

Langue (M 4)

6^{ème} année

I-GRAMMAIRE

Utiliser la forme affirmative et la forme négative avec
ne pas / ne..... plus / ne jamais.

1 /Mets les phrases suivantes à la forme affirmative.

- Les élèves n'ont pas trouvé de solution à ce problème.
.....

- Ma grand-père ne souffre plus de son rhumatisme.
.....

- Elles n'ont jamais aidé leur mère à ranger les chambres.
.....

- Je ne vais plus à l'école à pied.
.....

- Mon petit frère n'aime pas le fromage.
.....

- Tu n'as pas de frères ?
.....

2 / Transforme les phrases à la forme négative.

- Vous faites toujours des bêtises en classe.
.....

- Cette dame a encore besoin d'aide.
.....

- Le professeur est déjà arrivé en classe.
.....

- Ton père, a - t- il acheté une voiture neuve ?
.....

- C'est l'hiver, il fait encore chaud.
.....

- Ce jeune conducteur respecte souvent le code de la route.
.....

3 / Réponds à chaque question par une phrase négative et une phrase affirmative.

- As-tu trouvé une solution à ce problème ?
Oui,
Non,
- Est-ce que votre père pratique encore un sport ?
Oui,
Non,
- Vos voisins sont déjà rentrés de leur voyage ?
Oui,
Non,
- Est-ce que vous avez une maison à la campagne ?
Oui,
Non,
- A-t-elle vu un film documentaire sur les dinosaures ?
Oui,
Non,

4 / Transforme les phrases suivantes à la forme négative ou inversement.

- Le syndic a encore rendu service à ce locataire.
.....
- Les enfants ne sont déjà allés au cinéma.
.....
- On n'entend plus de bruit dans la classe.
.....
- Mon frère aîné rentre toujours en retard à la maison.
.....
- Notre voisin a toujours de la chance.
.....
- Il pleut encore, prends un parapluie.
.....

5 / Écris ces ordres à la forme négative.

- Va encore très tôt à l'école.
- Parlez toujours à voix basse.
- Revenons toujours tard à la maison.....
- Bavardez encore en classe.
.....

II-CONJUGAISON

Conjuguer les verbes être et avoir au passé composé au présent et au futur.

1 / Choisis le verbe être ou avoir pour compléter les phrases. Choisis le temps qui convient.

- ✚ Est-ce que tu du chagrin, quand tes parents voyageront.
- ✚ En ce moment, vouscontents de revoir tes cousins.
- ✚ Il y a deux jours, j' surpris par la pluie, j'un rhume.
- ✚ Noustrès heureux quand on nous a annoncé la bonne nouvelle.
- ✚ Chaque dimanche, onle grand ménage à faire.
- ✚ – tu parmi nous, demain, à la fête ?

2 / Réécris les phrases passé composé ,au présent et au futur.

- ✓ Vous (avoir) une rage de dents.

Présent :
Passé composé :
Futur :

- ✓ Tu (être) fier d'avoir une bonne moyenne.

Présent :
Passé composé :
Futur :

- ✓ Le médecin (avoir) besoin d'un stéthoscope pour examiner les malades.

Présent :
Passé composé :
Futur :

- ✓ Vous (être) en colonie de vacances.

Présent :
Passé composé :
Futur :

3 / Complète les dialogues par le verbe être ou avoir au temps indiqué.

<i>Futur</i>	<ul style="list-style-type: none"> Les élèves s'informent auprès de leur professeur. <p>– Monsieur, quand..... – nous les résultats des devoirs ?</p>
<i>Futur</i>	<p>– Hier, j'ai corrigé les devoirs et dans deux jours, vousles résultats.</p>
<i>Présent</i>	<ul style="list-style-type: none"> Une dame s'inquiète pour son mari.
<i>Passé composé</i>	<p>– Tu tout pale. Est-ce que-tumalade ?</p> <p>– Non, mais j' une journée très fatigante.</p>
<i>Passé composé</i>	<ul style="list-style-type: none"> En colonie de vacances, vous des enfants de nationalités différentes.
<i>Passé composé</i>	<p>– Est-ce qu'il y des problèmes ?</p> <p>– Pas du tout. Malgré leurs différences, tous les enfants formidables.</p>

4 / Réécris les phrases en mettant le sujet au pluriel ou au singulier.

- ❖ Vous avez eu une jolie récompense.
.....
- ❖ Nous sommes gais après avoir gagné le match.
.....
- ❖ Les ouvriers agricoles auront beaucoup de choses à faire.
.....
- ❖ Je serai au collège, l'année prochaine.
.....
- ❖ Ma cousine a eu onze ans, il y a une semaine.
.....
- ❖ Tu es très gentil avec les voisins.
.....

5 / Ecris les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent.

- Mon équipe (ne pas avoir) de chance, elle a perdu le mach de football.
.....
- Vous (ne plus être) petits maintenant, vous pouvez voyager seuls.
.....
- Tu (ne jamais avoir) peur des souris, dorénavant.
.....

III - ORTHOGRAPHE

Utiliser et orthographier correctement les homophones son / sont.

