

تعلم مع
تسنيم ونادية

تَقِي وَالْحَاسُوبُ الْمُفِيدُ

السنة ثانية
بقلم أم تقي

اِسْتُخْرِجِ الشُّخُصِيَّاتِ الرَّئِيسِيَّةَ فِي النَّصِّ ؟ .

.....

أَيْنَ وَمَتَى وَقَعَتْ أَحْدَاثُ النَّصِّ ؟ .

.....

القرينة

.....

.....

لِمَاذَا أَهْدَى الْوَالِدُ تَقِي حَاسُوبًا ؟ .

.....

كَيْفَ شَعَرَ تَقِي عِنْدَمَا رَأَى الْهَدِيَّةَ ؟ .

.....

القرينة

.....

مَا النَّصِيحَةُ الَّتِي قَدَّمَهَا الْأَبُ لِتَقِي ؟ .

.....

كَيْفَ اسْتَفَادَ تَقِي مِنَ الْحَاسُوبِ ؟ .

.....

تعلم مع
تسليم ونادية

تَقِي وَالْحَاسُوبَ الْمَفِيدَ إنتاج

السنة ثانية
بقلم أم تقي

أتأمل المشاهد وأكمل التعبير عنها مستعينا بمكتسباتك

أَسْرَعَ تَقِيٌّ إِلَى مَكْتَبِهِ وَفَتَحَ حَاسُوبَهُ بِحَمَاسٍ
لِيَسْتَطْلِعَ عَلَى مُمَيِّزَاتِهِ الْجَدِيدَةِ. بَدَأَ
يَسْتَكْشِفُ الْبَرَامِجَ التَّعْلِيمِيَّةَ وَيَبْحَثُ عَنْ
مَعْلُومَاتٍ تُفِيدُهُ فِي دِرَاسَتِهِ. شَعَرَ بِالسَّعَادَةِ
وَهُوَ يَسْتُخْدِمُ الْحَاسُوبَ بِطَرِيقَةٍ مُفِيدَةٍ كَمَا
نَصَحَهُ وَالِدُهُ.

فجأة انطفأت الشاشة



تعلم مع
تسليم ونادية

تَقِي وَالْحَاسُوبُ الْمَفِيدُ إنتاج

السنة ثانية
بقلم أم تقي

أتأمل المشاهد وأكمل التعبير عنها مستعينا بمكتسابتك

أَسْرَعَ تَقِي إِلَى مَكْتَبِهِ وَفَتَحَ حَاسُوبَهُ بِحَمَاسٍ
لِيَسْتَطْلِعَ عَلَى مُمَيِّزَاتِهِ الْجَدِيدَةِ. بَدَأَ
يَسْتَكْشِفُ الْبَرَامِجَ التَّعْلِيمِيَّةَ وَيَبْحَثُ عَنْ
مَعْلُومَاتٍ تُفِيدُهُ فِي دِرَاسَتِهِ. شَعَرَ بِالسَّعَادَةِ
وَهُوَ يَسْتُخْدِمُ الْحَاسُوبَ بِطَرِيقَةٍ مُفِيدَةٍ كَمَا
نَصَحَهُ وَالِدُهُ.



فَجَاءَهُ، انْطَفَأَتِ الشَّاشَةُ، فَتَوَقَّفَ تَقِيُّ
عَنِ الاسْتِكْشَافِ بِدَهْشَةٍ. حَاوَلَ
تَشْغِيلَ الْحَاسُوبِ مَرَّةً أُخْرَى، لَكِنَّهُ
لَمْ يَسْتَجِبْ تَوَجُّهًا إِلَى وَالِدِهِ يَسْتَفْسِرُ
عَمَّا يَجِبُ فَعَلُهُ.

