

هشام أحمد

نصوص ادماج الوحدة الثالثة  
الصحة والرفاه

هيا نتعلم

النص الأول يَوْمٌ مُمَطَّرٌ

تَرَكَمَتِ السُّحُبُ وَاشْتَدَّتْ بُرُودَةُ الطَّقِيسِ وَ هَطَلَ الْمَطَرُ  
بِغَزَارَةٍ إِنَّهُ يَوْمٌ مِنْ أَيَّامِ الشِّتَاءِ.  
أَيَّقَطَتِ الْأُمُّ ابْنَهَا نَهْضَ حَازِمٍ فَعَسَلَ وَجْهَهُ وَ أَطْرَافَهُ ثُمَّ  
تَنَاوَلَ فُطُورَ الصَّبَاحِ وَ غَادَرَ الْمَنْزَلَ.  
فِي طَرِيقِهِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ التَّقَى حَازِمٌ حَمْزَةً وَ زَيْنَبُ  
فَأَخَذُوا يَتَجَادَبُونَ أَطْرَافَ الْحَدِيثِ.

1- أَلْوَنُ شَخْصِيَّاتِ النَّصِّ:

حَاتِمٌ حَازِمٌ زَيْنَبُ

2- أَلْوَنُ الْأَجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.

- دَارَتْ أَحْدَاثُ النَّصِّ فِي فَصْلِ :

الْخَرِيفُ الرَّبِيعُ الشِّتَاءُ

3- أَسْطِرُ الْجُمْلَةِ الَّتِي تُدَعِّمُ اجَابَتِي فِي النَّصِّ:

4- التَّقَى حَازِمٌ حَمْزَةً وَ زَيْنَبُ.

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الَّتِي تُدَعِّمُ اجَابَتِي مِنَ النَّصِّ

هيا نتعلم نصوص ادماج الوحدة الثالثة هشام أحمد  
الصحة والرفاه

5- أَجِيبْ بِ صَوَابٍ أَوْ خَطَأً  
ذَهَبَ حَازِمٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ رِفْقَةَ أُمِّهِ.  
.....

ذَهَبَ حَازِمٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ رِفْقَةَ أَوْصِدْقَائِهِ..  
.....

ذَهَبَ حَازِمٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِمُفْرَدِهِ.  
اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الَّتِي تَدْعَمُ اجَابَتِي مِنَ النَّصِّ  
.....

7- أَعَوِّضُ الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةَ بِمُرَادِفِهَا مِنَ النَّصِّ:  
يَزَلُ الْمَطْرُ بِغَزَارَةٍ. .... الْمَطْرُ بِغَزَارَةٍ.

أَفَاقٌ مِنْ نَوْمِهِ. .... مِنْ نَوْمِهِ.

نَظَّفَ وَجْهَهُ. .... وَجْهَهُ.

8- أَرِبِطْ بِسِهِمِ

هشام أحمد

نصوص ادماج الوحدة الثالثة  
الصحة والرفاه

هيا نتعلم

8- أربط بسهم.

★ لَا اذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

★ عِنْدَمَا يَنْزِلُ الْمَطَرُ

★ أَحْمِلُ مَطَرِيَّتِي وَأَذْهَبُ  
إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

9- أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

فِي فَضْلِ الشِّتَاءِ أَلْبَسُ مِعْطَفِي

لأنه.....

هيا نتعلم  
نصوص ادماج الوحدة الثالثة  
الصحة والرفاه  
هشام أحمد

فِي إِحْدَى أَيَّامِ الشِّتَاءِ البَارِدِ أَفَاقَ حَمْزَةٍ بَاكِراً تَنْظَفُ وَ  
تَنَاولُ فَطُورَ الصَّبَاحِ . لَيْسَ مِعْطَفُهُ وَ حَمَلَ مَطْرِيَّتَهُ ثُمَّ  
قَصَدَ المَدْرَسَةَ فِي الطَّرِيقِ تَكَاثَفَتِ السُّحُبُ وَقَصَفَ  
الرَّعْدُ وَ لَمَعَ البَرْقُ وَ هَظَلِ المَطَرُ بَغْزَارَةً وَ غَمَرَ المَاءُ كَامِلَ  
الطَّرِيقِ . فَتَحَ حَمْزَةَ المَطْرِيَّةِ وَ لَكِنَّ الرِّيحَ طَيَّرَهَا عَالِيًا وَ  
تَعَلَّقَتْ بِالشَّجَرَةِ . وَاصَلَ حَمْزَةَ السَّيْرِ . وَقَفَ حَمْزَةَ أَمَامَ  
بَابِ القِسْمِ وَهُوَ مُبَلَّلٌ وَ يَرْتَعِسُ مِنَ البَرْدِ قَائِلاً : " آسَفُ يَا  
مُعَلِّمَتِي عَلَى التَّأخِيرِ هَلْ أُسْتَطِيعُ الدَّخُولَ " أَجَابَتْ  
المُعَلِّمَةُ : " تَفَضَّلْ أَسْرِعْ وَ انزِعْ مِعْطَفَكَ يَا وَلَدِي وَ خذْ هَذَا  
الوِشَاحَ الصُّوفِيَّ لِتَدْفَأَ ."

فَهْمُ النَّصِّ :

1- أَكْتُبْ شَخْصِيَّاتِ النَّصِّ .....

2- أَكْمَلْ بـ " الرَّبِيعِ " أَوْ " الشِّتَاءِ "

تَدُورُ أَحْدَاثُ النَّصِّ فِي فَصْلِ .....

4- أَدْعَمْ إِجَابَتِي بِجُمْلَةٍ مِنَ النَّصِّ :

- أَرْبُطْ بِسَهُمِ

هشام أحمد

نصوص ادماج الوحدة الثالثة  
الصحة والرفاه

هيا نتعلم

لَيْسَ



نَزَلَ.

هَطَلَ



بَغَزَاةً

بِقُوَّةٍ



ارْتَدَى

أَعُوْضُ حَمْزَةً بِمَنْال

لَيْسَ حَمْزَةً مِعْطَفُهُ وَ حَمِلَ مَطْرِيَّتَهُ وَ قَصِدَ الْمَدْرَسَةَ.

أَحْيِطُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ

قَالَتْ الْمُعَلِّمَةُ: خُذْ هَذَا الْمِعْطَفَ

هَذِهِ الْمِنْشَفَةَ

هَذَا الْوِشَاحَ الصُّوفِيَّ

: أَكْتُبْ نَعْمَ أَوْ لَا.

أَعْجَبَنِي تَصَرُّفُ الْمُعَلِّمَةِ مَعَ حَمْزَةَ.....

لَمْ يُعْجَبَنِي تَصَرُّفُ الْمُعَلِّمَةِ مَعَ حَمْزَةَ.....

