

السنة الدراسية
2025- 2024

إنتاج كتابي الثلاثي الثاني

السنة الثانية
منصة الإذاعة
المدرسية

لَقَدْ تَحَلَّتْ يَا سَمِينُ بِالصَّبْرِ وَالْإِجْتِهَادِ، وَوَاصَلَتْ الْمُثَابِرَةَ حَتَّى حَقَّقَتْ
النَّجَاحَ الْبَاهِرَ، فَكَانَ الْحَاسُوبُ هَدِيَّةً تَكَلَّلُ تَمَيُّزَهَا.



السنة الدراسية
2025- 2024

إنتاج كتابي الثلاثي الثاني

السنة الثانية
منصة الإذاعة
المدرسية

الإصلاح

لَقَدْ تَحَلَّتْ يَا سَمِينُ بِالصَّبْرِ وَالْإِجْتِهَادِ، وَوَاصَلْتَ الْمُثَابِرَةَ حَتَّى حَقَّقْتَ
النَّجَاحَ الْبَاهِرَ، فَكَانَ الْحَاسُوبُ هَدِيَّةً تَكَلَّلَ تَمَيُّزُهَا.

يَا سَمِينُ فَنَاءَ ذَكِيَّةً وَمُجْتَهِدَةً، تُحِبُّ الْعَمَلَ عَلَى
الْحَاسُوبِ وَتَسْعَى دَائِمًا لِلتَّفَوُّقِ. كَانَتْ تُثَابِرُ
وَتَبْذُلُ كُلَّ جُهِدِهَا لِتَحْقِيقِ أَحْلَامِهَا، وَتَقْضِي
اللَّيَالِي فِي التَّعَلُّمِ وَالْبَحْثِ.



وَلَكِنْ فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ، شَعَرَتْ بِإِرْهَاقٍ شَدِيدٍ
وَمَرِيضَتْ، فَاضْطُرَّتْ إِلَى الْمَكُوثِ فِي السَّرِيرِ،
مِمَّا جَعَلَهَا تَشْعُرُ بِالْإِخْبَاطِ لِأَنَّهَا لَمْ تَسْتَطِعْ
مُوَاصَلَةَ دِرَاسَتِهَا كَالسَّابِقِ.



بَعْدَ أَيَّامٍ، زَارَهَا الطَّبِيبُ وَقَدَّمَ لَهَا الْعِلَاجَ اللَّازِمَ،
وَبِرِعَايَةِ أُسْرَتِهَا، اسْتَعَادَتْ صِحَّتَهَا وَعَزِيْمَتَهَا. لَمْ
تَسْتَسْلِمْ، وَعَادَتْ بِحَمَاسٍ أَكْبَرَ لِلدِّرَاسَةِ وَتَحْقِيقِ
أَحْلَامِهَا.



كَانَ وَالِدُهَا يُرَاقِبُ مَثَابِرَتَهَا وَيُقَدِّرُ إِصْرَارَهَا،
فَأَهْدَاهَا حَاسُوبًا جَدِيدًا أَكْثَرَ تَطَوُّرًا، يُسَاعِدُهَا
عَلَى إِنْجَازِ أَعْمَالِهَا بِكُلِّ سُهُولَةٍ. فَرَحَتْ يَا سَمِينُ
بِهَذِهِ الْهَدِيَّةِ، وَزَادَهَا ذَلِكَ تَحْفِيزًا لِمُوَاصَلَةِ
النَّجَاحِ.



العمل من إعداد منصة الإذاعة المدرسية : إيمان الماجري

التَّغْلِيْمَةُ: مَرَضَتْ أُمُّكَ تَخَدُّثٌ عَنِ ذَلِكَ بِنَصِّ سَرْدِي يَتَضَمَّنُ بَدَايَةَ وَوَسَطًا وَنِهَائِيَةً
وَبِهِ أَهْوَالٌ/جَوَارٌ. وَلَا أُنْسَى رَسْمَ عِلَامَاتِ التَّنْقِيطِ.

