

شرح قصيدة "شكوى"

مجموعة هيا نتعلم

هشام احمد / تسيم ام تقي

- شرح ابيات قصيدة شكوى
- نص قراءة مستوحى من قصيدة شكوى مع
- تخيل نهاية سعيدة للوادي
- انتاج كتابي
- تواصل شقوي
- مسرحية مستوحاة من القصيدة



السنة
ثالثة

تواصل تتفوي
من الشكوى إلى الشكر
(الوادي سعيد)

هشامه احمد
تسنيمه امه تقي

بعد يوم طويل من العمل الدؤوب، أنهى زيدان وريما
تنظيف ضفاف النهر وجمع الأوساخ التي كانت تلوثه. وقف
الطفلان يتأملان جمال المكان وقد عاد النهر صافياً، والماء
يجري بخير عذب، والأزهار تتفتح من جديد. وفجأة .
سمعا صوتاً ناعماً قادماً من جهة النهر ..



الوادي (بفرح):

شكرا لكما يا زيدان ويا ريما، لقد أنقذتماني من الحزن كنت أختنق من
الأوساخ، والآن أشعر بالنقاء.

ريما (مبتسمة):

نحن آسفان يا وادينا الجميل، لم نكن نعلم أنك تتألم. لقد قررنا أن نعتني بك
دائماً.

الوادي بصوت صاف كخير الماء:

أنظرا حولكما الأزهار عادت لتتفتح، والعصافير عادت لتغني. هذا بفضلكما
زيدان (بفخر)

وعد منا أيها الوادي، لن نسمح لأحد أن يؤذيك بعد اليوم.

الوادي (سعيداً):

أنتم أصدقائي الصغار، سأبقى أروي أراضيكم وأعطيكم الحياة ما دمتم
تحبونني وتحافظون علي.

(زقزقت العصافير وابتسم زيدان وريما بسعادة وهم ينظرون إلى النهر
الصافي)

السنة
ثالثة

مسرحية مستوحاة من قصيدة شكوى

هشام احمد
تسليمه امه تقي

عنوان المسرحية : شكوى الطبيعة

المشهد الأول : النهر الحزين
الراوي :

في صباح مشرق، كانت الطبيعة سعيدة الأزهار متفتحة العصافير تزقزق، والنهر يرقص بمائه الصافي.

لكن فجأة تغير كل شيء اختفت البهجة وبدأ الحزن يسكن المكان.
تدخل الزهرة والطائر والفراشة ببطء وحزن

الزهرة :

أه.. أوراقى تذبل لم أعد أشم رائحة العطر الجميل.

الطائر

صوت النهر اختفى. لم أعد أستطيع الغناء.

النهر بصوت حزين

لقد رميت الأوساخ في مائي تلوث لم أعد نهرا سعيداً.
يدخل ريما وزيدان وهما يضحكان

ريما

هيا يا زيدان لنرم الحجارة في النهر كم هو ممتع

زيدان

انظري ... الماء يتناثر!

النهر (بغضب)

كفااا!!! أنتما تؤذياني ... أنا لست مكانا للعبث والنفايات

ريما (مندهشة):

ماذا؟ من يتحدث ؟

زيدان (مرعوبا)

"إنه النهر نفسه"

السنة
ثالثة

مسرحية مستوحاة من قصيدة شكوى

هشام احمد
تسليمه امه تقي

عنوان المسرحية : شكوى الطبيعة

المشهد الثاني: الندم والتنظيف

ريما (بحزن)

أسفة يا نهر لم نكن نعرف أنك تتألم.

زيدان

نعدك أن تصلح خطأنا.

النهر:

أنا لا أغضب ممن يعتذر لكن حافظا علي، فأنا أسقي الأزهار وأفرح الطيور.

يبدأن بجمع القمامة وتنظيف المكان،
تتحرك الزهرة والفراشة والطائر بفرح

الزهرة:

بدأت أتنفس من جديد

الطائر

ها أنا أغني من قلبي الله

الفراشة:

أطير وأرقص من السعادة

السنة
ثالثة

مسرحية مستوحاة من قصيدة شكوى

هشام احمد
تسنيم امه تقي

عنوان المسرحية : شكوى الطبيعة

المشهد الثالث: الفرح والاعتذار

النهر

شكرا لكما يا ريما ويا زيدان لقد أنقذتاني من الحزن.

ريما

وعد منا ألا نلوثك بعد اليوم.

زيدان

وسنصح الجميع بالحفاظ على الطبيعة.

الطائر:

يزقزق... الطبيعة جميلة

الزهرة:

أنظروا كم أصبحت مشرقة

الفراشة:

ها أنا أرقص فوق الماء

الجميع معا بصوت عال:

«الطبيعة أمانة فلنحافظ عليها!»

