

1 : أ- أحيط بخط مغلف علامات التنقيط الواردة في النص.

ب- أعمد الفراغات في الفقرة التالية بأفعال القول الآتية :

(سأل / سألت / رد / ردت / أجاب / أجابت / قال / قالت / خاطب / خاطبت).

« اقتربت ههنا من الجد محمود و..... : « أغمض عينيك يا جدي رجاءاً،

وقبل أن تطرح الجدة نفيّة سؤالاً، نسّيت ههنا و..... : « وأنت أيضاً

يا جدي أغمضي عينيك، ف..... الجد محمود : « أهني مؤامراً ؟

أم هدية بانتظارنا ؟

نسّيت الجدة نفيّة للجد محمود..... في استهزاء :

« أظن أن حاسة الشم قد هربت عندك وإلا لدغدغت أنفك رائحة الفل والباسمين،

ههنا : « إنك تتمعين بحاسة شم خارقة يا جدي !

أَرِطَ كُلُّ شَهِيدٍ بِالْقَوْلِ الْمُنَاسِبِ.



«مَا أَطِيبَ رَائِحَةُ هَذَا الْبَطْرِ!»

«شُكْرًا يَا أَرِيجُ أَنَا مَحْظُوظَةٌ
بِخَفِيذَةِ نَفْسِي بِمِثْلِ طِبْنِكَ.»

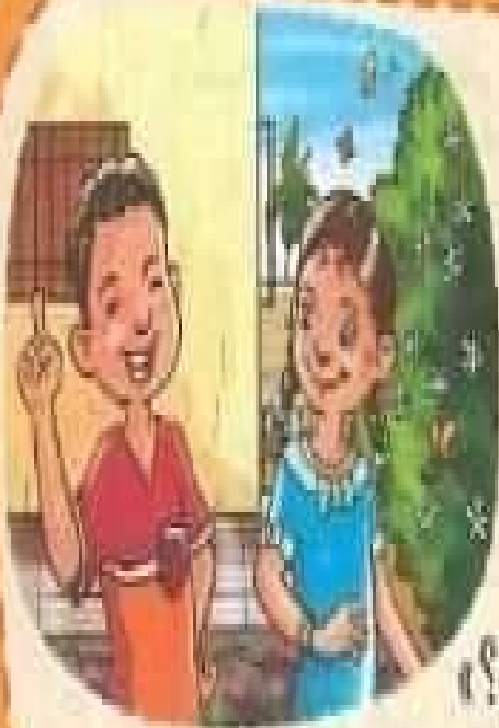
مَاذَا كُنْتُ سَتَقُولُ لِأَمِينٍ لَوْ أَنَّهُ رَفِضَ عِذَارَ صَدِيقِهِ أَحْمَدُ؟



فرنس : الأفعال الدالة على القول في

الحوار - علامات التنقيط المميزة للحوار

لن وأندرب



نص الانطلاق :

خَرَجْتُ هُنَاءَ وَأَيْمَنُ إِلَى الْحَدِيقَةِ لِنَقْطِ

الْأَزْهَارِ. قَالَ أَيْمَنُ : « يَا هُنَاءُ مَا رَأَيْتُ فِي

هَدِيَّةٍ قَدْ تَبَعْتُ السَّعَادَةَ فِي قَلْبِ جَدِّي وَجَدْتَنِي ؟ »

- « سَأَنْظِمُ مَشْمُومَ قُلِّ لَجَدِّي وَعَقْدَ يَأْسَمِينِ لَجَدْتَنِي . »

- « فِكْرَةٌ صَائِبَةٌ وَلَكِنْ تُرَى مَا هِيَ الْمُكَافَأَةُ الَّتِي سَتَحْصِلِينَ عَلَيْهَا ؟ »

- « رِضَاؤُهُمَا يُغْنِينِي عَنْ كُلِّ مُكَافَأَةٍ . »

- « صَدَقْتَ يَا هُنَاءُ فَمَنْزِلَةُ الْجَدِّينِ كَمَنْزِلَةِ الْوَالِدَيْنِ . »

أ- أغني الفقرة التالية بالأقوال المناسبة لأحصل على حوزة دربين الأخوة الثلاثة
ولا أنسى علامات التفريط.

- مسبحة وقارورة عطر أفضل حسب رأيي. / - مار يمكن في ذراجة هوائية؟
- لا بد من شراء سجادة مخملية لجديتي. / - إنه يحب العطور يا لك من ذكية!
- الطقس بارد. / - إنه يعاني من الألم في المفاصل ولا أخت قادراً على قيادتها.

