

السنة الثانية	الختبار الثلاثي الثاني مارس 2011 المادة: ايقاظ علمي	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف
الاسم و اللقب:		
<p>السند 1: ❖ سَتَحْتَفِلُ فَاطِمَةٌ بِعِيدِ مِيلَادِهَا. اسْتَعْدَادًا لِهَذِهِ الْمُنَاسِبَةِ رَكِبَتْ دَرَّاجَتَهَا وَ ذَهَبَتْ إِلَى الْمَغَارَةِ لِاقْتِنَاءِ بَعْضِ اللُّوْازِمِ.</p> <p>التعليمة 1-1: أصِلْ بِاللَّافِيَةِ الْمُنَاسِبَةِ تَمَّ بِالتَّعْيِيلِ:</p>		
معاد	<p>يَتَكَرَّرُ بِانْتِظَامٍ</p> <p>يَتَكَرَّرُ بِانْتِظَامٍ</p>	<p>عِيدَ الْمِيلَادِ حَدَثَ .</p> <p>الذَّهَابَ إِلَى الْمَغَارَةِ حَدَثَ.</p>
معاد	<p>عَيْزٌ دَوْرِيٌّ لِأَنَّهُ</p> <p>تَوْرِيٌّ لِأَنَّهُ</p>	<p>عِيدَ الْمِيلَادِ حَدَثَ .</p> <p>الذَّهَابَ إِلَى الْمَغَارَةِ حَدَثَ.</p>
<p>التعليمة 1-2: أَلْوَنُ اسْرَعَ وَسِيلَةَ نَقْلِ:</p>		
	<p>طَائِرَةٌ</p> 	<p>سَيَّارَةٌ</p> 
		<p>دَرَّاجَةٌ</p> 
		معاد
<p>❖ هَذِهِ مَشْتَرِكَاتُ فَاطِمَةَ</p> <p>التعليمة 1-3: أَشْطَبُ الدَّخِيلِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:</p>		
	<p>نَفِيقٌ</p> <p>زَبْدَةٌ</p> <p>لَوْزٌ</p>	<p>بَيْضٌ</p> <p>سُكَّرٌ</p> <p>حَلِيبٌ</p>
	أَغْذِيَةٌ مَصْدَرُهَا نَبَاتِيٌّ	أَغْذِيَةٌ مَصْدَرُهَا حَيَوَانِيٌّ
		معاد

ترتيب الأحداث حسب تسلسلها الزمني

محرز الكنزاري

③ أرتب الأفعال

 طَعَنُ الْقَمَحِ بَدَأَ الْقَمَحِ حَمَّادُ الْقَمَحِ عَجَزُ الْخُبْزِ

④ أرتب الأحداث :

 شَوَتْ الْأُمُّ اللَّحْمَ تَوَجَّهَ الْأَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ ذَبَحَ الْأَبُ الْكَبْشَ قَصَّ الْأَبُ اللَّحْمَ

④ أرتب الأفعال حسب تسلسلها الزمني

 اسْتَظَارَ عَوْدَةَ الْأَبِ غَسَلَ الْأَطْرَافَ لَعْنَدَادُ الْحَقِيْبَةِ النَّهْوُضُ بِأَكْرَبَا تَرْتِيْبُ الْغُرْفَةِ

⑤ أرتب الأفعال :

 الْخُرُوجُ إِلَى الْحَقْلِ الْعَوْدَةُ إِلَى الْقَنْزِلِ قَطْفُ الْأَزْرَقِ هَارٍ

⑤ أرتب الأفعال حسب تسلسلها الزمني :



في يقاظ
علميا
بدرج

الحدث الدوري والحدث غير الدوري

محور التكراري

- ④ هَيْفُ الْأَحْدَاثِ فِي الْجَدْوَلِ :
- عِيدُ الْمِيلَادِ - لِإِعْتِدَادِ مَرْطَبَةِ - حُلُولِ شَهْرِ رَمَضَانَ - عِيدُ
 - الذَّهْرِ - عِيدُ الْإِفْحَى - الْعَطْلَةُ الْقَبْضِيَّةُ - الذَّهَابُ
 - إِلَى الْمَوْتِ - عِيدُ الشَّجَرَةِ - عِيدُ الْإِسْتِغْلَالِ - فَضْلُ الرَّبِيعِ
 - هَلَاةُ الْجُمُعَةِ - الْعَوْدَةُ الْقَدْرَسِيَّةُ - غُرُوبُ الشَّمْسِ
 - زِيَارَةُ الْأَقْرَابِ - نُزُولُ الْقَطْرِ - سُرُوقُ الشَّمْسِ

أحداث دورية	أحداث غير دورية

- ⑤ أكتب حدثاً دورياً يتكرر بانتظام :
- كل يوم
 - كل أسبوع
 - كل شهر
 - كل سنة
- ⑥ أمح الخطأ :

- ② أريد بسهم :
- الحدث الدوري
 - الحدث غير الدوري
- يتكرر بانتظام
 - لا يتكرر بانتظام

- تنفس الإنسان حدث دوري
- زيارة جدتي حدث دوري
- الحج إلى بيت الله حدث غير دوري

- ③ أكل بيانا سب يتكرر / لا يتكرر
- الحدث الدوري هو كل حدث بانتظام
- الحدث غير الدوري هو كل حدث بانتظام

علم أحياء
وضعية إدماجية
عائد

الكفاية : - حلّ وضعت مشكل و إنجاز بحث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط.
الأهداف : - تعرف على جسم الإنسان : الرأس - الجذع - الأطراف - المفاصل - المحافظة على سلامة الجسم.

السند 1 - ع 1 - ع 1 - ع 1

جَلَسَ سَمِيرٌ يَلْعَبُ أُخْتَهُ الصُّغْرَى ، أَخَذَتْ سَلْوَى دُمَيْتَهَا
وَ نَظَرَتْ إِلَيْهَا جِدًّا ثُمَّ قَالَتْ وَهِيَ تُشِيرُ إِلَى أَجْزَاءِ اللَّعْبَةِ .



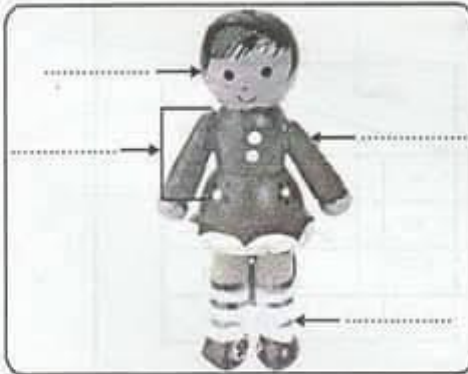
التعليمة :

أَتَأْمَلُ الرَّسْمَ

وَ أَصْلِحُ الْخَطَأَ إِنْ وُجِدَ .