خَلَّ فَضْلُ الشِّتَاءِ بِزَيْدِ الْقَارِسِ وَرِيَاخِهِ الْقَوِيَّةِ وَرَعْدِهِ الْمُرْمَجِرِ الشَّخِيفِ
وَأَمْطَارِهِ الْغَزِيْرَةِ.

وَهِيَ صَبِيْحَةٌ يَوْمَ مِنْ أَيَّامِهِ الرَّغْبِيَّةِ، اسْتَنْقَطَتْ عَلَى صَوْتِ أَيْنِ أُمِّي
فَهَرَعْتُ إِلَيْهَا مُسْرِعَةً وَبِعَدَّ أَنْ نَخَلْتُ إِلَى عُرْفَتِهَا دُعَرْتُ مِنْ حَالِهَا فَقَدْ
كَانَ وَجْهَهَا شَاحِبًا عَلَيْهِ صَفْرَةٌ لَمِيْلٌ إِلَى الْبِيْضِ وَكَانَتْ تَنْتَفَسُ بِأَجْهَادٍ
وَخَلْفَهَا جَافٌ كَالْوَرَقِ إِلَيْهَا تَهْدِي مِنْ عُمْرَةِ الْخُمَى الَّتِي كَانَتْ قَدْ عَشَّتْهَا
وَهِيَ تَبْنُ وَتَتَوَجَّعُ فَانْتَفَضَ جَسَدِي كَالْتَفَاضِ عَصْفُورٍ مَذْبُوحٍ مِنْ شِدَّةِ
الْفَرْعِ وَسَأَلْتُهَا: «مَاذَا أَصَابَكَ يَا أُمِّي؟!»، وَبِعَدَّ أَنْ التَّقَطَّتْ أَنْفَاسَهَا
أَجَابْتَنِي: «أَقُلُّنْ يَا مَرَضًا قَدْ دَاهَمَنِي».

أَزْفَعْتُ: «لَا تَفْرَعِي يَا أُمِّي سَأَطْلُبُ مِنْ وَالِدِي أَنْ يَسْتَدْعِيَ الطَّبِيْبَ».
وَعِنْدَمَا ذَهَبْتُ إِلَى عُرْفَةِ الْجُلُوسِ وَجَدْتُهَا يُهَاتِفُ الطَّبِيْبَ وَهِيَ يَقُولُ:
«صَبَاحَ الْخَيْرِ يَا حَضْرَةَ الدُّكْتُورِ».

- صَبَاحَكَ سَعِيْدٌ يَا سَيِّدِي هَلْ حَصَلَ مَكْرُوهُ؟
- إِنَّ زَوْجَتِي مَرِيضَةٌ أَرْجُو مِنْكَ الْخُصُورَ.
- حَسَنًا نَكْرَمِي بِالْعُنْوَانِ.
- حَيُّ الرِّيَاضِ عِنْدَ 30 طَبْلِيَّةِ 5080.
- حَسَنًا سَأَتِي فُورًا.
- شُكْرًا لَكَ يَا حَضْرَةَ الدُّكْتُورِ.



أَتَى الطَّبِيْبُ عَلَى جَنَاحِ السَّرْعَةِ وَقِيلَ أَنْ يَفْحَصَهَا أَلْسَى التَّحِيَّةَ قَائِلًا:

- صَبَاحَ الْخَيْرِ يَا سَيِّدَتِي، كَيْفَ حَالُكَ؟
- صَبَاحَ الْخَيْرِ يَا دُّكْتُورَ، أَشْعُرُ بِأَنَّي عَلَى أَسْوَأِ خَالٍ أَرْقًا وَعَرَقًا
وَخُمَى.