بالتوفيق

زيدان يركض بسرعة نحو الروابي التلال
الصغيرة التي يغطيها العشب الأخضر

زَيْدَانُ مَرَّ يَجْرِي
نَحْوَ الرَّوَابِي الْخَضِرِ

قام زيدان بتصرف خاطئ فقد أشعل النار وأفسد
الأشجار الجميلة وأتلف الأزهار الملونة.

فَأَحْرَقَ الْأَشْجَارَ
وَأَتْلَفَ الْأَزْهَارَ

العصافير حزنت وغضبت من فعله حتى النهر
تألم وبكى لأنه يحب الطبيعة النظيفة.

وَأَغْضَبَ الْأَطْيَارَ
حَتَّى بَكَتِ النَّهْرُ

العصافير لم تغن في الصباح كعادتها
لأن المكان لم يعد جميلاً كما كان.

وَمَا شَدَّتْ فِي الْفَجْرِ

مرت ريما في وقت الظهيرة قرب النهر الذي
حزن من التلوث.

رَيْمًا قُبَيْلَ الظَّهْرِ
مَرَّتْ بِقُرْبِ النَّهْرِ

قامت ريما أيضاً برمي أشياء في النهر، مثل
القش والأخشاب، فصار أكثر تلوثاً.

أَلْقَتْ بِهِ الْأَخْشَابَ
وَالْقَشَّ وَالْأَعْشَابَ

النهر غضب كثيراً من تصرفاتها فاختبأ وتراجع
وكأن الماء انسحب خوفاً من التلوث.

فَاسْتَنْكَرَ وَارْتَابَ
وَفَرَّ نَحْوَ الْقَفْرِ

النهر حزين جداً يبكي بمياهه التي صارت ملوثة

يَبْكِي بِدَمْعٍ يَجْرِي

النهر يوجه كلامه لزيدان ويقول له هل تعرف ماذا فعلت بالغابة؟،.

زَيْدَانُ هَلَا تَدْرِي
فِي الْغَابَةِ مَا يَجْرِي

النهر يشرح له أن النباتات الخضراء في الغابة الواسعة مهمة جدا.

فَالنَّبْتُ الْخَضْرَاءُ
فِي الْغَابَةِ الْفِيحَاءُ

النباتات تجعل الهواء نظيفا ورائحته عطرة، فنستنشق هواء نقيًا.

تُعَطِّرُ الْأَجْوَاءُ
إِذْ تَعْبُقُ بِالْعَطْرِ

رائحته عطرة زكية

كَمْ تَعْبُقُ بِالْعَطْرِ!

النهر يطلب من ريما أن تأتي وتعتذر عن خطئها.

رَبْمَا تَعَالَى اجْرِي
اعْتَدِرِي لِلنَّهْرِ

النهر يقول لها: أنا من أسقي الأرض وأجعلها خضراء وجميلة.

فَالنَّهْرُ يَا رِيْمَا
يُحْيِي أَرْضَيْنَا

النهر يمد الحيوانات بالماء العذب خاصة في أيام الصيف الحارة

يَسْقِي مَوَاشِينَا
فِي الصَّيْفِ وَقْتِ الْحَرِّ

النهر يطلب من ريما أن تأتي وتعتذر عن خطئها.

فَاعْتَدِرِي لِلنَّهْرِ

في صباح مشرق، خرجت ريما مع أخيها زيدان إلى الروابي الخضراء. كانت الأشجار شامخة تتمايل مع نسيمات الريح والأزهار تنشر عطراً يفوح في الأرجاء، والعصافير تزقزق بسعادة. ركض الطفلان بين الأعشاب، لكنهما كسرا الأغصان وداسا الأزهار، وأزعجا العصافير التي طارت فزعة إلى السماء. انحنت الزهور حزناً، واهتزت النباتات في صمت وكأنها تشكو ما حدث.

عند الظهيرة وصلا إلى ضفة الوادي الصافي. جلست ريما ترمي القش والأخشاب في الماء، بينما جلس زيدان على صخرة صغيرة. تغير لون الماء من أزرق لامع إلى عكر حزين، وسكتت العصافير عن الغناء، وانكملت الأعشاب على الضفاف، وانحنت الزهور وكأنها تبكي.

فجأة... ارتفع صوت عميق من قلب الطبيعة «لماذا تؤذوننا؟! نحن من نمنحكم الظل والجمال والنقاء فلماذا تكسروننا وتلوثون الوادي؟» ارتجفت ريما وقالت: «من يتكلم؟» رد الوادي: «أنا والطبيعة من حولي الأشجار والزهور والطيور... كلنا حزناً من تصرفاتكم». خفض زيدان رأسه نادماً: «لم نقصد إيذاءكم سامحونا».