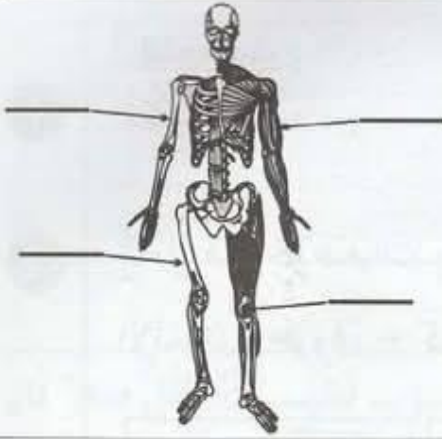
السند 2 - ع 2 - ع 2 - ع 2

قَالَ لَهَا سَمِيرٌ : " أَنْظِرِي يَا أُخْتَاهُ ، إِنْ جَسَمَ الْإِنْسَانِ يَتَكَوَّنُ مِنْ
رَأْسٍ وَ جِذْعٍ وَ أَطْرَافٍ وَ بِكُلِّ عِضْوٍ عِظَامٌ وَ عَضَلَاتٌ وَ مَفَاصِلٌ
تُمْكِنُهَا مِنَ الْحَرَكَةِ . "



أَكْتُبُ مَكَانَ النَّقَاطِ :

جِذْعٌ - رَأْسٌ - الطَّرْفُ الْعُلْوِيُّ
- الطَّرْفُ السُّفْلِيُّ



أَتَأْمَلُ الصُّورَةَ وَ أَكْتُبُ:

عِظَامُ الطَّرْفِ الْعُلْوِيِّ

عِظَامُ الطَّرْفِ السُّفْلِيِّ

مَفْصَلُ الرُّكْبَةِ - عَضَلَاتُ الطَّرْفِ

الْعُلْوِيِّ.

2

أَقْرَأُ وَ أَلَوْنُ إِطَارَ الْمَعْلُومَةِ الصَّحِيحَةَ.

الْمَفَاصِلُ تُسَاعِدُ عَلَى الْحَرَكَةِ

الطَّرْفُ السُّفْلِيُّ يُسَاعِدُ الْإِنْسَانَ عَلَى التَّنْقُلِ

الرِّيَاضَةُ تُقَوِّي الْعَضَلَاتِ

الْفَخْذُ يُوجَدُ فِي الطَّرْفِ الْعُلْوِيِّ

3

السُّنْدُ ع-3-د:

مَلَّتْ سَلْوَى مِنَ اللَّعِبِ فَذَهَبَتْ إِلَى الْمَطْبَخِ وَ أَخُوهَا سَمِيرٌ
وَرَاءَهَا . اقْتَرَبَتْ مِنَ الْمَوْقِدِ وَ أَرَادَتْ أَنْ تَجْذِبَ إِنَاءَ الْحَلِيبِ
فَصَاحَ قَائِلًا.....

التعليمة :

أكتبُ قولَ سَمِيرِ.....

1

أَتَأَمَّلُ هَذِهِ الْوَضْعِيَّاتِ وَ أَسْمِي الْحَوَادِثَ الَّتِي يَتَعَرَّضُ لَهَا جِسْمُ
الْإِنْسَانِ : حُرُوقٌ - كَسْرٌ - صَدْمَةٌ كَهْرَبَائِيَّةٌ - جُرْحٌ .

2



أذُكِّرُ سُلُوكًا أَحَافِظُ بِهِ عَلَيَّ جِسْمِي.

3



علم أحياء
وضعية إدماجية
عدد 2

الكفاية : حلّ وضعيات مشكل و إنجاز بحوث و مشاريع متصلة بالتوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط.

الأهداف : - التعرف على جسم الإنسان : الرأس - الجذع - الأطراف - المفاصل.
- المحافظة على سلامة الجسم.
- التعرف على الوجبات الغذائية و مواعيدها.
- التعرف على مصادر الاغذية : اغذية نباتية - اغذية حيوانية.
- قواعد صحية

النسبة عدد 1 :

ضَعَطَ سَمِيرٌ عَلَى زِرِّ الْحَاسُوبِ فَظَهَرَ لَهُ طِفْلٌ صَغِيرٌ قَالَ لَهُ : " صَبَّاحُ الْخَيْرِ يَا سَمِيرُ أَنَا أَسْمِي مَيْسُونُ " .

التعلّمة :

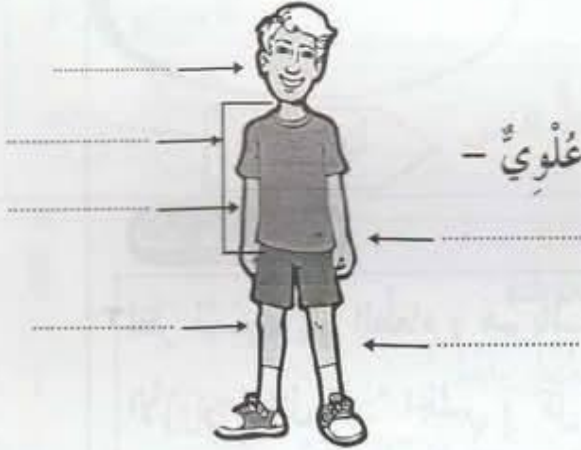
أَكْتُبْ مَكَانَ النَّقَاطِ

رَأْسٌ - جِذْعٌ - طَرْفٌ عُلوِيٌّ -

طَرْفٌ سُفْلِيٌّ -

مَفْصَلُ الْمَعْصَمِ -

مَفْصَلُ الرُّكْبَةِ



النسبة عدد 2 :

دَخَلَ مَيْسُونُ الْمَطْبَخَ فَوَجَدَ هَذِهِ الْأَغْذِيَّةَ فَوْقَ الطَّائِلَةِ .



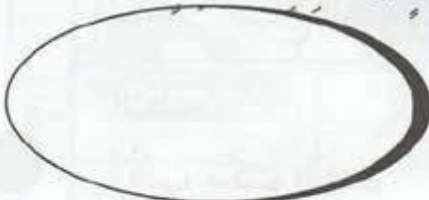
التعليمة :

أَعْمُرُ الْجَدُولَ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْأَغْذِيَةِ الْمَوْجُودَةِ فَوْقَ الطَّاوِلَةِ.

العشاء	الغداء	فطور الصباح

1

أَصْنَفُ هَذِهِ الْأَغْذِيَةَ إِلَى أَغْذِيَةٍ نَبَاتِيَّةٍ وَ أَغْذِيَةٍ حَيَوَانِيَّةٍ.



أغذية حيوانية



أغذية نباتية

2

السند عدد :

نَظَرَ مَيْسُونُ إِلَى الطَّعَامِ وَ هَمَّ بِالْخُرُوجِ فَضَعَطَ سَمِيرٌ عَلَى أَحَدِ الْأَزْرَارِ وَ قَالَ لَهُ : " اجْلِسْ وَ كُلْ فَطُورَ الصَّبَاحِ ". فَأَجَابَهُ الصَّغِيرُ : " لَسْتُ جَائِعًا ، فَأَنَا لَا أَحِبُّ الْأَكْلَ ."

2 أقدِّم نصيحةً ليحافظ على

سلامة جسمه.

1 أضع علامة (X) تحت الصورة

المناسبة لميسون :



3



أرْبِطْ كُلَّ صُورَةٍ بِاللَّافِتَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا :

أَغْسِلْ يَدَيَّ قَبْلَ كُلِّ وَجَبَةٍ وَ بَعْدَهَا.



