

السنة الدراسية 2005 / 2004	اختبار التلاشي الثاني في مادة : التربية المدنية	المدرسة الابتدائية طريق تونس دائرة حمام سوسة
-------------------------------	--	--

الاسم واللقب : ..... القسم : ..... العدد : .....

<p><b>السند :</b> وزع علينا معننا مطويات فانشغلنا بقراءتها، وفهمنا من خلالها اننا سنتهيأ للقيام بعمل جليل وهو العناية بساحة مدرستنا. تم توزيع الأدوار على تلاميذ القسم وفي صباح الغد حضر الجميع وأعطى المعلم إشارة الانطلاق في العمل ...</p>	
1/ - أستخرج من النص الواجب الذي سيقوم به التلاميذ .	1 معا
2/ - أطلع الإفادة المنتقاة من القانون التوجيهي للتربية والتعليم المدرسي ، وأميز بين الحق والواجب:	
..... ← - أحافظ على هيئة المؤسسة التربوية	1 معا
..... ← - أتمتع بمجانبة التعليم	2 معا
..... ← - أحترم معنسي وكافة الإطار التربوي	
..... ← - أنجز فروضي والمهام التي تستلزمها الدراسة	
3/ - حسب رأيك هل ترى أن العائلة مختيرة بين تعليم الأبناء وعدم تعليمهم .	1 معا
..... ..... .....	3 معا
4/ - من واجب كل طفل احترام أمه. أورد ثلاثة تصرفات تدل على احترام الوالدين :	1 معا
..... ..... .....	4 معا
.....	3

**جدول اسناد الأعداد**

معايير التميز	معايير الحد الأدنى			مستويات التملك
	معا 4	معا 3	معا 2	
معا 4				انعدام التملك (-)
2		0	0	دون التملك الأدنى (+)
3		1.5	1.5	التملك الأدنى (++)
5		3	3	التملك الأقصى (+++)
		4.5	4.5	
			6	

وزارة التربية والتعليم الإدارة الجهوية للتعليم بصفاقس المدسة الابتدائية الخاصة نور المعارف	تقيم مكتسبات تلاميذ السنة الخامسة في نهاية الثلاثة ثانية مارس 2008 المادة: تربية إسلامية
--	--

الإسم.....اللقب.....العند.....

<p><b>المسند 1</b></p> <p>سمع فندي أذان صلاة المغرب فدخل المسجد بعد أن توضأ. تلا الإمام في الركعة الأولى الفاتحة و الآيات الثمانية "الله لا إله إلا هو الحي القيوم نزل عليك الكتاب بالحق مصدقا لما بين يديه و أنزل التوراة و الإنجيل من قبل هدى للناس و أنزل القرآن". سورة آل عمران</p> <p><b>التنظيمة 1.1</b></p> <p>ورد ذكر بعض الكتب المتماوية في الآيات السابقة لكتبتها في الجدول و سمّ الرسول و النبينا المتولقان معها.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>الكتاب</th> <th>الرسول</th> <th>النبينا</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>المسند 2</b></p> <p>و في الركعة الثانية تلا الإمام الفاتحة و جزءا من سورة الإنشاق التي تجلى فيها القسم.</p> <p><b>التنظيمة 1.2</b></p> <p>أكتب الآيات المتضمنة للقسم من سورة الإنشاق</p> <p>.....-</p> <p>.....-</p> <p>.....-</p> <p><b>التنظيمة 2.2</b></p> <p>أرتب الآيات من سورة الإنشاق بالتزقيم من 1 إلى 5</p> <p>(....) بل الذين كفروا يكتنبون</p> <p>(....) فبشرهم بعباب آليم</p> <p>(....) فمالمهم لا يؤمنون</p> <p>(....) و إذا قرئ عليهم القرآن لا يسجدون</p>	الكتاب	الرسول	النبينا	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	<p>مع 1 أ</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> <p>مع 2 ب</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> <p>مع 2 ج</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>												
الكتاب	الرسول	النبينا																							
.....	.....	.....																							
.....	.....	.....																							
.....	.....	.....																							

