



Classe : 5^{ème} année

Nom et prénom :

Lecture compréhension et langue. premier trimestre

Au milieu des cactus

Bon père, bon mari, travailleur, oncle Joseph n'avait qu'un petit défaut : il était friand d'amandes.

Un jour, pas loin de la maison, il découvre un amandier chargé de fruits. Je lui montre les cactus sous l'arbre et bientôt il arrivera en haut. Assis sur une branche qui lui semble solide, il commence la cueillette.

Pendant ce temps, je ramasse des fleurs. Soudain, j'entends un grand bruit. Je me retourne et ... je vois oncle Joseph assis au milieu des cactus, tenant encore la branche qui s'est cassée. J'ai envie de rire mais je n'ose pas. Je cours vers lui et l'aide à se relever. Son pantalon est plein d'épines.

Il essaie de les enlever, mais elles sont bien plantées. Il revient difficilement à la maison.

Tout le monde se met à rire. Mon oncle n'est pas content. Il va dans sa chambre. Avec une pince, tante Madeleine enlève une à une les épines. Nous entendons des cris : wouk wouk wouk....

Depuis ce jour, oncle Joseph n'a mangé que les amandes qu'il pouvait cueillir sans avoir à monter sur les arbres.



Questions de compréhension

1/Que fait l'enfant pendant que son oncle cueillait des amandes ?

.....

2/a-Oncle Joseph a trois qualités. Lesquelles ?

.....

.....

b+Mais il a aussi un petit défaut. Indique-le :

.....

.....

3/Comment oncle Joseph est-il tombé dans les cactus ?

.....

4/a-Barre ce qui est faux :

L'auteur estime son oncle Joseph.

L'auteur se moque de son oncle Joseph.

b-Relève la phrase du texte qui le montre :

.....

.....

Classe : 5^{ème} année

Maîtresse Rawia

Lecture compréhension

1/ Je lis le texte :

En vacances

Les vacances d'été commencent. Les camarades se retrouvent en colonie de vacances sur la plage. Les enfants s'amuse bien. Ils mettent leurs chapeaux parce qu'il fait très chaud.

Mireille, Max et Delphine plongent dans l'eau. Ils appellent leur amie Yvette qui refuse de se baigner. Elle a peur des vagues. Elle préfère creuser des trous avec sa pelle, puis, elle les remplit d'eau. Elle est très contente. Son ami Arnaud reste sous un parasol. Il construit un château de sable, alors que Julie ramasse de beaux coquillages. Elle va les offrir à sa mère. "Ce sera un beau cadeau" se dit-elle.

Soudain, Arnaud se lève, prend son bateau en plastique, le jette dans la mer et monte dedans. Le courant l'éloigne de ses amis. Il n'obéit pas à son moniteur. Maintenant, il veut retourner près d'eux. Mais, il n'a pas pu. Il a très peur. Il se met à crier et à pleurer, personne ne le voit ! Personne ne l'entend ! Il est en danger. Il est effrayé. Il crie très fort.

Cette fois, son moniteur l'entend. Il va au secours du petit garçon. Il est très furieux

Je réponds aux questions

1/ J'écris "juste" ou "faux" :

Arnaud est un grand nageur.

Le moniteur veut sauver l'enfant désobéissant.

Yvette se baigne avec ses copains.

2/ Pourquoi Julie ramasse-t-elle des coquillages ?

.....

.....

.....

3/ Yvette ne sait pas nager.

* Je relève les phrases du texte qui le disent :

.....

.....

.....

3/ Je relie par une flèche :

Arnaud est

désobéissant •

• Parce qu'il prend son bateau en plastique.

• Parce qu'il reste sous le parasol.

• Parce qu'il n'obéit pas à son moniteur.

4/ J'entoure la bonne explication :

* Furieux

-content

-fier

-fâché

*fait

-construit

-détruit

-creuse

**Effrayé*

-joyeux

-tremble de peur

-triste

6/ Que penses-tu d'Arnaud ?

.....

.....

.....

Je réponds aux questions

1/ J'écris "vrai" ou "faux" :

Arnaud est un grand nageur. Faux

Le moniteur veut sauver l'enfant désobéissant. Vrai

Yvette se baigne avec ses copains. Faux

2/ Pourquoi Julie ramasse-t-elle des coquillages ?