أَعْتَنِي بِنِظَافَةِ جِسْمِي.



لَا أُدْخِلُ أَشْيَاءَ حَادَّةٍ فِي أُذُنِي.



أَغْسِلُ الْغِلَالَ وَ الْخَضَرَ قَبْلَ أَكْلِهَا.



لَا أَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ وَ القِطُّ بِجَانِبِي.

4

أَشْطَبُ الْمَعْلُومَةَ الْخَاطِئَةَ :

* أَمْضِغُ الطَّعَامَ جَيِّدًا لَيْسَهْلَ بَلْعُهُ.

* أَكُلُ الْحَلْوَيَاتِ بكَثْرَةٍ يُسَبِّبُ مَرَضَ السَّمْتَةِ .

* يَتَنَاوَلُ الطِّفْلُ ثَلَاثَ وَجَبَاتٍ فِي الْيَوْمِ فَقَطْ.

* أَتَنَاوَلُ أَغْذِيَةَ ذَاتِ مَصْدَرٍ حَيَوَانِي فَقَطْ لِأَتَمُوَ بِسُرْعَةٍ.

5

هَلْ يُمَكِّنُ لِمَيْسُونَ أَنْ يَقُومُوا بِأَنْشِطَةٍ مُتَعَدِّدَةٍ، لِمَاذَا؟

إيقاظ علمي
وضعية إدماجية
عدد 3

الكفاية : - حلّ وضعيات مشكل و إنجاز بحوث و مشاريع ماضلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط.
- حلّ وضعيات مشكل بتجاوز بحوث و مشاريع مشتملة ببعض الظواهر الفيزيائية.

الأهداف : - تعرف على جسم الإنسان : الرأس - الجذع - الأطراف - المقاميل.
- المحافظة على سلامة الجسم.
- تعرف على فوجبات الغذائية و مواعيدها.
- تعرف على مصادر الأغذية : أغذية نباتية - أغذية حيوانية .
- تقاطع الأغذية (الأسنان، الحنك، اللسان، الحنك، المنقار)
- ترتيب الأحداث

السند 1 عدد :

قَرُبَ مَوْعِدُ الْإِفْطَارِ فَجَلَسْنَا إِلَى الْمَائِدَةِ نَنْتَظِرُ الْأَذَانَ. ارْتَفَعَ صَوْتُ الْمُؤَذِّنِ بِالْأَذَانِ فَسَمَّيْنَا بِاسْمِ اللَّهِ وَ أَكَلْنَا تَمْرًا بِالرُّبْدَةِ وَ شَرَبْنَا حَلِيًّا بِالْعَسَلِ ثُمَّ أَكَلْنَا الْبُرِّكَ بِالْبَيْضِ وَ سَلَطَةَ الطَّمَاظِمِ وَ الْفُلْفُلِ وَ الْفَجْلِ وَ الْخِيَارِ وَ الْحَسَاءِ بِاللَّحْمِ.

التعليمة :

1 في أي شهر تدور أحداث النص ؟

2 أملاً الفراغ بكتابة :
يَوْمٍ - أُسْبُوعٍ - سَنَةٍ - شَهْرٍ

صِيَامُ رَمَضَانَ حَدَثٌ دَوْرِيٌّ يَتَكَرَّرُ كُلَّ
أَذَانُ الْمَغْرِبِ حَدَثٌ دَوْرِيٌّ يَتَكَرَّرُ كُلَّ
صَلَاةُ الْجُمُعَةِ حَدَثٌ دَوْرِيٌّ يَتَكَرَّرُ كُلَّ
ظُهُورُ الْهِلَالِ حَدَثٌ دَوْرِيٌّ يَتَكَرَّرُ كُلَّ

3

أَصْنَفُ الْأَحْدَاثَ التَّالِيَةَ فِي الْجَدْوَلِ :
عِيدُ الْفِطْرِ - نُزُولُ الْمَطَرِ - دَوْرَانُ عَقَارِبِ السَّاعَةِ -
هُبُوبُ الرِّيَّاحِ - تَأَخُّرُ الْأَبِّ عَنِ مَوْعِدِ الْعَوْدَةِ - عِيدُ الشَّجَرَةِ

أَحْدَاثٌ دَوْرِيَّةٌ	أَحْدَاثٌ غَيْرُ دَوْرِيَّةٍ

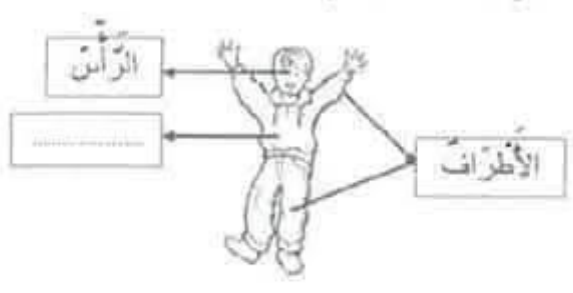
4

أَصْنَفُ الْأَغْذِيَّةَ حَسَبَ مَصَادِرِهَا : اللَّحْمُ - الْفُلْفُلُ - الْخِيَارُ
- التَّمْرُ - الزُّبْدَةُ - الْحَلِيبُ - الْعَسَلُ - الْبَيْضُ - الطَّمَاطِمُ

أَغْذِيَّةٌ نَبَاتِيَّةٌ	أَغْذِيَّةٌ حَيَوَانِيَّةٌ

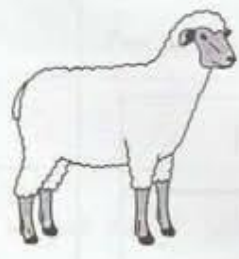
السَّنَدُ 2 - د :

جَمَعَتْ سَلْوَى بَقَايَا الْأَطْعِمَةِ وَوَزَعَتْهَا عَلَى الدَّجَاجَةِ وَالْقِطَّةِ
وَالْخُرُوفِ.

<p>السند2: عَانتَ فَاطْمَءُ إِلَى الْمَنْزِلِ عَلَى السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ فَدَخَلْتَ إِلَى الْمَطْبِخِ لِتَنْتَازِلَ طَعِيمَهَا. التعليمة 1-2: أُنَوِّنُ الْوَجِبَةَ الَّتِي سَتَنْتَازِلُهَا فَاطْمَءُ:</p> <p>طَعَامُ الْعَدَاءِ لَمَسَّةٌ فَطُورُ الصَّبَاحِ</p>	<p>عدد 2 []</p>
<p>السند3: ❖ يَوْمَ الْحَفْلِ جَاءَ أَصْدِقَارُهَا مِنْذُ الصَّبَاحِ لِلِاحْتِفَالِ وَتَنَاوَلَ طَعِيمَ الْعَدَاءِ مَعَهَا. يَخْرُجُ الْأَصْحَابُ لِيَلْعَبُوا فِي الْحَدِيقَةِ لَكِنَّ أَسِيْنَا لَمْ يُشَارِكْهُمْ فَقَدْ أَحْسَنَ بِالنَّعْبِ فَهُوَ لَمْ يَنْتَازِلْ فَطُورَ الصَّبَاحِ. التعليمة 1-3: أُنَوِّنُ اللَّافِتَةَ الصَّحِيْحَةَ: • فَطُورُ الصَّبَاحِ:</p> <p>يُعْطِي النَّشَاطَ يَجْلِبُ النَّوْمَ</p> <p>❖ نَظَّمَ الْأَطْفَالَ سِبَاقًا فَفَازَ سَيَامِي التعليمة 2-3: أَصْلِحِ الْخَطَأَ: • فَازَ سَيَامِي لِأَنَّهُ الْأَبْطَأُ.</p>	<p>عدد 2 []</p> <p>عدد 3 []</p>
<p>التعليمة 3-3: أَلِحِظْ الْمَشْهَدَ وَ اكْمَلْ:</p> <p>الرَّأْسُ الْأَطْرَافُ</p> 	<p>عدد 1 []</p>