**تعبئة 2.5**  
ما هو ريك فيه؟

مع 4 ب

**جدول إسناد الأعداد**

معايير التميز		معايير الحد الأدنى						مستويات التتمك
مع 4 ب	مع 14	مع 3	مع 2 ب	مع 2 ا	مع 1 ع	مع 1 ب	مع 1 ا	
2	2	0	0	0	0	0	0	تعدم التتمك (---)
		1	0.5	1	1	0.5	1.5	تتمك بون الأدنى (---+)
		2	1	1.5	2	1	3	تتمك الأدنى (---++)
		3	1.5	2.5	3	1.5	4.5	تتمك الأسمى (++++)
4								

السنة الخامسة	تربية إسلامية فصحى الثاني	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	:	
الاسم و اللقب : .....		

السند 1 : بمناسبة نجاح الابن أقامت العائلة حفلا تهنئا حضره الأقارب و الجيران فاستقبلهم

الأهل بحفاوة و رغبوا بهم و قتموا لهم أحسن ما لديهم من طعام و شراب ..

التعليمة 1-1: أقرأ السند و أستخرج منه ما يدل على إكرام الضيف

1  
مع

..... -

استدلّ على ذلك بالحديث الشريف المدعم لإكرام الضيف .

2  
مع

..... -

السند 2 :بدأت السهرة بتلاوة مباركة من القرآن الحكيم و من بين السور التي تليت سورة

2  
مع

الانشقاق

التعليمة 1-2: أرتب الأبيات من سورة الانشقاق

وَأَنْتَ لِرَبِّهَا وَحَقْتَ إِذَا السَّمَاءُ انشَقَّتْ      و أَنْتَ لِرَبِّهَا وَحَقْتَ

يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَىٰ رَبِّكَ كَدْحًا فَمُلَاقِيهِ      و أَنْتَ لِرَبِّهَا وَحَقْتَ

وَأَنْتَ لِرَبِّهَا وَحَقْتَ

أعزّ الجدول بما يلي

2  
مع

- يدعو ثورا و يصلّي سعيرا      -أوتى كتابه بيمينه      - يحاسب حسبا

يسيرا      - أوتى كتابه وراء ظهره

المؤمن	الكافر

3: عند ما حان موعد صلاة العشاء قام الجميع لأداء الفريضة بما فيهم الأخ الأصغر

للإ  
مع 3

التعليمة 3: أنكر عدد الصلوات المفروضة على المسلم في اليوم و الليلة

..... -

اسمها مرتبة

..... -

..... -

أتمم الفقرة بما يناسب

للإ  
مع 3

عدد ركعات صلاة العشاء ..... تؤدى ..... ووقتها منحصر بين .....

.....

• أنكر أعمال الركعة الأولى من هذه الصلاة مرتبة

1. النية ..... 6 -

2. ..... 7 -

3. قراءة الفاتحة و السورة ..... 8 -

4. ..... 9 -

5. الرفع من الركوع

السند 5 : كانت فرحة العائلة لنجاح ابنها كبيرا خاصة و أنه كان ثمره اجتهاد الابن في دراسته و

مواضبه عليها

أربط بما يناسب

للإ  
مع 2

- نيل تقدير العربي و الأهل

مظاهر الاجتهاد في  
الدراسة

- مراجعة الدروس بانتظام

- الارتقاء في السلم الدراسي بسهل

- النجاح بتفوق

- ضمانه لمستقبل افضل

نتائج الاجتهاد في  
الدراسة

- التميز أمام زملائه

السند 4 : عند الفروع من الصلاة أسرّ الى الأخ الصغير بأنه قد نسي تكبيرة الاحرام في بداية

الصلاة . ما رأيك ؟ صلاته باطلة أم صحيحة . أعلل إجابتي

.....

.....

