

تسليم  
أم تقي

## انشطة في انتاج كتابي سنة ثالثة انشطة مختلفة شاملة للوحدات



الجزء الاول يخص خاصة المتعثرين حتى لمستوى متوسط

- تحديد الإطار الزمني والمكاني
- التعرف على الشخصيات والأحداث الأساسية .
- توظيف أدوات الربط و - ف ثم
- ترتيب الجمل والمفردات لتكوين نص مترابط .
- إثراء الفقرات بالأوصاف والتفاصيل .
- الربط بين الجمل والمشاهد المناسبة . .
- التعرف على مواقع الجمل في النص بداية - وسط نهاية
- حذف التكرار لتحسين جودة الكتابة .
- إنتاج فقرات سردية قصيرة تتخللها حوارات .

- أنشطة إنتاجية متنوعة.
- استعمال أدوات الربط: (و) - ثم - بعد أن - قبل أن) . .
- ترتيب جمل لتشكيل فقرة
- حذف التكرار من الجمل .
- إتمام فقرات بأدوات الربط المناسبة .
- إنتاج فقرة مترابطة

تسليم  
أم تقي

## انشطة في انتاج كتابي سنة ثالثة انشطة مختلفة شاملة للوحدات



### أكمل الفراغات بأداة الربط المناسبة ( و - ف - ثم )

1. في الحديقة:

خَرَجَ تَقِي إِلَى الْحَدِيقَةِ الْخَضْرَاءِ ... قَطَفَ زَهْرَةً مَلَوْنَةً تَفُوحُ  
بِرَائِحَةِ عَطْرَةٍ ... شَمَّهَا بِفَرَحٍ كَبِيرٍ ... وَضَعَهَا فِي مِرْهَرِيَّةٍ جَمِيلَةٍ  
تُزَيِّنُ الْعُرْفَةَ.

2- تنظيف القسم

قَرَّرَ التَّلَامِيذُ تَنْظِيفَ الْقَاعَةِ قَبْلَ الْمَسَابِقَةِ .... جَمَعُوا الْقُمَامَةَ مِنْ كُلِّ  
زَاوِيَةٍ ... مَسَحُوا الطَّاوِلَاتِ بِقِطْعِ الْقِمَاشِ النَّاعِمَةِ .... عَلَّقُوا رُسُومًا  
مَلَوْنَةً زَادَتْ الْقَاعَةَ جَمَالًا.

3- في عيد الميلاد

زَيَّنَ الْأَهْلُ الْقَاعَةَ بِالْبَالُونَاتِ الزَّاهِيَةِ ... جَاءَ الْأَصْدِقَاءُ وَهُمْ يَحْمِلُونَ  
الْهَدَايَا ... غَنُّوا أَعْنِيَةَ الْعِيدِ بِصَوْتٍ جَمِيلٍ ... قَطَعَ أَمِينُ الْكَعْكَعَةَ وَهُوَ  
مُبْتَهَجٌ.

4 - صباح العطلة :

اسْتَيْقَظَ حَاتِمٌ مُبَشِّرًا فِي صَبَاحِ مَشْرِسٍ ... غَسَلَ وَجْهَهُ بِالْمَاءِ  
الْبَارِدِ ... لَبَسَ مَلَابِسَهُ الرِّيَاضِيَّةَ النَّظِيفَةَ ... خَرَجَ لِرُكُوبِ دَرَّاجَتِهِ فِي  
الْحَيِّ.

5- في الحديقة

مَلَأَتْ مَنَالٌ سَهْلَ الْمَاءِ بِحَذَرٍ .. أَمْسَكَتْ الْمِرْشَ بِيَدَيْهَا الصَّغِيرَتَيْنِ  
... سَقَتِ الزَّهْرَاتِ الَّتِي تَتَلَاأُ الْوَانُهَا .  
..... جَلَسَتْ تُرَاقِبُ النَّحْلَ وَهُوَ يَرْفُرُ بِسَعَادَةٍ.

تسليم  
أم تقي

## انتاج كتابي سنة ثالثة

### الوحدة الثانية المبادرة وبناء المشاريع

#### مبادرة تنظيف المنزل وتزيينه



#### رتب الأحداث التالية حسب تسلسلها الزمني.

كان تقي وتقوى طفلين نشيطين، يحبان النظام والجمال. في أحد أيام العطلة، خرج الوالدان لزيارة أحد الأقارب فقرر الطفلان أن يحضرا لهما مفاجأة جميلة. نظرا إلى الغرفة التي كانت غير مرتبة، فقال تقي بحماس:

«هيا يا تقوى، سننظفها ونزينها بأنفسنا!»

