

أثناء اللعب سقطت صديقتنا منى و لم تستطع الوقوف لقد أحسّت بألم في مفصل من مفاصلها السفلية .

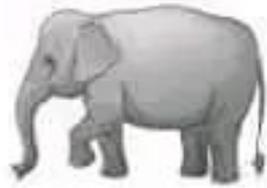
معدب  
□□□

التعليمة : أصل بالمفصل المناسب

- الكتف
- المرفق
- القدم
- أحسّت منى بألم في مفصل

المسألة: يحدّ تلك توجّهنا إلى حديقة الحيوانات  
التعليمة: أصل كل حيوان بطريقة التقاطه لغذائه

معدب  
□□□



منقار

خرطوم

أسنان

جدول إسناد الأعداد

معدب التمير		معايير الخط الأمتى					مستويات التملك	
معدب 3	معدب 1	معدب 2	معدب 2	معدب 1	معدب 1	معدب 1	معدب 1	معدب 1
0	1	0	0	0	0	0	0	عدم التملك —
2.5	2.5	1	0.5	1	1	2	1	دون التملك الأمتى -
		2	1.5	2	2	4	3	التملك الأمتى +
5		3	2.5	3	3	6	5	التملك الأمتى +++

madrasati.com

السند 3: في طريق العودة الى المنزل تسابق كريم و والده للوصول الى المنزل .

التعليمة 6: أكمل ب "أسرع" / "أبطأ"

السّيارة ..... من الدراجة الهوائية.

الشاحنة ..... من القطار السريع

الأرنب ..... من الدجاجة.

مع 2

السند 4: لما وصل أصدقاء كريم الى البيت في المساء ، استقبلتهم الأم و وضعت أمامهم خوان

الطعام فتناولوا ما لذ و طاب .

التعليمة 7: أكمل بما يناسب

..... هي أهم وجبة خلال اليوم لأنها تمدّ الجسم ب .....

و ب ..... بعد ساعات طويلة من النوم .

مع 1

التعليمة 8: أكتب "صواب" أو "خطأ" أمام كلّ إفاة :

-الببيض مصدره نباتي ( .....

-الجبن مصدره حيواني ( .....

-العسل مصدره نباتي ( .....

مع 1

التعليمة 9: أصلح الخطأ:

-يتناول الانسان وجبة رئيسية واحدة في اليوم

.....-

مع 3

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى							مستويات التملك	
	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 1 أ	مع 1					
مع 3 0	0	0	0	0				تعدام التملك --	
2	0.5	0.5	1	5	4	3	2	1	دون التملك الأدنى +-
3	1	1	2	6				التملك الأدنى ++	
5	1.5	1.5	3	9	8	7		التملك الأقصى +++	

الحصّة: 40 دقيقة	المنسّنة الثانية	مدرسة الإصلاح بالشّعبة
المادة: إيقاظ علمي	امتحان الثلاثي الثاني	الصف: 2023

الاسم والنّقب : \_\_\_\_\_ الثانية : العدد الرّتبي :

السند 1: قرر مجلس الأقسام السنوات الثانية بمدرستنا تنظيم رحلة ترفيهية تدوم يومين إلى مدينة الملاهي بالعاصمة. فاجتمع المجلس لمناقشة تفاصيل الرحلة. فكان عليهم أولاً اختيار وسيلة النقل. التعليميّة 1-1- أضع علامة تحت وسيلة النقل التي يمكن استعمالها.



معا







التعليميّة 1-2- أكمل بـ أسرع - أبطأ

معا

الطائرة من الدراجة والقطار من الطائرة.

