موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

وضعية إدماجيّة في اللّغة العربيّة للسّنة السّادسة .

الوحدة الثانية

المعلم: الهادي الزعراوي

2024/2023

النـــــص

كُنْتُ يَوْمَهَا صَغِيرًا، إِشْتَرَى أَبِي بَغْلَةً لِتُسَاعِدَهُ عَلَى إِسْتِخْرَاجِ المَاءِ مِنَ البِئْرِ المُجَاوِرَةِ لِمَنْزِلِنَا لِسَقْيِ المَغْرُوسَاتِ. وَلَمَّا كَانَتِ البَغْلَةُ نَحِيفَةً لَا تَقْوَى عَلَى العَمَلِ المُتَوَاصِلِ وَلَا عَلَى حَمْلِ أَثْقَالٍ كَثِيرَةٍ أَوْصَى الرَّجُلَ المُكَلَّفَ بِالِاعْتِنَاءِ بِالضَّيْعَةِ بِتَوْفِيرِ العَلَفِ لَهَا.

صَلُبَ عُودُهَا وَأَصْبَحَتْ نَشِيطَةَ الحَرَكَةِ لَا تَعْبَأُ بِأَيِّ حَمْلٍ تَحْمِلُهُ وَلَا بِأَيَّةِ مَسَافَةٍ تَقْطَعُهَا، وَ قَوِيَّةً جَعَلَتْ كُلَّ الذِينَ يَنْظُرُونَ إِلَيْهَا بِأَفْوَاهٍ مَفْتُوحَةٍ وَعُيُونٍ شَاخِصَةٍ إِعْجَابًا بِقُوَّتِهَا. لَمْ يَقْتَصِرْ عَمَلُ البَغْلَةِ عَلَى إِسْتِخْرَاجِ المَاءِ مِنَ البِئْرِ بَلْ إِنَّهَا تُسْتَعْمَلُ لِجَرِّ المِحْرَاثِ وَالعَرَبَةِ لِنَقْلِ الحُبُوبِ وَالخُضَرِ مِنَ الضَّيْعَةِ إِلَى السُّوقِ. لَقَدْ أَصْبَحَتِ البَغْلَةُ عُنْصُرًا هَامًّا فِي حَيَاتِنَا لَا يُمْكِنُ الِاسْتِغْنَاءُ عَنْهَا.

وَمَرَّةً ، أَوَائِلَ الخَرِيفِ أَرْسَلَ وَالِدِي البَغْلَةَ مَعَ عَامِلٍ كَلَّفَهُ بِحِرَاثَةِ أَرْضٍ لَنَا. وَفِي أَثْنَاءِ الحِرَاثَةِ بَدَا لِلْعَامِلِ أَنْ يَسْتَرِيحَ قَلِيلًا مِنْ آنْحِنَائِهِ الطَّوِيلِ عَلَى المِحْرَاثِ القَدِيمِ وَيَرْتَشِفَ كَأْسَ شَايٍ فَغَرَسَ السِّكَّةَ فِي الأَرْضِ وَذَهَبَ قُرْبَ عُمَّالٍ آخَرِينَ ، وَمَكَثَتِ البَغْلَةُ مُكِبَّةً عَلَى الأَعْشَابِ تَأْكُلُهَا وَآمْتَدَّ عُنُقُهَا شَيْئًا فَشَيْئًا أَمَامَهَا لِمُلَاحَقَةِ مَابَعُدَ عَنْهَا مِنَ النَّبَاتَاتِ حَتَّى إِضْطَرَّتْ إِلَى التَّقَدُّمِ خُطُوَاتٍ ... وَحَدَثَ أَنْ تَحَرَّكَتْ فَجَرَّتِ المِحْرَاثَ خَلْفَهَا فَآنْسَلَّتِ السِّكَّةُ خَارِجَ التُّرَابِ وَآرْتَطَمَتْ بِرِجْلِ البَغْلَةِ اليُمْنَى فَقَطَعَتْ عُرُوقَهَا وَسَالَ الدَّمُ بِغَزَارَةٍ وَبَقِيَتْ تَقُودُ مِحْرَاثًا شَيْخًا وَتَجُرُّ رِجْلًا عَرْجَاءَ. وَرَجَعَتْ لَا تَقْوَى عَلَى فِعْلِ أَيِّ شَيْءٍ ، وَحَاوَلَ العَامِلُ مُعَالَجَتِهَا بِتَضْمِيدِهَا فَدَنَا مِنْهَا وَ عَدَا إِلَى الوَرَاءِ ثُمَّ تَوَالَتِ الأَيَّامُ لَكِنَّهَا لَمْ تَشْفَ ، بَلْ تَعَفَّنَتْ رِجْلُهَا وَأَصْبَحَتِ البَغْلَةُ عِبْءًا لَا يُحْتَمَلُ.

