

## Texte

### Comme chez le coiffeur

Un matin, mon père a décidé de couper les cheveux de mon petit frère Félix qui demandait cela depuis longtemps. - à l'école, disait-il, il y a des camarades qui l'appelaient « la fille » et moi, ça ne me fait pas plaisir.

Mon père a posé sur une chaise une petite caisse pour y faire asseoir Félix. Il lui a attaché une grande serviette blanche autour du cou, comme chez le coiffeur. J'ai été envoyé à la cuisine pour apporter une casserole, ni trop grande ni trop petite.

Mon père a mis la casserole sur la tête de Félix et m'a demandé de tenir le manche. Puis il a commencé à couper les cheveux en suivant le bord de la casserole.

Le travail a été fait rapidement mais le résultat n'était pas bon : quand on a enlevé la casserole, on s'est aperçu que les cheveux étaient taillés en escalier. Avec un peigne et des ciseaux, mon père s'est mis à corriger et à égaliser les cheveux, une fois, deux fois, trois fois....Cela a duré un long moment.

Quand mon père a fini, Félix s'est regardé dans une glace et a éclaté de rire. Nous avons appelé ma mère. Elle a été d'abord un peu surprise puis elle a souri à mon frère en disant : - Nous avons perdu un bébé mais nous avons gagné un grand garçon.

D'après Marcel Pagnol

## Compréhension

1- Ecris « vrai » ou « faux ».

Félix veut couper ses cheveux.

Le père de Félix est coiffeur.

La maitresse demande à Félix de couper les cheveux.

  
  

2- a/ Pourquoi Félix veut-il se couper les cheveux ?

.....

.....

b/ Justifie ta réponse par la phrase du texte qui le montre.

.....

.....

3- a/ Ecris les antonymes des mots soulignés.

Le travail a été fait rapidement mais le résultat n'était pas bon.

.....

b/ Remplace les mots en gras par leurs synonymes.

On **s'aperçoit** que les cheveux sont **taillés** en escalier.

.....

4- Qu'est-ce qui montre que Félix n'est pas satisfait du travail de son père ?

.....

.....

5- Est-ce que le métier de coiffeur te plait? Dis pourquoi ?

.....

.....

.....

## Grammaire

- 1- Réécris la phrase en remplaçant « père » par « mère » et « frère » par « sœur ».  
Un matin, mon père a décidé de couper les cheveux de mon petit frère.
- 2- Remplace les articles soulignés par des déterminants démonstratifs.
  - Comme les cheveux sont longs !  
.....
  - Mon père a mis la casserole sur la tête de Félix  
.....
- 3- Remplace « Félix » par un nom commun.  
**Félix** a demandé à son père de lui couper les cheveux.  
.....

## Conjugaison

- 1- « Avec un peigne et des ciseaux, mon père s'est mis à corriger et à égaliser les cheveux ».  
Dans cette phrase, relève :
  - un verbe conjugué .....
  - un verbe à l'infinitif .....
- 2- Ecris le temps du verbe conjugué.
  - Cela a duré un long moment. ....
  - Demain, les amis riront beaucoup. ....
  - Le père est maladroit. ....
- 3- Ecris la phrase à l'impératif.  
Le père demande à son fils de tenir le manche de la casserole.  
Il lui dit : « ..... »

## Orthographe

1- Complète par « à » ou « a ».

Quand le père .... terminé, Félix ....regardé son visage dans une glace et ..... ri aux éclats. La mère.... souri .... son fils en lui disant : Tu es devenu un grand garçon.

2- Complète par : à / de / pour.

L'enfant est allé à la cuisine.....apporter la casserole.  
Il a commencé .....couper les cheveux de Félix.  
Le père a décidé ..... couper les cheveux en suivant le bord de la casserole.

## Expression écrite

Sujet :

En étudiant les métiers, tu as admiré une profession.

Rédige un texte d'au moins six phrases pour parler de cette profession à tes parents.

## Compréhension

1- Ecris « vrai » ou « faux ».

Félix veut couper ses cheveux.

Le père de Félix est coiffeur.

La maitresse demande à Félix de couper les cheveux.

vrai

faux

faux

2- a / Pourquoi Félix veut-il se couper les cheveux ?

*Félix veut se couper les cheveux parce qu'il y a des amis qui l'appellent « la fille ».*

b / Justifie ta réponse par la phrase du texte qui le montre.

*« Il y a des camarades qui l'appelaient « la fille » et moi, ça ne me fait pas plaisir ».*

3- a / Ecris les antonymes des mots soulignés.

Le travail a été fait rapidement mais le résultat n'était pas bon.

Le travail a été fait lentement/ doucement mais le résultat n'était pas mauvais/ inquiétant/fâcheux.

b / Remplace les mots en gras par leurs synonymes.

On **s'aperçoit** que les cheveux sont **taillés** en escalier.

On **remarque/ se rend compte/découvre** que les cheveux sont **coupés/ coiffés** en escalier.

4- Qu'est-ce qui montre que Félix n'est pas satisfait du travail de son père ?

*Quand son père a fini, Félix s'est regardé dans une glace et a éclaté de rire.*

5- Est-ce que le métier de coiffeur te plaît? Dis pourquoi ?

*Chacun a sa réponse et son opinion.*

## Grammaire

1- Réécris la phrase en remplaçant « père » par « mère » et « frère » par « sœur ».

Un matin, mon père a décidé de couper les cheveux de mon petit frère.

Un matin, **ma** mère a décidé de couper les cheveux de **ma** petite **sœur**.

2- Remplace les articles soulignés par des déterminants démonstratifs.

- Comme les cheveux sont longs !  
Comme **ces** cheveux sont longs !
- Mon père a mis la casserole sur la tête de Félix  
Mon père a mis **cette** casserole sur la tête de Félix

3- Remplace « Félix » par un nom commun.

**Félix** a demandé à son père de lui couper les cheveux.

**L'élève/ l'enfant/ le garçon** a demandé à son père de lui couper les cheveux.

## Conjugaison

1- « Avec un peigne et des ciseaux, mon père s'est mis à corriger et à égaliser les cheveux ».

Dans cette phrase, relève :

-un verbe conjugué

**s'est mis**

-un verbe à l'infinitif

**corriger / égaliser**

2- Ecris le temps du verbe conjugué.

- Cela a duré un long moment.
- Demain, les amis riront beaucoup.
- Le père est maladroit.

**passé composé**

**futur**

**présent**

3- Ecris la phrase à l'impératif.

Le père demande à son fils de tenir le manche de la casserole.

Il lui dit : « **Tiens** le manche de la casserole. »

## Orthographe

1- Complète par « à » ou « a ».

Quand le père **a** terminé, Félix **a** regardé son visage dans une glace et **a** ri aux éclats. La mère **a** souri **à** son fils en lui disant : Tu es devenu un grand garçon.

2- Complète par : à / de / pour.

L'enfant est allé à la cuisine **pour** apporter la casserole.  
Il a commencé **à** couper les cheveux de Félix.  
Le père a décidé **de** couper les cheveux en suivant le bord de la casserole.