بعد اختيار وسيلة النقل اتفقوا على زمن الانطلاق وهو يوم الجمعة عند الزوال التعليميّة 1-3- متى سيكون زمن العودة ؟

معا

زمن العودة هو \_\_\_\_\_ عند \_\_\_\_\_

معا

التعليميّة 1-4- لو انطلقوا يوم الأربعاء صباحاً فمتى ستكون العودة

تكون العودة \_\_\_\_\_

معا

التعليميّة 1-5- أوصل ترتيب أيام الأسبوع

الخميس \_\_\_\_\_

التعليميّة 1-6- أرّتب الأحداث حسب زمن وقوعها: رمضان- عيد الأضحى-

المولد النبوي الشريف

- القابنة +

الاسم: .....	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني المادة: إيقاظ علمي	2021-2020
اللقب: .....		
القسم: الثانية		

التمارين	المعايير
<p><b>السند 1:</b> أثناء العطلة زرنا مدينة تونس على متن حافلة التعليمة 1: أصل بما يناسب:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>العطلة حدث</li> <li>الرحلة حدث</li> <li>غير دوري</li> <li>دوري</li> </ul> <p>التعليمة 2: أضع علامة (x) تحت أسرع وسيلة نقل</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>	<p>معيار 1</p> <p>معيار 2</p>
<p><b>السند 2:</b> عند الزوال وصلنا إلى منتزه كبير حيث العشب الأخضر فبقينا هناك لتناول طعامنا.</p> <p>التعليمة 1: ألون الوجبة التي سنناولها</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">طعام العشاء</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">طعام الغداء</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">فطور الصباح</div> </div> <p>أخذ كل واحد ما جليه معه من أغذية</p> <p>التعليمة 2: أشطب النخيل في كل مجموعة</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">أغذية نباتية</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">أغذية حيوانية</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">خبز جبين تفاح</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">دجاج عصير بيض</div> </div>	<p>معيار 2</p> <p>معيار 1</p> <p>معيار 1</p>

التعليمة 3: ألون ما يتناول عند فطور الصباح



مع 2

قال أحمد : يمكن الاستغناء عن فطور الصباح

التعليمة 4: أصلح الخطأ و أعلل

مع 3

مع 2

لأنه

تناول مهدي دجاجا + بيضا

قال المقررف: " هذه الوجبة غير متوازنة لأنها

مع 2

التعليمة 5: أصلح هذه الوجبة لتصبح متوازنة

دجاج + بيض + .....

مع 3

عَمَ لنا المقررف عدّة نصائح للمحافظة على سلامة جنسنا

التعليمة 6: أشطب النصيحة الخاطئة

- أحفظ الطّعام في التّلاجة

- أغسل الغلال قبل تناولها

- أتب عليه البياغوريت من الأسفل و أتربها

مع 1

التعليمة 7: أقدم التعليل المناسب

حذرتنا المقررف كذلك من شراء أغذية معروضة لأشعة الشمس و الخيار لأنّ .....

السند 3: بُد تناول الطّعام أسرع الأطفال الى اللب الموجودة .

المستوى: السنة الثانية	اختبار الثلاثي الثاني: المادة الايقاظ العلمي	madrasat11.com
20/	العدد المسند:	الاسم و اللقب
التعليمات و الشندات		المعا ب ج
<p><b>السند 1:</b> يوم الجمعة رافق كريم والده الى المسجد لأداء صلاة الجمعة. بعد الخروج من المسجد قال كريم : " سوف أعود معك في المرة القادمة"</p> <p><b>التعليمة 1:</b> أكتب أمام كل حدث دوري أو غير دوري</p> <p>-الاحتفال بعيد الشجرة حدث .....</p> <p>-الذهاب للمسجد للصلاة حدث .....</p> <p>-زيارة صديق حدث .....</p> <p><b>التعليمة 2:</b> أصلح الخطأ</p> <p>عيد الفطر حدث غير دوري لأنه يتكرر كل سنة .</p> <p>.....</p> <p><b>السند 2:</b> أثناء القيام بالصلاة ، لاحظ كريم أن أعضاء جسمه تنحرك بسهولة .</p> <p><b>التعليمة 3:</b> أكل بالمفردة المناسبة</p> <p>-الأطراف .....تمكّن الانسان من حمل الأشياء.</p> <p>-مفصل المعصم يسهل حركة .....</p> <p>-مفصل .....يساعد على تحريك الساق.</p> <p><b>التعليمة 4 :</b> أصلح الخطأ</p> <p>-الرأس ثابت في جسم الانسان لا يتحرك من مكانه</p> <p>.....</p> <p><b>التعليمة 5:</b> أعلّل كل افادة</p> <p>-أنجّيب اللعب بالسكين لأنها .....</p> <p>-لا أتسلق أسطح المنازل لأنني.....</p> <p>-لا أدخل في أذني أدوات حادة لأنها .....</p>		مع 1 مع 3 مع 2 مع 3 مع 2 مع 3

3 مع

**السند 2 :** أثناء إعداد خبزة المرطبات أحسّت الأمّ بألم في مفاصل يدها

التعلّيم 4 : أصلح الخطأ .

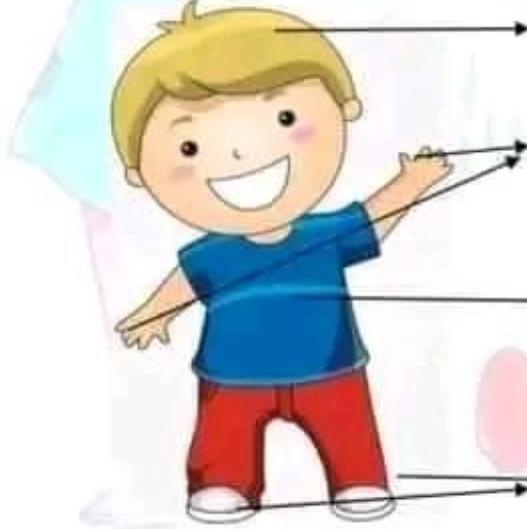
3 مع

المفاصل تعطلّ حركة الجسم .

فصل المرفق يسهل حركة الرّأس

**التعلّيم 5 :** أكتب الأجزاء الرئيسية لجسم الإنسان

1 مع



.....

.....

.....

.....

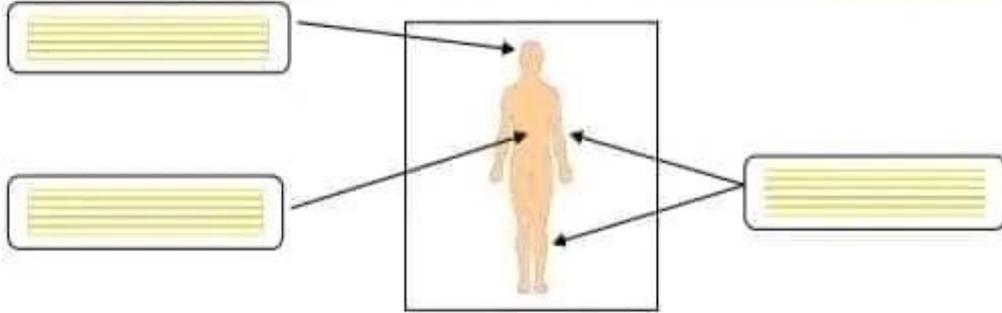
**السند 3 :** ساعدت أمّي فاستعنت بكرسيّ لأخذ طبق موضوع في أعلى رفوف الخزانة .



**السند 4:** وَصَلَتْ الْأُمُّ وَابْنُهَا إِلَى الْعِيَادَةِ . جَلَسَا فِي قَاعَةِ الْأَنْتِظَارِ .  
شَاهَدَ الطِّفْلُ صُورَةَ جِسْمِ الْإِنْسَانِ فَقَفَزَ بِسُرْعَةٍ وَبَدَأَ يَقْرَأُ أَجْزَاءَهَا

الرئيسية.

**التعليمة 4:** اكتب أسماء الأجزاء الرئيسية لجسم الإنسان.



**السند 5:** كَانَتْ الْأُمُّ تَسْتَكِي مِنْ صُعُوبَةٍ فِي تَحْرِيكِ رِجْلِهَا وَرَأْسِهَا .

**التعليمة 5:** أصل الجملة بالتعليل المناسب.

- ✓ لا تستطيع الأم تحريك رجليها - لأن مفصل الرقبة معطل
- ✓ لا تستطيع الأم تحريك رأسها - لأن مفصل المرفق معطل
- ✓ لا تستطيع الأم تحريك ذراعها - لأن مفصل الركبة معطل

**السند 6:** فَحَصَّ الطَّبِيبُ أُمَّ فُوزِي وَوَصَفَ لَهَا الدَّوَاءَ . أَخَذَتْ الْأُمُّ ابْنَهَا وَرَجَعَتْ إِلَى الْبَيْتِ . قَالَ فُوزِي لِأَخْتِهِ الْمَفَاصِلُ تُعْطَلُ حَرَكَةَ الْأَطْرَافِ .