1 / Complète les phrases suivantes par : son ou sont .

- Sonia et frère invités chez leur cousine.
- Cette infirmière etcollèguetrès gentils.
- Les enfants allés rendre visite à leurs grands-parents.
- Adam aide toujours voisin handicapé.
- Pierre etami Pascalinséparables.

2 / Remets en ordre les mots de chaque cadre pour obtenir une phrase correcte.

son - frère - partis - Alain - sont - et - seuls - en vacances

la dame - à - les pompiers - en danger - venus - sont - en aide

son - fils - au supermarché - et - la mère - sont

3 / Lis les phrases et ajoute un(t) à « son » quand il le faut.

- Le père et son... fils son... allés chez le l'ophtalmologue.
- Les chiens son... fidèles Ils son... les amis de l'homme.
- Monique a dépensé tout son... argent. Ses parent ne son... pas très contents.
- Sahbi a honte : son... costume est ridicule.

4 / Barre ce qui est faux et termine les phrases.

- ❖ Didier et Julien son sont
- ❖ Dans la cour de l'école les élèves son sont
- ❖ Sonia a pris son sont

Langue (M 4)

6^{ème} année

LE CORRIGÉ

I-GRAMMAIRE

Utiliser la forme affirmative et la forme négative avec
ne pas / ne..... plus / ne jamais.

1 / Mets les phrases suivantes à la forme affirmative.

- Les élèves n'ont pas trouvé de solution à ce problème.
Les élèves ont trouvé **une** solution à ce problème
- Mon grand-père ne souffre plus de son rhumatisme.
Mon grand-père souffre **encore** de son rhumatisme.
- Elles n'ont jamais aidé leur mère à ranger les chambres.
Elles ont **toujours/souvent** aidé leur mère à ranger les chambres.
- Je ne vais plus à l'école à pied.
Je vais **encore** à l'école à pied.
- Mon petit frère n'aime pas le fromage.
Mon petit frère aime le fromage.
- Tu n'as pas de frères ?
Tu as **des** frères ?

2 / Transforme les phrases à la forme négative.

- Vous faites toujours des bêtises en classe.
Vous **ne faites jamais** de bêtises en classe.
- Cette dame a encore besoin d'aide.
Cette dame **n'a plus** besoin d'aide.
- Le professeur est déjà arrivé en classe.
Le professeur **n'est pas encore** arrivé en classe.
- Ton père, a-t-il acheté une voiture neuve ?
Ton père, **n'a-t-il pas** acheté **de** voiture neuve ?
- C'est l'hiver, il fait encore chaud.
C'est l'hiver, il **ne fait plus** chaud.
- Ce jeune conducteur respecte souvent le code de la route.
Ce jeune conducteur **ne respecte jamais** le code de la route.

3 / Réponds à chaque question par une phrase négative et une phrase affirmative.

- As-tu trouvé une solution à ce problème ?
Oui, j'ai trouvé une solution à ce problème.
Non, je n'ai pas trouvé de solution à ce problème
- Est-ce que votre père pratique encore un sport ?
Oui, notre père pratique encore un sport.
Non, notre père ne pratique plus de sport.
- Vos voisins sont déjà rentrés de leur voyage ?
Oui, nos voisins sont déjà rentrés de leur voyage.
Non, nos voisins ne sont pas encore rentrés de leur voyage.
- Est-ce que vous avez une maison à la campagne ?
Oui, nous avons une maison à la campagne.
Non, nous n'avons pas de maison à la campagne.
- A-t-elle vu un film documentaire sur les dinosaures ?
Oui, elle a vu un film documentaire sur les dinosaures.
Non, elle n'a pas vu de film documentaire sur les dinosaures.

4 / Transforme les phrases suivantes à la forme négative ou inversement.

- Le syndic a encore rendu service à ce locataire.
Le syndic n'a plus rendu service à ce locataire.
- Les enfants ne sont déjà allés au cinéma.
Les enfants ne sont pas encore allés au cinéma.
- On n'entend plus de bruit dans la classe.
On entend encore un bruit dans la classe.
- Mon frère aîné rentre toujours en retard à la maison.
Mon frère aîné ne rentre plus en retard à la maison.
- Notre voisin a toujours de la chance.
Notre voisin n'a jamais de chance.
- Il pleut encore, prends un parapluie.
Il ne pleut plus, ne prends pas de parapluie

5 / Écris ces ordres à la forme négative.

- Va encore très tôt à l'école. Ne va plus très tôt à l'école.
- Parlez toujours à voix basse. Ne parlez jamais à voix basse
- Revenons toujours tard à la maison. Ne revenons jamais tard à la maison
- Bavardez encore en classe. Ne bavardez plus en classe.

II-CONJUGAISON

Conjuguer les verbes être et avoir au passé composé au présent et au futur.

1 / Choisis le verbe être ou avoir pour compléter les phrases. Choisis le temps qui convient.

