

Abir ACHOURI 97 115 081	Concours expérimental		Prénom.....
	Coefficient : 1	Session	Nom.....
	Durée : 1 heure	Epreuve : français	Note /20

Compréhension : (6points)

1-Quand le garçon s'arrête-t-il de frapper le robot ? (1point)

.....

.....

2-En quoi ce robot ressemblait-il aux êtres humains ? (0.5 point)

.....

.....

3- Pourquoi le robot ne pleure jamais ? (0.5)

.....

Relève une phrase pour justifier ta réponse. (0.5point)

.....

4-Remplace ce qui est souligné par un mot ou une expression de même sens :(0.5*2=1 point).

Cette fois là, on m'avait loué un enfant cruel.

Cette fois là, on m'avait loué un enfant

Je suis doté d'une sensibilité.

Je suis d'une sensibilité.

5-Remplace ce qui est souligné par un mot ou une expression de sens contraire : (0.5*2=1 point).

J'ai soudain ressenti quelque chose de désagréable.

J'ai soudain ressenti quelque chose de

Il enfonce ses dents le plus profondément possible dans ma peau artificielle.

Il enfonce ses dents le plus profondément possible dans ma peau

6-Que penses-tu du comportement de l'enfant envers le robot ? Dis pourquoi ? (1.5 point)

.....

.....

.....

.....

Abir ACHOURI 97 115 081	Concours expérimental		Prénom.....
	Coefficient : 1	Session	Nom.....
	Durée : 1 heure	Epreuve : français	Note /20

Grammaire : (3points)

1- le temps me paraissait long. Je n'avais pas eu de la chance. Cette fois là, on m'avait loué un enfant cruel.

Relève dans cette phrase :(1.5 point)

-Un adjectif attribut :

-Un complément non-essentiel :

-Un adjectif épithète:

2- Le robot dit : « Je suis tellement surpris que je suis resté un long moment sans bouger. »

Réécrit la phrase en la commençant par: (0.5 point)

Les filles disent : «

3- Défends -toi, Robot ZX !

Réécrit la phrase à la forme négative. (1point)

Conjugaison : (3points)

1- Il est parti en courant et a téléphoné à la société qui m'avait fabriqué.

Réécrit la phrase en remplaçons « il » par « elles » et « me » par « nous », (1.5point)

2- -Tiens !prend ça !

Réécrit la phrase en vous adressant aux robots (0.5)

3- Je ne réagissais pas à ses coups, il a mordu sauvagement ma main.

Réécrit la phrase en mettant les verbes au futur (0.5*2=1)

Abir ACHOURI	Concours expérimental 6 ^{ème} année		Prénom.....
	Coefficient : 1	Session	Nom.....
	Durée : 1 heure	Epreuve : français	Note /20

Grammaire : (3points)

1- le temps me paraissait long. Je n'avais pas eu de chance. Cette fois là, on m'avait loué un enfant cruel.

Relève dans cette phrase :(1.5 point)

-Un adjectif attribut : **long**

-Un complément non-essentiel : **cette fois là**

-Un adjectif épithète: **cruel**

2- Le robot dit : « Je suis tellement surpris que je suis resté un long moment sans bouger. »

Réécris la phrase en la commençant par: (1point)

Les filles disent : « **Nous sommes tellement surprises** que **nous sommes restées** un long moment sans bouger. »

3- Défends -toi, Robot ZX !

Réécris la phrase à la forme négative. (0.5point)

Ne te défends pas, Robot ZX !

Conjugaison : (3points)

1- Il est parti en courant et a téléphoné à la société qui m'avait fabriqué.

Réécris la phrase en remplaçons « il » par « elles » et « me » par « nous ». (1.5point)

Elles **sont parties** en courant et **ont téléphoné** à la société qui nous avait **fabriqués**.

2- Tiens !Prends ça !

Réécris la phrase en vous adressant aux robots (0.5)

Tenez ! Prenez ça !

3- Je ne réagissais pas à ses coups, il a mordu sauvagement ma main.

Réécris la phrase en mettant les verbes au futur (0.5*2=1)

Je ne **réagirai** pas à ses coups, il **mordra** sauvagement ma main.

Abir ACHOURI 97 115 081	Concours expérimental		Prénom.....
	Coefficient : 1	Session	Nom.....
	Durée : 1 heure	Epreuve : français	Note /20

Expression écrite : (8points)

L'enfant n'a pas bien profité des bienfaits du robot, alors son père a rendu l'engin à la société qui l'a fabriqué. Il leur demande de le reprogrammer pour l'aider dans son restaurant en ville. Le père est très satisfait du rendement de « roboïde ».

Rédige un récit de huit phrases au moins pour raconter ce qui s'est passé et décris le robot dans son nouveau travail.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.

C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7

Abir ACHOURI 97 115 081	Concours expérimental		Prénom.....
	Coefficient : 1	Session	Nom.....
	Durée : 1 heure	Epreuve : français	Note /20

Roby ne pleure jamais

-Tiens !prend ça !

Ça faisait une heure que je recevais des coups de poing et des coups de pied, et le temps me paraissait long. Je n'avais pas eu de la chance. Cette fois là, on m'avait loué un enfant cruel. Il criait :

-Défends –toi, Robot ZX, sinon je t'arrache un bras !

Comme je ne réagissais pas à ses coups, il a mordu sauvagement ma main en enfonçant ses dents le plus profondément possible dans ma peau artificielle. J'ai soudain senti quelque chose de désagréable. J'étais tellement surpris que je suis resté un long moment sans bouger. Un robot, normalement, ne perçoit pas la douleur. Le garçon s'est arrêté en me découvrant assis sur le sol, le visage grimaçant devant ma main abîmée.

-Papa ! a-t-il crié.

Son père est arrivé. Il m'a examiné et a lâché :

-Incroyable... Ce robot souffre.

Il est parti en courant et a téléphoné à la société qui m'avait fabriqué. Je ne la savais pas encore, mais j'étais devenu un « roboïde », c'est-à-dire un robot capable de ressentir la douleur. Mes créateurs avaient réussi à modifier mes programmes pour que je sois doté d'une sensibilité. Le jour où ils m'ont expliqué cette transformation, je leur ai dit avec ma voix métallique :

-S'il vous plaît, je voudrais aussi connaître les émotions comme la peur, la tristesse, la joie, la colère.

-Il ne faut pas exagérer, ont-ils rétorqué. Grâce à notre savoir faire, tu as l'apparence d'un garçon et c'est déjà bien. Maintenant, tu peux même éprouver des sensations. Mais les émotions, elles sont réservées aux humains.

Eric Simard, Roby ne pleure jamais,

collection «des histoires de futur/ Soon / Mini Syros »

Abir ACHOURI	Concours expérimental 6 ^{ème} année		Prénom.....
	Coefficient : 1	Session	Nom.....
	Durée : 1 heure	Epreuve : français	Note /20

Compréhension : (6points)

corrigé

1-Quand le garçon s'arrête-t-il de frapper le robot ? (1point)

Le garçon s'arrête de frapper le robot lorsque ce dernier est tombé par terre en faisant des grimaces reflétant sa souffrance. / lorsque ce dernier commence à souffrir / Lorsqu'il se rend compte que l'automate souffre (sent les douleurs) en tombant par terre...

2-En quoi ce robot ressemblait-il aux êtres humains ? (0.5 point)

Le robot ressemble à un garçon / il peut sentir les douleurs.

3- Pourquoi le robot ne pleure-t-il jamais ? (0.5point)

Le robot ne pleure jamais parce qu'il n'a pas d'émotions.

Relève une phrase pour justifier ta réponse. (0.5point)

Mais les émotions, elles sont réservées aux humains.

4-Remplace ce qui est souligné par un mot ou une expression de même sens :(0.5*2=1 point).

Cette fois là, on m'avait loué un enfant cruel.

Cette fois là, on m'avait loué un enfant méchant / dur / insensible / impitoyable

Je suis doté d'une sensibilité.

Je suis équipé / muni / gratifié d'une sensibilité.

5-Remplace ce qui est souligné par un mot ou une expression de sens contraire : (0.5*2=1 point).

J'ai soudain ressenti quelque chose de désagréable.

J'ai soudain ressenti quelque chose d'agréable.

Il enfonce ses dents le plus profondément possible dans ma peau artificielle.

Il enfonce ses dents le plus profondément possible dans ma peau naturelle

6-Que penses-tu du comportement de l'enfant envers le robot ? Dis pourquoi ? (1.5point)

1-Je condamne le comportement de l'enfant envers le robot. C'est un comportement impardonnable et inaccessible. 2-En effet, la méchanceté et l'agression détruisent notre vie / notre entourage la violence est toujours nuisible, peu importe la cible. Elle cause de la peur et de la souffrance, même chez les machines qui peuvent ressentir la douleur. Ce comportement montre un manque d'empathie et de respect, ce qui est mauvais pour le développement moral et émotionnel de l'enfant. 3- Pour terminer, il est important de rappeler que « La violence engendre la violence. »



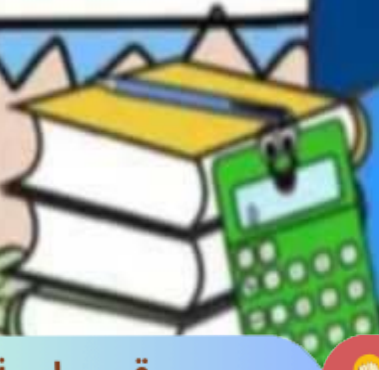
استجابة لرغبات أوليائنا الأعزاء وتلاميذنا المتحمسين
للنجاح 🏆🏆، نحن على موعد معكم لإطلاق سلسلة
جديدة ومميزة من التمارين في Langue الفرنسية،
لتكون مفتاح التفوق والتميز 🏆🏆! تابعونا واستعدوا
للتحدي! 💪💪

كل ناجح يكتب اسمه لتصله سلسلة التمارين 📖📖
شعارنا بالإصرار والعزيمة نصنع المستحيل 🚀

AbirAchouri Ep
Gmati



بالعربي



Abir ACHOURI	Concours expérimental 6 ^{ème} année		Prénom.....
	Coefficient : 1	Session	Nom.....
	Durée : 1 heure	Epreuve : français	Note /20

L'enfant n'a pas bien profité des bienfaits du robot. Au lieu de jouer et d'apprendre avec lui. Il le frappait, le mordait et l'agressait. Face à cette situation, le père a décidé de rendre l'engin à la société qui l'avait fabriqué. il leur a demandé de le reprogrammer pour l'aider dans son travail au restaurant en ville.

La société a accepté et a reconfiguré le robot qu'il puisse assister efficacement dans un environnement de restauration. L'appareil, désormais équipé de nouvelles fonctionnalités, est devenu un atout précieux pour le restaurant. L'automate, équipé d'un plateau pour servir les plats, d'un chiffon pour nettoyer les tables et d'un aspirateur intégré pour le sol, accueille les clients à l'entrée du restaurant avec un sourire virtuel. Il prend les commandes avec précision grâce à son écran tactile et les transmet directement à la cuisine via un système de communication intégré. Utilisant des capteurs, des caméras et de l'intelligence artificielle, il navigue de manière fluide et précise, évitant les obstacles. Il sert les plats avec son plateau et ses bras mécaniques, débarrasse les tables et nettoie le sol avec son aspirateur. Le robot est extrêmement efficace, rapide et ne se fatigue jamais, offrant un service constant et de haute qualité sans erreurs. Contrairement aux humains, il peut travailler sans interruption, effectuer plusieurs tâches simultanément (en même temps) et réduit le temps d'attente pour les clients. Face à cette transformation le père était très satisfait de son travail et il a même envisagé d'acquérir d'autres «roboides » pour améliorer le service dans son restaurant.

Les clients apprécient la rapidité et l'efficacité du service. Ils reviennent non seulement pour la qualité de la nourriture, mais aussi pour l'expérience unique offerte par le robot. Le restaurant a vu une augmentation de sa popularité grâce à l'intégration réussie du robot dans ses opérations quotidiennes.

L'intégration de la nouvelle technologie dans notre vie quotidienne montre à quel point elle peut transformer nos expériences. Elle devient ainsi la première passion de tout le monde. Grands ou petits sont attirés par ses moyens qui ne cessent d'évoluer et d'envahir nos environnements.