناقشت خليل معها أنواع الأشجار التي ستزرعها والأدوات اللازمة للعمل. وضعا خطة واضحة لضمان نجاح المشروع وتحقيق الهدف.

قسم الفريق العمل إلى ثلاث مجموعات المجموعة الأولى تعد الأحواض لتزرع فيها الأشجار والمجموعة الثانية تقوم بغرس الأشجار في الأحواض. والمجموعة الثالثة تسقي الشجيرات وتبني حولها أحواضاً



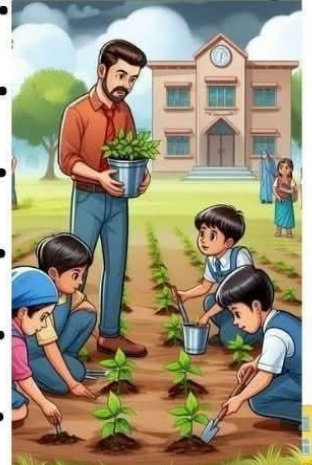
أعيد كتابة وضع البداية والوسط والنهاية أمام كل مشهد بالترتيب مع الاثراء

اميرة

انتاج كتابي سنة ثالثة

الوحدة الاولى البيئة والمحيط

أحرر الفقرات السابقة مستعملا ادوات الربط (وفي ثم) موطفا
الإثراء



اميرة

انتاج كتابي سنة ثالثة الوحدة الاولى البيئة والمحيط

الاصلاح

مشروع خليل وأريج لغرس الأشجار

في صباح يوم مشمس في ساحة المدرسة الواسعة بدأت أريج بالتخطيط للمشروع فحددت الأماكن المناسبة لغرس الأشجار. وناقش خليل معها أنواع الأشجار والأدوات اللازمة للعمل ثم وضعوا خطة واضحة لضمان نجاح المشروع وتحقيق الهدف لتصبح الساحة جميلة ومرتبة بعد ذلك، قسم الفريق العمل إلى ثلاث مجموعات فالمجموعة الأولى تعد الأحواض والمجموعة الثانية تغرس الأشجار والمجموعة الثالثة تسقي الشجيرات وتحميها من الرياح بعناية ثم تأكد الجميع من أن كل شجرة مزروعة بعناية فكان العمل مرتباً وناجحاً. وبعد أن أكمل الفريق العمل أصبحت الحديقة مزهرة وجميلة. بارك المعلمون مجهودهم وقدموا لهم التشجيع والمدير أيضاً أشاد بمبادراتهم وعملهم الرائع في الحفاظ على البيئة فشعر الجميع بالفخر والفرح لإنجاز المشروع.