إِنْ كُنْتُ مَكَانَ الْمُعَلِّمَةِ كَيْفَ تَتَصَرَّفُ مَعَ حَمْزَةَ؟

هيا نتعلم  
نصوص ادماج الوحدة الثالثة  
الصحة والرفاه  
هشام أحمد

شَفِي رَامِي مِنْ مَرَضٍ قَدْ آلَمَ بِهِ وَجَعَلَهُ يُلَازِمُ الْمُسْتَشْفَى الْأُسْبُوعَ كَامِلٍ.  
اَثْرُ جُوعِهِ إِلَى الْبَيْتِ أَقَامَتْ الْعَائِلَةُ اخْتِفَالًا بِرُجُوعِهِ سَالِمًا.  
فِي الْمَسَاءِ وَصَلَ الْأَقْرَابَ إِلَى مَنْزِلِ رَامِي وَ قَدْ أَحْضَرُوا لَهُ هَدَايَا كَثِيرَةً.  
أَهْدَتْهُ عَمَّتُهُ لِيَلَى مَجْمُوعَةَ الْعَابِ فِكْرِيَّةً وَ قَدَّمَ لَهُ خَالَهُ رَاضِي مَجْمُوعَةً  
مِنَ الْقِصَصِ الشَّيْقَةِ.  
أَمَّا أَبُوهُ فَقَدْ أَحْضَرَ لَهُ الْهَدِيَّةَ الَّتِي لَطَالَمَا انْتَظَرَهَا بِفَارِغِ الصَّبْرِ؛ إِنَّهَا دَرَجَةٌ  
هُوَائِيَّةٌ فِي غَايَةِ الرَّوْعَةِ.  
فِي الْأَثْنَاءِ أَعَدَّتِ الْأُمُّ مَا لَذَّ وَطَابَ مِنَ الْأَكْلِ وَأَنْهَمَكَتِ الْأُخْتُ مَهَا فِ  
فِي تَوْزِيعِ الْمَشْرُوبَاتِ وَالْحَلُوبَاتِ عَلَى الْحَاضِرِينَ.  
أَكَلَ الْجَمِيعُ وَشَرَبُوا وَحَمِدُوا اللَّهَ عَلَى سَلَامَةِ رَامِي وَتَمَنُّوا.  
لَهُ الصَّحَّةَ الدَّائِمَةَ.

أَفْهَمُ النَّصِّ:

1- متى دَارَتْ أَحْدَاثُ النَّصِّ؟

2- أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ

3- لِمَ نَا أَحْضَرَ الْأَقْرَابُ الْهَدَايَا لِرَامِي؟

4- أَعْمَرُ الْجَدُولَ

هشام أحمد

هيا نتعلم

نصوص ادماج الوحدة الثالثة  
الصحة والرفاه

العمل

أعدت ما لذ وطاب  
من الأكل

قدم لرامي.  
القصاص الشيقة

الشخصية

العمة ليلي

الأخت مها

5- أصلح الخطأ باستخراج قرينة من النص

الهدية التي لظالما انتظرها رامي هي حاسوب

6- أبحث في النص عن مرادفات الكلمات المسطرة

برئ رامي = .....

أصابه مرض = .....

7- أصيب رامي يتسمم في معدته بسبب حلويات قد  
اشترها من البائع المتجول قدم نصيحة لرامي حتى يحافظ  
على صحته

هيا نتعلم  
نصوص ادماج الوحدة الثالثة  
الصحة والرفاه  
هشام أحمد

رَنَّ جَرَسُ الْمُنْبَهِّ عَلَى السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَبَاحًا . فَأَفَاقَ أَمِيرٌ .  
وَأَسْرَعَ فَجَهَّزَ نَفْسَهُ  
ثُمَّ هَمَّ بِالخُرُوجِ وَهُوَ يَسْتَرِقُ الْخَطَى كَالْعَادَةِ ، فَتَفَطَّنَتْ لَهُ أُمُّهُ .  
وَاسْتَوْقَفَتْهُ قَائِلَةً بِنَبْرَةٍ غَاضِبَةٍ :  
« لَنْ تَذْهَبَ الْيَوْمَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَا لَمْ تَتَنَاوَلَ فَطُورَ الصَّبَاحِ ! »  
تَرَاجَعَ الطِّفْلُ خُطَوَاتِهِ إِلَى الْوَرَاءِ . وَ تَأَمَّلَ مَلِيًّا الْمَائِدَةَ هَامِسًا :  
خُبْزٌ .. تَمْرٌ .. حَلِيبٌ .. لَا يُوجَدُ كَعَكَ وَلَا حَلَوِيَّاتٌ «  
وَفِي غَفْلَةٍ مِنْ أُمِّهِ ، غَادَرَ مُسْرِعًا غَيْرَ عَابِي بِنْدَائِهَا وَ نَصَائِحِهَا .  
أثناء الدَّرْسِ ، وَ بَيْنَمَا كَانَتْ الْمُعَلِّمَةُ تَقْصُّ عَلَى الْأَطْفَالِ قِصَّةَ  
مُشَوَّقَةٍ ، طَفَّ ! وَقَعَ أَمِيرٌ  
عَلَى الْأَرْضِ ، فَشَحَبَ وَجْهُهُ . وَ صَارَ بَارِدًا كَقِطْعَةِ ثَلْجٍ .  
أَسْرَعَ أَصْدِقَاؤُهُ نَحْوَهُ وَتَحَلَّقُوا حَوْلَهُ جَزِعِينَ . رَشَ أَحْمَدُ وَجْهَهُ  
بِالْمَاءِ . قَرَّبَتْ شَيْمَاءُ  
قَارُورَةَ عِطْرِ مَنْ أَنْفِهِ . أَمَّا الْمُعَلِّمَةُ فَهَرَعَتْ لِتَسْتَدْعِيَ فَرِيقَ الطَّبِّ  
الْمَدْرَسِيِّ .  
فَحَصَّتْ الطَّيْبَةُ الْمَرِيضَ فَحْصًا دَقِيقًا . وَ قَبْلَ أَنْ تُغَادِرَ ، حَرَّرَتْ  
وَصَفَةَ الدَّوَاءِ . تَنَاوَلَ أَمِيرُ الْوَرَقَةَ وَ قَرَأَهَا مُسْتَغْرِبًا :  
تَغْذِيَةٌ صِحِّيَّةٌ سَلِيمَةٌ وَ مُتَوَازِنَةٌ ! «

أَفْهَمُ النَّصِّ :

التعليمة 1: أَرْبُطُ الْإِفَادَةَ الصَّحِيحَةَ :

هيا نتعلم  
نصوص ادماج الوحدة الثالثة  
الصحة والرفاه  
هشام أحمد

### 1: أَرْبُطُ الْإِفَادَةَ الصَّحِيحَةَ:

عِنْدَ مُنْتَصَفِ النَّهَارِ ☆  
عِنْدَ مُنْتَصَفِ اللَّيْلِ ☆  
فِي الصَّبَاحِ ☆  
اسْتَعَدَّ أَمِيرٌ لِلذَّهَابِ ☆  
إِلَى الْمَدْرَسَةِ ☆

### 2- أُوَيْدُ إِجَابَتِي بِقَرِينَةِ نَصِيَّةٍ

### 3: أَجِيبُ بـ " صَوَابٌ " أَوْ " خَطَأً "

أَمِيرٌ مُعْتَادٌ عَلَى الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ دُونَ أَنْ  
يَتَنَاوَلَ فَطُورَ الصَّبَاحِ .....  
أَسْتَدِلُّ عَلَى إِجَابَتِي بِقَرِينَةِ نَصِيَّةٍ

### 4- أَرْبُطُ بِسُهُمٍ

غَضِبْتُ الْأُمَّ مِنْ  
أَمِيرٍ لِأَنَّهُ .  
تَنَاوَلَ طَعَامًا مُلُوتًا .  
أَسْرَفَ فِي تَنَاوُلِ الْحَلَوِيَّاتِ .  
لَمْ يَتَنَاوَلَ فَطُورَ الصَّبَاحِ .