حليمة :

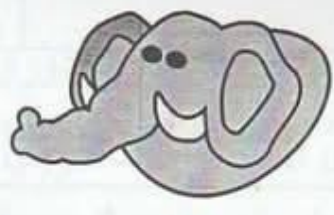
أَتَأْمَلُ الصُّورَ ثُمَّ أَذْكَرُ العُضْوَ الَّذِي اسْتَعْمَلَهُ كُلُّ حَيَّوَانٍ فِي التَّقَاتِ
غذائه.



2

أَتَأْمَلُ الجَدُولَ وَ أَوَاصِلُ تَعْمِيرِهِ بِكِتَابَةِ آسَمِ الحَيَّوَانِ المُنَاسِبِ :

الْحَيَّوَانُ	الْأَسْنَانُ	الْمِنْقَارُ	الْخُرْطُومُ
.....	X		
.....		X	
.....			X
.....		X	
.....	X		



فيزياء
وضعيات للدعم
و العلاج

الكفاية : - حلّ وضعيات مشكل و تجرّ بحوث و مشاريع متصلة
ببعض الظواهر الفيزيائية.
الاهداف : * أرثب الأحداث: - أحداث تتكرر بانتظام .
- أحداث تتكرر دون انتظام.

1 أُكْتُبُ أَمَامَ كُلِّ حَدَثٍ : حَدَثٌ دَوْرِيٌّ - حَدَثٌ غَيْرُ دَوْرِيٍّ

زِيَارَةُ الْأَقَارِبِ شُرُوقُ الشَّمْسِ

مُرُورُ الْقَطَارِ تَنَاوُلُ فُطُورِ الصَّبَاحِ

أَدَاءُ صَلَاةِ الصُّبْحِ دَقَّاتُ السَّاعَةِ

نُبَاحُ الْكَلْبِ جَنِيُّ الزَّيْتُونِ

2 أُكْتُبُ مَكَانَ الْفَرَاغِ : شَهْرٌ - يَوْمٌ - سَنَةٌ - أُسْبُوعٌ

تُشْرِقُ الشَّمْسُ وَ تَغْرُبُ كُلَّ

نَحْتَفِلُ بِعِيدِ الْإِسْتِقْلَالِ كُلَّ

يَقْبِضُ أَبِي مُرْتَبَةَ كُلَّ

أَسْتَحِمُّ مَرَّةً وَاحِدَةً عَلَى الْأَقْلِّ كُلَّ

يَجْنِي الْفَلَّاحُ التَّمَرَ كُلَّ

3 أَقْرَأُ ثُمَّ أَضَعُ فِي إِطَارِ الْأَحْدَاثِ الدَّوْرِيَّةِ :

دَوْرَانُ الْأَرْضِ حَوْلَ نَفْسِهَا - رُكُوبُ الْحَافِلَةِ - تَعَاقِبُ اللَّيْلِ وَ النَّهَارِ

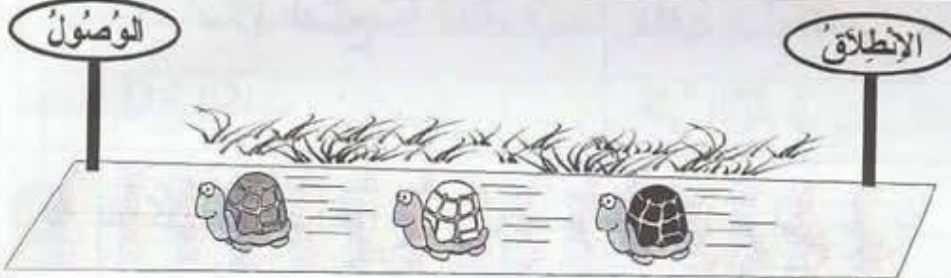
- تَنْفُسُ الْإِنْسَانِ - دَقَّاتُ الْقَلْبِ - الذَّهَابُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

فيزياء
وضعية إدماجية
عد 4 دد

الكفاية : - حنّ وضعيات مشكل و إنجاز بحوث و مشاريع متصلة
ببعض الظواهر الفيزيائية.
الأهداف : - الزمن : استعمال أسرع / أبطأ.

السند عد 1 دد :

نَظَمَ الْأَصْدِقَاءُ الثَّلَاثَةَ سَمِيرٌ وَ فَادِي وَ سَلْمَى سِبَاقًا لِسِلَاحِفِهِمْ فَكَانَ
وُصُولُهُمْ حَسَبَ التَّرْتِيبِ التَّالِي :



التعليمة :

أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ وَ أَكْتُبُ "صواب" أو "خطأ" أَمَامَ الْجُمْلَةِ :

- 1
- السُّلْحَفَةُ الْبَيْضَاءُ أَسْرَعُ مِنَ السُّلْحَفَةِ السُّودَاءِ.
 - السُّلْحَفَةُ الرَّمَادِيَّةُ أَسْرَعُ مِنَ السُّلْحَفَةِ الْبَيْضَاءِ.
 - السُّلْحَفَةُ السُّودَاءُ أبطأُ مِنَ السُّلْحَفَةِ الرَّمَادِيَّةِ.
 - السُّلْحَفَةُ الْبَيْضَاءُ أبطأُ مِنَ السُّلْحَفَةِ السُّودَاءِ.

السند عد 2 دد :

رَكِبَ سَمِيرٌ دَرَّاجَتَهُ النَّارِيَّةَ وَ امْتَطَتْ سَلْمَى دَرَّاجَتَهَا وَ رَكِبَ فَادِي
سَيَّارَتَهُ وَ قَصَدُوا مَدِينَةَ الْأَلْعَابِ.



التعليمة :

1 أرْتَبُ وَسَائِلَ التَّنْقِلِ مِنَ الأَبْطَأِ إِلَى الأَسْرَعِ.

2 أَمَلُ الفَرَاغِ بِكِتَابَةِ " الأَسْرَعِ " - " الأَبْطَأِ " :

مَنْ يَقْطَعُ نَفْسَ المَسَافَةِ فِي وَقْتِ أَطْوَلِ هُوَ

مَنْ يَقْطَعُ نَفْسَ المَسَافَةِ فِي وَقْتِ أَقْصَرَ هُوَ

3 أَكْتُبُ اسْمَ الحَيَوَانَ المُنَاسِبِ فِي الفَرَاغِ:

..... هُوَ أَسْرَعُ حَيَوَانَ.