ضَحِكَ الْآبُ وَقَالَ: الْحَاسُوبُ نَفْذُ
شَخْنِهِ، يَجِبُ وَصْلُهُ بِالشَّاحِنِ " أَسْرَعَ
تَقِيُّ يُحْضِرُ الشَّاحِنَ وَوَصَلَهُ
بِالْحَاسُوبِ فَعَادَتِ الشَّاشَةُ تُضِيءُ
مُجَدِّدًا. شَعَرَ بِالْإِرْتِيَاحِ وَوَاصَلَ
اسْتِكْشَافَهُ بِحَمَاسٍ.



السنة ثانية
بقلم أم تقي

تَقِي وَالْحَاسُوبُ الْمَفِيدُ

تعلم مع
تسنيم ونادية

أبحث عن المرادفة المناسبة في النص

بانتباه = ... بِجَدْرٍ. قُدْرَات = ... مَهَارَاتٍ. هدية = ... مُكَافَأَةً ...

مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ وَالِدِ تَقِي؟ هَلْ كَانَتْ الْهَدِيَّةُ مُنَاسِبَةً؟
تَصَرُّفُ وَالِدِ تَقِي كَانَ رَائِعًا لِأَنَّهُ شَجَعَ ابْنَهُ عَلَى الْاجْتِهَادِ وَالْمُتَابَرَةِ فِي
الدراسة. وَكَانَتْ الْهَدِيَّةُ مُنَاسِبَةً جَدًّا لِأَنَّهَا تَسَاعَدُهُ فِي التَّعَلُّمِ وَالتَّطَوُّرِ

بدلاً من مجرد الترفيه.

لَوْ كَانَ لَدَيْكَ حَاسُوبٌ، كَيْفَ يُمَكِّنُكَ اسْتِعْمَالُهُ بِشَكْلِ مَفِيدٍ؟
يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُهُ فِي الْبَحْثِ عَنِ الْمَعْلُومَاتِ الْمَفِيدَةِ، وَمُرَاجَعَةِ
دُرُوسِي، وَتَطْوِيرِ مَهَارَاتِي فِي الْكِتَابَةِ وَالْبَرْمَجَةِ، وَاكْتِشَافِ أَشْيَاءٍ
جَدِيدَةٍ تَفِيدُنِي فِي الْمُسْتَقْبَلِ.

تعلم مع
تسنيم ونادية

تَقِي وَالْحَاسُوبُ الْمُفِيدُ

السنة الثانية
بقلم أم تقي

أبحث عن المرادفة المناسبة في النص

بانتهاء = قُدْرَات = هدية =
مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ وَالِدِ تَقِي؟ هَلْ كَانَتْ الْهَدِيَّةُ مُنَاسِبَةً؟

لَوْ كَانَ لَدَيْكَ حَاسُوبٌ، كَيْفَ يُمَكِّنُكَ اسْتِعْمَالُهُ بِشَكْلِ مُفِيدٍ؟

اَسْتَخْرِجِ الشَّخْصِيَّاتُ الرَّئِيسِيَّةُ فِي النَّصِّ ؟ .

الشَّخْصِيَّاتُ الرَّئِيسِيَّةُ هِيَ : تَقِي، وَالِدُهُ

أَيْنَ وَمَتَى وَقَعَتْ أَحْدَاثُ النَّصِّ ؟ .

قَعَتْ الْأَحْدَاثُ فِي مَنْزِلِ تَقِي، وَخُصُوصًا فِي عُرْفَتِهِ وَذَلِكَ بَعْدَ عَوْدَتِهِ

مِنَ الْمَدْرَسَةِ .

الْقَرِينَةُ الْجُمْلَةُ الدَّالَّةُ : عِنْدَمَا عَادَ تَقِي مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَدَخَلَ عُرْفَتَهُ، وَجَدَ

الْحَاسُوبَ مَوْضُوعًا عَلَى مَكْتَبِهِ .

لِمَاذَا أَهْدَى الْوَالِدُ تَقِي حَاسُوبًا ؟ .