هيا نتعلم  
نصوص ادماج الوحدة الثالثة  
الصحة والرفاه  
هشام أحمد

5- اسْتَخْرِجْ جُمْلَةً مِنَ النَّصِّ أَدْعَمُ بِهَا إِجَابَتِي

6- أَرْبِطُ كُلَّ عَمَلٍ بِصَاحِبِهِ  
فَحَصَّتْ الْمَرِيضُ فَحْمًا دَقِيقًا .  
أَحْمَدُ .

رَشَّ وَجْهَ أَمِيرٍ بِالْمَاءِ .  
شيماء

قَرَّبْتُ مِنْ أَنْفِ أَمِيرٍ قَارُورَةَ عِطْرِ .  
7- اسْتَخْرِجْ جُمْلَةً مِنَ النَّصِّ تَدُلُّ عَلَى أَنَّ أَمِيرَ  
قَدْ فَقَدَ الْوَعَى  
المعلمة

8- عَوَّضَ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ بِأُخْرَى لَهَا نَفْسُ الْمَعْنَى فِي النَّصِّ  
تَنَبَّهْتُ الْأُمَّ لِخُرُوجِ أَمِيرٍ .

.....

.....

.....

حَاوَلَ أَمِيرُ الْخُرُوجَ خَفِيَةً .

أَسْرَعَتْ الْمُعَلِّمَةُ لِتُنَادِي فَرِيقِ  
الطَبِّ الْمَدْرَسِيِّ .

هشام أحمد

نصوص ادماج الوحدة الثالثة  
الصحة والرفاه

هيا نتعلم

10 لَوْنُ الْإِفَادَةِ الصَّحِيحَةِ.

في فطور الصَّبَاحِ يُفَضَّلُ أَمِيرٌ تَنَاوَلَ

الحليب

التمر

الكعك

11- أَصَرَ أَمِيرٌ عَلَى الْخُرُوجِ دُونَ أَنْ يَتَنَاوَلَ فُطُورَ الصَّبَاحِ.  
أَبْدَى رَأْيِي فِي تَصْرِفِهِ وَأَعْلَلَّ

12- مَا رَأَيْكَ فِي الْوَصْفَةِ الَّتِي قَدَّمْتَهَا  
الطَّيْبَةَ لِأَمِيرٍ؟ لِمَاذَا؟

هيا نتعلم

هشام أحمد

## نصوص ادماج الوحدة الثالثة الصحة والرفاه

تَعَكَرَّتْ صِحَّةُ جَدِّي وَ أَصَابَهُ مَرَضٌ مُزْمِنٌ ، فَنَهَاةُ  
الطَّبِيبِ عَنْ تَنَاوُلِ الحَلَوِيَّاتِ وَ الغَلَالِ . وَ مَا إِنْ حَلَّتِ  
العُطْلَةُ حَتَّى ذَهَبْتُ لِزِيَارَتِهِ رَفِيقَةً أُمِّي لِنتَطَمِّنَ عَلَيْهِ  
فِي ظَهِيرَةِ يَوْمٍ قَائِظٍ ، مَرَّ مِنْ أَمَامِ بَيْتِ جَدِّي بِأَيْعِ عِنَبٍ  
فَاغْتَنَمَ جَدِّي فُرْصَةَ انشِغَالِ أُمِّي وَ جَدِّي بِإِعْدَادِ الغَدَاءِ .  
وَ إِبْتِغَاءِ الكَثِيرِ مِنْهُ . وَ بَيْنَمَا هُوَ كَذَلِكَ إِذ سَمِعَ وَقَعَ أَقْدَامِ  
جَدِّي ، فَاسْرَعَ وَ خَبَأَ مَا اشْتَرَاهُ فِي دُرْجِ المَكْتَبِ .  
كُنْتُ أَرَأَقُ حَرَكَاتِهِ دُونَ أَنْ يَتَفَطَّنَ لِي غَافِلْتُهُ وَ فَتَحْتُ  
الدَّرَجَ ثُمَّ نَقَلْتُ العِنَبَ إِلَى مَخْبَأٍ آخَرَ خَوْفًا عَلَى صِحَّتِهِ .  
عَادَ جَدِّي بَعْدَ أَنْ تَأَكَّدَ أَنَّ جَدِّي قَدْ انْغَمَسَتْ مِنْ جَدِيدٍ  
فِي أَحَدِ الأَعْمَالِ . وَ تَوَجَّهَ إِلَى حَيْثُ أَخْفَى العِنَبَ . لَكِنَّهُ  
لَمْ يَجِدْهُ . فَرَأَحَ يُفْتَسُّ فِي جَمِيعِ زَوَايَا غُرْفَةِ المَكْتَبِ فِي  
ذُهُولٍ وَ اسْتِغْرَابٍ . وَصَارَ يُرَدِّدُ فِي دَهْشَةٍ : « بِسْمِ اللّٰهِ !  
بِسْمِ اللّٰهِ ! » فِي حِينِ كُنْتُ أَجَاهِدُ لِأَكْتُمَ ضِجْجِي حَتَّى لَا  
تَنكشِفَ خَطِيئِي .



أَفْهَمُ النَّصَّ

أَلْوَنُ الإِفَادَةِ الصَّحِيحَةِ

• أَخْفَى الجَدُّ العِنَبَ

فِي دُرْجِ المَكْتَبِ

عِنْدَ حَفِيدِهِ

هشام أحمد

نصوص ادماج الوحدة الثالثة  
الصحة والرفاه

هيا نتعلم

2: أُوَيْدُ إِجَابَتِي بِقَرِينَةٍ نَصِيَّةٍ

3: أَجِيبُ بِ"نَعَمْ" أَوْ "لَا"

.....

تَفْطَنَ الْجَدُّ لِلرَّأْيِ عِنْدَمَا خَبَا الْعِنَبُ  
3- أَسْتَدِلُّ عَلَى إِجَابَتِي بِقَرِينَةٍ نَصِيَّةٍ

4- اسْتَخْرَجُ جُمْلَةً مِنَ النَّصِّ تَدُلُّ عَلَى الْحَيْرَةِ  
الَّتِي تَمَلَكَتْ الْجَدَّ

5- أَرْبِطُ بِمَا أَرَاهُ مُنَاسِبًا  
. حَتَّى لَا يُشَارِكَهُ الْآخَرُونَ أَكْلَهُ .

أَخْفَى الْجَدُّ الْعِنَبَ .  
. لِأَنَّهُ لَا يُسْمَحُ لَهُ بِتَنَاوُلِهِ .

