

Nom et Prénom: Niveau : 6^{ème} année

L'ordinateur à quoi ça sert ?

Et c'est comme ça que Pierre Piget prit possession d'un nouvel ordinateur.

C'était une machine fantasque, compliquée, mal fichue, plus très jeune, qui avait beaucoup servi et dont on avait modifié plusieurs fois les programmes.

Les programmes, c'est comme les disques dans les électrophones : si on le charge, la musique change. Ainsi, dans sa jeunesse, cet ordinateur avait déjà réglé des feux rouges dans les rues de Paris.

Puis il avait un peu travaillé dans l'armée, en faisant des calculs très compliqués. Enfin, il avait été récupéré par une société qui fabriquait des mots.

Oui, des mots. On croit que les mots s'inventent tout seuls, comme ça, ou qu'ils ont toujours existé. Ça n'est pas vrai du tout.

Aujourd'hui, à chaque minute, quelqu'un invente quelque chose : un médicament, un outil, un tissu, n'importe quoi. Et ces choses-là, il faut leur donner un nom. Sans ça, tout s'appellerait machin :

« Donnez-moi deux comprimés de machin. Ne vous tapez pas sur les doigts avec le machin. Vous avez vu mon nouveau costume en machin ? »

On n'y comprendrait plus rien. Bien sûr, il y a les Schtroumpfs, mais eux, c'est différent. Alors, il y a des gens qui inventent des mots, qui les mettent en réserve dans un coin et qui les revendent à qui en veut.

François Clément, Adèle et l'ordinateur.

Questions :

1) *Est – ce que l'ordinateur de Pierre Piget est neuf ? Relève la phrase du texte qui justifie ta réponse.*

2) *Quand cet ordinateur était neuf, qu'est – ce qu'il savait faire ?*

3) *Pourquoi a – t – on inventé les mots ?*

4) *Quel mot l'auteur a – t – il utilisé pour montrer l'importance des mots dans notre vie ?*

5) *Dans le texte, il y a un passage comique. Relève ce passage.*

6) *Rédige un paragraphe de 3 phrases pour citer les avantages de l'invention du téléphone portable.*

Correction :

La télévision est **omniprésente** dans tous les foyers.

Certes, les **avantages** de cette petite boîte magique sont nombreux.

Tout d'abord, la télé nous évite de nous déplacer pour voir un **film** qu'on peut regarder chez soi.

Ensuite, le petit écran nous offre un **passe-temps** agréable et une détente après une longue journée de stress.

Enfin, la télévision nous **informe** de ce qui se passe dans le monde et elle nous fait **découvrir** d'autres pays, leurs traditions et leurs modes de vie.

Le début :

Ce samedi après-midi, il fait froid, le vent souffle très fort.
Heureusement, nous avons la télé.

La suite :

- « Chic ! Il y a un match de foot à la télé, dit mon frère.

Ma sœur bondit de son fauteuil :

- « Je regrette, mais il y a un film formidable sur la deuxième chaîne.

- Je pense qu'à la même heure, il doit y avoir des dessins animés.
C'est mon émission préférée, dit grand-père.

La fin :

C'est alors qu'un formidable coup de vent fait claquer les volets.
L'écran devient sombre, puis toute la maison plonge dans l'obscurité.

- Parfait, murmure papa. Allumons les bougies, je n'aime pas trop la télévision.

La télévision

On parle beaucoup, en ce moment, de l'omniprésence de la télévision.

Certes, les avantages de cette petite boîte magique sont assez nombreux.

Tout d'abord, la télé nous évite de nous déplacer pour voir un film qu'on peut regarder chez soi.

Ensuite, le petit écran nous offre un passe-temps agréable et une détente après une longue journée de stress.

Enfin, la télévision nous informe de ce qui se passe dans le monde et elle nous fait découvrir d'autres pays, leurs traditions et leurs modes de vie.

Cependant, il faut noter que le téléspectateur avale tout ce qu'on lui présente : il ne réfléchit plus.

En second lieu, la télé diffuse trop de scènes de violence, sans compter les disputes familiales causées par le choix des programmes.

En troisième lieu, les médecins affirment que trop regarder la télé nuit à la santé.

En conclusion, il conviendrait de regarder la télévision avec modération et de privilégier les émissions culturelles.



Les consignes à suivre pour réussir sa production écrite

1. Je parle uniquement des mots-clés que j'ai soulignés dans le sujet.
2. Je soigne mon écriture et je n'oublie pas les points ni les majuscules.
3. J'écris des phrases courtes et je n'oublie pas la ponctuation.
4. J'utilise ma fiche d'aide pour écrire les mots nouveaux et les mots outils.
5. Les actions doivent être ordonnées.
6. J'évite les répétitions et j'emploie les pronoms personnels.
7. J'essaie d'enrichir mon texte avec des descriptions et des adjectifs.
8. Je fais attention à la propreté de ma feuille.





Nom et Prénom: Niveau : 6^{ème} année

Thème 2 : communiquer avec les autres
Expression – écrite

1) Complète le texte avec les expressions données :

*belles et claires – les touches de la télécommande – en couleurs –
Space toon – changer de chaînes – un grand écran – relié à une
parabole numérique – différentes – émissions.*

Notre téléviseur est
C'est un poste avec
Ses images sont
Le samedi soir, je peux regarder de
Notre poste de télévision est qui
..... compte plus de cinq cent chaînes.
Ma chaîne préférée est
Pour de
j'appuie sur
Cet appareil magique est

2) Relie par une flèche pour former des phrases :

- | | | |
|---|---|-----------------------------------|
| J'appuie sur l'interrupteur | • | • pour regarder mon émission. |
| J'appuie sur les touches de la télécommande | • | • pour changer de chaînes. |
| Je m'installe confortablement | • | • pour faire fonctionner la télé. |

3) Ecris un petit paragraphe en utilisant les phrases dans l'ordre.

