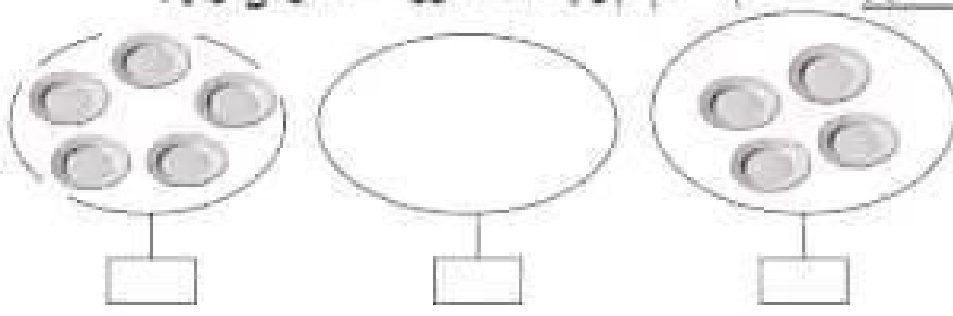
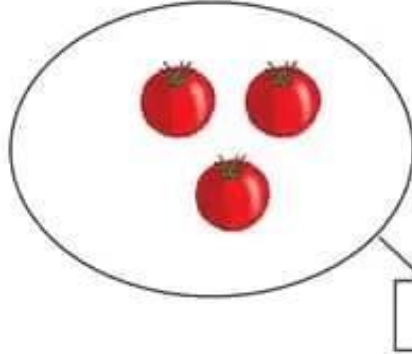
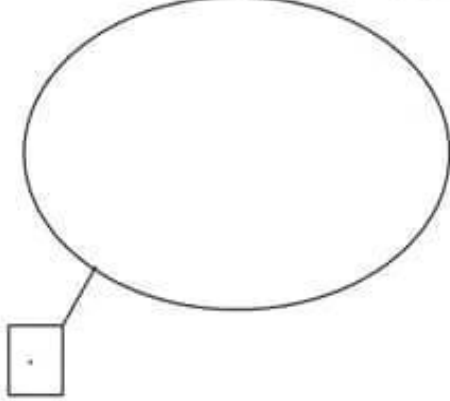


<u>السند 3</u> : أعدت الأم الطعام ثم رتبّت المائدة ووضعت الأواني فوقها.  <u>التعليمة 1</u> : اكتب كم عدد كل مجموعة واملأ الصحن وعددها 8. <u>التعليمة 2</u> : اكتب أعداد عناصر المجموعات تصاعدياً. 	عدد 1 أ عدد 1 ب عدد 2 أ عدد 2 أ
<u>السند 4</u> : اشترت فاطمة خبزاً فأرجع لها التاجر المقدار العائلي التالي: ② ① ② ⑤ <u>التعليمة 1</u> : احسب المبلغ العائلي الذي أرجعه التاجر. <u>التعليمة 2</u> : املأ هذا المبلغ العائلي بطريقة أخرى.	عدد 3 عدد 3
<u>السند 5</u> : تريد فاطمة شراء قطعة حلوى لكن عندها 12 م. <u>التعليمة 1</u> : املأ لمن قطعة الحلوى. <u>التعليمة 1</u> : هل تستطيع فاطمة شراء قطعة الحلوى.	عدد 3

الإسم:	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية	مدرسة بوحسينة 2
اللقب:	الثلاثي الثاني في مادة الرياضيات	عبد السلام الشرفي
القسم: الأولى	2015/ 2014	

ذَهَبَتْ الأُمُّ إِلَى السُّوقِ لِتَشْتَرِيَ خُضْرًا وَ غِلًّا
فَاشْتَرَتْ 3 حَبَّاتِ طَمَاطِمٍ وَ فُلْفُلًا أَكْثَرَ مِنَ الطَّمَاظِمِ ب 1