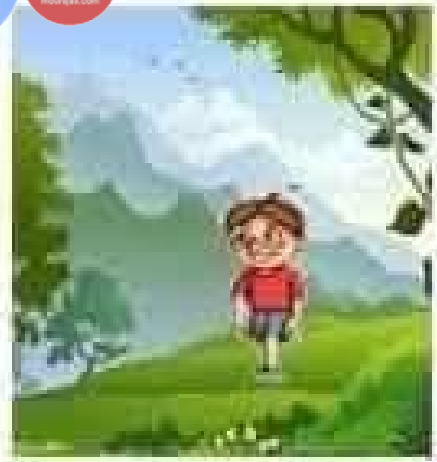
- لَا تَفْرَعِي، سَأَقُومُ بِفَحْصِكَ خَالًا هَيَّا تَعَدِّي كَيْمِ أَفْحَصِكَ.
- سَمْعًا وَطَاعَةً يَا حَضْرَةَ الدُّكْتُورِ.

وَبِعَدَّ أَنْ قَامَ نَزْجَةً حَرَازَتِهَا بِالْمَحْرَارِ وَاسْتَمَعَ إِلَى نَقَاتِ قَلْبِهَا بِالسَّمَاعَةِ
وَنَظَرَ فِي حَلْقِهَا وَأَنْفِهَا وَأَذْنَيْهَا الثَّمْتُ إِلَيْهَا قَائِلًا:

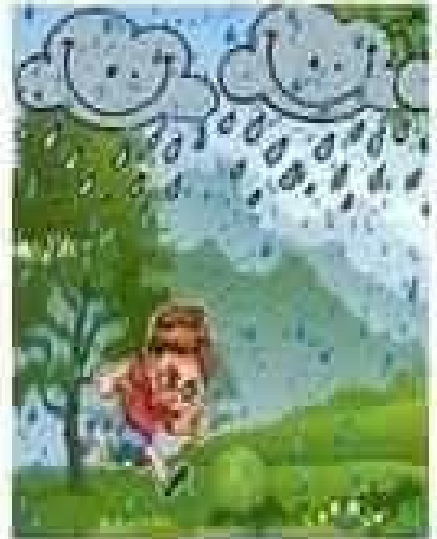
- هَذَا مَا كُنْتُ أَتَوَقَّعُ، إِنَّهُ مَرَضُ الرُّكَامِ، ثُمَّ حَرَّرَ وَضَفَعَ الدَّوَاءَ. وَتَسَلَّمَ
أَجْرَتُهُ مُتَمَنِّيًا الشِّفَاءَ الْعَاجِلَ لِلْمَرِيضَةِ.

وَبِعَدَّ أَنْ غَادَرَ الطَّبِيْبُ مَنْزِلَنَا ذَهَبَ أَبِي إِلَى الصِّيْدَلِيَّةِ وَاقْتَنَى الدَّوَاءَ
اللَّازِمَ وَلَمَّا غَادَ تَسَلَّمْتُهُ مِنْهُ وَجَدْتُ نَفْسِي لِلْسَهْرِ عَلَى تَمْرِيصِهَا فَكُنْتُ
أَنَاوِلُهَا الدَّوَاءَ بِالنِّتْظَامِ إِلَى أَنْ نَضَاعَلَ دَاوَاهَا وَتَدَرَّجَتْ نَحْوَ الْعَاقِبَةِ فَاشْرَقَ
وَجْهَهَا وَعَادَتْ إِلَيْهَا ابْتِسَامَتُهَا الْعَذِيْبَةُ.

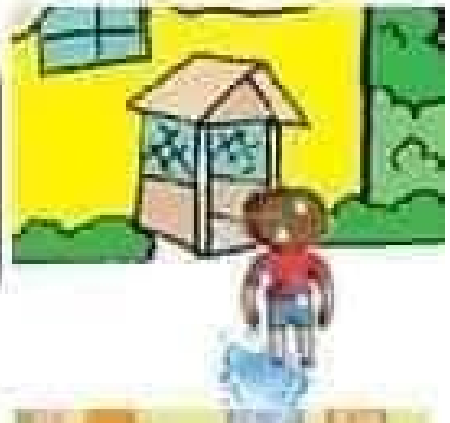
لطرد شبح الفلق اذ نسي كريمة في اخضان الطبيعة.
يُعتي نفسه بنوم مُتنع . هاهو يُمتع نظره
بالطبيعة الساحرة .