ابتسمت تقوى وردت:

فكرة رائعة، سنجعلها أجمل من قبل.»

بدأ العمل بكل نشاط رتبا الأغطية على السرير، ومسحا الغبار عن الطاولة، بينما كان تقي يلمع النوافذ، كانت تقوى تكنس الأرضية بعناية بعد أن أنهيا التنظيف، أحضرا الزينة وعلقا بعض الرسومات والورود الورقية الملونة على الجدران صارت الغرفة نظيفة مرتبة، ومليئة بالحياة.

وبعد أن عاد الوالدان، فتحا باب الغرفة فانبهرا بجمالها.

قالت الأم بابتسامة فخر:

يا له من عمل رائع!

وأضاف الأب وهو يعانقهما:

«لقد جعلتما الغرفة كأنها جديدة، أحسنتما يا صغيري!»، قفز تقي

وتقوى من الفرح، وشعرا بالفخر لأنهما أدخلتا السعادة على قلبي والديهما.



تسليم  
أم تقي

## انتاج كتابي سنة ثالثة الوحدة الثالثة الصحة والرفاه



فهرس الوحدة الثالثة: الصحة والرفاه

لا تأكل التفاحة دون غسلها

قافلة التبرع بالدم

مرض الأسماك بسبب التلوث

ألم الأسنان

زيارة صديق مريض

الحمى والزكام

تناول غذاء غير صحي

يوم التلقيح

تسليم  
أم تقي

## انتاج كتابي سنة ثالثة

### الوحدة الثالثة الصحة والرفاه

### قافلة التبرع بالدم



### التخطيط

تحديد الزمان والمكان في ساحة المدرسة، صباحاً وصول قافلة التبرع بالدم . فرحة التلاميذ وفضولهم لمعرفة سبب الزيارة .	وضع البداية
قدوم الأطباء والممرضين . شرح أهمية التبرع بالدم . تفاعل التلاميذ مع الشرح وطرحهم للأسئلة . مشاركة بعض المعلمين والأولياء في التبرع . حوار بسيط بين تقي والطبيب حول أهمية التبرع .	وضع الوسط
شكر القافلة على المبادرة . شعور التلاميذ بالفخر لأنهم تعلموا شيئاً جديداً . تأكيد على أن التبرع بالدم إنقاذ لحياة الآخرين . تعليق لافتة كل قطرة دم تنقذ حياة» .	وضع النهاية

قدمت القافلة ، اجتمع التلاميذ . شرح الطبيب ...  
طرح تقي سؤالاً . تبرع المعلم . شكر الجميع ، التبرع بالدم عمل نبيل ..دأنقذ حياة.



تسليم  
أم تقي

## انتاج كتابي سنة ثالثة الوحدة الثالثة الصحة والرفاه قافلة التبرع بالدم



في صباح مشمس اجتمع التلاميذ في ساحة المدرسة بعد أن وصلت قافلة خاصة بالتبرع بالدم. كان الجميع يراقب بفضول سيارة الإسعاف وهي تدخل الساحة، والأطباء يجهزون معداتهم. همس تقي قائلاً: «ما أجمل هذه المبادرة فردت تقوى بحماس: «أكد... سنعرف اليوم شيئاً جديداً ومفيداً».

اقترب الأطباء من التلاميذ وابتسم أحدهم قائلاً: «نحن هنا اليوم لنتحدث عن أهمية التبرع بالدم، فكل قطرة دم قد تنقذ حياة إنسان». رفع تقي يده وسأل الطبيب: «هل التبرع بالدم مؤلم؟ أجابه الطبيب بلطف: «لا يا بني، بل هو عمل نبيل وشجاع». شاهد التلاميذ بعض المعلمين والأولياء وهم يتبرعون بالدم وسط تصفيق وتشجيع كبير من الجميع. شعر الأطفال بالفخر والفرح وهم يتعلمون أهمية مساعدة الآخرين.