السنة الخامسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني 2010-2011	المرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : تربية إسلامية	
الاسم و اللقب :		

المسند 1 : حان موعد صلاة العشاء، فتوضأ أفراد العائلة من بينهم الأخ الأصغر الذي لم يتجاوز عمره خمس سنوات استعداداً للصلاة.  
التعليمة 1: هل تجب الصلاة على الأخ الأصغر؟

.....

.....

التعليمة 2: أذكر شرطين آخرين من شروط وجوب الصلاة .

.....

.....

.....

.....

التعليمة 3: أذكر ثلاث مبطلات للصلاة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المسند 2 : تلا الأب في الركعة الأولى من صلاته الفاتحة و ما تيسر من سورة الانشقاق.

الاسم: ..... اللقب: ..... القسم: س 5 .....	اختبار في الشريعة المدنية الثلاثي الثاني فيفري / مارس 2010	المدرسة الابتدائية الجمهورية ببرج العلمري المعلم: صالح الطرابلسي									
المسندات والتعليقات		المعايير									
<p><b>السند 1.</b> فاطمة فتاة في التاسعة من عمرها تدرس بالسنة الرابعة أساسي، تغيبت عن المدرسة ولما تجاوزت مدة غيابها 3 أيام اتصلت إدارة المدرسة بعائلتها فعلمت منها أنها انقطعت عن التعليم والتحت بالعمل في أحد المنازل.</p> <p><b>التعليمة 1.</b> من خلال الوضعية يتبين أنه وقع تجاوز لبعض حقوق فاطمة كطفل، أذكرها:</p>		مع 1 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> مع 2 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>									
<p><b>التعليمة 2.</b> وضعية فاطمة ذكرتني ببعض الإفادات حول حقوق الطفل. أضع العلامة ( × ) أمام كل إفادة تحفظ للطفل حقوقه:</p> <p>• التخصير في الرعاية والتربية. <input type="checkbox"/></p> <p>• تعرض الطفل <input type="checkbox"/></p> <p>• الإهمال والتشرد</p> <p>• الحق في تعليم ينمي المدارك والقدرات.</p> <p><b>التعليمة 3.</b> مثلما للطفل حقوق فإن عليه واجبات. أذكر 3 واجبات للطفل في المدرسة:</p>		مع 1 ب <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> مع 2 ب <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>									
<p><b>التعليمة 4.</b> أكتب تحت كل سلوك مما يلي « وافق » أو « لا وافق » وأعلل اختياري:</p> <table border="1" data-bbox="98 1433 1236 1736"> <tr> <td data-bbox="98 1433 478 1736">           أطفال يفرسون اشجارا في حديقة المدرسة         </td> <td data-bbox="478 1433 845 1736">           طفل يقدم باقة ورد لمعلمه         </td> <td data-bbox="845 1433 1236 1736">           طفل تغيب عن المدرسة         </td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>		أطفال يفرسون اشجارا في حديقة المدرسة	طفل يقدم باقة ورد لمعلمه	طفل تغيب عن المدرسة	.....	.....	.....	.....	.....	.....	مع 3 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> مع 3 ب <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
أطفال يفرسون اشجارا في حديقة المدرسة	طفل يقدم باقة ورد لمعلمه	طفل تغيب عن المدرسة									
.....	.....	.....									
.....	.....	.....									
<p><b>التعليمة 5.</b> بمن ستصل إدارة المدرسة بعد أن عرفت سبب انقطاع فاطمة عن الدراسة؟</p> <p>أ- أشطب الخطأ: ستصل المدرسة بـ: الإدارة الجهوية للتربية أو مندوب</p>											