قصفت الرعد وتبعه وميض البرق . هطلت الأمطار
بذرازا . ثم تنفع المطر كريما من مواصلة
جوانته . واصل النعب بالفرقة .



في العساء عدا كريمة الى المنزل مبتلا وهو يرتحف
من شدة البرد . تتقاطر من ثيابه قطرات المطر .



أحسن كريمة بصداق ثلثة حنة . شعر بالحزن وأحسن
بتأنيب الصمير و هُسن : " لنتي إختيبت من المطر .
سببعتني الزكام من مغادرة عرقتي ."



إصلاح الإنتاج الكتابي حول المرض

أتأمل المشاهد ثم أوصل التعبير :



فِي يَوْمٍ شَتَوِي شَدِيدِ الْبُرُودَةِ أَفَاقَ عَزِيزٌ مِنْ نَوْمِهِ وَهُوَ
يَشْعُرُ بِالْمِ فِي حَلْقِهِ لَا يُطَاقُ وَ بِحَرَارَةِ تَغْمُرُ وَجْهَهُ ،
وَبَدَأَتْ عَيْنَاهُ تَدْمَعَانِ .



وَ مَا إِنْ عَلِمَتْ الْأُمُّ بِمَرَضِ ابْنِهَا حَتَّى سَارَعَتْ بِمُهَاتِفَةِ
الطَّبِيبِ ثُمَّ أَحْضَرَتْ لَهُ كَأْسًا مِنْ مُغْلَى الْأَعْشَابِ .
اشْتَدَّتْ بِالطِّفْلِ الْمِسْكِينِ نُوبَةٌ سَعَالٍ ، وَازْتَعَدَّتْ أَوْصَالَهُ
، وَتَقَبَّضَ وَجْهَهُ، وَتَصَبَّبَ عَرْقًا، وَأَصْبَحَ يَلْتَقِطُ أَنْفَاسَهُ
بِضَعُوبَةٍ .



بَعْدَ وَقْتٍ قَصِيرٍ أَقْبَلَ الطَّبِيبُ عَلَى جَنَاحِ السَّرْعَةِ فَوَضَعَ
السَّمَاعَاتِ وَ أَنْصَتَ إِلَى دَقَاتِ قَلْبِ الطِّفْلِ الصَّغِيرِ
وَتَحَقَّقَ مِنْ سَلَامَةِ أذُنَيْهِ وَعَيْنَيْهِ ثُمَّ حَدَّقَ فِي حَلْقِهِ
وَبَعْدَ الْفَحْصِ الدَّقِيقِ حَزَرَ وَصَفَهُ دَوَاءً وَ سَلَّمَهَا إِلَى الْأُمِّ
قَائِلًا : : " لَقَدْ أَصِيبَ بِنَزْلَةٍ بَرْدٍ " . ثُمَّ لَاطَفَ الْوَلَدَ وَغَادَرَ
الْمَنْزِلَ رَاجِعًا لَهُ الشِّفَاءَ الْعَاجِلَ . وَاصْبَ عَزِيزٌ عَلَى تَنَاوُلِ
دَوَائِهِ حَتَّى شَفِيَ تَمَامًا وَاسْتَعَادَ نَشَاطَهُ وَ عَافِيَتَهُ .

السنة الثالثة

الإسم واللقب:



تقييم مكتسيات المتعلمين في نهاية

الوحدة 5/4/3

إنتاج كتابي



مدرسة 23 جانفي بعلبابة

العلامة : سميرة بن ماسي

مارس 2021

أتأمل المشهدين وأتصور بداية ونهاية لهما ثم أنتج نصا سرديا يتضمن أقوالا أو حوارا ولا أنسى علامات التنقيط.