في نهاية اليوم، علق التلاميذ لافتة كبيرة كتب عليها: «كل قطرة دم تنقذ حياة». شكر المدير الأطباء على حضورهم وصفق التلاميذ بحرارة لهذه المبادرة الرائعة. قالت تقوى مبتسمة: «عندما أكبر، سأتبرع أنا أيضاً بالدم». فرد تقي: وأنا كذلك... لأن مساعدة الآخرين تجعل قلوبنا سعيدة». غادر الجميع وهم يشعرون بالفخر لما تعلموه.

تسنيم  
أم تقي

## انشطة في انتاج كتابي سنة ثالثة انشطة مختلفة شاملة للوحدات



**قبل أن** تدل على أن الحدث الثاني يقع بعد الأول.

نذكر الفعل الأول ثم نربطه بـ «**قبل أن**» ثم نذكر الفعل الثاني.

مثال: رتبنا الطاولات **قبل أن** نزين القسم.

**بعد أن** تدل على أن الحدث الثاني يقع بعد الانتهاء من الأول.

نذكر الفعل الثاني ثم نربطه بـ «**بعد أن**» ثم نذكر الفعل الأول.

مثال: أصبح القسم جميلاً **بعد أن** نظفناه.

**بينما** تدل على أن حدثين وقعا في نفس الوقت.

نذكر الحدث الأول ثم «**بينما**» ثم الحدث الثاني.

مثال: كان الفريق الأول يمسح الأرضية **بينما** الفريق الثاني يزين الجدران.

**عندما** تدل على زمن وقوع الحدث (متى حصل الحدث).

نربط جملتين الأولى الحدث الرئيسي والثانية الزمن.

مثال: فرح التلاميذ **عندما** رأوا شكل القسم الجديد.

تسليم  
أم تقي

## أنشطة في إنتاج كتابي سنة ثالثة أنشطة مختلفة شاملة للوحدات



رتب كل وضع أمام المشهد المناسب

يحملون معهم كرة فبدأوا يركلونها  
بحماس يضحكون ويمرحون  
بسعادة. وبينما كانوا يلعبون لفتت  
الأزهار الحمراء الزاهية انتباه بسمة  
فتوقفت تتأملها.

بإعجاب، ثم قالت: سأقطف أزهار  
أهديها إلى أمي

كان نسيم الربيع يهب عليلاً، ينشر  
في الأجواء انتعاشاً جميلاً. خرج  
تقي وسامي وبسمة إلى الحديقة  
العمومية،

فَلَمَحَهَا الْحَارِسُ وَتَقَدَّمَ نَحْوَهَا بِهُدُوءٍ.  
قَالَ بِصَوْتٍ لَطِيفٍ: "الْأَزْهَارُ تُزَيَّنُ  
الْحَدِيقَةَ وَتُنَشِّرُ الْجَمَالَ فَلْتَدْعُهَا لَكِي  
يَسْتَمْتِعَ بِهَا الْجَمِيعُ!" نَظَرَتْ بِسْمَةَ إِلَى  
الْأَنْهَارِ فِي يَدِهَا، ثُمَّ ابْتَسَمَتْ وَقَالَتْ: "  
لَنْ أَقْفَهَا مَجْدَدًا، سَأُسِّسُ سَأَسْتَمْتِعُ  
بِجَمَالِهَا فِي مَكَانِهَا!"



تسليم  
أم تقي

# إنتاج كتابي سنة ثالثة الوحدة الاولى البيئة والمحيط



الجزء الثاني خاص بالتلاميذ مستوى فوق المتوسط

الإنتاج الكتابي ( مرفقة بابتخطيط عمل كامل  
للاوضاع الثلاثة )

مشروع نظافة الساحة

نزهة بين احضان الطبيعة

النهر الحزين يعود للحياة

الربيع الغاضب يعود من جديد

تنظيف مدخل المدينة

تنظيف الشاطئ .

تسليم  
أم تقي

## انتاج كتابي سنة ثالثة الوحدة الاولى البيئة والمحيط

"النهر الحزين يعود للحياة"

### أتأمل المشاهد وأكمل وضع الوسط والنهاية

في صباح مشمس خرج تقي وأصدقاؤه في نزهة قرب  
النهر ليستمتعوا بالهواء النقي ويشاهدوا جمال  
الطبيعة. ولكن عندما اقتربوا من ضفته شعروا  
بالحزن الشديد فالماء كان ملوثا والقمامة تنتشر في  
كل مكان، بينما اختفت العصافير والأسماك التي  
كانت تملأ المكان بهجة. قال تقي بأسى: «لقد تغير  
النهر كثيرا!»