. لِيُفَاجِئَ بِهِ الْعَائِلَةَ عِنْدَ الْغَدَاءِ .

6- أَرْتَبُ الْأَحْدَاثَ التَّالِيَةَ حَسَبَ وُرُودِهَا فِي النَّصِّ

هيا نتعلم  
نصوص ادماج الوحدة الثالثة  
الصحة والرفاه  
هشام أحمد

6- أرتب الأحداث التالية حسب وزودها في النص

☆ أخفى الراوي العنب .

☆ فتش الجد عن العنب .

☆ خبأ الجد العنب .

7: اقترح مرادفا للكلمة الملوّنة

ابتاع الجد الكثير من العنب .

.....

راح الجد يفيس في جميع  
زوايا الغرفة .

.....

نهى الطبيب الجد عن تناول  
الحلويات والغلال .

.....

8: أبحث في النص عن مرادف للكلمة الملوّنة

انهمكت جدتي في أحد الأعمال .

في يوم حار، مرّ من أمام بيت

جدي بائع عنب. 14-

.....

.....

هشام أحمد

نصوص ادماج الوحدة الثالثة  
الصحة والرفاه

هيا نتعلم

10 اشترى الجد العنب رغم تحذير الطبيب  
؟ ما رأيك في تصرفه؟

.....  
.....

11: أخفى الراوي العنب عن الجد ولم يُرشدّه إلى مكانه.  
هل توافقه  
الرأي؟ لماذا؟

.....  
.....  
.....

هيا نتعلم

نصوص ادماج الوحدة الثالثة  
الصحة والرفاه

أَطْفَاءَ أَحْمَدُ النُّورَ . ثُمَّ أَوَى إِلَى فِرَاشِهِ . بَعْتَهُ تَنَاهَى إِلَى مَسْمَعِهِ  
أَيْنَ حَادِّ قَادِمٍ مِنَ الْبَيْتِ الْمُجَاوِرِ . فَقَفَرُ مِنْ تَحْتِ الْغِطَاءِ ، وَفَتَحَ  
بَابَ بَيْتِهِ ، ثُمَّ أَخَذَ يَتَحَسَّسُ خَطَاهُ فِي الضَّلَامِ بَاجِئًا عَنْ مَصْدَرِ  
الصَّوْتِ حَتَّى بَلَغَ مَنْزِلَ الْجِيدَانِ آنَذَاكَ تَأَكَّدَتْ مَخَافُهُ . إِنَّهُ مَنْزِلُ  
صَدِيقِهِ عَلِيٍّ .

فَهَرَعَ أَحْمَدُ الْبَابَ عَلَى عَجَلٍ ، وَ مَا هِيَ إِلَّا لَحْظَاتٌ حَتَّى فَتَحَتْ لَهُ  
جَارَتُهُ الْخَالَةَ فَاطِمَةَ . فَأَذْرَكَ عَلَى الْفُورِ مِنَ الْفَرْعِ الَّذِي ارْتَسَمَ  
عَلَى وَجْهِهَا أَنْ مَرَضًا قَدْ أَلَمَ بِأَحَدِ أَبْنَائِهَا .

قَالَتِ الْخَالَةُ فَاطِمَةَ وَالذُّمُوعُ تَنْهَمِرُ مِنْ عَيْنَيْهَا :  
عَلِيٌّ مَحْمُومٌ . إِنَّهُ يَمْتَنِعُ عَنِ ارْتِدَاءِ مِعْطَفِهِ رَغْمَ أَنَّ الطَّقْسَ بَارِدٌ .

كَفَاهُ مُلْتَهَبَانِ

كَفَرْنَ مُتَوَهِّجٍ ، وَأَبُوهُ لَمْ يَعُدْ بَعْدُ مِنَ الْعَمَلِ «  
رَقَّ قَلْبُ أَحْمَدٍ لِحَالِ صَدِيقِهِ . فَلَازَمَهُ طَوَالَ اللَّيْلِ يُرَاقِبُهُ وَ يُلَبِّي  
حَاجَاتِهِ . فِي جَيْنِ اسْتَسَلَمَتِ الْخَالَةُ فَاطِمَةَ لِلنُّوْمِ . وَ لَمَّا طَلَعَ  
الْفَجْرُ ، فَارَقَتْ الْحُمَى الطِّفْلَ وَاسْتَعَادَ شَيْئًا مِنْ عَافِيَتِهِ ...

1: أضع علامة (x) تحت الإفادة الصحيحة:

عِنْدَ الزَّوَالِ



عِنْدَ الْفَجْرِ



أَثْنَاءَ اللَّيْلِ



خَرَجَ أَحْمَدُ مِنْ بَيْتِهِ

هيا نتعلم  
نصوص ادماج الوحدة الثالثة  
الصحة والرفاه  
هشام أحمد

2: أُؤَيِّدُ إِجَابَتِي بِقَرِينَةٍ نَصِيَّةٍ

3: أَرْبِطُ بِمَا أَرَاهُ مُنَاسِبًا

. لِيَسْتَجْلِيَ الْأَمْرَ .

. لِيَشُتَكِيَ مِنْ أَنْزَعَاجِهِ

هَرَعَ أَحْمَدُ إِلَى  
بَيْتِ الْجِرَانَ .

. لِيَطْلُبَ الْمُسَاعَدَةَ .

4: أَسْتَدِلُّ عَلَى إِجَابَتِي بِقَرِينَةٍ نَصِيَّةٍ

5: أُجِيبُ بـ "نعم" أو "لا"

. تَحَسَّنْتُ حَالَهُ عَلَيَّ .....  
.....

6: أَسْتَخْرِجُ جُمْلَهُ مِنَ النَّصِّ أَدْعُمُ بِهَا إِجَابَتِي

7: أَرْبِطُ كُلَّ شَخْصِيَّةٍ بِمَا قَامَتْ بِهِ

هيا نتعلم نصوص ادماج الوحدة الثالثة هشام أحمد  
الصحة والرفاه

الخَالَةَ فَاطِمَةَ . . اَمْتَنَعَ عَنِ ارْتِدَاءِ مِعْطَفِهِ

أَحْمَدُ . . اسْتَسَلَّمَ لِلنَّوْمِ .

علي . . راقب المَرِيضِ وَ لَبِّي حَاجَاتِهِ

8: أَسْتَخْرِجُ جُمْلَهُ مِنَ النَّصِّ تَدُلُّ عَلَى خَوْفِ الْأُمِّ  
وَ قَلْقِهَا

9 أَعَوَّضَ الْكَلِمَةَ الْمُسْتَطَرَّةَ بِأُخْرَى  
لَهَا نَفْسُ الْمَعْنَى فِي النَّصِّ

أشفق أحمدُ على صديقه

سَمِعَ أَحْمَدُ تَأَوُّهَا .

بقي أحمدُ معَ صديقه .

هشام أحمد

نصوص ادماج الوحدة الثالثة  
الصحة والرفاه

هيا نتعلم

10 أَقْتَرِحُ مُرَادِفًا لِلْكَلِمَةِ الْمَلُونَةِ

فَرَعٌ أَحْمَدُ الْبَابِ عَلَ عَجَلٍ.