بدأ الطفلان ينظفان المكان، فجمعا القش والأخشاب، وسقيا الزهور، ورتبا الأعشاب شيئاً فشيئاً، عاد صفاء الماء، ورفعت الزهور رؤوسها بفخر، وبدأت العصافير تغني من جديد.

قال الوادي بصوت دافئ

شكرا لكم يا صغيري، لقد أعدت لنا الحياة والفرح». أجابت ريما: «وعد منا أن نحافظ على جمال الطبيعة».

ابتسم زيدان وأضاف: «لن نلوثها أبداً».





السنة
ثالثة

صوت الطبيعة قراءة وفهم

هشامه احمد
تسنيمه امه تقى

من خرج في الصباح إلى الروابي؟

.....

كيف كانت الطبيعة في بداية القصة؟

.....

ماذا فعل الطفلان في الطبيعة؟

.....

كيف تغير الوادي عندما رمت ريما القش والأخشاب؟

.....

من الذي تحدث مع الطفلين؟

.....

ماذا قال الوادي لهما؟

.....

ماذا فعلا زيدان وريما بعدما غضبت منهم الطبيعة؟

.....

ما رأيك في تصرف زيدان وريما في البداية؟

.....

.....



السنة
ثالثة

صوت الطبيعة قراءة وفهم

هشامه احمد
تسنيمه امه تقي

ما رأيك في تصرفهما بعد أن ندما؟

.....
.....

لو كنت مكان زيدان وريما ماذا كنت ستفعل؟

.....
.....

شرح المفردات استخراج الكلمة التي تعبر عن المعنى

-= التلال الخضراء المرتفعة قليلاً
.....= نقي، غير ملوث
.....= تصدر العصافير أصواتاً جميلة
.....= غير صاف ملوث
.....= انحنت وانغلقت على نفسها.
.....= لم يرض وعبر عن رفضه

أخطط لانتاجي

<p>كان النهر حزينًا . اختفى جمال الأعشاب . ذبلت الأزهار . سكتت الطيور عن الزقزقة . تلوث الماء وتغير لونه .</p>	<p>وضع البداية</p>	
<p>ريما وزيدان قررا تنظيف النهر . التقطا الأوساخ والأخشاب . رميا النفايات في المكان المخصص لها . كان النهر يراقبهما بسعادة .</p>	<p>وضع الوسط</p>	
<p>عاد خريف الماء . رقصت الطبيعة من الفرح . عادت زقزقة الطيور . تفتحت الأزهار من جديد . امتلاً المكان بالحياة والجمال .</p>	<p>وضع النهاية</p>	

السنة
ثالثة

انتاج كتابي-

النهر الحزين يعود للحياة

هشام احمد
تسنيم امه تقي

أستعين بالتخطيط المقترح وانتج كل وضع مع اضافة الاطار الزماني
والمكاني والشخصيات موظفا مكتسباتي

الاصلاح

في صباح ربيعي صاف، كانت الطبيعة صامتة على غير عاداتها، فالنهر الذي كان يضحك بصوته العذب، صار حزينا يذرف دموعا صافية. لقد تغير لون مائه، وانتشرت فيه الأوساخ، وذبلت الأزهار التي كانت تزين ضفتيه. كما ذبلت الأعشاب وسكتت الطيور التي كانت تملأ المكان بألحانها الجميلة.



كان كل شيء يشتكي من الإهمال. فحل الحزن مكان البهجة. وبينما كانت ريما وزيدان يتمشيان قرب الروابي الخضراء توقفا بدهشة أمام منظر النهر الحزين.

تبادلا النظرات، وقالت ريما: «لا يمكن أن نتركه هكذا!»

ورد زيدان بحماس: " هيا تعيد إليه جماله!.."

حينها تحركا بخطى واثقة، وشرعا في العمل.

وجمعا الأخشاب التي كانت عالقة على الضفاف.

ف أزالا القش والأعشاب اليابسة من الماء.

ثم التقطتا النفايات التي شوهدت المنظر.

ورتبا الحجارة وأعادا للنهر ممره الطبيعي.

وخلال ذلك، كانت الشمس تراقبهما بفخر، والنسيم يعانق جهدهما بمحبة.

وبعد ساعات من العمل الجاد، بدأت ملامح الفرح تعود إلى المكان شيئا فشيئا

فاستعاد النهر صفاءه، وتلأأ ماؤه تحت أشعة الشمس الذهبية.

عادت الأزهار تتفتح وتتنفس الحياة، وزقزقت العصفير فرحا

ورقصت الأشجار طرباً على أنغام خرير الماء.

امتلاً الجو بعطر الزهور، وانبعثت البهجة في كل ركن

فابتسم النهر شاكراً صانعي الفرح... ريما وزيدان.

