

TEXTE

**Un grand amour pour la lecture**

*(Julien Sorel est un garçon qui aime beaucoup lire. Il adore la lecture qui lui donne beaucoup de plaisir...Mais l'enfant trouve-t-il toujours le temps pour lire ?..)*

En s'approchant de son usine, le père Sorel appelle Julien d'une voix forte. Personne ne répond. Il ne voit que ses deux fils aînés. Tout occupés à couper des planches. Les deux jeunes hommes n'ont pas entendu la voix de leur père. Celui-ci se dirige vers l'atelier.

Il cherche Julien mais il ne le trouve pas à la place qu'il devait occuper à côté de la scie. Il l'aperçoit à trois mètres plus haut, assis sur la toiture. Au lieu de surveiller attentivement la machine, Julien lit. Ce grand amour pour la lecture met le père en colère ; il sait pas lire lui même.

C'est inutile qu'il appelle Julien deux ou trois fois. L'enfant lit attentivement son livre. Ce qui l'entoure n'existe plus pour lui. Il n'a pas entendu la terrible voix de son père. Enfin, affolé, celui-ci ; malgré son âge, saute sur la table, puis de là sur un tas de planches, tout près de la toiture. D'un coup violent, il fait voler en l'air le livre que tenait Julien.

- Eh bien, paresseux ! hurle le père, tu liras donc toujours tes beaux livres pendant que tu surveilleras la scie !...

D'après Stendhal « Le rouge et le noir »

Compréhension

1- Coche la bonne réponse.

- Le père Sorel est instituteur.  
Le père Sorel est menuisier.  
Le père Sorel est commerçant.

  
  

2- Les enfants Sorel sont apprentis chez leur père dans l'usine.

- Les deux fils aînés sont chargés de .....
- Julien est chargé de .....

3- a / Remplace les mots en gras par d'autres qui ont le même sens.

- ❖ D'un coup **violent**, il fait voler dans l'air le livre de Julien.
- ❖ L'enfant lit **attentivement** son livre.

b / Remplace les mots soulignés par leurs contraires.

- ❖ Eh bien  paresseux  ! hurle le père.
- ❖ Julien  adore  le travail dans la menuiserie.

4- a / Pourquoi Julien n'entend pas les appels forts de son père ?

.....

.....

b / Recopie le détail qui le montre.

.....

.....

5- Quels sont les bienfaits de la lecture ? (Cite un ou deux)

.....

.....

.....

.....

### Grammaire

- 1- Remplace les phrases par des articles.
  - Dans ....usine, .....frères aînés coupent .....bois et Julien surveille ..... machine.
- 2- Complète la phrase par des noms propres.  
Le père .....appelle son fils .....d'une voix forte.
- 3- Remplace les articles soulignés par des déterminants démonstratifs ou possessifs.
  - ❖ L'enfant lit un livre attentivement.  
.....
  - ❖ Julien et les frères aident le père.  
.....

### Conjugaison

- 1- Encadre le verbe conjugué et souligne le verbe à l'infinitif.  
Au lieu de surveiller la machine, Julien lit un livre.
- 2- Indique le temps de chaque phrase. (présent, passé composé ou futur).
  - Ils n'ont pas entendu leur père. ....
  - Personne ne répond. ....
  - Tu surveilleras la machine. ....
- 3- Mets ces phrases à l'impératif.
  - ❖ Tu liras toujours tes beaux livres.  
.....
  - ❖ Vous devez couper les planches en morceaux.  
.....

### Orthographe

1- « Le père Sorel crie plusieurs fois ».

- Commence la phrase comme suit :

Le père Sorel se met à .....

2- « Tu restes ici, Julien. Tu surveilles la machine ».

Relie les deux phrases en utilisant « pour ».

.....

3- Complète par « a » ou « à ».

Le père Sorel .....cherché Julien partout mais il ne l'....pas trouvé  
.....Côté de la scie. Il l'....vu .....trois mètres, sur la toiture. Il ....fait  
voler le livre et l'.....grondé. L'enfant .....demandé pardon .....son  
père.