**التعليمة 6:** أصلح الخطأ.

المفاصل تعطل الحركة

\_\_\_\_\_

			المعايير
مع 3	مع 2	مع 1	مستويات التملك
0	0	0	انعدام التملك ( - - - )
1.5	2	3	دون التملك الأدنى ( - - + )
3	4	6	التملك الأدنى ( - + + )
5	6	9	التملك الأقصى ( + + + )

2/3

امتحان الثلاثي الثاني للسنة الثانية – إيقاظ –

**السند 1 :** بمناسبة عيد ميلاد أختي الصغرى شري أبي ما يلزم لصنع خبزة مرطبات

من : دقيق - حليب - لوز - بندق - بيض - سكر - زبدة - عسل - شكلاطة .

التعليمة 1 : أتمم ب (دوري) أو ( غير دوري )

- عيد الميلاد حدث .....

- الذهاب إلى المغارة حدث .....

- إعداد خبزة المرطبات .....

التعليمة 2 : أشطب العنصر الدّخيل

عصير البرتقال

عسل

بيض

زبدة

سكر

أغذية حيوانية

دقيق

لوز

حليب

بندق

أغذية نباتية

التعليمة 3 : أعلّل إجابتي .

الدّقيق غذاء نباتي لأنّ مصدره .....

العسل غذاء حيواني لأنّ مصدره .....



المدرسة الابتدائية الغويقة  
2020/2019  
السنة الثانية

اختبار في مادة الإيقاظ  
الثلاثي الثاني

**السند 1:** نهض فوزي من فراشه مسرعا ليرافق أمه إلى طبيب العظام.

**التعليمة 1:** أضع علامة X أمام السلوك الخاطي

- ❖ غسل فوزي وجهه وأطرافه.
- ❖ تناول فوزي فطوره دون أن يغسل يديه.
- ❖ قام فوزي ببعض الحركات الرياضية.

**السند 2:** قالت الأم لابنها << هل تعلم قواعد المحافظة على الجسم؟ >>

أجاب فوزي << نعم يا أمي. أعلمها جيدا >>

**التعليمة 2:** أكتب "نعم" أو "لا" أمام الإفادة الصحيحة.

- أحافظ على سلامة جسمي ب:

أمارس الرياضة باستمرار

العب بأشياء حادة

أتعدي تغذية سليمة

**السند 3:** في طريقهما إلى عيادة الطبيب شاهدت الأم و ابنتها عبيد المشاهد.

**التعليمة 3:** أصلح الخطأ



نشرب الحليب من  
ضرع البقرة



يجب أن نلعب في  
الشارع.

التعليمة 6 : أصلح الخطأ .

كنت حذرة لأنّ السَّقوط من مكان مرتفع يسبّب حروقا .

مع 3

مع 2

التعليمة 7 : أضع العلامة ( X ) أمام الموقف السّليم

لأحافظ على جسمي يجب أن :

- أقفز من اماكن عالية .

أمارس الرّياضة باستمرار .

أفرط في تناول المأكولات .

التعليمة 8 : أكتب نصيحة أخرى لأحافظ على سلامة جسمي :

لأحافظ على سلامة جسمي يجب أنّ

مع 3	مع 2	مع 1	المعيار
0	0	0	مستويات التملك
2	3/2/1	5 /4 /3 /2/1	انعدام التملك ---
3	4	6	دون التملك الأدنى +-
5	6 /5	9 /8/7	التملك الأدنى ++
			التملك الأقصى +++

<http://medrassatouna.com>





\* المِرْفَقِ

\* الكَتِفِ

\* الرُّكْبَةِ

\* إصْبَعِ اليَدِ

أَحْسَنَ خَالِدٍ بِاللِّمِّ شَدِيدٍ فِي مَفْصَلٍ : \*

معاب

التعليمة 2: أَضَعُ عَلامَةً فِي الخَانةِ المُناسِبَةِ:

معاب

الأسنان	المنقار	الخرطوم	يَلْتَقِطُ غِذاءَهُ بِ:
			فَهْدٌ
			فَيْلٌ
			حَمَامَةٌ

جدول إسناد الأعداد

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى			المعايير	
	مع 2	مع 1	مع 0		
مع 3	0	0	0	مستويات التملك	
1	0	0	0	انعدام التملك (---)	
2	1	2-1	1-0.5	دون التملك الأدنى (+--)	
2	2	2	4-3	2-1.5	التملك الأدنى (-++)
		3	6-5	3-2.5	التملك الأقصى (+++)
3	3				
5	15			المجموع	

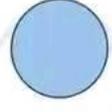




السند 2:

خِلَالَ الرَّحْلَةِ زَارَ حَسَنٌ مَدِينَةَ قَفْصَةَ عَلَى مَثْنِ الْحَافِلَةِ:

التعليمية 1: أَضَعُ عَلَامَةً (x) تَحْتَ أَسْرَعِ وَسَيَلَةِ نَقْلِ:



مع 2

--	--	--

مع 1 ب

--	--

التعليمية 2: أَرْبِطُ بَسْمَهُمِ:

\* حَدَثٌ دَوْرِيٌّ

\* الدَّهَابُ فِي رِحْلَةٍ

\* حَدَثٌ غَيْرٌ دَوْرِيٌّ

\* الأَعْطَلَةُ

السند 3:

أثناء الأَسْتِرَاحَةِ أَخْرَجَ كُلُّ مِنْهُمُ غِذَاءَهُ:

التعليمية 1: أَشْطَبُ الدَّخِيلَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:

مع 1 ج

--	--	--

أَعْذِيَّةٌ نَبَاتِيَّةٌ	أَعْذِيَّةٌ حَيَوَانِيَّةٌ
عَصِيرٌ	عَسَلٌ
عَسَلٌ	بَيْضٌ
جُبْنٌ	حَلِيبٌ
خُبْزٌ	خَبْرٌ

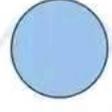




السند 2:

خِلَالَ الرَّحْلَةِ زَارَ حَسَنٌ مَدِينَةَ قَفْصَةَ عَلَى مَثْنِ الْحَافِلَةِ:

التعليمية 1: أَضَعُ عَلَامَةً (x) تَحْتَ أَسْرَعِ وَسَيَلَةِ نَقْلِ:



مع 2

--	--	--

مع 1 ب

--	--

التعليمية 2: أَرْبِطُ بَسْهَمٍ:

\* حَدَثٌ دَوْرِيٌّ

\* الدَّهَابُ فِي رِحْلَةٍ

\* حَدَثٌ غَيْرٌ دَوْرِيٌّ

\* الأَعْطَلَةُ

السند 3:

أثناء الأَسْتِرَاحَةِ أَخْرَجَ كُلُّ مَنْهُمُ غِذَاءَهُ:

التعليمية 1: أَشْطَبُ الدَّخِيلَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:

مع 1 ج

--	--	--

أَعْذِيَّةٌ نَبَاتِيَّةٌ	أَعْذِيَّةٌ حَيَوَانِيَّةٌ
عَصِيرٌ	عَسَلٌ
عَسَلٌ	بَيْضٌ
جُبْنٌ	حَلِيبٌ
خُبْزٌ	خُبْزٌ



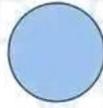
الاسم: .....	تقييم مكتسبات المتعلمين	مدار التعلیمیة
اللقب: .....	في نهاية الثلاثي الثاني	2023 - 2022
القسم: السنة الثانية	المادة: ايقاظ علمي	

## الاختبار 1:

السند 1:

في أول أيام العُطلة، جهَّز حسن نفسه للذهاب في رحلة صُحبة أصدقائه إلى حديقة الحيوانات.  
التعلیمة 1: اُتأمل المشاهد ثم أرتبها حسب تسلسلها الزمني:

معداً



التعلیمة 2: ألون ما يتناول في فطور الصباح:

معداً