لِأَنَّهُ أَرَادَ مُكَافَأَتَهُ عَلَى اجْتِهَادِهِ فِي الدَّرَاسَةِ .

كَيْفَ شَعَرَ تَقِي عِنْدَمَا رَأَى الْهَدِيَّةَ ؟ .

شَعَرَ بِسَعَادَةٍ غَامِرَةٍ .

الْقَرِينَةُ

شَعَرَ بِسَعَادَةٍ غَامِرَةٍ .

مَا النَّصِيحَةُ الَّتِي قَدَّمَهَا الْآبُ لِتَقِي ؟ .

نَصَحَهُ بِاسْتِعْمَالِ الْحَاسُوبِ بِحَذَرٍ وَعَدَمِ الْإِنْشَغَالِ بِالْأَلْعَابِ،

وَالِاسْتِفَادَةَ مِنْهُ فِي نَطْوِيرِ مَعْرِفَتِهِ وَمَهَارَاتِهِ .

كَيْفَ اسْتَفَادَ تَقِي مِنَ الْحَاسُوبِ ؟ .

اسْتَفَادَ مِنْهُ فِي الْبَحْثِ عَنِ الْمَعْلُومَاتِ، وَمُرَاجَعَةِ دُرُوسِهِ، وَتَعَلُّمِ أَشْيَاءَ

جَدِيدَةٍ نُنْفَعُ فِي حَيَاتِهِ .

تعلم مع
تسليم ونادية

تَقِي وَالْحَاسِبُ الْمَفِيدُ إنتاج

السنة ثانية
بقلم أم تقي

أحوّل الأحداث التالية إلى جمل تامة مع إثرائها

1- اجتهاد تقي في الدراسة .

..... يَجْتَهِدُ تَقِيٌّ فِي دِرَاسَتِهِ بِجِدِّ وَنَشَاطٍ

2- إحصار الأب هدية حاسوب محمول لتقي .

..... أَحْضَرَ الأبُّ لِتَقِيٍّ هَدِيَّةً ثَمِينَةً، وَهِيَ حَاسِبٌ مَحْمُولٌ

3- فرح تقي بالهدية .

..... فَرِحَ تَقِيٌّ كَثِيرًا بِهَذِهِ الْهَدِيَّةِ السَّارَّةِ

4- شكر تقي لوالده على المكافأة .

..... شَكَرَ تَقِيٌّ وَالِدَهُ عَلَى الْمُكَافَأَةِ الْقِيَمَةِ

5- نصيحة الأب باستعمال الحاسوب بحذر

..... نَصَحَ الأبُّ تَقِيًّا بِاسْتِعْمَالِ الْحَاسِبِ بِحَذَرٍ

6- البحث عن مواقع تعليمية ليحسن معرفته .

..... بَدَأَ تَقِيٌّ يَبْحَثُ عَنْ مَوَاقِعَ تَعْلِيمِيَّةٍ لِيُحَسِّنَ مَعْرِفَتَهُ



تَقِي وَالْحَاسُوبُ الْمُفِيدُ الوحدة الرابعة

تَقِي وَوَلَدٌ مُجْتَهِدٌ فِي دِرَاسَتِهِ، يُحِبُّ التَّعْلَمَ وَيَحْرُسُ دَائِمًا عَلَى تَحْقِيقِ أَفْضَلِ النَّتَاجِ. فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ، قَرَّرَ وَالِدُهُ مُكَافَأَتَهُ عَلَى اجْتِهَادِهِ، فَأَهْدَاهُ حَاسُوبًا جَدِيدًا. عِنْدَمَا عَادَ تَقِي مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَدَخَلَ غُرْفَتَهُ، وَجَدَ الْحَاسُوبَ مَوْضُوعًا عَلَى مَكْتَبِهِ، فَشَعَرَ بِسَعَادَةٍ غَامِرَةٍ.