..... أَبْطَأُ مِنَ الحِصَانِ.

..... أَسْرَعُ مِنَ الفِيلِ.

..... أَبْطَأُ مِنَ الأَرْتَبِ.

..... أَسْرَعُ مِنَ الدَّجَاجَةِ.

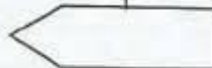


إيقاظ علمي
وضعيات للدعم
و العلاج

الكفاية : - حل وضعت مشتل و إنجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات
لحمة من علاقتها بالمشيط.
- حل وضعت مشتل بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية.
الأهداف : - تعرف على الوجبت الغذائية و مواضعها.
- تعرف على مصادر الاغذية : اغذية نباتية -اغذية حيوانية .
- ترتيب الأحداث.

الوضعية الأولى :

أَكْتُبُ فِي اللَّافِتَةِ : فَطُورُ الصَّبَاحِ - العَدَاءُ - العِشَاءُ



الوضعية الثانية : أصنّفُ الأَغْذِيَّةَ التَّالِيَةَ فِي الجَدْوَلِ :

الْحَلِيبُ - البَيْضُ - مُرَبِّي سَفْرَجَلٍ - العَسَلُ - اليَاغُورَت - الجُبْنُ -
الخِزُّ - المَقْرُونَةُ - السَّمَكُ - الدَّجَاجُ - الزُّبْدَةُ - الكَسْكَسُ

أغذية حيوانية	أغذية نباتية

الوضعية الثالثة : أَوَاصِلُ تَعْمِيرِ الجَدْوَلِ بِمَا يَنَاسِبُ :

اللَّحْمُ	الْمَقْرُونَةُ	الْبَيْضُ	الجُبْنُ	العَسَلُ	العَدَاءُ
					مَصْدَرُ العَدَاءُ

الوضعية الرابعة :

أرتب مراحل صنع الياغورت :

1



أرتب مراحل تحويل الزيتون إلى زيت :

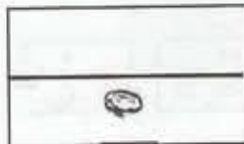
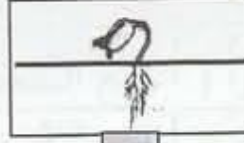
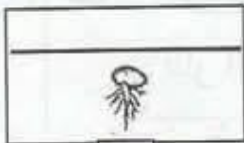
2

معصرة زيتون



أرتب مراحل نمو النبتة :

3



تقسيم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني

الكفايات المستهدفة :

- التمييز بين أحداث تكرر بانتظام / دون انتظام.
- تعرف الأجزاء الرئيسية لجسم الإنسان ووظائفها.

إيقاظ علمي
وضعية إدماجية
عد 5 دد

السند عد 1 دد :

اسْتَيْقَظَ سَامِي بَاكِرًا عَلَى غَيْرِ عَادَتِهِ وَ أَيَقَظَ أَبَاهُ فَهُوَ يُرِيدُ أَنْ يَرَى
أَخَاهُ الْمَوْلُودَ الْجَدِيدَ. تَنَاوَلَا فَطُورَ الصَّبَاحِ. كَانَ سَامِي يُسْرِعُ
فِي الْأَكْلِ لِيَذْهَبَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى.

التعليمة :

1 أقرأ و أربط الحدث بما يناسبه :

1- مع

الولادة

حدث دوري

فطور الصباح

حدث غير دوري

الاحتفال بعيد الميلاد

الذهاب إلى المستشفى

2 أختار مما يلي الأغذية المناسبة لفطور الصباح و ألون

1- مع

الإطار الملائم :

سلطة

خبز

بيض

كسكس

دجاجة

عسل

زبدة

تفاح

3 أصفُ كُلَّ الأَغْذِيَّةِ فِي الجَدْوَلِ :

1-مع

أغذية حيوانية	أغذية نباتية
.....
.....

4 لا يجب الأكل بسرعة لماذا ؟

2-مع

السند 2-د :

قَبْلَ سَامِي أُمِّهِ ثُمَّ اتَّجَهَ مُبَاشَرَةً نَحْوَ أَخِيهِ الصَّغِيرِ ، نَظَرَ إِلَيْهِ جِدًّا ثُمَّ صَاحَ قَائِلًا : " مَا أَصْغَرَ رَأْسَهُ وَ يَدَهُ " .

التعليمة :

1 أتأملُ صُورَةَ الرِّضِيعِ
وَ أَكْتُبُ مَا يُنَاسِبُ .

1-مع



2 أقرأ وَ أصلِحُ الخَطَأَ :

1-مع

مَفْصَلُ المِعْصَمِ يُوجَدُ فِي الطَّرْفِ السُّفْلِيِّ .

مَفْصَلُ الرُّكْبَةِ يُوجَدُ فِي الطَّرْفِ السُّفْلِيِّ .

المفاصل تُسَاعِدُ الجِسْمَ عَلَى الحَرَكَةِ .

الرَّأْسُ أَكْبَرُ مِنَ الجِذْعِ .

أرتب مراحل نمو الإنسان :













السند عدد 3 :

أَرَادَ سَامِي أَنْ يُعْطِيَ السَّمَاءَ لِأَخِيهِ فِي غَفْلَةٍ مِنْ أُمِّهِ فَسَكَبَ السَّمَاءَ
عَلَى جِسْمِ الصَّغِيرِ ، تَفَطَّنَتِ الْأُمُّ لِذَلِكَ فَأَسْرَعَتْ بِتَغْيِيرِ مَلَابِسِ
رَضِيعِهَا .

التعليمة :

1 لِمَاذَا غَيَّرَتِ الْأُمُّ مَلَابِسَ ابْنِهَا ؟

معد 2

أذكر سلوكين أحافظ بهما على سلامة جسمي :

أ

ب

.... 20	التوقيت 30 دق	اختبار الثلاثي الثاني في مادة : الإيقاظ العلمي	مارس	مدرسة 18 جانفي 52
القسم : س 2 ...	المعلنة :	الاسم واللقب		
الكفايات المستهدفة : التمييز بين أحداث تتكرر (بانتظام / دون انتظام) تعرف الأجزاء الرئيسية لجسم الإنسان ووظائفها				

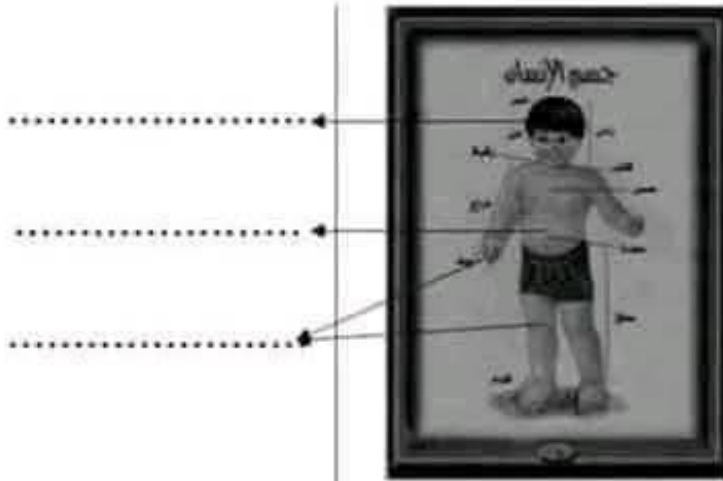
التعليمة 1 : اربط بينهم :

