

التعليمة: أتاَمَل المشاهد و أَمَلأ فراغات المشهدين الأوّل والثالث وأعبّر عن المشهد الثاني

مع 1

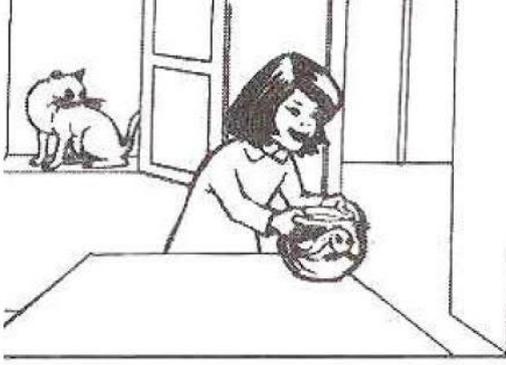
مع 2

مع 3أ

مع 3ب

مع 3ج

مع 4



ذات يوم اشترت سُميَّة
فوضعتها في.....



.....
.....
.....
.....
.....



سَمعت سُميَّة صوتا
فأسرعت.....
.....
.....
.....

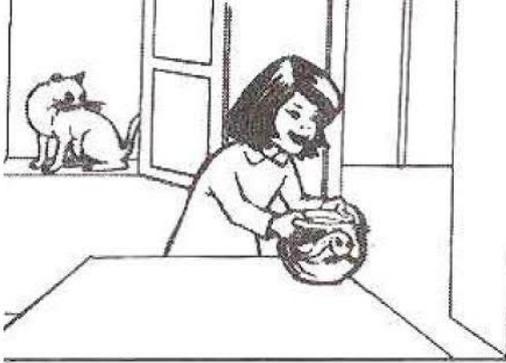
سلسلة مفتاح النموذجي

90093652



التعليمة: أتأمل المشاهد و أملأ فراغات المشهدين الأول والثالث وأعبر عن المشهد الثاني

مع 1



ذات يوم اشترت سُميَّة
فوضعتها في.....

مع 2



.....
.....
.....
.....
.....

مع 3

مع 3ب

مع 3ج



سَمعت سُميَّة صوتا
فأسرعت.....

مع 4

سلسلة مفتاح النموذجي

90093652



إنتاج كتابي السنة الثانية	- الوحدة عدد 1 -	وزارة التربية المنشورية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: ترتيب جمل وإثراؤها بما يفيد الزمان والمكان		

المستوى الأول	
م 1-1	أرتب الكلمات لأحصل على جمل: - التلاميذ - الدرس - قاعة - نظف
م 2-1	- سعاد - المكتب - مزهريه - فوق - وضعت
م 3-1	- صوراً - على الحائط - جميلة - المعلمة - علقت
م 4-1	- مسرعا - أمين - بجانب - دخل - إلى القسم - وجلس - غازي
م 5-1	- عصام - ورقة - مزق - غازي
م 6-1	- صديقها - عفاف - عادة - عاينت - وخاصمتها
م 7-1	- أمين من صديقه - اعتذر - فتصالحا

المستوى الثاني	
م 1-2	* أرتب الجمل: * إلى - أذهب - كل صباح - مع أصدقائي - المدرسة * * زرت - في منزله - البارحة - صديقي * * ثونس - سأسافر - إلى - عذا *

م 2-2	* أكمل بما يفيد الزمان: غداً – بالأمس – ذات ليلة زارنا ضيفاً في بيتنا. سيعود أخي من السفر. تسأل ثعلباً ماكرً إلى المدجئة.
م 3-2	* أكمل بما يفيد المكان: لعبنا لعبة العنضة في وَضَع سَامِي أَدْوَانَهُ فِي تَلْعَبُ الْفِرَاحُ الصَّغِيرَةُ فِي
	اخْتَبَأَتِ الْقِطَّةُ قَلَةً
	اخْتَبَأَ الْخُرُوفُ
	رُتِبَ الْأَطْفَالُ الْكُتُبَ

المستوى الثالث							
م 1-3	<p>أ – أربط الجملة بما يناسبها من العبارات التي تدل على الزمان:</p> <table border="1"> <tr> <td>قَامَتِ سَعَادُ</td> <td>غداً</td> </tr> <tr> <td>يَعُودُ التَّلَامِيذُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ</td> <td>عند الساعة الثامنة ليلاً</td> </tr> <tr> <td>نَامَتِ سَعَادُ</td> <td>بأكرًا</td> </tr> </table> <p>ب – أرتب الجمل لأحصل على نص: النص:</p> <p>..... وأستعدت للذهاب إلى المدرسة.</p>	قَامَتِ سَعَادُ	غداً	يَعُودُ التَّلَامِيذُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ	عند الساعة الثامنة ليلاً	نَامَتِ سَعَادُ	بأكرًا
قَامَتِ سَعَادُ	غداً						
يَعُودُ التَّلَامِيذُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ	عند الساعة الثامنة ليلاً						
نَامَتِ سَعَادُ	بأكرًا						

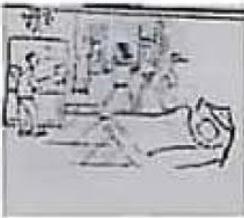
م 2-3	<p>– أتامل المشاهد ثم أكمل بما أراه مناسباً: الغجوز تخمل ونمشي رأها سعيداً ف..... لما وصل إلى منزلها سلمها لها. ف.....</p>	  
-------	--	--