1
مع 1

أَرَسُمُ الْفُلْفُلِ وَأَكْتُبُ الأَعْدَادَ فِي اللَّافِتَاتِ

$$\cdot = \cdot + \cdot$$

أَحْسِبُ مَجْمُوعَ الْخُضْرِ

1
مع 2

$$\cdot > \cdot > \cdot$$

أَرْتَبُ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ

1
مع 2

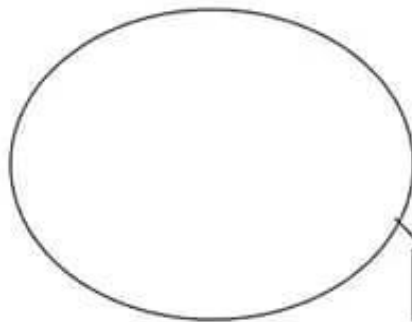
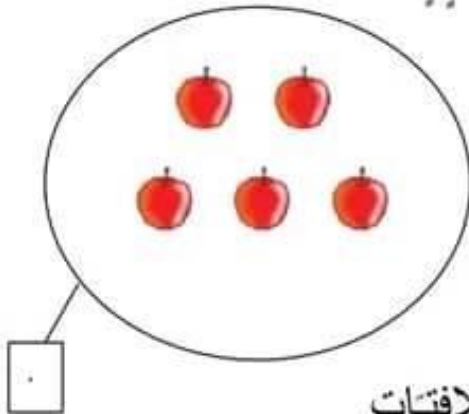
أَرْجِعْ لَهَا الْبَائِعُ هَذِهِ الْقِطْعَ النَّقْدِيَّةَ أَحْسِبْهَا

.....مي



1
مع 3

كَمَا اشْتَرَتْ الأُمُّ 3 مَوْزَاتِ وَ 5 تَفَاحَاتٍ



1
مع 1

أَرَسُمُ الْمَوْزَاتِ وَأَكْتُبُ الأَعْدَادَ فِي اللَّافِتَاتِ

معد 5

جدول إسناد الأعداد

مستوى التملك	معايير الحد الأدنى					معيّار التميّز
	معد 1أ	معد 1ب	معد 2أ	معد 2ب	معد 3	
انعدام التملك ---	0	0	0	0	0	معد 5
دون التملك الأدنى --+	1	1	1	1	1	1
التملك الأدنى -++	2	2	2	2	2	3
التملك الأقصى +++	3	3	3	3	3	5

جدول إسناد الأعداد

معايير التقييم					مستويات التملك
معد1	معد2	معد3	معد5		
0	0	0	0	0	انعدام التملك (- - -)
1	1,5	1,5	1	2	دون التملك الأدنى (- - +)
2	3	3	2	3	التملك الأدنى (- + +)
3	4,5	4,5	3	5	التملك الأقصى (+ + +)

الاسم واللقب:	اختبر الرياضيات الثلاثي الثاني 2016/2015	المدرسة:..... القسم: السنة الأولى
---------------------------------	---	--

السند
الأطفال يرتبون البيت. صفف رفيق مجموعة من الكتب في أعلى رف وأخرى في أسفل رف.

التعليمة 1:
أتمم بما يناسب

5

مع 1 أ

مع 1 ب

التعليمة 2:
أحسب العدد الجملي للكتب :

.

=

.

+

.

مع 2 أ

مع 2 ب

التعليمة 3:
أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر

.....

مع 2 ج

السند 2: سندس ترتب الكؤوس.

8

مع 1 أ

السند قدمت الأم لكل واحد مبلغا ماليا :

عفاف	سندس	رفيق
	2 5 10 1 2	5 5 2
13 مي	15 مي	 مي

التعليمة:
أحسب مبلغ رفيق
أحيط بخط معلق مبلغ سندس
أمثل مبلغ عفاف بأقل قطع نقدية

مع 3

السند أراد كل طفل شراء بسكويتا ب 14 مي.