- حدث دوري
- حدث غير دوري

- شروق الشمس
- تنظيم رحلة
- ركوب الخافلة

1
1 مد

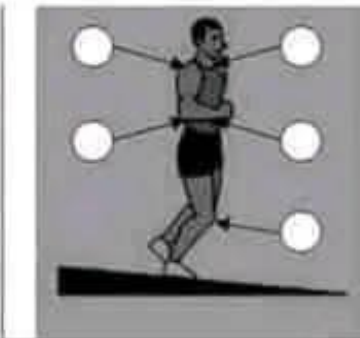
التعليمة 2 - 1



- الأحظ جسم الإنسان
وأذكر أهم أجزائه :
- الجذع
 - الأطراف
 - الرأس

1
1 مد

التعليمة 2 - 2



- أكتب رقم المفصل داخل الإطار في كل حالة
- ... أنثني ذراعي فأحرك المفصل رقم
- ... أرفع يدي إلى أعلى فأحرك المفصل رقم
- ... ألتفت إلى صديقي فأحرك المفصل رقم

1
1 مد

<p>﴿ أَثْنَاءَ السَّبَاقِ عَثَرَ حَيْتَمٌ فَسَقَطَ عَلَى الْأَرْضِ وَ أَحْسَ بِالْأَمِّ فِي رِجْلِهِ . التعليمة 3-4: أَصِلْ بِالْمَفْصِلِ الْمُنَاسِبِ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ الرُّقْبَةُ ▪ الْمَعْصِمُ ▪ الْقَدَمُ <p>﴿ أَسْرَعَتْ الْأُمُّ وَ ضَمَّتْ جُرْحَ حَيْتَمٍ وَ قَدَمَتْ عِدَّةَ نَصَبَاتٍ . التعليمة 3-5: أَشْطَبِ النَّصِيحَةَ الْخَاطِلَةَ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ أَتَجَنَّبِ الْأَلْعَابَ الْعَنِيفَةَ ▪ أَغِيضُ عَيْنِي وَ أَجْرِي 	<p>مد 1 []</p> <p>مد 1 []</p>
<p>السند 4: حَلَنَ وَ قَتَّ الْغَدَاءَ فَأَحْضَرَتْ الْأُمُّ الطَّعَامَ. تَنَاوَلَ سَامِي لَحْمًا وَ بَيْضًا فَقَطَطَ. التعليمة 4-1: أَكْمِلْ بِالتَّعْلِيلِ الْمُنَاسِبِ: قَالَتْ فِاطِمَةُ: " هَذِهِ الْوَجِبَةُ غَيْرُ مَتَوَازِنَةٍ لِأَنَّهَا</p> <hr/> <p>التعليمة 4-2: أَصْلِحْ هَذِهِ الْوَجِبَةَ لِتُصْبِحَ مَتَوَازِنَةً: لَحْمٌ + بَيْضٌ + _____ + _____</p>	<p>مد 2 []</p> <p>مد 3 []</p>
<p>السند 5: فِي رُكْنٍ مِنْ الْجَنْدِيقَةِ هُنَاكَ بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تُرَبِّبُهَا فِاطِمَةُ. التعليمة 5-1: أَكْمِلْ بِمَا يَنْسِبُ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ الدَّجَاجَةُ تَلْتَقِطُ غِذَاءَهَا بِـ _____ ▪ الخُرُوقُ يَلْتَقِطُ غِذَاءَهُ بِـ _____ 	<p>مد 1 []</p>

التعليمة 3 : أضغ علامة (x) أمام التعليل الصحيح :
تستطيع الفتاة تخريك أطرافها بسهولة :

0 لأن أطرافها طويلة

0 لأن المفصل تساعد على الحركة

2 مع

التعليمة 4 : أربط بالتعليل المناسب :

لأنه يتكرر بدون انظام

- الإستحمام حدث غير دوري

2 مع

لأنه يتكرر بانتظام

التعليمة 5 : أصليح الخطأ

• الخج حدث غير دوري يتكرر مرة في السنة

•

• زيارة الأقارب حدث دوري يتكرر بدون انظام

•

• صلاة الجمعة حدث دوري يتكرر مرة في الشهر

•

3 مع

التعليمة 6 أشطب الخطأ :

• مرة في الشهر
• مرة في السنة

الإحتفال بعيد الميلاد
حدث يتكرر

2 مع

جدول اسناد الأعداد

معايير التميز	معايير الحد الأدنى		مستويات التملك
	2 مع	1 مع	
3 مع	2 مع	1 مع	انعدام التملك
0	0	0	دون التملك الأدنى
2	2	3	التملك الأدنى
3	4	6	التملك الأقصى
5	6	9	التملك الأقصى

الاسم:	اختيار الثلاثي الثاني المادة: ايقاظ علمي	التمرسة الابتدائية
اللقب:		المعطة:
القسم: الثانية ب		

التصاريح	المعطى						
<p>المتد-1: استعداد للذهاب في رحلة نهضنا باكرا يوم العطلة.</p> <p>التعليمة 1: لاحظ الصور ثم ارقبها حسب تسلسلها الزمني من 1 إلى 3</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							<p>معطى 2</p>
							
<p>* في رحلتنا زرنا مدينة تونس على متن حافلة</p> <p>التعليمة 2: اصل بما يناسب :</p> <p>العطلة . حدث غير دوري</p> <p>الرحلة . حدث دوري</p> <p>التعليمة 3: اضع علامة (x) تحت اسرع وسيلة نقل</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				<p>معطى 1</p> <p>ب</p> <p>معطى 2</p>			
							
<p>المتد 2:</p> <p>عد الزوال وصلنا إلى منتزه كبير حيث العشب الأخضر ابقينا هناك لتناول طعامنا.</p>							

التظيعة 7: أقم التعليل المناسب

مع 3

حذرنا المشرف كذلك من شراء أغذية معروضة لأشعة الشمس و الغبار لأن

ب ١

المتدو: 3: بعد تناول الطعام أسرع الأطفال إلى اللعب الموجودة .

مع 1
ب ١

أثناء اللعب سقطت صديقتنا منى و لم تستطع الوقوف لقد أحتت بلم في مفصل من

مفصلها المنطية .