Julie ramasse des coquillages pour les offrir à sa mère.

3/ Yvette ne sait pas nager.

** Je relève les phrases du texte qui le disent :*

"Ils appellent leur amie Yvette qui refuse de se baigner."

"Elle a peur des vagues."

3/ Je relie par une flèche :

Arnaud est

désobéissant •

- Parce qu'il prend son bateau en plastique.
- Parce qu'il reste sous le parasol.
- Parce qu'il n'obéit pas à son moniteur.

4/ J'entoure la bonne explication :

* Furieux cela veut dire :

-content

-fier

fâché

*fait cela veut dire :

construit

-détruit

-creuse

**Effrayé cela veut dire :*

-joyeux

tremble de peur

-triste

6/ Que penses-tu d'Arnaud ?

Arnaud est imprudent. Il s'éloigne du bord de la mer.

Arnaud est désobéissant. Il n'écoute pas les conseils de son moniteur.

Questions de compréhension

1/Que fait l'enfant pendant que son oncle cueillait des amandes ?

L'enfant ramasse des fleurs pendant que son oncle cueillait des amandes.

2/a-Oncle Joseph a trois qualités. Lesquelles ?

Les trois qualités d'oncle Joseph sont : bon père, bon mari, travailleur.

b+Mais il a aussi un petit défaut. Indique-le :

Son petit défaut est : il était friand d'amandes (ou il est gourmand/friand)

3/Comment oncle Joseph est-il tombé dans les cactus ?

Il est tombé dans les cactus parce que la branche sur laquelle il était assis s'est cassée.

4/a-Barre ce qui est faux :

~~L'auteur estime son oncle Joseph.~~

L'auteur se moque de son oncle Joseph.

b-Relève la phrase du texte qui le montre :

"J'ai envie de rire mais je n'ose pas."

5/Pourquoi oncle Joseph n'est-il pas content ? (donne deux raisons)

Il n'est pas content car :

Il est tombé et s'est retrouvé assis au milieu des cactus.

Son pantalon est plein d'épines qu'il a du mal à enlever / il a mal (il crie).

6/a-Comment tante Madeleine a-t-elle fait pour enlever les épines ?

Tante Madeleine a utilisé une pince pour enlever les épines une à une.

b-Recopie la phrase du texte qui prouve que cette opération était douloureuse :

"Nous entendons des cris : wouk wouk wouk..."

Grammaire

1/Réécris la phrase au pluriel.

Mon frère aime les amandes.

Mon frère et ma sœur aiment les amandes.

2/Souligne le sujet et encadre le verbe :

Mon oncle a un petit défaut.

Elle essaie d'enlever les épines.

3/Recopie du texte une phrase dont le sujet est un pronom personnel :

Exemples possibles :

**Il était friand d'amandes.*

**Je lui montre les cactus sous l'arbre...*

**Je ramasse des fleurs.*

**Je me retourne*

5/Pourquoi oncle Joseph n'est-il pas content ? (donne deux raisons)

.....

.....

6/a-Comment tante Madeleine a-t-elle fait pour enlever les épines ?

.....

b-Recopie la phrase du texte qui prouve que cette opération était douloureuse :

.....

Grammaire

1/Réécris la phrase au pluriel.

Mon frère aime les amandes.

Mon frère et ma sœur

2/Souligne le sujet et encadre le verbe :

Mon oncle a un petit défaut.

Elle essaie d'enlever les épines.

**J'ai envie de rire...*

**Je n'ose pas.*

***J'ai couru vers lui...*

**Il essaie de les enlever...*

**Elles sont bien plantées.*

**Il revient difficilement...*

**Il va dans sa chambre.*

**Nous entendons des cris...*

Maitresse Rawia

Conjugaison

Maintenant je ramasse des fleurs.

1/a -Souligne le verbe dans cette phrase.

b-Indique son infinitif : **ramasser**

C-Indique son temps : **présent de l'indicatif**

3/Complète les phrases par « être » ou « avoir » au présent :

Mon cousin **a** un défaut, il **est** gourmand.

Vous **avez** mal au ventre.

