

Résumé M1&M2

Français -5^{ème} année-Nessrine ABIDI

1) Grammaire :

Les types de phrases

4 types de phrases

déclarative
pour dire, raconter
Il aime les carottes.

exclamative
un sentiment
Quel beau gâteau !

interrogative
une question
Où est mon lapin ?

impérative
un ordre
Arrête de pleurer !

Forme affirmative

Le cheval saute la haie 1/3

Forme négative

Le cheval ne saute pas la haie.

2) Conjugaison

Je retiens

avant → maintenant → après

passé → présent → futur

- Le passé composé indique une action qui est passée.
Hier, il a mangé du poisson.
- Le présent indique qu'une action a lieu au moment où l'on parle.
Maintenant, il mange des pâtes.
- Le futur indique une action qui se passera plus tard.
Demain, il mangera des légumes.

Au futur, les terminaisons sont toujours les mêmes
.....rai,ras,ra,ront,rez,ront.

Les indicateurs de temps

Passé	Présent	Futur
Hier	Aujourd'hui	Demain
Avant-hier	Maintenant	Après demain
La semaine dernière	En ce moment	Bientôt
L'année passée	Tout de suite	Plus tard
La veille	Immédiatement	La semaine prochaine
Jeudi	Ce matin...	Le mois prochain
Autrefois		Tout à l'heure
Il y a deux mois		Dans un mois
Il y a un an		Prochainement...

Les verbes «être» et «avoir» se conjuguent ainsi :

être		avoir	
Présent	futur	présent	futur
je suis	je serai	j'ai	j'aurai
tu es	tu seras	tu as	tu auras
il / elle est	il / elle sera	il / elle a	il / elle aura
nous sommes	nous serons	nous avons	nous aurons
vous êtes	vous serez	vous avez	vous aurez
ils / elles sont	ils / elles seront	ils / elles ont	ils / elles auront

3) Orthographe

Je retiens Le son «é» s'écrit de différentes manières.

J'entends «é» et je vois :

- é - du café
- et - un perroquet
- es - des
- er - le dîner
- ez - un nez

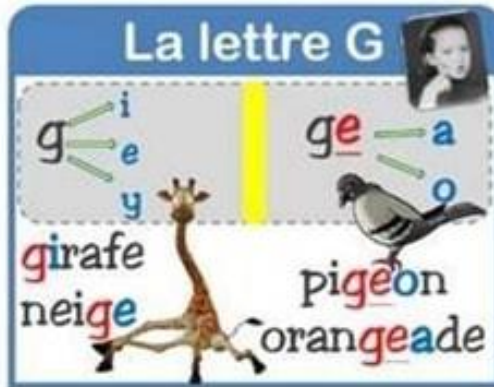
bébé fumée boulanger nez

bé mée ger nez

é ée er ez

Je retiens

- Pour avoir le son «g» de gare, on écrit :
 - g avant a, o, u (garder, gomme, figure)
 - et gu avant e et i (longue, guirlande).
- Pour que la lettre g ait le même son que j, on ajoute un e et on écrit ge avant a, o, u (on partageait, un pigeon).



4)Vocabulaire et mots invariables :

* Lexique à privilégier

embellir - accrocher - suspendre
coller - afficher - mettre de
l'ordre - exposer - décorer -
grimper - donner un coup de
pied - klaxonner...

un panneau d'affichage-des pots de
fleurs - des gravures - un pot d'échap-
pement - des ordures - de la fumée -
le bruit...
Les articulateurs temporels et de
localisation spécifiques à chaque
situation

propre - agréable - belle
sale - méchant - brutal -
pollué ...

Mots invariables :

Très-alors-soudain-avant
maintenant-beaucoup-
aujourd'hui-puis-quand-d'abord-
ensuite-enfin

* Lexique à privilégier

éclabousser - rougir - s'excuser -
se réconcilier - pardonner -
rejeter - accepter ...

la joie - le rire - la moquerie -
un chameau - un dromadaire -
une bosse - l'amitié - le voi-
sinage

tacheté - sali - étonné -
solitaire - différent -
moqueur ...



Aider / porter secours
Apporter, offrir, proposer
son aide, son soutien, son
appui, son assistance
Donner un coup de main
Exprimer sa solidarité
Faire un don
Prendre en charge
quelqu'un
Accueillir

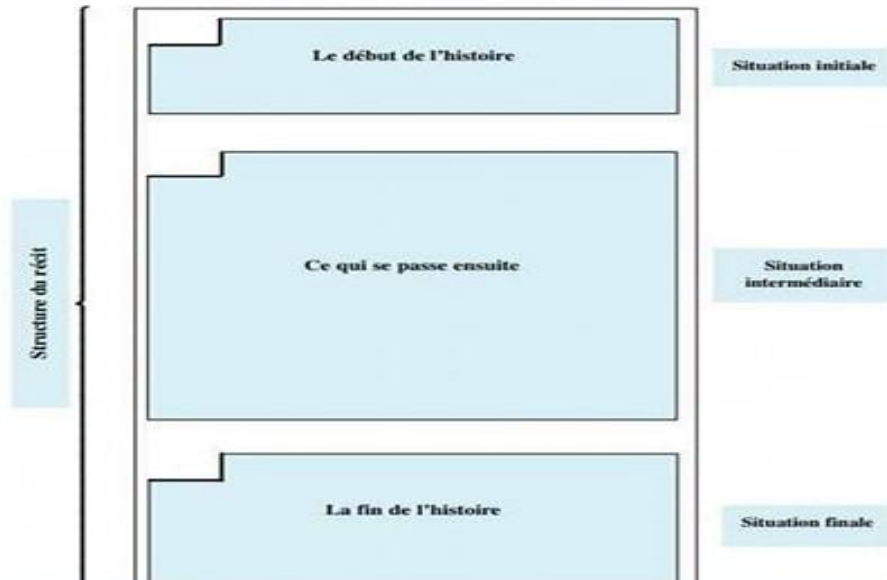
lutter contre
mener une
action de...
être solidaire
être tolérant
accepter les
différences
être différent

le don
le prêt
une collecte
les besoins
un
bénévole
le
bénévolat
la
générosité

4) Production :

- Je raconte un événement en rapport avec ma vie à l'école et mon environnement.

Silhouette du texte à produire : un court récit



LA CHRONOLOGIE

- **D'ABORD**
Le matin, d'abord , je me lève...
- **ENSUITE**
Ensuite, je me lave...
- **PUIS**
Puis, je m'habille...
- **APRÈS**
Après, je prends mon petit- déjeuner...
- **ENFIN**
Enfin, je vais au lycée...