### Production écrite

**Sujet** : Un après – midi, tu accompagnes ton ami à la menuiserie de son père.

Rédige un petit texte de six phrases au moins pour parler à tes camarades du métier de menuisier.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### Compréhension

1- Coche la bonne réponse.

Le père Sorel est instituteur.

Le père Sorel est menuisier.

Le père Sorel est commerçant.

  
  

2- Les enfants Sorel sont apprentis chez leur père dans l'usine.

- Les deux fils aînés sont chargés de couper les planches.
- Julien est chargé de surveiller la scie/ la machine.

3- a / Remplace les mots en gras par d'autres qui ont le même sens.

- ❖ D'un coup **violent**, il fait voler dans l'air le livre de Julien.  
D'un coup **brutal / coléreux / fort**, il fait voler dans l'air le livre de Julien.
- ❖ L'enfant lit **attentivement** son livre.
- ❖ L'enfant lit **bien/ soigneusement/ sérieusement** son livre.

b / Remplace les mots soulignés par leurs contraires.

- ❖ Eh bien  paresseux  ! hurle le père.  
Eh bien  travailleur/ studieux/ vaillant  ! hurle le père.
- ❖ Julien  adore  le travail dans la menuiserie.  
Julien  déteste / hait  / le travail dans la menuiserie.

4- a / Pourquoi Julien n'entend pas les appels forts de son père ?  
Julien n'entend pas les appels forts de son père parce qu'il est concentré à lire son livre.

b/ Recopie le détail qui le montre.

L'enfant lit attentivement son livre. Ce qui l'entoure n'existe plus pour lui. Il n'a pas entendu la terrible voix de son père.

5- Quels sont les bienfaits de la lecture ? (Cite un ou deux)

La **lecture** permet de se divertir et de se faire plaisir.

La **lecture** permet développer la mémoire et les capacités cognitives.

La **lecture** améliore la concentration et l'attention.

La **lecture** améliore notre expression orale et écrite.....

### Grammaire

- 1- Remplace les phrases par des articles.
  - Dans l'usine, **les** frères aînés coupent **le** bois et Julien surveille **la** machine.
- 2- Complète la phrase par des noms propres.  
Le père **Sorel** appelle son fils **Julien** d'une voix forte.
- 3- Remplace les articles soulignés par des déterminants démonstratifs ou possessifs.
  - ❖ L'enfant lit un livre attentivement.
  - ❖ Cet enfant lit son livre attentivement.
  - ❖ Julien et les frères aident le père.  
Julien et ses frères aident leur père

### Conjugaison

- 1- Encadre le verbe conjugué et souligne le verbe à l'infinitif.  
Au lieu de surveiller la machine, Julien lit un livre.
- 2- Indique le temps de chaque phrase. (présent, passé composé ou futur).
  - Ils n'ont pas entendu leur père.                      passé composé
  - Personne ne répond.                                      présent
  - Tu surveilleras la machine.                              futur
- 3- Mets ces phrases à l'impératif.
  - ❖ Tu liras toujours tes beaux livres.  
**Lis** toujours tes beaux livres
  - ❖ Vous devez les couper planches en morceaux.  
**Coupez** planches en morceaux.

### Orthographe

1- « Le père Sorel crie plusieurs fois ».

- Commence la phrase comme suit :

Le père Sorel se met à **crier** plusieurs fois.

2- « Tu restes ici, Julien. Tu surveilles la machine ».

Relie les deux phrases en utilisant « pour ».

Tu restes ici, Julien **pour surveiller** la machine

3- Complète par « a » ou « à ».

Le père Sorel **a** cherché Julien partout mais il ne l'**a** pas trouvé **à** côté de la scie. Il l'**a** vu **à** trois mètres, sur la toiture. Il **a** fait voler le livre et l'**a** grondé. L'enfant **a** demandé pardon **à** son père.

x