.....

عَلِمَ أَحْمَدُ أَنَّ مَرَضًا قَدْ أَلَمَ  
بِأَحَدِ الْجِيرَانِ .

.....

يَمْتَنِعُ عَلَيَّ عَنْ ارْتِدَاءِ مِعْطَفِهِ  
رَغْمَ أَنَّ الطَّفْسَ بَارِدٌ.

.....

11: أَلْوَنُ الْإِفَادَةَ الصَّحِيحَةَ

يَشْكُو عَلِيٌّ مِنْ أَلَمٍ فِي أَسْنَانِهِ مِنْ الْحَمَى

12: صَدَرَ عَنِ عَلِيٍّ تَصَرُّفٌ يَدُلُّ عَلَى أَنَّهُ لَا يَعْتَنِي  
بِصِحَّتِهِ . مَا هُوَ؟

.....

13: مَكَثَ أَحْمَدُ طَوَالَ اللَّيْلِ بِرِفْقَةِ صَدِيقِهِ وَ سَهَرَ عَلَى رَاحَتِهِ . أَيْدِي  
رَأْيِي فِي تَصَرُّفِهِ وَأَعْلَلْ إِجَابَتِي

.....

.....

.....

هيا نتعلم  
نصوص ادماج الوحدة الثالثة  
الصحة والرفاه  
هشام أحمد

يُحْكِي أَنَّ سُلْحَفَاتَيْنِ أُخْتَيْنِ كَانَتَا تَعِيشَانِ قُرْبَ غَدِيرِ مَاءٍ مُلَوِّثٍ غَيْرِ  
صَالِحٍ لِلشَّرْبِ وَلَا لِلسَّبَاحَةِ كَانَتِ السُّلْحَفَةُ الصَّغِيرَةُ تَعُومُ دَائِمًا فِي  
الغَدِيرِ القَرِيبِ مِنْهَا وَتَشْرَبُ مِنْ مَائِهِ المُلَوِّثِ.  
أما السُّلْحَفَةُ الكَبِيرَةُ فَكَانَتْ لَا تَسْبَحُ إِلَّا فِي الغَدِيرِ الصَّافِي وَلَا  
تَشْرَبُ إِلَّا مِنْ مَاءِ العَيْنِ الصَّافِيَةِ.  
ذاتَ يَوْمٍ، مَرَضَتِ السُّلْحَفَةُ الصَّغِيرَةُ وَأَصَابَتْهَا حُمَّى شَدِيدَةٌ كَادَتْ  
تَمُوتُ مِنْهَا. أَحْضَرَتْ لَهَا أُخْتَهَا طَبِيبًا فَفَحَصَهَا وَوَصَفَ لَهَا دَوَاءً،  
وَأَوْصَاهَا بِالْأَنْ تَعُودَ إِلَى السَّبَاحَةِ  
وَتَشْرَبَ المَاءَ مِنَ الغَدِيرِ المُلَوِّثِ لِأَنَّهُ سَبَبُ مَرَضِهَا.  
بَرئَتِ السُّلْحَفَةُ المَرِيضَةُ، وَصَارَتْ كَأُخْتِهَا لَا تَسْبَحُ إِلَّا فِي مَاءِ  
الغَدِيرِ الصَّافِي، وَلَا تَشْرَبُ إِلَّا مِنْ مِيَاهِ العَيْنِ النَّقِيَّةِ.

1/ أَيْنَ كَانَتْ تَعِيشُ السُّلْحَفَةُ الصَّغِيرَةُ؟

أَكْتُبِ القَرِينَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ:

2/ أَكْتُبِ نَعَمْ "أَوْ" لَا:

كَادَتْ السُّلْحَفَةُ الصَّغِيرَةُ أَنْ تَمُوتَ مِنَ الحُمَّى.

.....

هشام أحمد

نصوص ادماج الوحدة الثالثة  
الصحة والرفاه

هيا نتعلم

أَكْتُبُ الْقَرِيْنَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ:

3 أَرْبُطُ كُلَّ شَخْصِيَّةٍ بِمَا يُنَاسِبُ:

تَشْرَبُ مِنْ مَاءِ الْعَيْنِ الصَّافِيَّةِ.

السلخفاة الصغيرة

تَشْرَبُ مِنْ مَائِهِ الْمَلُوثِ.

الطبيب

قَامَ بِفَحْصِ السُّلْخَفَاءِ الصَّغِيرَةِ.

السُّلْخَفَاءُ الْكَبِيرَةُ

5 أُبْحَثُ فِي النَّصِّ عَنِ مُرَادِفِ الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةِ:

- مِيَاهُ الْعَيْنِ النَّقِيَّةِ.

- شَفِيْتُ السُّلْخَفَاءِ الْمَرِيضَةِ

- مَائِهِ الْمُتَسِيحُ:

6 مَا هُوَ الدَّرْسُ الَّذِي تَعَلَّمْتُهُ السُّلْخَفَاءُ الصَّغِيرَةُ؟

.....

.....

هيا نتعلم

هشام أحمد

## نصوص ادماج الوحدة الثالثة الصحة والرفاه

عَادَ ثَامِرٌ إِلَى الْبَيْتِ فِي الْمَسَاءِ يَسْأَلُ وَيُعْطِسُ وَ قَدْ إِحْمَرَّتْ  
وَجَنَّتَاهُ وَ خَفَتَ بَرِيقُ عَيْنَيْهِ . فَأَسْرَعَ وَ ارْتَمَى عَلَى سَرِيرِهِ مُتَهَالِكًا  
دُونَ أَنْ يَنْزِعَ زِيَّهُ . وَ سُرْعَانَ مَا غَطَّ فِي نَوْحٍ عَمِيقٍ .  
حَانَ مَوْعِدُ الْعِشَاءِ . فَأَعَدَّتْ الْأُمُّ الْمَائِدَةَ وَ نَادَتْ أَفْرَادَ الْأُسْرَةِ . وَ  
مَا هِيَ إِلَّا لَحَظَاتٌ حَتَّى أَقْبَلَ الْجَمِيعَ  
وَ لَمَّا وَقَعَ بَصَرُ الْأُمِّ عَلَى الْكُرْسِيِّ الشَّاعِرِ لِثَامِرٍ إِنْتَابَهَا الْقَلْقُ .  
فَقَصَدَتْ عُرْفَةَ ابْنِهَا قَائِلَةً :

هَيَّا يَا ثَامِرُ ! الْعِشَاءُ جَاهِرٌ ، وَ الْجَمِيعُ بِانْتِظَارِكَ .  
أَجَابَ الطِّفْلُ بِصَوْتٍ فَاتِرٍ : « لَا أَقْوَى عَلَى النَّهْوِضِ » .  
أَرْدَفَتْ الْأُمُّ مُسْتَغْرِبَةً : « لَيْسَ مِنْ عَادَتِكَ التَّثَاقُلُ وَ التَّكَاسُلُ ! »  
رَدَّ ثَامِرٌ : « أَحْسَسُ بِضِدَاعِ حَدِّ فِي رَأْسِي وَ بِفَيْشَلٍ فِي كَامِلِ جِسْمِي »  
اقتربت الأم من ثامرٍ وَ تحسست رأسه وَ قد بدأ الخوف يساورها  
ثم صاحت :