J' **ai** envie de rire mais je **suis** triste.

5/Fais une phrase avec le verbe « être » au futur :

Exemples :

Demain, je serai à l'école.

Dans quelques années, nous serons très grands.

Bientôt, vous serez en vacances.

Orthographe

Barre le verbe qui ne convient pas :

Mon oncle (aime – ~~aines~~ – ~~aiment~~) les amandes.

Les arbres (portent – ~~portes~~ – ~~porte~~) de délicieux fruits.

Tout le monde (se met – ~~se mettent~~ – ~~se mettons~~) à rire.

Maitresse Pavia

5ème année

Lecture compréhension

Madame Rourette

1er trimestre

UN BON PETIT CŒUR

(Deux garçons, Marcel et Lili, ont posé des pièges pour attraper les oiseaux. Ce matin, ils vont les voir. Le petit Paul accompagne les deux garçons...)

Le matin, vers six heures, nous emmenons Paul. Il est encore mal éveillé, mais très heureux de l'aventure et il marche bravement entre nous.

En arrivant au champ, nous trouvons, pris au piège, un moineau. Paul retire aussitôt l'oiseau du piège. Il le tient fermement par les pattes pour l'empêcher de se sauver.

Mais l'oiseau n'essaie pas de s'échapper.

Paul le regarde un instant, et fond en larmes en criant d'une voix étranglée :

– « Il est mort ! Il est mort ! »

– « Mais bien sûr ! » dit Lili, « les pièges tuent les oiseaux. »

– « Je ne veux pas, je ne veux pas ! Il faut lui rendre la vie... Il faut faire quelque chose... »

Paul essaie de souffler dans le bec du moineau. Puis il le lance en l'air pour l'aider à s'envoler, mais le pauvre oiseau tombe lourdement.

Alors, rouge de colère, le petit Paul ramasse des pierres et se met à nous les lancer. Pour le calmer, je le prends dans mes bras et je le ramène à la maison.

-Quel bon petit cœur !

D'après Marcel Pagnol(Le château de ma mère)

Je réponds aux questions :

1) Écris « vrai » ou « faux » :

Marcel et Lili ont posé des pièges pour attraper les papillons.

Marcel retire l'oiseau du piège.

Paul aide le moineau à s'envoler.

Le piège tue le pauvre oiseau.

2)a. Écris le contraire du mot souligné :

Le petit garçon est heureux.

➔ *Le petit garçon est*

b. Cherche un mot dans le texte ayant le même sens que :

L'oiseau s'échappe : L'oiseau

c. Entoure la bonne explication :

Paul crie d'une voix étranglée

d'une voix claire

d'une voix découpée

3)a. Je mets une croix devant la bonne réponse :

La scène se passe :

..... Le matin

.....L'après-midi

.....Le soir

b. Je relève un détail qui justifie ma réponse :

.....

.....

4) Que fait Paul pour aider l'oiseau à s'envoler ?

.....

.....

.....

.....

5)a. Je barre ce qui est faux :

À la fin de l'histoire, Paul est en colère :

Oui / Non

b. Je relève les phrases du texte qui justifient ma réponse :

.....

.....

.....

6) Que penses-tu du comportement de Marcel et de Lili ?

.....

.....

.....

1) Écris « vrai » ou « faux » :

Marcel et Lili ont posé des pièges pour attraper les papillons. **Faux**

Marcel retire l'oiseau du piège. **Faux**

Paul aide le moineau à s'envoler. **Vrai**

Le piège tue le pauvre oiseau. **Vrai**

2)a. Écris le contraire du mot souligné :

Le petit garçon est heureux.

➔ Le petit garçon est **malheureux**

b. Cherche un mot dans le texte ayant le même sens que :

L'oiseau s'échappe : L'oiseau **se sauve**

c. Entoure la bonne explication :

Paul crie d'une voix étranglée

d'une voix claire

d'une voix découpée

X Le matin

L'après-midi

Le soir

b. Je relève un détail qui justifie ma réponse :

Le matin, vers six heures, nous emmenons Paul. »

4) Que fait Paul pour aider l'oiseau à s'envoler ?

Il souffle dans le bec du moineau puis il le lance en l'air pour l'aider à s'envoler.

