

جزء النحو في المناظرات الوطنية للسنة السادسة

من سنة 2007 إلى سنة 2020

مناظرة 2007

وقفنا نشاهد الجرافات.

ماهي وظيفة الكلمة المسطرة ؟

ماهي علامة إعرابها ؟

ركب جملة تجعل فيها "الجرافات" في محل الفاعل واشكلها.

.....

ب_ ماهي وظيفة العبارات المسطرة في النص ؟

أسنان حادة ممدودة

ركضنا سريعاً

بهجة وحركة ورقصنا وموسيقى

مناظرة 2008

أ/ مدَّ العصفورُ جناحيه في الفضاء

ماهي وظيفة ماتحته سطر ؟

الوظيفة

ماهي علامة الإعراب الذالة على هذه الوظيفة؟

علامة الإعراب

تمارين قواعد اللغة

جزء النحو في المناظرات الوطنية للسنة السادسة

من سنة 2007 إلى سنة 2020

مناظرة 2007

وقفنا نشاهد الجرافات.

ماهي وظيفة الكلمة المسطرة ؟

مفعول به منصوب

ماهي علامة إعرابها ؟ منصوب بالكسرة النائية عن الفتحة.

ركب جملة تجعل فيها "الجرافات" في محل الفاعل واشكلها.

قطعت الجرافات

جذوع الأشجار

بـ ماهي وظيفة العبارات المسطرة في النص ؟

أسنان حادة ممدودة

مبتدأ مؤخر

ركضنا سريعا مفعول مطلق

بهجة وحركة ورقصنا تميز

مناظرة 2008

أ/ مدَّ العصفورُ جناخيه في الفضاء

ماهي وظيفة ماتحته سطر ؟ مفعول به

ماكدت أخذ مكاني حتى اسرعى النباهي رجل.

الوظيفة

ذكرته بالكلمات التي كان يصفني بها.

الوظيفة

تهلل وجهه بشرا وسعادة.

الوظيفة

د/ركب جملة تجعل فيها المركب الإسمي المسطر في محل المبتدأ
واشكله.

أخذ يفرك كفئه.

.....

مناظرة 2010

أ/ ماهو نوع المركب الاسمي الذي تحته سطر؟

ليست الحرية أن تفعل ماتريد.

.....

فبدت على وجهه علامات الاهتمام والاستزادة من الحديث.

.....

فالحرية ليست استهتارا وفوضى.

.....

ب/ ماهي وظيفة ماتحتته سطر؟

لم تكن بينهما معرفة.

ب/حوّل الكلمة المسطّرة في الجملة التالية إلى المثني وغير ما يجب
تغييره ولا تسه عن الشكل:

انتحى الطفل ركناً

انتحى .. الطفّالان زُكْنين.....

حوّل الكلمة المسطّرة في الجملة التالية إلى الجمع واشكل آخرها:
تبينّت أنّ المطربة كانت تبكي بكاء هادئاً.

تبينّت أنّ المطربات كنّ يبكين بكاء هادئاً.

مناظرة 2015

أ/ بين وظيفة ما هو مسطر في الجمل التالية:

بين أصابعي نائى أعالجه .. مبتداً مؤخر.....

أحاول بكلّ ما أوتيت من مهارة أن أستعيد لحنا سمعته .
..... مفعول بع.....

جعلني أخذ دراستي ماخذ الجذ. مفعول مطلق.....

ب/أذكر نوع كل مركب اسمي تحته سطر مما يلي :

كانت أمي قد بحثت عني . مركب .. مركب إضافي.....

أدرك الآن جيداً أنك ولد طائش . مركب ... مركب نعني.....

ألمني ماخاطبيني به من لهجة صارمة . مركب
موصولي.....

ج/اشكل أواخر الكلمات المسطّرة مما يلي :

تركت في ذهني انطباعات لا تنسى.

مفعول مطلق.....

خرج بلفاسم من المستشفى سليما معافى

حال

ب/ عوض الناسخ الحرفي في الجملة التالية بناسخ متمنيا أن يكون المبلغ كافيا وغير ما يجب تغييره

لكنّ هذا المبلغ لم يكن كافيا"

لنيتّ هذا المبلغ كاف.....

مناظرة 2019

أ/ حدد وظيفة العبارات المسطرة في ما يلي :

لم يصدّق ما رآته عيناه . عيناه فاعل.....

والشركة تبحث عن متطوع للتجريب.

.....مبتدا.....

معرفا بنفسه تعريفيا فيه كثير من التفصيل ...تمييز.....