حَرَازُتُكَ مُرْتَفِعَةٌ . لَا بُدَّ أَنْ أُعِدَّ لَكَ مُغْلَى الْأَعْشَابِ وَ أَهَاتِفَ  
الطِّيبِ

أَجَابَ الطِّفْلُ فِي تَرَاخٍ وَ ذُبُولٍ : « الْمَشْرُوبُ يَكْفِي . لَا تَسْتَدْعِي  
الطِّيبَ »

تَحَامَلَتْ الْأُمُّ عَلَى نَفْسِهَا . وَ حَاوَلَتْ إِخْفَاءَ اضْطِرَابِهَا قَائِلَةً :  
« لَا بُدَّ أَنْ يَفْحَصَكَ الطِّيبُ وَ يَصِفَ لَكَ الدَّوَاءَ . سَاعُودٌ عَلَى الْفُورِ  
فِي الْإِثْنَاءِ ارْتَدَّ هَذِهِ الْكَمَامَةَ وَ لَا تُعَادِرْ عُرْفَتَكَ . »  
وَ مَا كَادَتْ تَتَخَطَّى الْعَتَبَةَ حَتَّى أَحْكَمَتْ إِغْلَاقَ الْعُرْفَةِ بِالْمِفْتَاحِ .

أفهم النص

هشام أحمد

نصوص ادماج الوحدة الثالثة  
الصحة والرفاه

هيا نتعلم

أجيب بـ "نعم" أو "لا"

وَافَقَ ثَامِرٌ عَلَى اسْتِدْعَاءِ الطَّيِّبِ

تَنَاوَلَ ثَامِرَ الطَّعَامِ

تَامِرٌ مَعْرُوفٌ بِكَسَلٍ

أَسْتَدِلُّ عَلَى إِجَابَاتِي بِقَرَائِنِ نَصِيحَةٍ



أَتَخِيرُ الْقَرِينَةَ الْمُنَاسِبَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى قَلْقِ الْأُمِّ  
وَخَوْفِهَا وَاجْتِذَاهَا بِخَطِّ مُغْلَقٍ

القرينة جملة أو جمل تامّة المعنى تحذها نقطة

. وَ مَا كَادَتْ تَتَخَطَّى الْعَتَبَةَ حَتَّى أَحْكَمْتُ إِغْلَاقَ الْغُرْفَةِ .

اقتربت الأم من ثامر والقرينة جملة أو حمل تامّة  
المعنى تحذها نقطة تحسست رأسه وقد بدأ الخوف

يساورها

فأعدت الأم المائدة ونادت أفراد الأسرة.  
تحاملت الأم على نفسها . وحاوت إخفاء.

هشام أحمد

نصوص ادماج الوحدة الثالثة  
الصحة والرفاه

هيا نتعلم

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ قِرَائِنَ تَصِفُ مَرَضَ ثَامِرٍ

.....  
.....  
.....  
.....



أَلَوْنُ مُرَادِفِ الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ مِنْ بَيْنِ الْمُرَدَّاتِ  
المُقْتَرَحَةِ

أَجَابَ الطِّفْلُ بِصَوْتٍ فَاتِرٍ

قوي ضعيف غاضب ونخفص حاد

تَحَسَّسْتُ الْأُمَّ جَبِينًا ابْنِهَا

مسحت ضغطت عليه تلمست

تَحَامَلْتُ الْأُمَّ عَلَى نَفْسِهَا

انفجرت بالبكاء نظاهرت بالهدوء كتمت ضحكها

هيا نتعلم  
نصوص ادماج الوحدة الثالثة  
الصحة والرفاه  
هشام أحمد

6. تحاملتُ الأمُّ على نَفْسِهَا وَ أَخَفَّتْ شُعُورَهَا  
بِالْقَلْق . مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِهَا ؟

.....  
.....

7 دَعَتْ الأمُّ ابْنَهَا إِلَى ارْتِدَاءِ كَمَامَةٍ وَمَلَا زِمَةٍ  
الغُرْقَةِ . لِمَاذَا بِرَأْيِكَ ؟

.....  
.....

أَقْدَمُ نَصَائِحَ لِثَامِرٍ لِيَتَّعَفَى بِسُرْعَةٍ

.....  
.....

هيا نتعلم

نصوص ادماج الوحدة الثالثة  
الصحة والرفاه  
هشام أحمد

لَزِمْتُ فَاطِمَةَ فِرَاشَهَا . هَاهِي تَسْعِلُ وَتُعْطِسُ وَتَشْكُو  
مِنْ آلامٍ فِي صَدْرِهَا وَرَأْسِهَا لَمَسْتُ أُمَّ جَبِينَهَا وَقَالَتْ  
سَأَسْتَدْعِي الطَّبِيبَ لِيَفْحَصَكَ . أَمَرَ الطَّبِيبُ فَاطِمَةَ  
بِالْبَقَاءِ فِي الْبَيْتِ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ . . .  
قَرَّرْتُ سُمِّيَّةَ أَنْ تَزُورَ صَاحِبَتَهَا الْمَرِيضَةَ . فَخَرَجْتُ إِلَى  
الْحَقْلِ وَكَوْنْتُ بَاقَةَ رَائِعَةً مِنْ الْأَقْحَوَانِ وَشَقَائِقِ النُّعْمَانِ  
ثُمَّ تَوَجَّهْتُ إِلَى دَارِ صَدِيقَتِهَا .  
وَلَمَّا وَصَلْتُ رَحَّبَتْ بِهَا أُمُّ فَاطِمَةَ وَأَدْخَلَتْهَا إِلَى غُرْفَةِ  
الْمَرِيضَةِ ثُمَّ قَدَّمَتْ لَهَا الْعَصِيرَ فَشَرِبْتُهُ وَبَقِيَتْ تُحَادِثُ  
صَاحِبَتَهَا وَتَسْلِيهَا حَتَّى غَابَتِ الشَّمْسُ فَوَدَّعْتُهَا قَائِلَةً :  
سَأَعُودُ غَدًا لِأُرَاكَ .

أربط الشخصيات بالأحداث المناسبة لها :

فاطمة	☆	☆	كونت باقه من الأزهار
سمية	☆	☆	. رحبت بسمية
أم فاطمة	☆	☆	. مريضة.

هيا نتعلم  
نصوص ادماج الوحدة الثالثة  
الصحة والرفاه  
هشام أحمد

أقرأ النص وضع الجملة الصحيحة في إطار.

لا تحب الذهاب إلى  
المدرسة.

لَزِمْتُ فَاطِمَةَ فِرَاشِهَا لِأَنَّهَا:  
مريضة.

الطَّيِّبُ أَمَرَ بِذَلِكَ.

أشطب الخطأ:

فاطمة مريضة:  نعم  لا

أقرأ النص واستخرج جملة تدعّم إجابتك.

