

أَبْحَثْ فِي النَّصِّ عَنْ مُرَادِفِ:

الاطِّلاعُ عَلَى بَرَامِجِ الْحَاسُوبِ =

أَكْثَرَ وَقْتِهِ = - إِضَاعَةُ الْوَقْتِ =

تَوَثَّرَ عَلَى الْعَيْنِ وَ تَضَرَّعَهَا =

9. أَشْكَلُ شَيْئًا تَامًا وَ لَا أَنْسَى شَيْئًا الدَّ وَ رَسَمَ التَّضْعِيفَ

يبحر الطفل باسم عبر النافذة . فيجمع المعلومات و يسجل الملاحظات على دفتره الخاص . و في القسم يتابع حصّة العلوم بانتباه و يشارك بجد . فينال إعجاب المعلم .

10. أَخَذَفَ الدَّ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْمُسْطَرَّةِ وَ أَعِيدَ كِتَابَتَهَا مَعَ الشَّكْلِ :

بِاسْمِ الْوَلَدِ الْطَّلَعِ شَعُوفَ بِمُطَالَعَةِ الْكُتُبِ الْمُفِيدَةِ وَ بِالاطِّلاعِ عَلَى الْمَوْسُوعَاتِ الْعِلْمِيَّةِ الْقَيِّمَةِ .

←

11. اسْتَمِعْ إِلَى مُعَلِّمَتِي وَ اكْتُبْ :

ذَاتَ قَرَّرَ بِاسْمِ

بَيَّنَ أَحْضَانِ صُخْبَةَ كَلْبِهِ بُوَيْي .

إنتاج كتابي



التعليمية : أَرْتَبِ الْأَخْذَاتِ ثُمَّ اسْتَعِينْ بِهَا لِأَكْتُبْ نَصًّا أَثْرِيهِ بِمَا أَرَاهُ مُنَاسِبًا . (عَلَى كُرَاسِي)

- | | |
|---|---|
| ☐ فُتُوْمُ الْأَبِ لَيْسَتْ طَلَعِ الْأَمْرِ . | ☐ اكْتَشَفَ الْأَبُ أَنَّ سِلْكَ الْكَهْرَبَاءِ قَدْ انْفَصَلَ . |
| ☐ دُخُولُ الطِّفْلِ مَكْتَبَ وَ الدِّهْمَا . | ☐ عَوْدَةُ سَنَاءِ وَ مَاهِرٍ لِلْعِبِ مِنْ جَدِيدِ . |
| ☐ تَشْغِيلُ مَاهِرٍ لِلْحَاسُوبِ . | ☐ إِعَادَةُ السِّلْكِ إِلَى مَكَانِهِ . |
| ☐ اسْتَبْدَانُ مَاهِرٍ وَ أَخْتُهُ سَنَاءُ مِنْ أَمِهِمَا لِلْعِبِ بِالْحَاسُوبِ . | |
| ☐ شُرُوعُ الطِّفْلِ فِي اللَّعِبِ . | |
| ☐ انْطِفَاءُ الشَّائِئَةِ . | |

إدماج نهاية الوحدة الرابعة - لغة عربية

يُحكى أن ولداً صغيراً يدعى باسم، يقضي معظم وقته في تصفح برامج الحاسوب. ويقوم بإضاعة الكثير من الوقت دون فائدة، فنصحته والدته أن يحافظ على صحته بأن يقلل من استخدام هذه الآلة العجيبة.

فرد باسم عليها وقال: وما هي أضرار الحاسوب يا أمي؟ فقالت الأم: يا بني هل تعلم مدى تأثير هذا الجهاز الذكي على العين على المدى البعيد؟ إن تلك الأجهزة أشعة ضارة تؤثر على العين وتؤديها. وأيضاً الجلوس أمام الحاسوب لفترات طويلة يتسبب في ألم الظهر ومنطقة الرقبة، وتظهر تلك الآلام فيما بعد.

ومن أهم أضراره يا بني إهدار الوقت، وتضليل الذهن، والانشغال عن عبادة الله سبحانه وتعالى و أيضاً إهمال الواجبات الدراسية. فالوقت يا ولدي كالسيف إن لم تقطعه قطعك.

فرد باسم على أمه قائلًا: معك كل الحق يا أمي، لم أكن أعلم أن للحاسوب كل تلك الأضرار، لقد كنت غافلاً، ولا أرى سوى مميزاته وفوائده، ومن الآن فصاعداً سوف أقلل من استخدامه لكي أوفر وقتاً كافياً للإطلاع على الكتب العلمية والدينية وغيرها من الكتب التي ستفيدني وتنفعني وسأخصص وقتاً أيضاً لممارسة الرياضة. أزدفت الأم: بارك الله فيك يا بني، ونفع بك..

أجيب عن الأسئلة:



.....

1. اختار غوثاً مناسباً للنص:

2. فيما يقضي باسم أوقات فراغه:.....

3. أكتب قرينة مناسبة:.....

.....

4. أجيب ب(صواب) أو (خطأ):

■ باسم لم يكن يدرك أن للحاسوب أضرار

■ الجلوس طويلاً أمام الحاسوب لا يضر بالصحة

■ كثرة استعمال الحاسوب فيه مضیعة للوقت

5. نصحت الأم ولداً بأن لا يجلس طويلاً أمام الحاسوب: أكتب الدليل من النص.

6. عوضت الأم الحاسوب في حديثها بعبارتين مختلفتين، أبحث عنهما:

الحاسوب = =

قرر باسم آخر النص

7. أشطب الخطأ:

أن يتوقف عن استعمال الحاسوب | أن يخصص وقتاً للرياضة | أن يطالع كتباً علمية و دينية

أن يجلس أمام الحاسوب لوقت قصير

أن يستعمل لوحة رقمية بدل الحاسوب

8. ذكرت في النص مضار كثيرة لاستعمال الحاسوب بكثرة، استخرج بعضها: