

| المدرسة الابتدائية | دعم إضافي في مادة قواعد اللغة | القسم: الخامسة | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|-------|------------|-----------|-------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| مع 1 | <p>1/ أقرأ ما يلي وأعمر الجدول:</p> <p>حالما عدت إلى القرية، استرجعت تلك الأرض التي فرطت فيها، وتحصلت على قرض. كل ذلك إلى جانب مساعدة صديقي مصطفى لي مما جعلني أحقق أرباحا شجعتني على تطوير مشروعي وتوسيعه.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">أسماء معرفة</th> </tr> <tr> <th>أسماء نكرة</th> <th>أسماء علم</th> <th>أسماء إشارة</th> <th>أسماء معرفة ب"ال"</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table> | أسماء معرفة | | | | أسماء نكرة | أسماء علم | أسماء إشارة | أسماء معرفة ب"ال" | | | | | | | | | |
| أسماء معرفة | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أسماء نكرة | أسماء علم | أسماء إشارة | أسماء معرفة ب"ال" | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>2/ أقرأ ما يلي: لقد بذلت قصارى جهدي في الحصول على إنتاج وافر جيد. فواكبت عملية الحرث والزرعة بنفسي. واستعملت الأسمدة الضرورية بكميات مدروسة. وكان لي ما تمنيت.</p> <p>ب- أضع الأفعال المسطرة في الجدول التالي ثم ألون حروف الزيادة بالأخضر</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>فعل ثلاثي مجرد</th> <th>فعل ثلاثي مزيد بحرف</th> <th>فعل ثلاثي مزيد بحرفين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table> | فعل ثلاثي مجرد | فعل ثلاثي مزيد بحرف | فعل ثلاثي مزيد بحرفين | | | | | | | | | | | | | | |
| فعل ثلاثي مجرد | فعل ثلاثي مزيد بحرف | فعل ثلاثي مزيد بحرفين | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>3/ أضع الفعل الصحيح في إطار والفعل المعتل بين قوسين:</p> <p>جالت العربات والجرارات محملة بالجنوع والأخشاب. وعلا صياح العملة وشخير المجرفات ودوي المحركات الضخمة فما قدم المساء حتى كانت الأخشاب قد رفعت، والسواقي قد شقت، ومواد البناء قد حملت.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| مع 2 | <p>4/ اسند أفعال الجملة التالية إلى ضمير الغائبين (هم) وأشكّل الأفعال وأغير ما يجب تغييره:</p> <p>قرأ الكتب التي تبحث في الفلاحة، دخل على مواقع تهتم بهذا المجال بالإنترنت، وما ينس حتى وجد ما يشفي غليله.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>5/ استعين بالأفكار الآتية لأكون نصا اضمنه أفعالا ثلاثية مجردة ومزيدة وصحيحة ومعتلة وأسماء نكرة ومعرفة:</p> <p>- البدء بتقديم مطلب إلى البنك.</p> <p>- اقتناء آلات حرثة عصرية وبذور ممتازة من القمح.</p> <p>- بذل الجهد في الحصول على إنتاج وافر.</p> <p>- تحقيق أرباح مشجعة.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1/ أوزع الأفعال التالية في الجدول المصاحب :
أعاد / استأثر / حدث / تعطل / استطاع / فكك / اكتسب / كف

| ثلاثي مزيد | | | ثلاثي مجرد |
|-------------|--------|------|------------|
| بثلاثة أحرف | بحرفين | بحرف | |
| | | | |

اكتب فعلا أمام نوع من الأنواع التالية :

- فعل صحيح سالم :
- فعل مضاعف :
- فعل مهموز :
- فعل معتل :

أعيد كتابة الجملة التالية مسترشدا بالضمير المقترح :

- إخوتي يسألون أبي : " هل أخذت نصيبك من الراحة ؟ "
- نحن العمال : " هل ؟ "
- أبي وأمي اختي : " هل ؟ "

أكون نصا من خمس جمل استعمل في الأفعال التالية : أمر / سأل / بدأ.

.....
.....
.....
.....

- تطوير المشروع وتوسيعه.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

1/ ضع في إطار الأسماء المعرفة وسطر الأسماء النكرة الواردة في النص التالي :

حمل أخي عبد الحليم لعبة اشتراها من تونس منذ مدة واتجه إلى الأب وقال له :
أرجوك يا أبي أصلح لي هذه السيارة لألعب بها .

2/ أكمل الجمل التالية بأسماء معرفة مستعينا بما بين قوسين :
كان أبي..... رجلا لا تهذا له أنامل. (اسم علم)
..... اخوتي الصغار متجمعين حوله. (اسم إشارة)

3/ أصل بسم بين الجملة ونوع المركب المسطر :

- | | |
|--------------------------------|--------------|
| ● الاعمال اليدوية هواية جيدة | ● مركب جر |
| ● أمارس هوايتي في المنزل | ● مركب نعني |
| ● التنفكيك والتركييب أهم مرحلة | ● مركب عطفي |
| ● نجاح العمل أحسن جائزة | ● مركب اضافي |

4/ استعين بالمركبات السابقة لتكوين نص من خمس جمل:

.....
.....
.....
.....
.....