لِمَاذَا تَوَجَّهْتُ سُمَيَّةً إِلَى دَارِ صَدِيقَتِهَا؟

فرحت أمُّ فاطمة بصديقة ابنتها.  نعم  لا

استخرج من النص جملتين تدلان على ذلك.

هيا نتعلم  
نصوص ادماج الوحدة الثالثة  
الصحة والرفاه  
هشام أحمد

استخرج من النص جُمْلَتَيْنِ تَدُلَّانِ عَلَى ذَلِكَ.

الجملة الأولى:

الجملة الثانية:

(6) ما هي الهدية التي قدمتها سميّة لصديقتها  
المريضة؟

.....

.....

ابحث في النص عن كَلِمَاتٍ لَهَا نَفْسٌ مَعْنَى  
الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةِ.

.....

قَرَّرْتُ سَمِيَّةً أَنْ تَزُورَ فاطمة :

.....

بقيت سمية تحادث صديقتها :

.....

كونت البنتُ باقةً جَمِيلَةً :

ما رأيك في تصرف سميّة؟

.....

.....

هيا نتعلم نصوص ادماج الوحدة الثالثة هشام أحمد  
الصحة والرفاه

ذَاتَ صَبَاحٍ مُشْرِقٍ، أَقْبَلَ الطَّيِّبُ المَدْرَسِي  
إِلَى قِسْمِنَا يُرَافِقُهُ مُمَرِّضٌ نَشِيطٌ خَافَ أَمِين  
وَارْتَعَشَتْ أَوْصَالُهُ ثُمَّ أَسْرَعَ يَحْتَمِي بِمُعَلِّمِهِ.  
ظَمَانَهُ المُمَرِّضُ قَائِلًا: «لَا تَخَفْ يَا بَنِي هَذَا  
الطَّيِّبُ سَيَفْحَصُكُمْ وَ يَظْمِنُ عَلَي صِحَّتِكُمْ....  
هَذَا رَوْعٌ أَمِينٌ . وَ لَمَّا جَاءَ دَوْرُهُ تَقَدَّمَ بِكُلِّ ثِقَةٍ  
فِي النَفْسِ فَفَحَصَهُ الطَّيِّبُ وَ ظَمَانَهُ عَلَي  
سَلَامَةٍ صِحَّتِهِ ثُمَّ نَصَحْنَا بِتَنَاوُلِ غِذَاءٍ مُتَوَازِنٍ وَ  
مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ بِصِفَةِ دَوْرِيَّةٍ.

(1) أربط كل شخصية بما يناسب

احتمى بالمعلم



الممرض



نشيط



أمين



تقدم بكل ثقة  
في النفس



هيا نتعلم نصوص ادماج الوحدة الثالثة هشام أحمد  
الصحة والرفاه

(2) أضع علامة أمام الإجابة الصحيحة

☆ جاء الطبيب المدرسي ليفحص التلاميذ.

☆ جاء الطبيب المدرسي ليلقح التلاميذ.

☆ جاء الطبيب المدرسي لينصح التلاميذ.

(3) أكتب الدليل على ذلك من النص

(4) لم يكن أمين مصاباً بمرض . أكتب الجملة

الدالة من النص

(6) أربط كل كلمة بمعناها

☆	☆	أقبل
☆	☆	غذاء صحي
☆	☆	بصفة دورية
☆	☆	بصفة منتظمة
☆	☆	غذاء متوازن
☆	☆	قدم

هشام أحمد

نصوص ادماج الوحدة الثالثة  
الصحة والرفاه

هيا نتعلم

(7) أكمل بما تراه مناسباً

زال خوف أمين بفضل.....

الممرض نشيط و.....

الغذاء المتوازن و .....أساس الصحة الجيدة.

هيا نتعلم

هشام أحمد

نصوص ادماج الوحدة الثالثة

الصحة والرفاه

### الطبيب الصغير

أزاد سعيدٌ أن يُقلدَ أباهُ الطَّبيبَ في عمَلِهِ، فَلَبِسَ مِنْزَرًا أبيضَ، وَوَضَعَ عَلَى عَيْنَيْهِ نَظَّارَةً، وَاتَّخَذَ مِنْ صَفَّارَتِهِ سَمَاعَةً وَعَلَّقَهَا بِخَيْطٍ فِي رِقْبَتِهِ، ثُمَّ نَادَى أُخْتَهُ سَمِيرَةَ لِيُمَثِّلَا مَعًا: دَوْرَ الطَّيِّبِ وَالْمَرِيضِ. دَخَلَتْ سَمِيرَةُ الْغُرْفَةَ وَهِيَ تَتَمَارَضُ، فَرحَبَ بِهَا الطَّيِّبُ الصَّغِيرُ، ثُمَّ سَأَلَهَا: مَاذَا يُؤَلِّمُكَ يَا أُنَيْسَةَ؟ فَردَّتْ إني أَشْكُو مِنْ صُدَاعٍ حَادٍ قَالَ الطَّيِّبُ مُطَمِّنِينَ: لَا بَأْسَ عَلَيْكَ. سَأَكْتُبُ لَكَ وَصْفَةً فِيهَا الْعِلَاجُ الشَّافِي، أَمَا الْآنَ فَسَأُحَقِّنُكَ بِدَوَاءٍ يُزِيلُ عَنْكَ الصَّدَاعَ، ثُمَّ أَخَذَ الْإِبْرَةَ، وَتَظَاهَرَ بِأَنَّهُ يَعْزُزُهَا فِي ذِرَاعِهَا، وَفِي هَذِهِ اللَّحْظَةِ دَخَلَتِ الْأُمُّ. فَصَاحَتْ فَإِذَا بِهِمَا بَتَضَاحِكَانَ، ثُمَّ قَالَ سَعِيدٌ: أَنْظِرِي يَا أُمَّاهُ، أَنْتِ فِي عِيَادَةِ ابْنِكَ الدُّكْتُورِ سَعِيدٍ، فَابْتَسَمَتِ الْأُمُّ وَقَالَتْ: إِنْ شَاءَ اللَّهُ، وَلَكِنَّ أَلَّهُ وَتَسَلَّ يَا بُنَيَّ، وَلَا تَلْعَبُ بِالْإِبْرَةِ.