أضع علامة تحت اسم الطفل الذي سيشتري البسكويت

مع 5

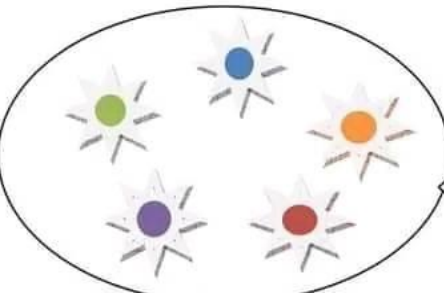
عفاف	سندس	رفيق

لأن

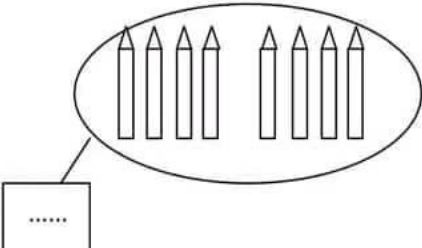
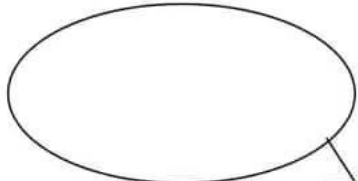
مع 5

جدول اسناد الأعداد

المعايير	مع 1 أ	مع 1 ب	مع 2 أ	مع 2 ب	مع 2 ج	مع 3	مع 5
(-)	0	0	0	0	0	0	0
(+)	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	
(++)	2	2	1	1	1	1	2
(+++)	3	3	1,5	2	1,5	2	3

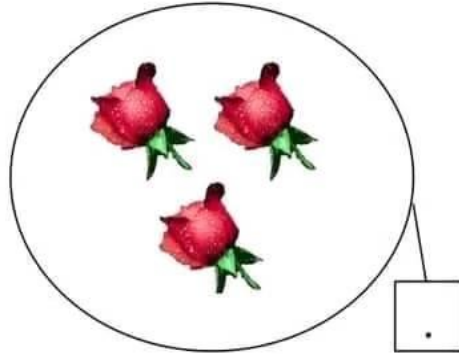
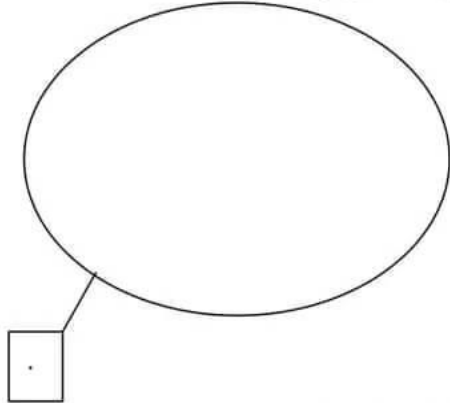
التعليم 1: أتمم المجموعات بما يناسب: التعليم 2: أحسب العدد الجملي للكؤوس : $. = . + .$ التعليم 3: أرتب أعداد العملية تنازليا : 	مع 1 ب مع 2 أ مع 2 ب
السند 3 : قُطفت عفاف باقة أزهار ملونة من الحديقة: → ←  التعليم: 1 أحسب كم مجموعة الأزهار الملونة . 2 أرسم مجموعة أزهار حمراء أصغر من مجموعة الأزهار الملونة 3 أحسب العدد الجملي للأزهار : $. = . + .$ 4 أرتب أعداد العملية حسب اختياري : 	مع 2 ج مع 1 أ مع 1 ب مع 2 أ مع 2 ب مع 2 ج