L'après-midi, **dès que** j'arrive à la maison,

.....

.....





Puis

Ensuite

4) Complète en utilisant « pour » :

J'appuie sur les touches de clavier pour

Pour, j'appuie sur la touche « yes » de mon portable.

5) A quoi sert un téléphone portable ? cite au moins quatre réponses.

6) Fais parler l'ouvrier ...

qui vient installer le poste et qui vous demande de ne pas trop s'approcher de la télévision allumée, de ne pas abuser des programmes télévisés, de choisir les émissions, de regarder uniquement les programmes pour enfants.



Nom et Prénom: Niveau : 6^{ème} année

Révision langue

1) Transforme selon la consigne :

Venez à la maison ! (déclarative / négative)



Votre gâteau est délicieux. (exclamative / affirmative)



Cette crème pâtissière est réussie. (interrogative / négative)



Prendrez-vous ce raccourci ? (impérative / négative)



Vous préférez les petits fours. (interrogative / négative)



2) Réduis la phrase puis écris le code de la phrase nominale obtenue.

Demain, pour le dessert, nous confectionnerons une tarte aux pommes.



Cet après-midi, nous cueillerons des pommes bien mûres dans les champs qui sont verdoyant



Maman disposera les morceaux de fruits sur la pâte qui trône au milieu du plateau.





Nom et Prénom: Niveau : 6^{ème} année

Révision conjugaison

1) Conjugue : au présent / passé-composé / futur simple

- Le forgeron (marteler) un morceau d'acier.
- La maîtresse (punir) les élèves turbulents et les
(renvoyer)
- Les jongleurs (lancer) les balles puis ils les
(rattraper) rapidement.
- Nous (découper) les pommes puis nous les
(manger)
- Nous (essuyer) les chaussures puis nous
les (ranger)
- Tu (nettoyer) la classe et tu (jeter)
.....
- Mon frère et moi (lancer) les billes et
(s'amuser)
- Vous (rédiger) la lettre puis vous la
(envoyer)
- Mes cousins m' (envoyer) un cadeau
magnifique.
- Les oiseaux (déployer) leurs ailes,
(s'envoler) dans le ciel.
- Tu (employer) le nouveau lexique et tu
(enrichir) ton expression-écrite.
- Les élèves (finir) leurs examens (réussir)
..... leur trimestre.
- Tout le public (applaudir) la comédienne.
- Les élèves (se divertir) pendant la fête de
fin d'année.
- Sami (jouer) aux échecs, mais Lina
(préférer) lire une histoire.



2) Conjugue au passé-composé :

- De bonne heure, toute l'équipe (arriver)
à l'hôtel. Tout le monde (crier) de joie
en voyant les préparatifs.
- Le jour « j » les joueurs (entrer) sur le
terrain sous une vague d'applaudissement.
- Tout le public (siffler) et (encourager)
..... son équipe préférée.
- Jean (lancer) le ballon et (marquer)
..... un but formidable.
- Le pauvre gardien (beau essayer) attraper
mais il (ne pas réussir) et il (tomber)
.....
- Les cris de joie (envahir) le stade.
L'équipe de Jean (gagner)

La Télévision

C'est quoi, une télévision ?

La télévision est un média qui permet la transmission à distance de sons et d'images.

Les avantages de la télévision

La télévision est un moyen de divertissement accessible à tous : dessins animés, films, séries, émissions de jeux, etc.

Elle nous offre des informations riches et variées à travers des films documentaires et culturels.

Grâce à la télé, on peut voyager vers des pays lointains, connaître les animaux sauvages, explorer l'espace ou découvrir les anciennes civilisations.

La télévision nous aide à comprendre ce qui se passe autour de nous et dans le monde grâce au journal télévisé.

Les inconvénients de la télévision

La télé est un média passif : elle n'incite pas les téléspectateurs à la réflexion.

Regarder trop la télé peut nuire à la santé : les yeux peuvent être affectés, tout comme le corps, qui manque alors d'activité physique.

La télévision diffuse parfois des scènes violentes qui peuvent inciter les jeunes à les imiter.

L'excès de publicité à la télé encourage la consommation excessive et pousse à acheter des produits superflus.

Conclusion

La télévision est un moyen de divertissement et de culture à la fois accessible et pratique, à condition de bien choisir les émissions et de la regarder avec modération.

Entrainement à l'expression écrite

1. Mets les mots à leurs places dans ce paragraphe :

omniprésente – film – passe-temps – avantages –
informe – découvrir

La télévision est dans tous les
foyers.

Certes, les de cette petite boîte
magique sont nombreux.

Tout d'abord, la télé nous évite de nous
déplacer pour voir un qu'on peut
regarder chez soi.

Ensuite, le petit écran nous offre un
..... agréable et une détente après une
longue journée de stress.

Enfin, la télévision nous de ce
qui se passe dans le monde et elle nous fait
..... d'autres pays, leurs traditions et
leurs modes de vie.

2. Mets le récit dans l'ordre : Le début – la suite et la fin.

- « Chic ! Il y a un match de foot à la télé, dit mon frère.

Ma sœur bondit de son fauteuil :

- « Je regrette, mais il y a un film formidable sur la deuxième chaîne.
- Je pense qu'à la même heure, il doit y avoir des dessins animés. C'est mon émission préférée, dit grand-père.

Ce samedi après-midi, il fait froid, le vent souffle très fort. Heureusement, nous avons la télé.

C'est alors qu'un formidable coup de vent fait claquer les volets. L'écran devient sombre, puis toute la maison plonge dans l'obscurité.

- Parfait, murmure papa. Allumons les bougies, je n'aime pas trop la télévision.