### أرْبِطُ الْعِبَارَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا.

لباسه

صفاته

مهنته

أَرَادَ سَعِيدٌ أَنْ يُقَلِّدَ أَبَاهُ فِي

هشام أحمد

نصوص ادماج الوحدة الثالثة  
الصحة والرفاه

هيا نتعلم

لماذا نادى سعيدُ أخته سَمِيرَةَ؟

أرْسِمُ عَلامَةَ (\*) أَمَامَ الجَوَابِ الصَّحِيحِ

دَخَلْتُ سَمِيرَةَ العُرْفَةَ وَهِيَ تَتَمَارِضُ



تتظاهر بالتعب



تتظاهر بالمرض



تتظاهر بالتأثر

إِلَوْنُ بِطَاقَةٍ كُلِّ كَلِمَتَيْنِ لِهَمَّا نَفْسِ المَعْنَى  
يَلَوْنُ وَاجِدِ

يُوجِعُ

أَلْهُو

يَزِيلُ

أَلْعَبُ

يُؤَلِّمُ

يَذْهَبُ

هشام أحمد

نصوص ادماج الوحدة الثالثة  
الصحة والرفاه

هيا نتعلم

لِمَاذَا صَاخَتِ الْأُمُّ عِنْدَمَا دَخَلَتْ عَلَيْهِمَا؟

بِمَ نَصَحَتِ الْأُمُّ ابْنَهَا؟ هَلْ تُوَافِقُهَا؟ وَلِمَاذَا؟

هيا نتعلم

نصوص ادماج الوحدة الثالثة  
الصحة والرفاه

### التغذية المفيدة

عَادَ عُمَرُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَقَالَ لِأُمِّهِ : حَدَّثَنَا الْمُعَلِّمُ الْيَوْمَ عَنِ  
التَّغْذِيَّةِ الْمَفِيدَةِ فَقَالَ :

الغذاء المفيد الذي نحتاجه يوميًا يتكوّن من ثلاث  
مجموعات ، وهي: السكريات وتوجد في السكر والبطاطا  
والخبز والعسل والفواكه، وهي التي تعطي أجسامنا  
الطاقة فتجعلها قوية.

البروتينات وتوجد في اللحوم والأسماك والبيض، وهي  
التي تساعد أجسامنا على النمو. الدسم وتوجد في  
الحليب والزبدة والجبن. وهي التي تخزن الطاقة في  
الجسم.

وَأَعْلَمُوا يَا أَطْفَالَ أَنْ كُلُّ هَذِهِ الْأَعْذِيَّةِ ضَرْوْرِيَّةٌ لِصِحَّةِ  
أَجْسَامِنَا، وَلَكِنْ لَا بُدَّ مِنْ شَرْبِ كَمِيَّةٍ كَافِيَّةٍ مِنَ الْمَاءِ لِيُظَلَّ  
الجسم طريًا.

أَرْبِطُ الْعِبَارَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا.

الصحة المفيدة

حَدَّثَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ عَنِ

الغذاء المفيد

هشام أحمد

## نصوص ادماج الوحدة الثالثة الصحة والرفاه

هيا نتعلم

### إِلَى كَمْ مَجْمُوعَةٍ تُصَنَّفُ الْأَغْذِيَّةُ

أَرْبَطُ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ بِالْأَغْذِيَّةِ الَّتِي تُوجَدُ فِيهَا  
السُّكَّرِيَّاتُ.  
الْحَلِيبُ وَالزَّيْدَةُ وَالْجُبْنُ.

الشكر والبطاطا والخبز و الفواكه

مَجْمُوعَةُ الْبُرُوتِيَّاتِ

اللَّحُومُ وَالْأَسْمَاكُ وَالْبَيْضُ.

مَجْمُوعَةُ الدَّسَمِ.

لِمَاذَا يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَشْرَبَ كَمِيَّةً كَافِيَةً  
مِنَ الْمَاءِ؟

مَا دَوْرُ الْبُرُوتِيَّاتِ؟

هيا نتعلم

نصوص ادماج الوحدة الثالثة  
الصحة والرفاه

### طبيبة العيون

جَاءَتْ طَبِيبَةُ الْعُيُونِ الْيَوْمَ إِلَى مَدْرَسَتِنَا، فَلَمَّا دَخَلَتْ  
قِسْمَنَا وَقَفْنَا احْتِرَامًا لَهَا.  
وَرَحَبْنَا بِهَا فَرَدَّتْ عَلَيْنَا وَقَالَتْ شُكْرًا لَكُمْ يَا أَبْنَائِي  
جِئْتُ أَفْحَصُ أَعْيُنَكُمْ.

فَحَصَّتِ الطَّبِيبَةُ أَعْيُنَ التَّلَامِيذِ وَاحِدًا وَاحِدًا.  
وَقَبْلَ أَنْ تَغَادِرَ قِسْمَنَا قَالَتْ: أَعْيُنُكُمْ سَلِيمَةٌ يَا  
أَطْفَالُ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ، لَكِنْ عَلَيْكُمْ أَنْ تَغْسِلُوهَا بِالْمَاءِ  
النَّظِيفِ كُلَّ يَوْمٍ وَأَنْ تَطْرُدُوا الذَّبَابَ وَلَا تَلْعَبُوا  
بِالتُّرَابِ، وَإِذَا شَعَرْتُمْ بِالْأَلْمِ فِي أَعْيُنِكُمْ فَاسْرِعُوا إِلَى  
الطَّبِيبِ، وَتَذَكَّرُوا دَائِمًا أَنَّ الْوِقَايَةَ خَيْرٌ مِنَ الْعِلَاجِ "

## 1 لماذا وَقَفَ التَّلَامِيذُ عِنْدَمَا دَخَلَتِ الطَّبِيبَةُ الْقِسْمَ؟

أزبط بِخَطِّ الْعِبَارَةِ بِمَا يُنَاسِبُهَا.  
توجيه التلاميذ

جَاءَتِ الطَّبِيبَةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ لـ  
فحص التلاميذ

زيارة التلاميذ

هشام أحمد

نصوص ادماج الوحدة الثالثة  
الصحة والرفاه

هيا نتعلم

أجيب بـ (نعم) أو (لا).

.....

- فحَصَتِ الطَّبِيبَةُ أَعْيُنَ تَلْمِيزِينَ اثْنَيْنِ.

.....

- فحَصَتِ الطَّبِيبَةُ أَعْيُنَ تَلْمِيزِ الْقِسْمِ جَمِيعًا.

.....

- فحَصَتِ الطَّبِيبَةُ أَعْيُنَ التَّلْمِيزِ الْمَرْضَى.

لِمَاذَا حَمَدَتِ الطَّبِيبَةُ اللَّهَ بَعْدَ فَحْصِ التَّلْمِيزِ؟

بِمَاذَا نَصَحَتِ الطَّبِيبَةُ التَّلْمِيزِ؟

أَضَعُ عَلامَةَ (\*) أَمَامَ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ:

الْوَقَايَةُ مَعْنَاهَا:  السَّلَامَةُ.  الْحَذَرُ  الْحَمَايَةُ

أَكْتُبُ الْحِكْمَةَ الَّتِي طَلَبَتِ الطَّبِيبَةُ مِنَ التَّلْمِيزِ أَنْ  
يَتَذَكَّرُوهَا دَائِمًا.

هيا نتعلم  
نصوص ادماج الوحدة الثالثة  
الصحة والرفاه  
هشام أحمد

أَكْتُبُ الْحِكْمَةَ الَّتِي طَلَبْتَ الطَّبِيبَةَ مِنْ التَّلَامِيذِ أَنْ  
يَتَذَكَّرُوهَا دَائِمًا.

• أرتب الأحداث التالية حسب وُزودها في  
النص من: 1 إلى 4.



فحص الطبية التلاميذ.



دُخُولُ الطَّبِيبَةِ إِلَى الْقِسْمِ.



تَقْدِيمُ الطَّبِيبَةِ نَصَائِحَ لِلتَّلَامِيذِ .



- ترحيب التلاميذ بالطبيبة.