السند 4: هَذَا الْأَطْفَالُ بِاسْمِ وَأَنْصَرَفُوا. وَفِي الطَّرِيقِ، رَأَتْ مَهَا بَائِعَ الْقَطَانِيَا فَذَهَبَتْ مَعَ لَيْلَى وَمَنَالٍ وَأَشْتَرَيْنِ مِنْ عِنْدِهِ. أَرْجَعَ الْبَائِعُ لِمَهَا هَذِهِ الْقِطْعَ.	مع 3
التعليمة 4: 4-1- أَحْسِبْ قِيَمَةَ هَذِهِ الْقِطْعِ.	مع 3
وَأَرْجَعَ لِلَّيْلِ 9 مِي. 4-2- أَحِيطْ بِخَطٍّ مُغْلَقٍ الْقِطْعَ النَّقْدِيَّةَ الَّتِي تُمَثِّلُ 9 مِي	مع 3
وَأَرْجَعَ لِمَنَالٍ 13 مِي. 4-2- أُمَثِّلُ 13 مِي	مع 3
السند 5: وَضَعَتْ مَنَالُ النُّقُودَ فِي جَيْبِهَا فَوَجَدَتْ وَرَقَةً بِهَا تَمْرِينٌ فِي الرِّيَاضِيَّاتِ فَطَلَبَتْ مِنْ صَدِيقَتَيْهَا إِنْجَازَهُ. أَسَاعِدُهُمَا.	مع 3
التعليمة 5: 5-1- أُمَثِّلُ الْمَبْلَغَ الْمَالِيَّ 17 مِي بَثَلَاثِ طُرُقٍ.	مع 3

2-2- أحسب عدد الشموع الحمراء والزرقاء. = + 3-2- أرتب أعداد العملية من الأكبر إلى الأصغر. < <	_____ مع 1 أ _____ مع 2 ب _____ مع 2 أ
السند 3: بعد تناول المرطبات والمشروبات، تقدم باسم لفتح الهدايا. قال منير: "هذه هديتي، افتحها أولاً". فتح باسم الهدية فوجد أقلاماً مصنفة إلى نوعين: شمعية ولبديّة. التعليمة 3: 3-1- أمثل مجموعة الأقلام اللبديّة وأكتب عدد الأقلام الشمعية في اللقطة.   10 3-2- أحسب عدد الأقلام كلها. 3-3- أرتب أعداد العملية من الأصغر إلى الأكبر. 	_____ مع 1 ب _____ مع 1 أ _____ مع 2 ب _____ مع 2 أ

الإسم:	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثية الثانية في مادة الرياضيات 2014/ 2013	مدرسة بوحسينة 2 القسم: الأولى ب
اللقب:		

ذَهَبْتُ عَفَافٌ وَ أَخَوَيْهَا إِلَى ضَيْعَةِ الْجَدِّ قَطَفْتُ عَفَافٌ 3 أَزْهَارَ حَمْرَاءَ
وَأَزْهَارَ صَفْرَاءَ عَدَدُهَا أَكْبَرُ مِنَ الْأَزْهَارِ الْحَمْرَاءِ بِ 1



1
مع 1

أَرَسُمُ الْأَزْهَارَ الصَّفْرَاءَ وَأَكْتُبُ عَدَدَهَا فِي اللَّافِتَةِ

$$. = . + .$$

أَحْسِبُ مَجْمُوعَ الْأَزْهَارِ

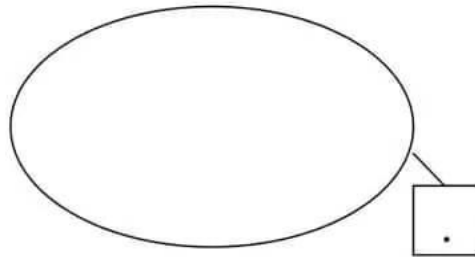
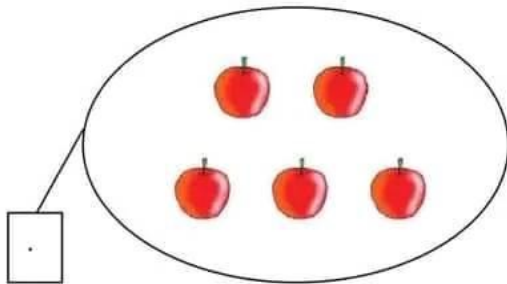
1
مع 2