<p>حماية الطفولة. ب- أكمل الفراغات: ..... هو مكلف بالتدخل الوقائي في جميع الحالات التي يتبين فيها ..... الطفل وسلامته البدنية أو مهنية ..... أو معرضة للخطر.</p>																																																											
<p>السندات والتعليقات</p>	<p>المعايير</p>																																																										
<p>ج- لو كنت مكان هذا المشغل كيف تتصرف؟</p>	<p>4 مع <input type="text"/></p>																																																										
<p>5. <u>السند</u> يتكلم أحمد دون استئذان في القسم وكأته وحده المعنى بالإجابة، الأمر الذي أزعجنا وأزعج معلمتنا التي اختارت سلوكه موضوعا للحوار المنظم لحصة اليوم: <u>التعليمة 1.</u> أضع العلامة ( x ) أمام ما يعطل الإفادة التالية: • يمارس حقه في التـر. <input type="checkbox"/> • لا ينتظر <input type="checkbox"/> المعلمة. • يساهم في جو من الحوار المنظم <input type="checkbox"/> <u>التعليمة 2.</u> ما رأيك في سلوك أحمد؟</p>	<p>2 مع ج <input type="text"/></p> <p>4 مع <input type="text"/></p>																																																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">التنمير</th> <th colspan="8">معايير الحد الأدنى</th> </tr> <tr> <th>مع 4</th> <th>مع 3 ب</th> <th>مع 3 ا</th> <th>مع 2 ج</th> <th>مع 2 ب</th> <th>مع 2 ا</th> <th>مع 1 ب</th> <th>مع 1 ا</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>(-)</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0,5</td> <td>0,5</td> <td>0,75</td> <td>0,75</td> <td>0,75</td> <td>0,75</td> <td>(+)</td> </tr> <tr> <td>1,5</td> <td>1,5</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1,5</td> <td>1,5</td> <td>1,5</td> <td>1,5</td> <td>(++)</td> </tr> <tr> <td>2,5</td> <td>2,5</td> <td>3</td> <td>1,5</td> <td>1,5</td> <td>2,25</td> <td>2,25</td> <td>2,25</td> <td>2,25</td> <td>(+++)</td> </tr> </tbody> </table>	التنمير	معايير الحد الأدنى								مع 4	مع 3 ب	مع 3 ا	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 ا	مع 1 ب	مع 1 ا		0	0	0	0	0	0	0	0	0	(-)	1	1	1	0,5	0,5	0,75	0,75	0,75	0,75	(+)	1,5	1,5	2	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	(++)	2,5	2,5	3	1,5	1,5	2,25	2,25	2,25	2,25	(+++)	
التنمير		معايير الحد الأدنى																																																									
	مع 4	مع 3 ب	مع 3 ا	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 ا	مع 1 ب	مع 1 ا																																																			
0	0	0	0	0	0	0	0	0	(-)																																																		
1	1	1	0,5	0,5	0,75	0,75	0,75	0,75	(+)																																																		
1,5	1,5	2	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	(++)																																																		
2,5	2,5	3	1,5	1,5	2,25	2,25	2,25	2,25	(+++)																																																		

المدة الخامسة	تقييم مكتملات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني 2011-2010	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : تربية مدنية	
الاسم و اللقب :		

المسئد 1 : ساسي حريص على طلب العلم، فهو مجتهد و منقطع في أداء واجباته لذلك كان محظاً ل احترام و تقدير كل معلميه.

النظيمة 1: أصنف المعطيات التالية داخل الجدول أو اصل تعبيره بإضافة مثال في كل واحد:

- \* احترام العزتي لشخصية التلميذ.
- \* احترام كافة أعضاء الأسرة التربوية.
- \* المواظبة و عدم التغيب دون سبب شرعي.
- \* المساواة في المعاملة.

1 1 1  
مع 2

1 1 1

من واجبات التلميذ	من حقوق التلميذ
..... *	..... *
..... *	..... *
..... *	..... *

المسئد 2 : حين يتوجه إلى المدرسة كل صباح تدعو له أمه بالنجاح و بالعودة سالما من أخطار الطريق.

النظيمة 1: أذكر ثلاثة سلوكيات يمكن أن تجنبتك حوادث الطريق.

- ..... ❖
- ..... ❖
- ..... ❖

1 1 1  
مع 4  
عنا

التعليمة 2: حدد مظهرين من مظاهر التهور في الطريق

- ❖ .....
- ❖ .....

|||  
4 عدد  
عند

السند 3 : في نهاية السنة الدراسية كتبت مجهودات سامي بالتجاح، فأقامت له العائلة حفلا كبيرا لم يتجاوز حدود منتصف الليل.