لَقَدْ كَانَتْ بَغْلَتُنَا صَبُورَةً ، عَامِلَةً قَانِعَةً ، فَكَمْ حَمَلَتْ أَثْقَالًا وَأَنْجَزَتْ لَنَا أَعْمَالًا ، بَلْ لَقَدْ كُنْتُ أَنْتَظِرُ اليَوْمَ الذِي تَضَعُ لِي مَهْرًا صَغِيرًا وَلَكِنَّنِي عَلِمْتُ فِيمَا بَعْدُ لَمْ تَلِدْ وَلَنْ تَلِدَ ، أَلَا يَجْدُرُ بِنَا أَنْ نُجِدَّ فِي عِلَاجِهَا حَتَّى تُشْفَى.

رضوان الكوني: روائي تونسي (النصّ من مناظرة قديمة- بتصرف)

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

هُوَ: .....

نحنُ : .....

أَنتُمَا : .....

هُنَّ : .....

5/ تغيّرتْ حالةُ البطْلةِ بعْدَ عمَلِ الحراثةِ. اكْتُبْ فقْرةً قصيرةً تُوظّفُ فيها الفعْلَ النّاقصَ في صيَغٍ مُختلفةٍ:

.....

.....

.....

.....

الإنتاج الكتابي:

لكَ حَيَوانٌ اجتهدْتَ في تَرْبِيَتِهِ وذاتَ يَوْمٍ أَمَرَكَ أَبُوكَ بالتَّخَلِّي عنهُ.

إِرْوِ ذَلِكَ مُبَيِّنًا أَثَرَ الفُرَاقِ فِي نَفْسِكَ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الهادي الزعراوي

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

أسئلةُ الفهـــــــــــم :

1/ أُسْنِدُ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا للنّصّ:

.....

2/ أُقسّمُ النصّ إلى أقسامِه الثّلاثة :

وضْعُ البِدَايَة	سِيَاقُ التّحوّل	وضْعُ الخِتَام
مِنْ: ..... إلَى:	مِنْ: ..... إلَى:	مِنْ: ..... إلَى: .....

3/ أذْكُرُ سَبَبَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ لإصَابَةِ البَغْلَة:

السّبَبُ الأوّل: .....

السّبَبُ الثّاني: .....

4/ أسْتَخْرِجُ أهَمّ الأعْمَالِ التّي تَقُومُ بِهَا البَغْلَة:

.....

.....

5/ مرّتِ البَغْلَةُ بِحَالَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ اسْتَخْرِجْهُمَا :

.....

.....

6/ مـا الذّي جعلَ الولَدُ يتَعلّقُ بالبَغْلَةِ أكْثَرَ مِنْ تَعلّقِ بَقِيّةِ أفْرادِ العائِلَة ؟

.....

أسْتَخْرِجُ القَرِينَةَ الدّالّةَ عَلَى ذَلِك :

.....

7/ أذْكُرُ مُرادِفَ الكَلِماتِ المُسَطّرَةِ بِمَا يُفِيدُ المَعْنَى نَفْسَهُ:

- بَدَا لِلْعَامِلِ أَنْ يَسْتَرِيحَ قَلِيلًا : .....
- اَرْتَطَمَتِ (السكّةُ) بِرِجْلِ البَغْلَةِ اليُمْنَى : .....

الهادي الزعراوي

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

8/ حسب رأيك لماذا قال الطفل :" ألا يجدر بنا أن نجد في علاجها حتى تشفى ."

.....

.....

.....

قواعد اللغة:

1/ أسند الجملة إلى ضمائر الغائب وأغير ما يجب تغييره:

دنا منها و عدا إلى الوراء.

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

2/ أذكر وظيفة الكلمة المسطرة :

- وأصبحت البغلة عبئا : .....
- وحاول العامل معالجتها : .....
- بل إنها تستعمل لجر المحراث : .....

3/ أحدد نوع المركب في كل جملة :

- غرس السكة في الأرض : .....
- تستعمل لجر المحراث والعربة : .....
- ويرتشف كأس شاي : .....

4/ صرف الجملة حسب الضمير المطلوب :

لا تعبأ بأي حمل تحمله.

الهادي الزعراوي

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM