

Conjugaison

1 J'entoure le verbe conjugué et je souligne le verbe à l'infinitif:

- Le facteur se met à pédaler.
- René est un petit garçon. Il a commencé à apprendre à lire et à écrire avec sa mère pendant les vacances.
- Il a avalé deux comprimés.

2 Je barre ce qui est faux:

- Le dentiste (s'approche / s'approcher) du malade.
- Le mécanicien (a réparé / réparer) la voiture de mon père.
- La famille va (campe / camper) sur la plage.

3 Je relie par une flèche:

Le petit chien tombe malade.

Les lions ont passé une année dans une cage.

Je serai vétérinaire.

Verbe au passé composé

Verbe au futur

Verbe au présent

4 Je transforme les phrases suivantes en phrases impératives :

- Nous respectons les règles du jeu. →
- Ne pas rester longtemps au soleil. →
- Ne pas faire le bruit. →
- Vous réparez cet ordinateur. →
- Tu rends visite à ta grand-mère. →



Orthographe

1 Je complète par les verbes du cadre les phrases suivantes:

aime / empêche / se promener / prend / obéit / montrer / tousse

Un jour de grand vent, Vincent son manteau pour à l'aise. Il toujours autant le vent, la pluie et même l'orage. Mais son père l' de sortir car il fort. Vincent sans sa déception.

2 Je complète par:

pour / de / à / sans / par

- Il commence son travail huit heures.
- Le maître conseille à ses élèves bien réviser la dernière leçon.
- La mère achète de la farine préparer un crêpe.
- Il lève le doigt réfléchir.

3 Je barre ce qui est faux:

- Catherine (a/à) un ordinateur. Elle commence (a/à) apprendre (a/à) enregistrer son travail et (a/à) l'imprimer. Elle (a/à) maintenant un outil important de travail.
- Il avance (a/à) un grand pas.
- Mon frère (a/à) deux comprimés (a/à) avaler chaque matin.

4 Je complète par: « a / à »

- Demain, j'irai la campagne.
- Isabelle dit qu'elle arriverait sept heures.
- Je suis seul la maison.
- Elle reçu une bonne note pour son examen d'anglais.

Bonne
Chance



Nom:	Evaluation des acquis des élèves au termes des modules 1 et 2	Imene JEBALI
Prénom:		Classe: 6ème année

Grammaire

1 J'encadre les groupes nominaux dans les phrases suivantes:

Fabien aime la natation. Sa sœur aime l'équitation.

Mes parents se préparent pour voyager.

2 Je classe les mots en gras dans le tableau:

Aline est institutrice. Elle aime beaucoup son métier. Elle fait bien son travail. Les élèves ont confiance en lui.

nom propre	nom commun	déterminant	Pronom personnel
.....			
.....			
.....			

3 J'ajoute un déterminant possessif à la place des points:

..... frère s'est fatigué après avoir joué avec moi un grand match.

Le photographe montre photos au rédacteur en chef.

L'infirmière range blouse dans la salle de soin.

4 Je complète par le déterminant démonstratif convenable:

Dans boîte magique, il y a joli vélo rouge qui roule avec deux petites roues et qui appartient à Enfant.



Nom:	Correction	Imene JEBALI
Prénom:		Classe: 6ème année

Grammaire

1 J'encadre les groupes nominaux dans les phrases suivantes:

Fabien aime la natation. Sa sœur aime l'équitation.

Mes parents se préparent pour voyager.

2 Je classe les mots en gras dans le tableau:

Aline est institutrice. Elle aime beaucoup son métier. Elle fait bien son travail. Les élèves ont confiance en lui.

nom propre	nom commun	déterminant	Pronom personnel
Aline	métier	son	Elle
	élèves	Les	
	confiance		

3 J'ajoute un déterminant possessif à la place des points:

☺ ..Mon. frère s'est fatigué après avoir joué avec moi un grand match.

☺ Le photographe montre ..ses... photos au rédacteur en chef.

☺ L'infirmière rangesa... blouse dans la salle de soin.

4 Je complète par le déterminant démonstratif convenable:

Dans ..cette.. boîte magique, il y ace.... joli vélo rouge qui roule avec....ces...deux petites roues et qui appartient à ...cet... Enfant.

Conjugaison

1 J'entoure le verbe conjugué et je souligne le verbe à l'infinitif:

- Le facteur se met à pédaler.
- René est un petit garçon. Il a commencé à apprendre à lire et à écrire avec sa mère pendant les vacances.
- Il a avalé deux comprimés.

2 Je barre ce qui est faux:

- Le dentiste (s'approche / ~~s'approcher~~) du malade.
- Le mécanicien (a réparé / ~~réparer~~) la voiture de mon père.
- La famille **va** (~~campé~~ / camper) sur la plage. **Quand 2 verbes se suivent, le 2^{ème} se met à l'infinitif.**

3 Je relie par une flèche:

Le petit chien **tombe** malade.

Les lions **ont passé** une année dans une cage.

Je **serai** vétérinaire.



Verbe au passé composé

Verbe au futur

Verbe au présent

4 Je transforme les phrases suivantes en phrases impératives :

- Nous respectons les règles du jeu. → **Respectons les règles du jeu**
- Ne pas rester longtemps au soleil. → **Ne reste pas longtemps au soleil**
- Ne pas faire du bruit. → **Ne fais pas du bruit**
- Vous réparez cet ordinateur. → **Réparez cet ordinateur**
- Tu rends visite à ta grand-mère. → **Rends visite à ta grand-mère**

Orthographe

1 Je complète par les verbes du cadre les phrases suivantes:

aime / empêche / se promener / prend / obéit / montrer / tousse

Un jour de grand vent, Vincent prend son manteau pour Se promener à l'aise. Il aime toujours autant le vent, la pluie et même l'orage. Mais son père l' empêche de sortir car il tousse fort. Vincent obéit sans montrer sa déception.

2 Je complète par:

pour / de / à / par / sans

- 1 Il commence son travail à huit heures.
- 2 Le maître conseille à ses élèves de bien réviser la dernière leçon.
- 3 La mère achète de la farine pour préparer un crêpe.
- 4 Il lève le doigt sans réfléchir.

3 Je barre ce qui est faux:

- 1 Catherine (a/~~à~~) un ordinateur. Elle commence (~~a~~/à) apprendre (~~a~~/à) enregistrer son travail et (~~a~~/à) l'imprimer. Elle (a/~~à~~) maintenant un outil important de travail.
- 2 Il avance (~~a~~/à) un grand pas.
- 3 Mon frère (a/~~à~~) deux comprimés (~~a~~/à) avaler chaque matin.

4 Je complète par: « a / à »

- 1 Demain, j'irai à la campagne.
- 2 Isabelle a dit qu'elle arriverait à sept heures.
- 3 Je suis seul à la maison.
- 4 Elle a reçu une bonne note pour son examen d'anglais.

Bonne
Chance

3



www.biblio-sw.com