التعليمة 1: ما رأيك في تصرف عائلة سامي ؟ ولماذا؟

- .....
- .....
- .....

|||  
3 عدد

التعليمة 2 : اكتب أمام كل لفظة " واجب إلزامي " أو " واجب تطوعي "

- ❖ مشاركة انجار المراهق و أخواته .....
- ❖ المحافظة على البيئة .....
- ❖ المحافظة على الممتلكات الخاصة و العامة .....

|||  
2 عدد

التعليمة 3 : اضع علامة (X) أمام واجبات الدولة تجاه السكان:

- \* احترام الأماكن الخضراء.
- \* تعبيد الطرقات.
- \* عدم رمي الفضلات خارج الحاويات.
- \* توفير الحاويات.
- \* توفير الماء الصالح للشرب.

|||  
1 عدد

|||

القيام-النية - .....قراءة الفاتحة-.....

مع 3 - المسجود و الرفع منه - الطمأنينة - ..... - الترتيب.

السند 3 : بعد الانتهاء من الصلاة سأل الابن الصغير اياه قائلا : "لماذا تقول في الشهد الأخير اللهم صلي على محمد و على آل محمد كما صليت على ابراهيم و على آل ابراهيم في العالمين انك حميد مجيد " فأجاب الأب : " لأن محمد و ابراهيم عليهما الصلاة والسلام نبين و الله امرنا بالإيمان بجميع الأنبياء و الرسل. "

التعليمة 4 : أضع علامة امام الآية التي تحت على الإيمان بالرسل

- " شرع لكم من الدين ما وصى به نوحا و الذي أوحينا إليك و ما وصى به ابراهيم و موسى و عيسى أن أقيموا الدين و لا تتفرقوا فيه "
- " و قضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه و بالوالدين إحسانا "
- أمن الرسول بما أنزل إليه من ربه و المؤمنون "

مع 2

السند 3 : بعد ذلك قال الأب لابنته : " لنواصل حفظ سورة المطففين، من

يذكرنا بالآيات التي حفظناها ليلة البارحة " فقرأت البنت الكبرى ما يلي :

" ويل للمطففين الذين إذا اكتالوا على الناس يستوفون

و إذا كالوهم أو وزنوهم يخسرون "

التعليمة 5 : أضع في إطار السلوك الذي تدل عليه هذه الآيات والذي ينهانا عنه الله :

مع 2

✗ الكذب.

✗ التكبر.

✗ الغش.

السند 4 : و في اليوم الموالي اصطحنني صاحب البيت إلى منزلنا وقد عاتبني

والذي كثيرا على القلق الذي سببته لهم و حتى أرضيهم و عدتهم بأن أقضى ما

تبقى من العطلة في مراجعة دروسي استعدادا للعودة المدرسية القريبة كي

احصل على أفضل النتائج.

التعليمة 6 : حسب رأيك ما هي فوائد الاجتهاد في الدراسة و كيف يكون ذلك.

.....

.....

.....

.....

.....

--	--	--

مع 4

#### جدول إسناد الأعداد

مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	درجت التملك
0	0	0	0	انعدام التملك
2	1.5	1.5	2	التمك دون الأدنى
3	3	3	4	التمك الأدنى
5	4.5	4.5	6	التمك الأقصى

امتحان الثلاثي

وزارة التربية والتعليم  
الثلاثي  
الإدارة الجهوية للتعليم بـ  
دائرة التفتة بـ  
المدرسة الابتدائية سيدي خليفة