تسنيم  
أم تقي

## انتاج كتابي سنة ثالثة الوحدة الاولى البيئة والمحيط

"النهر الحزين يعود للحياة"

### أتأمل المشاهد وأكمل وضع الوسط والنهاية

في صباح مشمس خرج تقي وأصدقاؤه في نزهة قرب  
النهر ليستمتعوا بالهواء النقي ويشاهدوا جمال  
الطبيعة. ولكن عندما اقتربوا من ضفته شعروا  
بالحزن الشديد فالماء كان ملوثا والقمامة تنتشر في  
كل مكان، بينما اختفت العصافير والأسماك التي  
كانت تملأ المكان بهجة. قال تقي بأسى: «لقد تغير  
النهر كثيرا!»



جلس الأصدقاء تحت شجرة كبيرة يتحدثون عن  
سبب التلوث فاتفقوا على تنظيف النهر وإرجاع  
جماله. بعد أن جمعوا القمامة ورتبوا المكان  
بدأوا بزرع الأشجار على الضفاف ثم وضعوا  
لافتات تذكر الجميع بضرورة الحفاظ على  
البيئة. فكان العمل منظماً وتعاون الجميع  
بحماس كبير.



قالت بثينة وهي تنظر إلى الماء: «انظر يا ماهر! عاد النهر  
يبتسم من جديد».

رد ماهر بسعادة: «نعم، وعادت العصافير تغرد فوق  
الأغصان».

قال تقي: «علينا أن نحافظ عليه دائماً لأنه مكان  
يُريح قلوبنا كلما زرناه».

هزت بثينة رأسها موافقةً وقالت: «الطبيعة صديقتنا....  
فلنحسن معاملتها».



تسليم  
أم تقي

## انتاج كتابي سنة ثالثة الوحدة الثانية المبادرة وبناء المشاريع



### فهرس الانتاجات الوحدة الثانية

- ◆ مَبَادِرَةٌ اِحْيَاءِ صُورَةٍ جَدِّي وَصُنْعُ اِطَارِ لَهَا
- ◆ مَشْرُوعُ التَّلَامِيذِ فِي بَعْثِ نَادِي
- ◆ التَّخْطِيطُ لِمَشْرُوعِ
- ◆ مَشْرُوعُ صُنْعِ الاَقْفَاصِ وَ حِمَايَةِ العَصَافِيرِ
- ◆ الفَلَاحُ المُجْتَهِدُ
- ◆ اِصْلَاحُ مَذْيَاعِ
- ◆ صِنْعُ رِفٍ لِّلْكَتَبِ وَالْقِصَصِ
- ◆ الِاهْتِمَامُ بِعُرْفَتِي وَتَرْزِينِهَا
- ◆ التتويج
- ◆ مَبَادِرَةٌ لِتَوْفِيرِ المَاءِ لِلطُّيُورِ فِي الصَّيْفِ
- ◆ تَرْزِينُ حَيِّي بِرُسُومَاتٍ جَمِيلَةٍ

لنتوكتءنؤم ل على الله نبداً

تسليم  
أم تقي

## انتاج كتابي سنة ثالثة

### الوحدة الثانية المبادرة وبناء المشاريع

#### مبادرة تنظيف المنزل وتزيينه



رتب الأحداث التالية حسب تسلسلها الزمني.

- فرح الوالدان وشكرا تقي وتقوى
- رتبا السرير وكنسا الغرفة .
- في غياب الوالدين، قررا تنظيف الغرفة.
- زينا الغرفة بالورود والبالونات .
- عادا الوالدان فانبهرا بالنظافة .



**عبارات مساعدة في الانتاج.**

تقي وتقوى تنظيف الغرفة، ترتيب السرير، مسح الغبار كنس الأرض، تعليق الزينة، رسم الورود، مفاجأة، عودة الوالدين، ياله من عمل رائع، أحسنتما، فخر وفرح.

رتب الأحداث التالية حسب تسلسلها الزمني بالاعتماد على.

العبارات المساعدة انتج نصي

تسليم  
أم تقي

انتاج كتابي سنة ثالثة  
الوحدة الثانية المبادرة وبناء المشاريع  
مبادرة تنظيف المنزل وتزيينه  
رتب الأحداث التالية حسب تسلسلها الزمني.