النص: كسرت هناء ودليلة وأريج حصالاتهن في عرقهن. وقررن شراء هدية للجدة
محمود في عيد ميلاده.

قالت الأخت الصغرى أريج من المغارة العامة ... أجابتها دليلة

استغرقت هناء في التفكير وقالت

نشرها من تاجر النخب والهدايا ... صرخت أريج قائلة

تذكرت أريج أن جدتها تفتت تفكر في شراء سجادة فقالت

..... وأقبلتا عليها تقبلان

فَوَجَدَتْ فَوْقَ الْمِئْزَةِ بِطَاقَةً كُتِبَ عَلَيْهَا بِطَاقَةُ تَبَرُّعٍ / - نَهَضَتْ سَلَمَى بِاِكْرًا.

أَرْتَبِ الْمَقَاطِعَ الْمَرْبُوعَةَ بِفَتْحٍ مُبِينٍ / - شَرَعَتْ فِي تَرْبِيَّتِهَا.

✦ بَدَايَةُ الْحِكَايَةِ :



✦ وَسْطُ الْحِكَايَةِ :

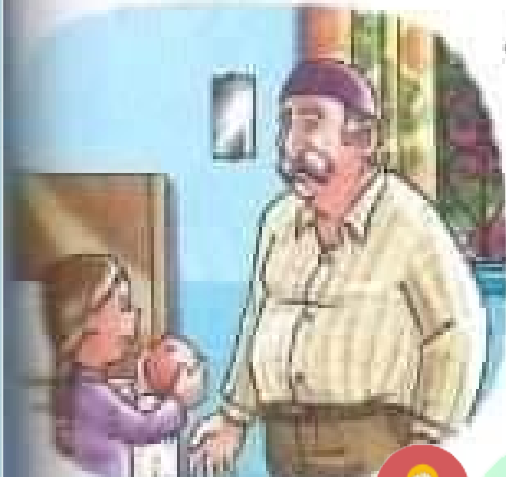
وَلَمَّا قَرَأَتْهَا عَلِمَتْ أَنَّ جَدَّهَا قَدْ تَبَرَّعَ بِمَبْلَغٍ مَالِيٍّ
لِفَائِدَةِ بِنَاءِ جَامِعٍ بِالْحَيِّ وَحِينَ هَادَ الْجَدُّ فَاجَأَتْهُ
حَفِيدَتُهُ وَحَصَّالَتُهَا بَيْنَ يَدَيْهَا قَائِلَةً :

« خُذْ يَا جَدِّي، هَذَا مَا ادَّخَرْتُهُ مِنْ مَصْرُوفِي اليَوْمِيِّ،
أُرِيدُ أَنْ أَتَبَرَّعَ بِهِ لِبِنَاءِ الْجَامِعِ. »

ابْتَسَمَ الْجَدُّ وَرَبَّتْ عَلَى كَتِفِ حَفِيدَتِهِ شَاكِرًا مُشْجَعًا.

✦ النِّهَايَةُ :

وَفِي الْمَسَاءِ أَحْضَرَ الْجَدُّ لِحَفِيدَتِهِ بِطَاقَةً تَبَرُّعٍ
بِاسْمِهَا وَبِحَصَالَةِ جَدِيدَةٍ بِأَدْرَ بَوْضِعٍ قِطْعٍ تَقْدِيَةٍ



: أَكْمَلْ وَسَطَ الْحِكَايَةِ مُتَعَمِّدًا عَلَى الْمَشَاهِدِ التَّالِيَةِ.

البداية :



وَجَهِتِ النَّمْلَةُ كَادِحَةً بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ مِيلَادِهَا
دَعْوَةً لِصَدِيقِهَا الصَّرَّارِ "صَوْصُو" لِلْحُضُورِ.

الوسط :



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

النهاية :



فِي نِهَآيَةِ الْحَفْلِ أَخَذَتْ كَادِحَةٌ لـ "صَوْصُو"
طَبَقًا مِّنَ الْخَلُوقِ فَتَسَلَّمَ الصَّرَّارُ الْهَدِيَّةَ وَخَرَجَ
شَاكِرًا

نَصُّ الْأَنْطَلَاقي :

قَالَتْ مَرْيَمُ لِأُمِّهَا :

« لَقَدْ قَرَّرْتُ لَا مَيْدُ قِسْمِنَا تَكُونِ

مُتَحِفٍ نَضَعُ فِيهِ الْأَشْيَاءَ الطَّرِيفَةَ . »

رَدَّتِ الْأُمُّ : « يَا لَهْ مِنْ مَشْرُوعٍ رَائِعٍ ! »

وَسَأَلَتْ مَرْيَمُ : « هَلْ تَسْمَحِينَ لِي يَا أُمِّي بِأَخِذِ سُلْخَفَاةٍ صَغِيرَةٍ مِنْ حَدِيقَتِنَا ؟ »

- إِلَى أَيْنَ سَتَحْمِلِينَهَا ؟

- إِلَى مُتَحِفِ الْقِسْمِ طَبْعًا .