إنتاج كتابي السنة الثانية	- الوحدة عدد 2 -	وزارة التربية المنذوبة الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: تكوين مفردات وجمل		

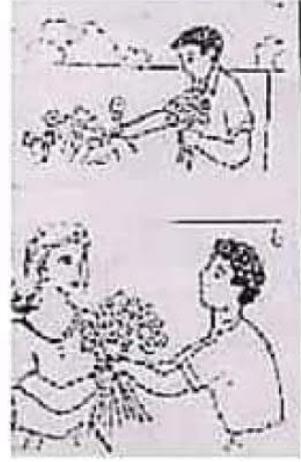
المستوى الأول	
* أربطُ الأجزاءَ ببعضها لأحصلَ على جملٍ ثم أكتبها.	م 1-1
عاذ أبي للدار	
عاذر العصفور الصغير	
دفعت السيدة	
العشُ ليندرب على الطيران.	*
معلوم دخولها إلى الحفلة.	*
من عمل النهار.	*
م 2-1	
أكمل بالجملة المناسبة: يوزعها على الأطفال - وتتركها في ركن من الدكان - ويزينها بصور ونقش. يصنع الخزف تحفاً و	

المستوى الثاني	
أ- أكمل الجمل بما يناسب: المدرسية- المنزل- الحميمة. * وتلعب مع صديقتها بالحبل. * تخرج رخاب إلى الحديقة * كل مساء بعد إنجاز واجباتها ب- أرتب الجمل لأحصل على نص:	م 1-2

<p>أغني النصّ بما يناسب من الكلمات التالية: العافية- التأم- من قطن- بلطف- جريحا- بكلّ عناية. شاهدت سلمي فرحا..... فالتقطته وأعدت له غطاء ثم داوته حتى جرحه وظهرت عليه فأطلقت سراحه.</p>		م 2-2
الأرض	<p>أغني النصّ بما يفيد الزّمان والمكان والأعمال معتمدا القائمة:أهدتني أختي دوامة ملونة وخيطا وعلمتني كيف لعب بها. كنت حولها الخيط و..... على فتدور بسرعة عجيبة ف..... لها دويا خافتا.</p>	م 3-2
يوم العيد		
الف		
أسمع		
أرميها		

المستوى الثالث		
<p>* أغني أحداث النصّ بما أراه مناسبا من شخصيات وأعمال وأقوال مستعينا بالمشهد:</p>		
	<p>- اليوم يوم راحة هاهم اليوم يساعدون أمهم في ترتيب البيت. - أعجبت الأم بعمل أبنائها فشكرتهم قائلة:</p>	م 1-3
	<p>أعبر عن الحدث</p>	<p>الحدث</p>
	<p>خروج محمود وأبيه إلى الحقل. رؤية محمود عصفورا جميلا واللحاق به. وجود محمود نفسه في غابة كثيفة الأشجار وحيرته. إحساس محمود بالراحة عند ظهور حارس الحقل.</p>	م 2-3

* أعتبر عن المشهدين مستعملا أدوات الربط المناسب:



م-3-3

سلسلة مفتاح النموذجي

90093652



إنتاج كتابي السنة الثانية	- الوحدة عدد 3 -	وزارة التربية المندوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: إثراء جمل		

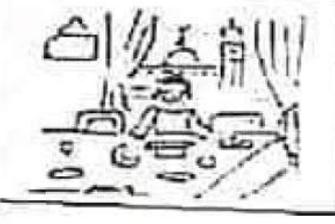
المستوى الأول	
م 1-1	أغني النص بما يفيد المكان مما يلي: تحت - فوق - وراء الحديقة كل صباح تنثر راضية الحب لفراخها عندما ترى الدجاجة القط تخفي فراخها..... جناحيها خاف فرخ من القط فهرب و تخبأ.....للقن.
م 2-1	أكمل النص بما يفيد الزمان والمكان : أمام - بعد أيام - وسط - في عيد الفطر . سوف أذهب مع أبي لشراء كسوة العيد. تمددت فراشي فوجدت نفسي.....مغارة شريت منها كسوة زرقاء وخرجت أتبختر الشارع..... أصدقائي.
م 3-1	اتأمل المشهد وأكمل: هاتف _ دواء _ فحص. * جاء الطبيب و.....ثم قَدَم لها

المستوى الثاني

م 1-2	*أزيد كلمة من الكلمات التالية لإغناء كل جملة مقترحة: ريم - شجرة - يعني - زهرة- الخزانة. خبّات سلوى..... دميتها في رسمت مريم فراشة و جميلة.
-------	---

<p>* أغني الجملة بما يفيد المكان : من الشباك – من الشارع – إلى المنزل- الجميلة . - دخل العصفور يرتعش . - جلب ظافر قطا صغيرا</p>	م 2-2
<p>* أكمل الجمل بما يفيد الزمان : كل يقصد الفلاح أرضه للعمل . يحرث الفلاح حقله كامل يواصل الفلاح عمله حتى</p>	م 3-2

المستوى الثالث

	<p>أغني النص بما يناسب : اليوم يوم راحة يساعدون أهم في ترتيب البيت تنظيف الفراش و لتجديد الهواء و..... بنظام على</p>	م 1-3
<p>أغني النص بما يجب : الأذان ساعدت مني أمها على</p>	م 2-3	
<p>قرب موعد الإفطار..... بعد الفراغ من الأكل.....</p>	<p>أتأمل المشاهد ثم أعبّر :  </p>	م 3-3