- ✚ Est-ce que tu **auras** du chagrin, quand tes parents voyageront.
- ✚ En ce moment, vous **êtes** contents de revoir tes cousins.
- ✚ Il y a deux jours, j'**ai été** surpris par la pluie, j'**ai eu** un rhume.
- ✚ Nous **avons été** très heureux quand on nous a annoncé la bonne nouvelle.
- ✚ Chaque dimanche, on **a** le grand ménage à faire.
- ✚ **Seras** – tu parmi nous, demain, à la fête ?

2 / Réécris les phrases passé composé ,au présent et au futur.

- ✓ Vous (**avoir**) une rage de dents.
Présent : Vous **avez** une rage de dents.
Passé composé : Vous **avez eu** une rage de dents.
Futur : Vous **aurez** une rage de dents.
- ✓ Tu (**être**) fier d'avoir une bonne moyenne.
Présent : Tu **es** fier d'avoir une bonne moyenne.
Passé composé: Tu **as été** fier d'avoir une bonne moyenne.
Futur : Tu **seras** fier d'avoir une bonne moyenne.
- ✓ Le médecin (**avoir**) besoin d'un stéthoscope pour examiner les malades.
Présent : Le médecin **a** besoin d'un stéthoscope pour examiner les malades.
Passé composé : Le médecin **a eu** besoin d'un stéthoscope pour examiner les malades.
Futur : Le médecin **aura** besoin d'un stéthoscope pour examiner les malades.
- ✓ Vous (**être**) en colonie de vacances.
Présent : Vous **êtes** en colonie de vacances.
Passé composé : Vous **avez été** en colonie de vacances.
Futur : Vous **serez** en colonie de vacances.

3 / Complète les dialogues par le verbe être ou avoir au temps indiqué.

<i>Futur</i>	<ul style="list-style-type: none"> Les élèves s'informent auprès de leur professeur. – Monsieur, quand aurons– nous les résultats des devoirs?
<i>Futur</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Hier, j'ai corrigé les devoirs et dans deux jours, vous avez les résultats.
<i>Présent</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Une dame s'inquiète pour son mari.
<i>Passé composé</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Tu es tout pâle. Est-ce que-tu es malade ? – Non, mais j'ai eu une journée très fatigante.
<i>Passé composé</i>	<ul style="list-style-type: none"> • En colonie de vacances, vous avez eu des enfants de nationalités différentes.
<i>Passé composé</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Est-ce qu'il y a eu des problèmes ? – Pas du tout. Malgré leurs différences, tous les enfants ont été formidables.

4 / Réécris les phrases en mettant le sujet au pluriel ou au singulier.

- ❖ Vous avez eu une jolie récompense.
Tu **as eu** une jolie récompense.
- ❖ Nous sommes gais après avoir gagné le match.
Je **suis gai** après avoir gagné le match.
- ❖ Les ouvriers agricoles auront beaucoup de choses à faire.
L'**ouvrier** agricole **aura** beaucoup de choses à faire.
- ❖ Je serai au collège, l'année prochaine.
Nous **serons** au collège, l'année prochaine.
- ❖ Ma cousine a eu onze ans, il y a une semaine.
Mes **cousines** **ont eu** onze ans, il y a une semaine.
- ❖ Tu es très gentil avec les voisins.
Vous **serez** très gentils avec les voisins.

5 / Ecris les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent.

- Mon équipe (ne pas avoir) de chance, elle a perdu le mach de football.
- Mon équipe **n'a pas eu** de chance, elle a perdu le mach de football.
- Vous (ne plus être) petits maintenant, vous pouvez voyager seuls.
- Vous **n'êtes plus** petits maintenant, vous pouvez voyager seuls.
- Tu (ne jamais avoir) peur des souris, dorénavant.
- Tu **n'auras jamais** peur des souris, dorénavant.

III - ORTHOGRAPHE

Utiliser et orthographier correctement les homophones son / sont.

1 / Complète les phrases suivantes par : son ou sont.

- Sonia et son frère sont invités chez leur cousine.
- Cette infirmière et son collègue sont très gentils.
- Les enfants sont allés rendre visite à leurs grands-parents.
- Adam aide toujours son voisin handicapé.
- Pierre et son ami Pascal sont inséparables.

2 / Remets en ordre les mots de chaque cadre pour obtenir une phrase correcte.

son - frère - partis - Alain - sont - et - seuls - en vacances

Alain et son frère sont partis seuls en vacances.

la dame - à - les pompiers - en danger - venus - sont - en aide

Les pompiers sont venus en aide à la dame en danger.

son - fils - au supermarché - et - la mère - sont

La mère et son fils sont au supermarché.

3 / Lis les phrases et ajoute un(t) à « son » quand il le faut.

- Le père et son fils sont allés chez le l'ophtalmologue.
- Les chiens sont fidèles Ils sont les amis de l'homme.
- Monique a dépensé tout son argent. Ses parents ne sont pas très contents.
- Sahbi a honte : son costume est ridicule.

4 / Barre ce qui est faux et termine les phrases.

- ❖ Didier et Julien son sont fiers de rendre visite à leur camarade alité.
- ❖ Dans la cour de l'école les élèves son sont agités.
- ❖ Sonia a pris son sont manteau, car il fait froid.