$$. > . > .$$

أُرَتِّبُ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ

1
مع 2

كَمَا قَطَفْتُ عَفَافٌ 3 تَفَاحَاتٍ خَضْرَاءَ وَ 5 تَفَاحَاتٍ حَمْرَاءَ



1
مع 1

أَرَسُمُ التَّفَاحَاتِ الْخَضْرَاءَ

$$. = . + .$$

أَحْسِبُ مَجْمُوعَ التَّفَاحَاتِ

1
مع 2

$$. < . < .$$

أُرَتِّبُ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ

1
مع 2

$$. = . + .$$

أَحْسِبْ مَجْمُوعَ الْغِلَالِ

1
مع 2

$$. < . < .$$

أَرْتَبْ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ

1
مع 2

أَرْجِعْ لَهَا الْبَائِعُ 8 مِي أَمَثْلُهَا

8 مِي

1
مع 3



رَأَتْ الْأُمُّ بَائِعَ الْبَالُونَاتِ فَاشْتَرَتْ بَالُونَاتٍ

أَكْتَبْ عَدَدَ الْبَالُونَاتِ فِي يَدِهِ الْيُسْرَى =

1
مع 1

أَكْتَبْ عَدَدَ الْبَالُونَاتِ فِي يَدِهِ الْيُمْنَى =

$$. = . + .$$

أَحْسِبْ مَجْمُوعَ الْبَالُونَاتِ

1
مع 2

.....

أَرْتَبْ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ

1
مع 2

أَرْجِعْ لَهَا الْبَائِعُ هَذِهِ الْقِطْعَ النَّقْدِيَّةَ أَكْمَلْ لِيَصْبِحَ الْمَبْلَغُ 6 مِي

6 مِي



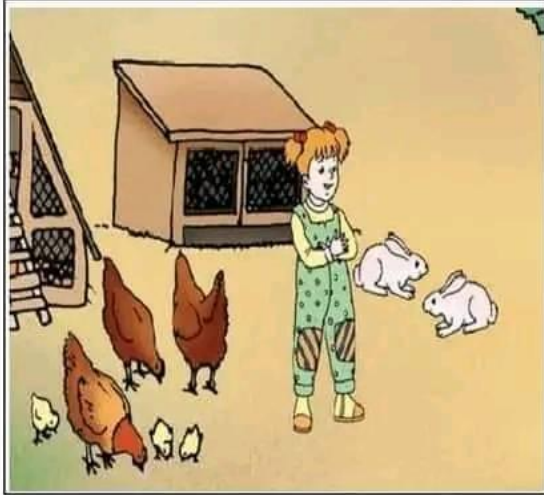
1
مع 3

كَانَ ثَمَنُ الْبَالُونِ 7 مِي أَمَثَلْ هَذَا الْمَبْلَغَ بِأَرْبَعِ طُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ

7 مِي	7 مِي	7 مِي	7 مِي

4
مع 5

الحساب الذهني 4 نقاط



رَأَتْ عَفَافُ حَيَوَانَاتٍ فِي الضِّيْعَةِ

عَدَدُ الْحَيَوَانَاتِ عَلَى يَمِينِهَا =

1

مع 1

عَدَدُ الْحَيَوَانَاتِ عَلَى يَسَارِهَا =

أَحْسِبْ مَجْمُوعَ الْحَيَوَانَاتِ

. = . + .

1

مع 2

أُرَتَّبُ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ

1

مع 2

نَادَى الْجَدُّ عَفَافُ وَ أُخْتَهَا رِيْمَةَ وَأَخُوهَا رَامِي وَأَعْطَاهُمْ نَقُودًا
لِشِرَاءِ حَلْوَى أَكْمَلُ الْجَدُّ لَأَعْرِفَ كَمْ أَعْطَى لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ

رَامِي	رِيْمَةَ	عَفَافُ
7 مي	مي	9 مي

3

مع 3

كَانَ ثَمَنُ الْحَلْوَى 6 مي أُمَثِّلْ هَذَا الْمَبْلَغَ بِأَرْبَعِ طُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ

6 مي	6 مي	6 مي	6 مي

4

مع 5

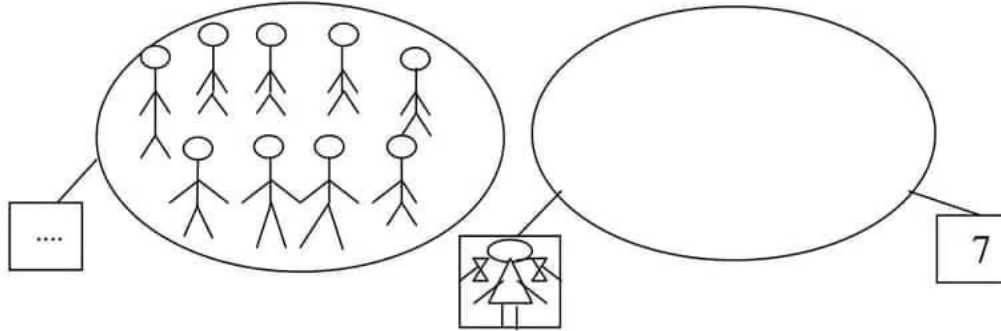
الحساب الذهني 4 نقاط

الاسم:	تقييم مكتسبات التلاميذ	المدرسة الابتدائية
اللقب:	في نهاية الثلاثي الثاني مارس 2007	ساحة السوق قرية -
المستوى: أولى أ	النشاط: رياضيات	

السند 1: الْيَوْمُ يَحْتَفِلُ بِاسْمِ بَعِيدِ مِيلَادِهِ. جَاءَ إِلَى بَيْتِهِ عَدَدٌ مِنْ أَصْدِقَائِهِ مِنْ الْبَنَاتِ وَالْأَوْلَادِ.

التعليمية 1:

1-1- اَمَلْ مَجْمُوعَةَ الْبَنَاتِ وَاكْتُبْ عَدَدَ الْأَوْلَادِ فِي الْلَاقِئَةِ.



2-1- احْصِبْ عَدَدَ الْبَنَاتِ وَالْأَوْلَادِ.

$$..... = +$$

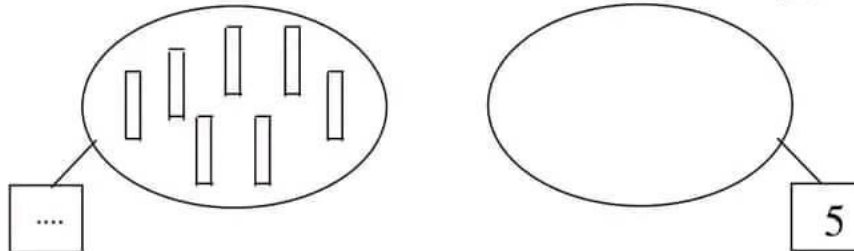
3-1- ارْتَبْ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ.

$$..... > >$$

السند 2: أَقْبَلَتْ أُمُّ بَاسِمٍ تَحْمِلُ فُطِيرَةً فَوْقَهَا شُمُوعٌ حَمْرَاءَ وَشُمُوعٌ زَرْقَاءَ.

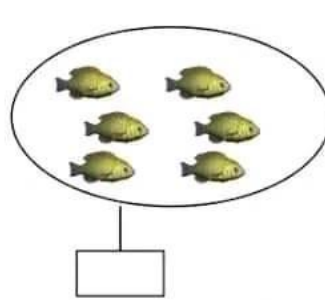
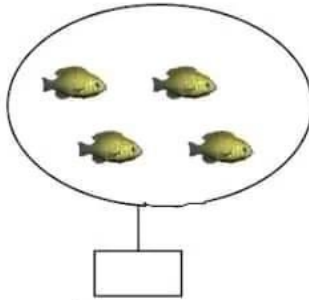
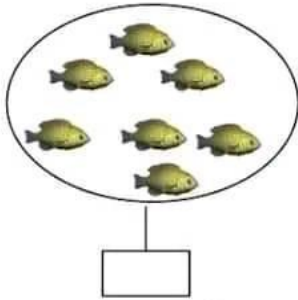
التعليمية 2:

1-2- اَمَلْ مَجْمُوعَةَ الشُّمُوعِ الْحَمْرَاءِ وَاكْتُبْ عَدَدَ الشُّمُوعِ الزَّرْقَاءِ فِي الْلَاقِئَةِ.