التظيعة : أصل بالمفصل المناسب

• الكتف

• المرفق

• القدم

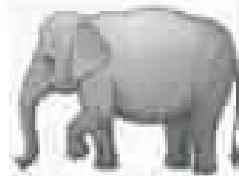
• أحتت منى بلم في مفصل

مع 1
ب ١

المتدو:

بعد ذلك توجهنا إلى حديقة الحيوانات

التظيعة: أصل كل حيوان بطريقة النقاطه لخصانه :



مع 3
ب ١

منقار

خرطوم

لمنار

جدول استك الإجاب

معدل	معدل	معدل الط الإجاب					مستويات التلك	
		معدل	معدل	معدل	معدل	معدل	معدل	معدل
1	0	0	0	0	0	0	0	تلك التلك
2.5	2.5	1	0.5	1	1	2	1	دون تلك الأجاب
		2	1.5	2	2	4	3	تلك الأجاب
		3	2.5	3	3	6	5	تلك الأجاب

إيقاظ علمي

④ أ كَيْفَ الْأَغْذِيَّةُ فِي الْجَدْوَلِ :

لَسَعْدٌ مَشْوِيٌّ - عَسَلٌ - مَرَبِيٌّ - دَقِيقٌ - خُبْزٌ - زُبْدَةٌ -
حَلِيبٌ - يَيْضٌ - جُبْنٌ - يَاغُورٌ - حَسٌّ - قَمَحٌ - عَصِيرٌ
لَحْمٌ - خُضْرَاتٌ - سَلْطَةٌ - لَبَنٌ - مَقْرُونَةٌ

عِذَاءٌ نَبَاتِيٌّ	عِذَاءٌ حَيَوَانِيٌّ

⑤ أَشْلُبُ الْعَنْصُرَ الَّذِي خِيَلُ :

③ أَرَبُّ بِطِ بِسَهُمٍ
عِذَاءٌ نَبَاتِيٌّ . مَقْدَرَةُ الْحَيَوَانِ
عِذَاءٌ حَيَوَانِيٌّ . مَقْدَرَةُ النَّبَاتِ

④ أَهْلِحُ الْخَطَأَ :
الْعَسَلُ عِذَاءٌ نَبَاتِيٌّ

عِذَاءٌ
مَقْدَرَةُ
حَيَوَانِيٌّ

حَلِيبٌ - جُبْنٌ
خُبْزٌ - لَحْمٌ

الدَّقِيقُ عِذَاءٌ حَيَوَانِيٌّ

الزُّبْدَةُ عِذَاءٌ نَبَاتِيٌّ

عِذَاءٌ
مَقْدَرَةُ
نَبَاتِيٌّ

يَيْضٌ - دَقِيقٌ
خُبْزٌ - مَرَبِيٌّ

الْحَلِيبُ عِذَاءٌ حَيَوَانِيٌّ

اللَّبَنُ عِذَاءٌ نَبَاتِيٌّ

عَصِيرٌ

مترادف الكلمات

⑤ أَكْمَلَ بِمَا يَنْبَغُ / حَيَوَانِيَّةٌ / الْقُتُوازِنَةُ
الْوَجْتَةُ تَكُونُ مِنْ عِذَاءِ
مَعْدَرَةٍ وَعِذَاءِ مَعْدَرَةٍ

القاء غير ضروري للتغذية الإنسان

أَتَاوَلُ الْعِدَّةَ فِي الصَّبَاحِ .

فَطَوَّرَ الصَّبَاحَ وَجْتَهُ "أَسَاسِيَّةً"

أَكُلُ فِي كُلِّ الْأَوْقَاتِ وَلَا أَحْتَرِمُ مَوَاعِيدَ
الْأَكْلِ

⑥ أَرِيضُ بِسَعْمِ

توفير الطاقة
والنشاط للجسم

فَطَوَّرَ الصَّبَاحَ أَهْمَ
وَجْتَهُ فِي الْيَوْمِ لِأَنَّهُ
أَنْ نَعُوذَ مِنَ اللَّعْنَةِ

وَجْتَهُ يُكْمَلُ
أَنْ نَعُوذَ مِنَ اللَّعْنَةِ

⑦ أَكْتُبُ اسْمَ الْوَجْتَةِ أَقَامَ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ :

تَمَقُّرٌ
مَشْوِيُّ
خَسَاءٌ
عِلَالٌ

كَلْسُكْسِي
لَحْمٌ
عِلَالٌ

خَبْرٌ
جَبْنٌ
حَلِيْبٌ
مَعْيِرٌ

⑥ أَكْتُبُ أَقَامَ كُلَّ وَجْتَةٍ
مُتَوَازِنَةٍ / غَيْرُ مُتَوَازِنَةٍ

بَيْضٌ + حَلِيْبٌ (.....)

خَبْرٌ + حَلِيْبٌ + تَمَقُّرٌ (.....)

كَلْسُكْسِي + لَحْمٌ + خُضْرَوَاتٌ

(.....)

مَقْرُونَةٌ + خَبْرٌ + بُرْتُقَالٌ

(.....)

حَلِيْبٌ + جَبْنٌ (.....)

⑦ أَشْطَبُ الْخَطَأَ :

لَا خَافِظَ عَلَيَّ مَحْتَمِي :

- لَا أَفْطَرُ فَطَوَّرَ الصَّبَاحَ .

- أَتَاوَلُ عِدَّةً نَبَاتِيَّةً وَحَيَوَانِيَّةً .

- لَا أَحْتَرِمُ مَوَاعِيدَ الْأَكْلِ .

- أَكْثَرُ مِنْ أَكْلِ الْحَلْوَاتِ .

⑧ أَفْلِحُ الْخَطَأَ :

- أَتَاوَلُ الْعَسَاءَ فِي اللَّيْلِ .

- يَتَاوَلُ الْإِنْسَانُ الْوَجْتَاتِ رَأْسِيَّةً فِي
الْيَوْمِ .

إيقاظ علمي

④ أ كَيْفَ الْأَغْذِيَّةُ فِي الْجَدْوَلِ :

لَسَعْدٌ مَشْوِيٌّ - عَسَلٌ - مَرَبِيٌّ - دَقِيقٌ - خُبْزٌ - زُبْدَةٌ -
حَلِيبٌ - يَيْضٌ - جُبْنٌ - يَاغُورٌ - حَسٌّ - قَمَحٌ - عَصِيرٌ
لَحْمٌ - خُضْرَاتٌ - سَلْطَةٌ - لَبَنٌ - مَقْرُونَةٌ

عِذَاءٌ نَبَاتِيٌّ	عِذَاءٌ حَيَوَانِيٌّ

⑤ أَشْلُبُ الْعُنْصُرَ الَّتِي حَيْلُ :

③ أَرَبُّ بِسْمِهِم
عِذَاءٌ نَبَاتِيٌّ . مَقْدَرَةُ الْحَيَوَانِ
عِذَاءٌ حَيَوَانِيٌّ . مَقْدَرَةُ النَّبَاتِ