انْحَنَتْ الْأُمُّ عَلَى مَرْيَمَ قَائِلَةً : « إِنَّهَا كَائِنُ حَيٍّ يَا عَزِيزَتِي وَلَا أَظْنُكَ تَقْبَلِينَ

بِحَبْسِهَا فِي الْقِسْمِ . » ثُمَّ أَضَافَتْ قَائِلَةً :

« أَوْ تَرْضَيْنَ أَنْ تَكُونِي حَبِيسَةً عُرْقَةٍ ضَبَقَةٍ ؟ »

طَاطَأَتْ مَرْيَمُ رَأْسَهَا قَائِلَةً :

« كَلَّا . إِنَّكَ مُحِقَّةٌ يَا أُمِّي وَلَكِنْ مَا رَأَيْتُكَ فِي بَعْضِ الْأَوَانِي الْفَخَّارِيَّةِ الْقَدِيمَةِ ؟ »

فَمَسَّتِ الْأُمُّ وَهِيَ تُقْبَلُ جَبِينَ مَرْيَمَ :

« مَا أَرْوَعَ فِكْرَتِكَ هَذِهِ ! »



١: أ- أقرأ الفقرة التالية وأعيد كتابتها مستعملاً الأفعال الدالة على القول وعلامات التنقيط المناسبة.

تهافت التلاميذ عند الخروج من المدرسة على الباب فدفع أحمد صديقه أميناً فوق على الأرض.

غضب أمين وطلب من أحمد أن يعتذر له لكن أحمد رفض.

ومن الغد أسرع أحمد إلى صديقه أمين طالباً الاعتذار وأخبره بأنه لم ينم البارحة أرقاً وشهداً لأنه أساء إليه. أبدى أمين استغرابه ثم قبل اعتذار صديقه مبتهماً وهمس في أذنيه مذكراً إياه بأن المعتذر بالخطأ كمن لا خطأ له.

النص:

أَقْرَأُ بَدَايَةَ الْحِكَايَةِ وَوَسْطَهَا وَأَنْتِجُ نِهَايَةَ مُنَاسِبَةً بِالنَّهْدِ الْمُصَاحِبَةِ.

✦ أَفَاقَ هَانِي يَوْمَ الْعِيدِ بِكَرٍّ وَهُوَ يَنْتَدُ هِمَّةً وَنَشَاطًا.



✦ اسْتَحَمَّ وَلَبَسَ ثِيَابَهُ الطَّيْبَةَ وَنَظَرَ وَانْتَعَلَ حِذَاءَهُ الْجَدِيدَ.



: أَتأملُ المشاهدَ ثُمَّ أرتبُ الأحداثَ المصاحبةَ بكتابه الأزرق من 1 إلى 7.



- اضْطَدَمْتُ بِالشَّجَرَةِ.

☐

- فِي الصُّبْحِ خَرَجَ بِهَا الطِّفْلُ إِلَى الْمَنْزَرِ

☐

فِي غَفْلَةٍ مِنْ أَبِيهِ.



- شَرَى الْأَبُ لِابْنِهِ أَحْمَدَ دَرَّاجَةً جَدِيدَةً.

☐

- رَكَبَهَا وَأَدَارَ دَوَّاسَتَيْهَا بِكُلِّ قُوَّةٍ.

☐

- بَدَأَ يُدَرِّبُهُ عَلَى رُكُوبِهَا فِي مَنَزَرِ الْحَدِيقَةِ.

☐

- انْحَرَفَتْ بِهِ.

☐

- انْطَلَقَتِ الدَّرَّاجَةُ بِسُرْعَةٍ.

☐


: أَكُونُ بِالْجُمْلِ السَّابِقَةِ نَصًّا مُسْتَعْمِلًا أَدَوَاتِ الرَّبْطِ فَتُسَبِّحُ ثُمَّ أَنْتِجُ بَقِيَّةَ الْأَحْدَاثِ

مُسْتَعِينًا بِالْمَشْهَدَيْنِ الْمُرَافِقَيْنِ.

النَّصُّ :



1: أَرْتَبُ مَقَاطِعَ الْحِكَايَةِ مِنْ 1 إِلَى 3 وَأَرْبُطُ كُلَّ مِنْهَا بِالْمَشْهَدِ الْمُنَاسِبِ وَأَشْطَبُ مَا زَادَ عَنْهَا.



