

المعلم: الهادي الزعراوي

وضعية إدماجية في اللغة العربية رقم 02

2024/2023

الوحدة الأولى

للسنة الخامسة

النص

فَاتَحَ جَدِّي عُمَرُ أُمِّي خَدِيجَةَ فِي مَوْضُوعِ إِدْخَالِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ. أَنْصَتَ إِلَيْهِ فِي دَهْشَةٍ بَادِيِ الْأَمْرِ إِذْ لَمْ أَكُنْ أَدْرِي شَيْئًا عَنْهَا، ثُمَّ أَنْبَعَثَ الْخُبُورُ فِي صَدْرِي فَيَاضًا وَهَنَقْتُ بِجَدِّي مُنْسَائِلًا: "هَلْ الْعَبُّ فِي الْمَدْرَسَةِ كَالْأَطْفَالِ؟" فَهَزَّ الشَّيْخُ رَأْسَهُ الْأَبْيَضَ وَقَالَ: "طَبَعًا.. طَبَعًا.. سَتَلْعَبُ كَثِيرًا وَتَتَعَلَّمُ كَثِيرًا، ثُمَّ تَصِيرُ فِيمَا بَعْدُ ضَابِطًا مِثْلِي..". فَسَأَلْتُهُ مُتَلَهِّفًا: "مَتَى أَذْهَبُ؟ فَأَنَا مَتَشَوِّقٌ عَطْشَانٌ إِلَيْهَا." فَأَبْتَسَمَ قَانِلًا: "قَرِيبًا جَدًّا، سَأَسْجَلُ اسْمَكَ عَدًّا."

وَفِي صَبَاحِ الْغَدِ أَهْدَيْتَنِي أُمِّي بُنْدَلَةً وَطَرْبُوشًا أَحْمَرَ وَجِذَاءً جَدِيدًا فَحَسِبْتُ هَذَا الْيَوْمَ عِيدًا وَمَضَى بِي جَدِّي إِلَى الْمَدْرَسَةِ، وَقَدْ وَقَعَ عَلَيْهَا الْإِخْتِيَارُ لِقُرْبِهَا مِنَ الْبَيْتِ. حِينَ دُخُولِنَا ذَهَلْتُ مِنْ رَحَابَةِ الْمَكَانِ وَسُرُورَتِ بَكْتَرَةِ الْأَطْفَالِ، وَقَرَأْتُ حَدِيثًا نَبَوِيًّا جَمِيلًا: "مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ." اسْتَقْبَلَ النَّاطِرُ أَسَامَةَ جَدِّي بِالْإِحْتِرَامِ وَالْإِجْلَالِ. وَلَا طَفَنِي فِي مَحْضَرِهِ بَرْقَةٍ، وَأَطْرَى نُظَافَتِي وَجَدَّةً ثِيَابِي، فَانْسَبْتُ إِلَيْهِ وَاسْتَبَشَّرْتُ بِهِ خَيْرًا، فَبَدَوْتُ مَتَفَانِلًا بِالتَّجْرِبَةِ الْمَجْهُولَةِ الْمَمْتَعَةِ، وَأَثْبَتَ بَيْنَ تَلَامِيذِ الْمَدْرَسَةِ فِي دَقَائِقٍ... ثُمَّ أَخَذَنِي جَدِّي قَانِلًا: "سَوْفَ تَجْعَلُكَ الْمَدْرَسَةُ إِنْسَانًا عَظِيمًا.. سَتَنْطَلِقُ ذُرُوسَكَ يَوْمَ السَّبْتِ."

وَفِي يَوْمِ السَّبْتِ الْمُنْتَظَرِ أَخَذَنِي جَدِّي إِلَى الْمَدْرَسَةِ ذَاتِهَا وَأَسْتَوْدَعَنِي اللَّهَ، فَتَعَلَّقْتُ بِيَدِهِ وَهُوَ يُغَادِرُنِي، إِذْ اسْتَشْعَرْتُ خَوْفًا مُبَاغِتًا أَنْسَانِي طَوَّلَ إِسْتِيْقَائِي إِلَى تِلْكَ السَّاعَةِ، وَأَقْتَرَحْتُ عَلَيْهِ أَنْ يَعُودَ بِي وَقَلْتُ لَهُ: "أُودُّ بِقَاوِكَ مَعِي!" وَلَكِنْ ضَحِكَ ضِحْكُهُ الرَّثَائِنَةَ وَقَالَ مُوَمِّيًا بِإِصْبَعِهِ إِلَى التَّلَامِيذِ: "سَتَجِدُ هَؤُلَاءِ أَهْلَكَ الْجُدْدَ..."

نجيب محفوظ: السراب، ص 24

قواعد اللغة :

(1) أملأ الجدول بما يناسب :

عُمر - المَدْرَسَة - الأطفال - خديجة - المكان - هذا - حديثنا - هؤلاء -
طريقاً - أسامة - حذاء - الساعة - طربوشاً

أسماء معرفة بالـ	أسماء علم	أسماء إشارة	أسماء نكرة

(2) استخرج من الفقرة الأولى من النص ما يلي:

أفعال ثلاثية مجردة :

أفعال ثلاثية مزيدة :

(3) أكمل حسب السياق :

تعلقت بيده وهو يُغادِرُني.

هُما (مذكر)

هُم :

أنتِ :

(4) اقرأ الفقرة التالية وأكمل تجميع الجدول:

وفي يوم السبت المنتظر أخذني جدي إلى المدرسة ذاتها وأستودعني الله، فتعلقت بيده وهو يُغادِرُني، إذ استشعرتُ خوفاً مُباغِئاً أنساني طولَ إشتياقي إلى تلك الساعة، وأفتَرَحْتُ عليه أن يعودَ بي وقلتُ له: "أودّ بقاؤك معي!" ولكن ضحك ضحكته الرنانة وقال موماً بإصبعه إلى التلاميذ: "ستجدُ هؤلاء أهلك الجُدُد..."

أفعال معتلة	أفعال صحيحة

الموضوع

الموضوع :

انتهت العطلة الصيفية وعاد التلاميذ إلى المدارس. دخلت في اليوم الأول إلى القاعة ونادى المعلم التلاميذ بأسمائهم ولكنك لم تسمع اسمك.

ارو الحادثة مبيناً ما قمت به وأذكر كيف كانت النهاية.

الهادي الزعراري