④ أَهْلِحُ الْخَطَأَ :
الْعَسَلُ عِذَاءٌ نَبَاتِيٌّ

عِذَاءٌ
مَقْدَرَةُ
حَيَوَانِيٌّ

حَلِيبٌ - جُبْنٌ
خُبْزٌ - لَحْمٌ

الدَّقِيقُ عِذَاءٌ حَيَوَانِيٌّ

الزُّبْدَةُ عِذَاءٌ نَبَاتِيٌّ

عِذَاءٌ
مَقْدَرَةُ
نَبَاتِيٌّ

يَيْضٌ - دَقِيقٌ
خُبْزٌ - مَرَبِيٌّ

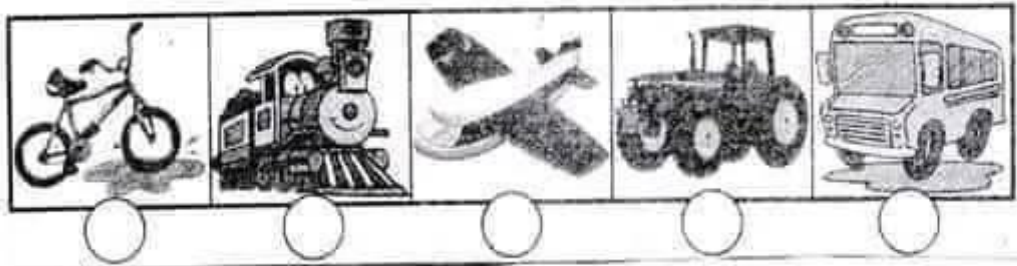
الْحَلِيبُ عِذَاءٌ حَيَوَانِيٌّ

اللَّبَنُ عِذَاءٌ نَبَاتِيٌّ

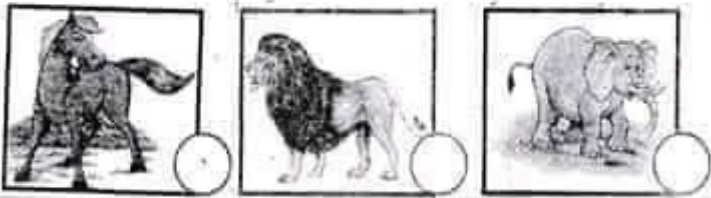
عَصِيرٌ

أَسْرَعُ / أبطأ

④ أرتب وسائل النقل من الأسرع إلى الأبطأ:



③ أرتب الحيوانات التالية من الأسرع إلى الأبطأ:



④ أكمل بـ الأسرع / الأبطأ:



فاز سليم في السباق لأنه
 تحفل كريم على القرنية الأخرى لأنه
 ⑤ أرتب بسهم:

الأسرع

من يقطع نفس المسافة في وقت أقصر هو

الأبطأ

من يقطع نفس المسافة في وقت أطول هو

- ⑥ أكمل بـ أسرع / أبطأ
- الطائرة من الفطار
- القطار من الحافلة
- الجرار من الحافلة
- الحافلة من الطائرة
- الدراجة من الجرار
- الحافلة من الدراجة
- الأسد من الحصان
- الحصان من الفيل
- الفيل من الأسد
- الفيل من الحصان
- الخروف من البقرة
- الدودة من الدجاجة
- الحصان من العمار
- الأرنب من السلحفاة
- العمار من الحصان

درس

أعضاء البعوض من مدين عبد القويان

حاجه النبتة للغذاء والقاء

محرز الكتاري

④ أريد بين الحيوان وكيفية
التغذية للغذاء :

اللسان

الذئب

الفيل

الدجاجة

الخرطوم

العصفور

الفقر

الأسنان

الجماعة

الجرثام

الطيفه

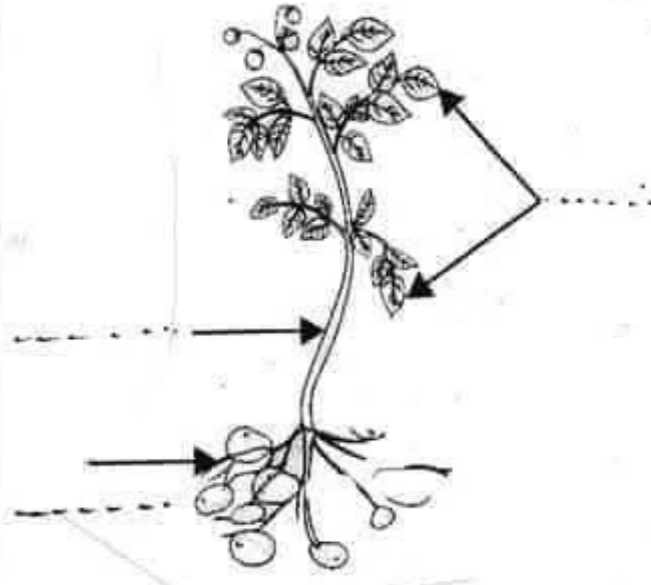
المنقار

الكلب

الأسد

التعبان

④ أَسْقِي أَجْزَاءَ النَّبْتَةِ :



⑤ أَكْمَلْ بِمَقَائِمِهِ سَبْ :

الْمَاءُ / سَاقُهَا / جَذْرُهَا

تَفْتَضُّهَا / أَوْ رَاقُهَا

النَّبْتَةُ الْمَاءُ

تَنْمُو النَّبْتَةُ قَمَطُولُ

وَتَكْثُرُ

فَرَوْرِي لِحَيَاةِ النَّبْتَةِ

④ أَكْمَلْ بِتَنْمُو / لَا تَنْمُو

تَسْقِي النَّبْتَةَ بِالنِّظَامِ

لَا تَسْقِي النَّبْتَةَ وَأُغْرَلَهَا السَّمَاءَ

في يقاظ
علميا
بدرج

الحدث الدوري والحدث غير الدوري

محور التكراري

- ④ هَيْفُ الْأَحْدَاثِ فِي الْجَدْوَلِ :
- عِيدُ الْمِيلَادِ - لِإِعْتِدَادِ مَرْكَبِنَا - حُلُولُ شَهْرِ رَمَضَانَ - عِيدُ
 - الذَّهْرِ - عِيدُ الْإِفْحَى - الْعَطْلَةُ الْقَبِيضَةُ - الذَّهَابُ
 - إِلَى الْمَوْقِ - عِيدُ الشَّجَرَةِ - عِيدُ الْإِسْتِغْلَالِ - فَطْلُ الرَّبِيعِ
 - هَلَاةُ الْجُمُعَةِ - الْعَوْدَةُ الْقَدْرَسِيَّةُ - غُرُوبُ الشَّمْسِ
 - زِيَارَةُ الْأَقْرَابِ - نُزُولُ الْقَطْرِ - سُرُوقُ الشَّمْسِ

أحداث دورية	أحداث غير دورية

- ⑤ أكتب حدثاً دورياً يتكرر بانتظام :
- كل يوم
 - كل أسبوع
 - كل شهر
 - كل سنة
- ⑥ أمح الخطأ :

- ② أريد بسهم :
- الحدث الدوري
 - الحدث غير الدوري
- يتكرر بانتظام
 - لا يتكرر بانتظام

- تنفس الإنسان حدث دوري
- زيارة جدتي حدث دوري
- الحج إلى بيت الله حدث غير دوري

- ③ أكل بيانا سب : يتكرر / لا يتكرر
- الحدث الدوري هو كل حدث بانتظام
 - الحدث غير الدوري هو كل حدث بانتظام

مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