• وَضَعَ الْمُمَرِّضَانِ الْمُصَابَ

فِي مَحْمَلٍ بِكُلِّ عِنَايَةٍ وَرَفَقٍ

• يَرْكُنُ الطَّبِيبُ السَّيَّارَةَ أَمَامَ

الْمُسْتَوْدَعِ

• أَقْبَلَتْ سَيَّارَةُ الْإِسْعَافِ نَحْوَ مَكَانِ

الْحَادِثِ فَنَزَلَ مِنْهَا مُمَرِّضَانِ.

• حَمَلَاهُ وَوَضَعَاهُ فِي مَكَانِهِ

دَاخِلَ السَّيَّارَةِ



1: أقرأ النص ثم أعيد كتابة الرواية بـ ١٠ أسئلة علامت التنقيط.

البداية: وجد الأطفال الثلاثة سلحفاة في الغابة فقررُوا أن يأخذوها إلى المنزل ليصنعوا لها بيتًا.

الوسط: أخبرتهم دليلة أن عليهم بناء بيت صغير من الخشب في ركن من الحديقة تلد فيه. لكن أحمد أخبرها أن السلحفاة لا تلد بل تبيض.



عندئذ أعلمتهم أريج بأن عليهم بناء عش. لم تنتظر هناء طويلاً ووضحت لهم أن السلحفاة تحفر في التراب أو الرمل ثم تبيض وترد ثم تبيض.

الوسط:

النهاية: اقتنع الأطفال في النهاية بأن يتركوا السلحفاة تعيش في بيتها.

2: أكتب قولاً للجد محمود عند عودة الأحفاد من الغابة في ساعة متأخرة ولا أنسى

علامات التنقيط المناسبة.

قال الجد محمود



تأمل المشاهد ثم أكمل النص بـ
خرج رامي إلى الحديقة صباحاً فرأى عصفوراً
عالقاً بين أغصان الورْد فأمسك به وجلب قفصاً
من المخزن ووضع العصفور بين القضبان ثم
علق القفص في فناء الدار.



2: أقرأ الحكاية التالية ثم أضع وسطها بين معقوفين وأحيط نهايتها بخط مغلق أحمر.



يَوْمَ الْأَحَدِ صَبَاحًا خَرَجَ رِضَا إِلَى الْحَدِيقَةِ
فَرَأَى سَيَّارَةَ أَبِيهِ فِي الْمَمَرِ فَلَاخِظَ الْغُبَارَ
وَالْأُتْرَبَةَ قَدْ عَلِقَتْ بِزُجَاجِهَا وَهَيَّكَلِهَا.



قَرَّرَ رِضَا تَنْظِيفَ السَّيَّارَةِ وَغَسَلَهَا فَأَوْصَلَ
خُرْطُومًا بِالْحَنْفِيَّةِ ثُمَّ فَتَحَ الصَّنْبُورَ فَأَصْبَحَ
الْمَاءُ يَتَدَفَّقُ غَزِيرًا مِنْ فَوْهَةِ الْخُرْطُومِ.
شَرَعَ الصَّبِيُّ فِي الْغَسْلِ وَبَدَأَ بِتَنْظِيفِ
الزُّجَاجِ الْخَلْفِيِّ.



وَلَمْ تَمْضِ ثَوَانٍ حَتَّى غَمَرَ الْمَاءُ أَرْضِيَّةَ
الْمَمَرِ وَفِي تِلْكَ الْأَوْنَةِ قَدِمَ الْأَبُ فَأَغْلَقَ
الْحَنْفِيَّةَ ثُمَّ قَدَّمَ لِابْنِهِ سَطْلًا وَإِسْفَنْجَةً
وَقَالَ:

«إِمْلَأْ هَذَا السَّطْلَ مَاءً يَا بُنَيَّ وَاسْتَعْمِلِ
الْإِسْفَنْجَةَ فِي تَنْظِيفِ السَّيَّارَةِ.»

فَقَالَ رِضَا: «شُكْرًا يَا أَبِي كِدْتُ أَهْدِرُ كَمِيَّةَ
غَزِيرَةٍ مِنَ الْمَاءِ.» أَضَافَ الْأَبُ نَاصِحًا:

«الْمَاءُ كَنْزٌ ثَمِينٌ فَلْنُحَافِظْ عَلَيْهِ يَا وَلَدِي.»

تَنَاولَ رِضَا السَّطْلَ وَعَبَّأَهُ مَاءً وَاسْتَأْنَفَ
غَسَلَ السَّيَّارَةَ بِمُسَاعَدَةِ أَبِيهِ.