إكفهر وجه السماء وأصبح عبوسا فطريرا. فهطلت أمطار طوفانية وهبت رياح هوجاء مؤلولة وزمجر الرعد مذويا وهطلت الأمطار مزارا. فباله من يوم عاصف! وفي هذا الطقس الرديء ذي البؤس القارس كان سامي في القسم وما إن رن جرس المدرسة معلنا عن نهاية الحصة المسائية حتى أطلق مشرعا نحو المنزل وهو يسابق الريح ولم تزد الأمطار إلا شدة ولم يزد الرعد إلا قفقهة وقصفًا. فسترت قطرات الماء إلى جسمه الصغير. فتلجث أناء وأختر أنفه وأرتعدت أوصاله وما إن وصل إلى المنزل حتى فحث له أنه الباب وكلها طمأنينة أن ولدها قد حصل مطرته نعة. ولكن هالها ما رأت. لقد كان المسكين يقطر ماء مثن غضفور صغير. فأسرعت بإدخاله إلى غرفته وأجلسته قرب المدفأة فقيرت له ثيابه ونشفت له شعره بمنشفة ناعمة. وهيات له معلق البنناس ليذفي له جسده الصغير المرعش. وطلبت منه ملازمة الفراش آمله في شفايه.

لكن نون جذوي، ففي الغد لم يزد سامي إلا مرضا فأصبح وجهه شاحبا عليه صفرة لخاصي صفرة اللينون، غائر العينين مرعش الأوصال خالز القوى وكان المسكين يتنفس بإجهاد وقد ابتأته نوبات سعال حادة كانت تداهيه بين اللينة والأخرى وأخذ يئن ويقول: «آه رأسي!... آه رأسي!... آهي... آهي... الجديني!...».

وبينما كانت الأم تجد العشاء تتطنت إليه وأسرعت إلى غرفته قابلة وقد ارتسخت علامات الفرع والخوف على محياها: «ما بك يا صغيري؟! مِم تشكو؟».

فرد بصوت منقطع: «إن آلام رأسي لا تكف». فأخذت الحيرة تعصف بها وأشدت بها العزب وتملقها قلق هائل جعلها فريسة لأفكار شتى تتقاذفها ذات اليمين وذات الشمال وتلقي بها في نيداء من أكتسالات: «يا إلهي هن هي كورونا يا نرى؟ أم مجرود زكام حاد!».

?

الملاء
مة
معد



سلامة
بناء
النص
معد



الوسط

المقرو
نة
معد

?

قراء
اللفظ
والفرا
قة
معد



موقع مراجعة
MOURAJAA.COM



موقع مراجعة
MOURAJAA.COM





التمرين عد 6:

أَعْبَرَ عَنِ الْمَشَاهِدِ التَّالِيَةِ بِنَصِّ سُرْدِيٍّ نِيَشْتَمِلُ عَلَى بَدَايَةِ وَوَسْطِ وَنِهَائِهِ وَبِهِ حِوَارٌ أَوْ أَقْوَالٌ. لَا أَنْسَى رِسْمَ عَلَامَاتِ التَّنْقِيصِ الْخَاصَّةِ بِالْقَوْلِ.

زَنَّ الْجَرَسُ فَخَرَجَ التَّلَامِيذُ مِنْ أَهْتَابِهِمْ مُسْرِعِينَ وَبَيْنَمَا كَانَ مَحْمُودٌ فِي طَرِيقِ الْعُودَةِ إِلَى مَنْزِلِهِ إِذْ هَبَّتْ رِيحٌ قَوِيَّةٌ وَبَرَقَ الْبَرْقُ وَقَصَفَ الرَّعْدُ نَزَلَتْ عَلَى إِثْرِهِ أَمْطَارٌ غَزِيرَةٌ. عَادَ مَحْمُودٌ إِلَى الْمَنْزِلِ مُبْلاً. فَهَزَتْهُ أُمُّهُ قَائِلَةً:

- هَيَّا ادْخُلِي وَعَبِّرِي ثِيَابَكَ بِسُرْعَةٍ لَعَلِّي لَا تَعْرَضُ.