السنة الأولى	اختبار الرياضيات	مدرسة
القسم: الأولى	مارس 2015	الاسم و اللقب:

السند 1 : وجدت أم فاطمة ثلاث مجموعات من السمك لدى البائع، فاختارت مجموعة عناصرها ستة على قدر أفراد العائلة.



مع 1 أ

مع 1 ب

التعليمة 1: اكتب في اللافتة كم عدد كل مجموعة وألون ما اختارته الأم.

التعليمة 2: ارتب عناصر مجموعة السمك من الأكبر إلى الأصغر.

. < . < .

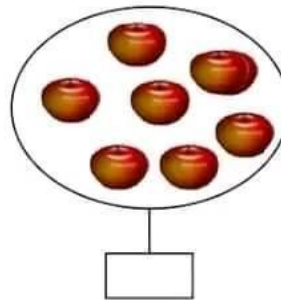
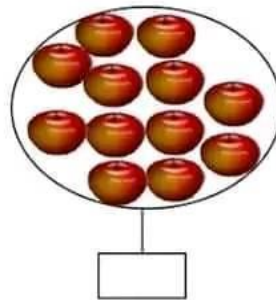
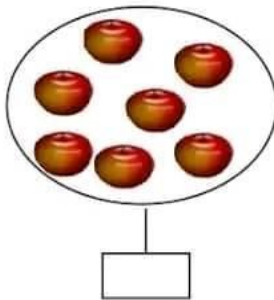
التعليمة 3: احسب ما تبقى لدى التاجر من سمك.

. = . . .

مع 2 أ

مع 2 ب

السند 2 : مرت الأم ببائع الغلال فاشتريت مجموعة تفاحات وعددها 12



مع 1 أ

مع 1 ب

مع 2 أ

مع 2 ب

التعليمة 1: اعمر لافتات المجموعات و امثل ما اشتريت الأم.

التعليمة 2: ارتب الأعداد الثلاثة تنازلياً.

. > . > .

التعليمة 3: احسب عدد الغلال التي لم تشتريها الأم.

. = . . .

الاسم واللقب	التوقيت	العدد	الدرجة : الأولى	امتحان الثلاثي الثاني في مادة الرياضيات	مدرسة الإصلاخ
	45 دقيقة	20 /	المستوى: الأولى	مارس 2014	
مع 1				التعليمة ع 1 دد: 1-1 - أصور مجموعة الفراشات البيضاء داخل خط مغلق 2-1 - أرادت سلمى أن تعرف عدد الفراشات التي اصطادتها حسب العملية المنصوبة	
مع 2 ب				3-1- أقارن بين عدد الفراشات في المجموعتين بوضع العلامة (= > <) 4 5 التعليمة ع 2 دد: 1-1- أصور أزهارا أكثر من الحمراء ب 2. 2-2- أصور أزهارا أقل من البنفسجية ب 1.	
مع 2 أ				3-2- ألقت سلمى باقة بالأزهار الحمراء والأزهار البنفسجية. أذكر بهذه الباقة ؟	
مع 1				التعليمة ع 3 دد 1-3- أمثل ثمن الزهرة باستعمال القطع النقدية 2-3- أمثل ثمن زهرتين بثلاث قطع نقدية.	
مع 2 ب				3-3- تسلمت سلمى من منير (8 مي). أحيط بخط مغلق القطع النقدية التي تمثل هذا المبلغ.	
مع 3				التعليمة ع 4 دد 1-4- قالت سلمى لمنير ساعدني على ترتيب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر : 5 ، 2 ، 4 ، 3 2-4- تملك سلمى 4 مي زادها أخوها 3 مي أساعدها على إيجاد المبلغ الذي أصبحت تملكه 3 4 - أرتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : 4 ، 3 ، 7	