À la fin de l'histoire, Paul est en colère :

Oui / ~~Non~~

b. Je relève les phrases du texte qui justifient ma réponse :

"Rouge de colère, le petit Paul ramasse des pierres et se met à nous les lancer. "

6) Que penses-tu du comportement de Marcel et de Lili ?

Marcel et Lili n'ont pas eu pitié des oiseaux.

Leur comportement n'est pas gentil car ils posent des pièges qui tuent les animaux.

Ils n'ont pas compris la sensibilité de Paul.

3/Recopie du texte une phrase dont le sujet est un pronom personnel :

.....

Conjugaison

Maintenant je ramasse des fleurs.

1/a -Souligne le verbe dans cette phrase.

b-Indique son infinitif :

C-Indique son temps :

3/Complète les phrases par « être » ou « avoir » au présent :

Mon cousin un défaut, il gourmand.

Vous mal au ventre.

J'..... envie de rire mais je triste.

5/Fais une phrase avec le verbe « être » au futur :

.....

Orthographe

Barre le verbe qui ne convient pas :

Mon oncle (aime – aimes – aiment) les amandes.

Les arbres (portent – portes – porte) de délicieux fruits.

Tout le monde (se met – se mettent – se mettons) à rire.

Maitresse Rowia

Classe : 5^{ème} année

Module 1

Lecture compréhension

Une idée géniale

La famille Driss vient d'emménager. Enfin, elle s'installe dans la nouvelle maison à la campagne. Comme la vie est belle et calme.

Un jour, après le déjeuner, la maman dit à sa famille : « J'ai un problème à discuter. » Tout le monde s'étonne. Le père s'exclame en disant : « Mais quel est ce problème ? » La maman dit : « Vous savez tous que je reste seule presque toute la journée; alors, je m'ennuie. Cherchons une solution pour dépasser cette solitude et cette vie monotone. » Un moment après, le père dit : « Tu peux rendre visite à tes voisins, aller faire des courses ou tricoter. »

La femme dit : « ce n'est pas une bonne idée. » Vite, le silence absolu se propage. Soudain, Mireille crie : « J'ai une idée ! » Puis, elle propose : « Tu peux élever des animaux domestiques : des poules, des chèvres et des moutons. »

Le père dit : « C'est une bonne proposition, tu vas passer toute la journée à t'occuper des animaux et tu peux améliorer ce projet. »

La mère embrasse sa fille en lui disant : « C'est une idée géniale. »

Je réponds aux questions :

1 /J'écris "vrai" ou "faux" :

Le père a un grand problème à discuter.....

Le père a trouvé la solution de ce problème.....

La fille propose une bonne solution à ce problème.....

2/ a.Je réponds par "oui" ou "non" :

La mère refuse la proposition de sa fille.....

b.Je relève la phrase qui le dit :

.....

.....

3/ J'entoure la bonne explication :

Une idée géniale cela veut dire :

une mauvaise idée.

une bonne idée.

une idée stupide.

Des propositions cela veut dire :

des idées

des projets

des travaux

se propage cela veut dire :

se répandue

se diffuse

diminue

4/ Trouve une autre occupation pour aider la dame à passer cette tranquillité absolue sans s'ennuyer :

.....

.....

.....

.....

Je réponds aux questions :

1 /J'écris "vrai" ou "faux" :

La mère a un grand problème à discuter. vrai

Le père a trouvé la solution de ce problème. faux

La fille propose une bonne solution à ce problème. vrai

2/ a.Je réponds par "oui" ou "non" :

La mère refuse la proposition de sa fille . non

b.Je relève la phrase qui le dit :

La mère embrasse sa fille en disant : " c'est une idée géniale. "

3/ J'entoure la bonne explication :

Une idée géniale cela veut dire :

une mauvaise idée

une bonne idée

une idée stupide

Des propositions cela veut dire :

des idées

des projets

des travaux

se propage cela veut dire :

Se répandue

se diffuse

diminue

4/ Trouve une autre occupation pour aider la dame à passer cette tranquillité absolue sans s'ennuyer :

La dame peut s'occuper de son jardin. Elle passe sa journée à jardiner, à biner à semer et à arroser les plantes.