فَأَجَابَ الْوَلَدُ وَهُوَ يَرْتَعِشُ مِنَ الْبُرْدِ:

- حَسَنًا يَا أُمِّي هَذِهِ نَتِيجَةُ تَعَجُّبِي وَنِسْيَانِي لِمَطَرِيَّتِي.

لَكِنَّ هَيْهَاتَ فَقَدْ مَرِضَ مَحْمُودٌ وَارْتَفَعَتْ دَرَجَةُ حَرَارَتِهِ فَلَزِمَ الْفِرَاشَ. فَتَرَاهُ يَسْغُلُ تَارَةً أَوْ يَعْطِشُ تَارَةً أُخْرَى. اتَّصَلَتْ الْأُمُّ بِالطَّيِّبِ لِلتَّكُونِ وَفَحَصَ ابْنَهَا الْمَرِيضَ، وَفِي الْأَلْتِئَاءِ أَحْضَرَتْ لَهُ مَعْلى البَسْبَاسِ.

فَأَتَى الطَّيِّبُ عَلَى عَجَلٍ. وَبَعْدَ أَنْ أَلْقَى التَّحِيَّةَ دَخَلَ إِلَى

غُرْفَةِ الْمَرِيضِ وَشَرَعَ فِي فَحْصِ مَحْمُودٍ. فَقَاسَ دَرَجَةَ

حَرَارَتِهِ بِالْمَحْزَارِ وَاسْتَمَعَ إِلَى نَقَاتِ قَلْبِهِ بِالسَّمَاعَةِ،

وَتَفَحَّصَ حَلْقَهُ ثُمَّ شَرَعَ فِي كِتَابَةِ وَصْفَةِ الدَّوَاءِ. فَسَأَلَتْهُ

الْأُمُّ بِخَيْرَةٍ: «هَلِ الْأَمْرُ خَطِيرٌ يَا دُكْتُور؟». فَأَجَابَ الطَّيِّبُ

مُبْتَسِمًا: «لَا تَقْلَقِي إِنَّهُ مَرَضٌ الزُّكَّامِ نَتِيجَةُ تَعْرُضِهِ لِبَلْبَلٍ».

وَأَضَافَ قَائِلًا وَهُوَ يَتَنَاوَلُهَا الْوَضْفَةَ: «فَلْيَتَنَاوَلْ هَذَا الدَّوَاءَ

فِي مَوَاعِيدِهِ مَعَ الْحَرَصِ عَلَى شُرْبِ السُّوَالِ الْدَائِلَةِ

وَسَيَتَحَسَّنُ بِإِذْنِ اللَّهِ». أَرْدَقَتِ الْأُمُّ بِصَوْتِ رَهِيْقٍ: «الْحَمْدُ

لِلَّهِ عَلَى كُلِّ حَالٍ، تَفَضَّلْ هَذِهِ أَجْرَتُكَ وَجَزَاكَ اللَّهُ كُلُّ خَيْرٍ».

فَقَالَ الطَّيِّبُ مُبْتَسِمًا: «لَا شُكْرَ عَلَيَّ وَاجِبٌ وَأَتَمْنَى لَهُ

الشِّفَاءَ الْعَاجِلَ فَالْصِّحَّةَ تَاجَ عَلَى رُؤُوسِ الْأَصْحَاءِ».

وَبَعْدَ أُسْبُوعٍ أَبْلَى مِنْ عِلَّتِهِ وَعَادَ مَحْمُودٌ بِخَيْرٍ وَقَدْ تَعَلَّمَ

دَرْسًا أَلَا وَهُوَ أَنَّ فِي الثَّأْبِي السَّلَامَةَ وَفِي الْعَجَلَةِ النَّدَامَةَ.



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