رَكَضَ تَقِي إِلَى وَالِدِهِ يُعَانِقُهُ بِحَرَارَةٍ وَقَالَ: "شُكْرًا أَبِي! هَذِهِ أَفْضَلُ هَدِيَّةٍ حَصَلْتُ عَلَيْهَا." ابْتَسَمَ الْأَبُ وَقَالَ: "أَنْتَ تَسْتَحِقُّهَا يَا بَنِي. لَكِنْ تَذَكَّرْ دَائِمًا، الْحَاسُوبُ أَدَاةٌ مُفِيدَةٌ إِذَا اسْتَعْمَلْنَاهُ بِحَذَرٍ. لَا تَدَعِ الْأَلْعَابَ تَشْغَلُكَ عَنْ دِرَاسَتِكَ، وَاسْتَفِدْ مِنْهُ لِتَطْوِيرِ مَعَارِفِكَ وَمَهَارَاتِكَ." وَعَدَّ تَقِي وَالِدُهُ قَائِلًا: "لَنْ أَخْذَلَ ثِقَتَكَ بِي، سَأَسْتَحْدِمُهُ بِطَرِيقَةٍ مُفِيدَةٍ." وَمُنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ، أَصْبَحَ تَقِي يَسْتَغْلُ الْحَاسُوبَ فِي الْبَحْثِ عَنِ الْمَعْلُومَاتِ، وَمُرَاجَعَةِ دُرُوسِهِ، وَحَتَّى تَعْلَمَ أَشْيَاءَ جَدِيدَةً تَنْفَعُهُ فِي حَيَاتِهِ.

بقلم أم تقي

تعلم مع
تسليم ونادية

تَقِي وَالْحَاسُوبَ الْمَفِيدَ إنتاج

السنة ثانية
بقلم أم تقي

أتأمل المشاهد وأكمل التعبير عنها مستعينا بمكتسباتك

أَسْرَعَ تَقِيٌّ إِلَى مَكْتَبِهِ وَفَتَحَ حَاسُوبَهُ بِحَمَاسٍ
لِيَسْتَطْلِعَ عَلَى مُمَيَّزَاتِهِ الْجَدِيدَةِ. بَدَأَ
يَسْتَكْشِفُ الْبَرَامِجَ التَّعْلِيمِيَّةَ وَيَبْحَثُ عَنْ
مَعْلُومَاتٍ تُفِيدُهُ فِي دِرَاسَتِهِ. شَعَرَ بِالسَّعَادَةِ
وَهُوَ يَسْتُخْدِمُ الْحَاسُوبَ بِطَرِيقَةٍ مُفِيدَةٍ كَمَا
نَصَحَهُ وَالِدُهُ.

فجأة انطفأت الشاشة



تعلم مع
تسليم ونادية

تَقِي وَالْحَاسِبُ الْمَفِيدُ إنتاج

السنة ثانية
بقلم أم تقي

أحوّل الأحداث التالية إلى جمل تامة مع إثرائها

1- اجتهاد تقي في الدراسة .

.....

2- إحصار الأب هدية حاسوب محمول لتقي .

.....

3- فرح تقي بالهدية .

.....

4- شكر تقي لوالده على المكافأة .

.....

5- نصيحة الأب بإستعمال الحاسوب بحذر

.....

6- البحث عن مواقع تعليمية ليحسن معرفته .

.....

تعلم مع
تسليم ونادية

تَقِي وَالْحَاسِبُ الْمَفِيدُ إنتاج

السنة ثانية
بقلم أم تقي

أحوّل الأحداث التالية إلى جمل تامة مع إثرائها

1- اجتهاد تقي في الدراسة .

.....

2- إحصار الأب هدية حاسوب محمول لتقي .

.....

3- فرح تقي بالهدية.

.....

4- شكر تقي لوالده على المكافأة .

.....

5- نصيحة الأب بإستعمال الحاسوب بحذر

.....

6- البحث عن مواقع تعليمية ليحسن معرفته.

.....

مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