المادة : التربية الإسلامية

السنة الدراسية : 2007 – 2008

الاسم واللقب :  
الرقم : 5

**السند :**

عاد أحمد من المدرسة فقد قصد غرفته وجلس إلى مكتبه يراجع دروسه ، فمعه الامتحانات على الأبواب ، والاجتهاد في الدراسة من خصاله الحميدة . ظل أحمد هكذا بين كتيبه وكراساته ولم ينتبه إلى مرور الوقت إلى أن سمع صوت أمه تناديه ، داعية إياه للحضور واستقبال الضيوف . إنه جارهم العم " سلم " أتى ليقبض السهرة معهم . سارع أحمد إلى الضيف مستقبلا إياه بالترفية العربية وكلمات رقيقة . أما أمه فقد قصت المطبخ تعد ما طلب من المأكولات ، في حين جلس أبوه إلى الضيف يحادثه حتى لا يشعر بالملل ، وفي الأثناء رفع أذان صلاة العشاء فقام الجميع وتوضأوا ثم صلوا فحلا العم سالم جزءا من سورة الانشقاق وقد أعجب الجميع بحسن تلاوته للقرآن ، وبعد الصلاة قص العم سالم من قصص الأنبياء ، قصة سيدنا يوسف وسيدنا عيسى . ثم تحلق الجميع حول طولة الأكل وتناولوا ما طلب لهم من الغذاء الذي أبدعت الأم في إعداده .

**التعليمة 1.أ:** اقرأ النص واستخرج منه ما يدل على اجتهاد أحمد في دراسته :

ب. اضع في إطار الآية التي تدعم ذلك : \* ( يا أيها الإنسان إنك كادح إلى ربك كدحا فملاقيه )

\* ( قل هل يستوي الذين يعملون والذين لا يعملون )

**التعليمة 2 :** اشطب ما لا يوافق الاجتهاد في الدراسة

المجتهد في دراسته :  
\* يجازي في الدنيا والآخرة  
\* لا يؤجر عمل اليوم إلى الغد  
\* لا يحبه الناس

**التعليمة 3.أ:** خراج أحمد لاستقبال الضيف ، استخرج من النص ثلاث مظاهر تنبئ على إكرام الضيف :

\_\_\_\_\_\*

\_\_\_\_\_\*

\_\_\_\_\_\*

ب - أربط بينهم لتحديد الحديث الشريف الذي يدعم اجتهادك :

\* من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليكف  
\* من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه

إكرام الضيف :

التعليمة 4- أتمّن لصلاة العشاء فقام الجميع للصلاة . أكمل تعبير الجدول التالي :

عدد الركعات	الصلاة	
_____	الصبح	1
4	_____	2
4	_____	3
_____	_____	4
.....	العشاء	5

التعليمة 5- أثناء الصلاة تلا العمّ سالم جزءا من سورة الانشقاق تلاوة سليمة أعجبت الجميع . رتب هذه الآيات من سورة الانشقاق من 1 إلى 3 :

_____	فسوف يحاسب حسابا يسيرا .
_____	فأما من أوتي كتابه بيمينه
_____	يا أيها الامسان انك كاذح الي ربك كذحها

التعليمة 6- بعد الصلاة قسّن العمّ سالم بعضا من قصص الانبياء ، اربط بينهم بين النبي و الكتاب الذي أنزل عليه :

- |                            |           |
|----------------------------|-----------|
| * محمد صلى الله عليه و سلم | * الإنجيل |
| * موسى عليه السلام         | * التوراة |
| * عيسى عليه السلام         | * القرآن  |

6- بـ. أكمل الآيات التثنية من سورة "ال" صرنا للتثليل على اجابتك السابقة .

قال الله تعالى: " الله لا اله الا هو الحي القيوم نزل عليك الكتاب بالحق مصدقا لما بين يديه و أنزل و \_\_\_\_\_ من قبل هدى للناس و نزل " \_\_\_\_\_

التعليمة 7- بعد تناول العشاء أرد أحد أن يعود إلى غرفته ليكمل دروسه ، لكنه احتار هل يترك الضيف مع والديه و يدخل غرفته أو يبقى مع ضيفه إكراما له .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# مرحبا بكم علي منصة مراجعة



**COLLEGE.MOURAJAA.COM**



**NEWS.MOURAJAA.COM**