ب/ أكد الجملة التالية باستعمال الناسخ المناسب مع الشكل التام

المركبة قادرة على حمل شخص واحد فقط.

...إن المركبة قادرة على حمل شخص واحد فقط...

مناظرة 2018

أ/ حدد وظيفة العبارات المسطرة ما يلي :

أيقن أن هذه العودة إلى مسقط رأسه لا تشبه سابقاتهاخير

الناسخ الحرفي أن.

أثارت الأشجار المحملة تمرا في نفسه بهجة.

.....تميز.....

تشقّ عنان السماء في عزم.

...حال...

ب/ أكد الجملة التالية بالناسخ الحرفي المناسب وأكد خبرها
بمفعول مطلق

هو يعرف هذه الأماكن.

.... هو يعرف هذه الأماكن معرفة جيدة.....

مناظرة 2020

ا/ أحدد وظيفة كل عبارة من العبارات المسطرة في مايلي :

جاءتنا أنا وأمي دعوة رسمية دعوة رسمية فاعل.....

لم أرغب ساعتها في شيء . ساعتها ... مفعول فيه للزمان...

التقي فيها نفسى . نفسي .. مفعول به.....

ب/ أذكر نوع كل مركب تحته سطر في ما يلي :

من أين لهذه الفتاة المعوقة أن تنافس أمهر الرّسامين.

.....مركب نعنى.....

ان أطلق العنان لعبرات الفرح والفخرمركب عطفي.....

ج/ أ جعل اسم الناسخ نكرة وغير ما يجب تغييره:

لعلّ الإحساس المرهف وراء الإبداع.

لعلّ وراء الإبداع إحساساً مَرهفًا....

ب/ عوض الناسخ الحرفي في الجملة التالية بناسخ متمنياً أن يكون المبلغ كافياً وغير ما يجب تغييره لكن هذا المبلغ لم يكن كافياً"

مناظرة 2019

أ/ حدد وظيفة العبارات المسطرة في ما يلي :

لم يصدّق ما رآته عيناه . عيناه
والشركة تبحث عن متطوع للتجريب.

معرفاً بنفسه تعريفاً فيه كثير من التفصيل

ب/ أكد الجملة التالية باستعمال الناسخ المناسب مع الشكل التام المركبة قادرة على حمل شخص واحد فقط.

مناظرة 2018

أ/ حدّد وظيفة العبارات المسطرة ممّا يلي :

أيقن أن هذه العودة إلى مسقط رأسه لا تشبه سابقاتها

أثارت الأشجار المحملة تمرا في نفسه بهجة.

تشقّ عنان السماء في عزم.

رَكْبُ جَمَلَةٍ تَجْعَلُ فِيهَا "جَنَاحِيهِ اسْمًا لِلنَّاسِخِ" كَانُ "وَاشْكَلَهَا.
الجملة.....

ب/ ماهي وظيفة ماتحته سطر؟
كانت البطحاء ملينة جلبه

استقبلني أترابي دهشين مرخبين بي ترحيباً لا يوصفُ.

قطع انطلاقي صوت أمي.

مناظرة 2009

أ ماهو نوع المركب الاسمي الذي تحته سطر؟
هذا هو زعيم الرياضيات.

ملك قلوبنا و مشاعرنا.

ب/ اجعل المركب الاسمي المسطر مركبا نعتياً.
ذكرت له مسائل الحساب.

ج/ ماهي وظيفة ماتحته سطر؟

انتحى الطُفْلُ ركناً

انتحى

حوّل الكلمة المسطرة في الجملة التالية إلى الجمع واشكل آخرها:

تَبَيَّنَتْ أَنْ المطرِبَةَ كانت تَبْكِي بكاء هادئاً.

تَبَيَّنَتْ أَنْ كَنْ يبكين بكاء هادئاً.

مناظرة 2015

أ/ بيّن وظيفة ما هو مسطر في الجمل التالية:

بين أصابعي نايّ أعالجه

أحاول بكلّ ما أوتيت من مهارة أن أستعيدّ لحنا سمعته .

.....

جعلني أخذ دراستي مأخذ الجِدِّ

ب/ أذكر نوع كل مركب اسمي تحته سطر مما يلي :

كانت أمي قد بحثت عني . مركب

أدرك الآن جيداً أنك ولدٌ طائشٌ . مركب

ألمني ماخاطبني به من لهجة صارمة . مركب

.....

ج/ اشكل أواخر الكلمات المسطرة مما يلي :

تركت في ذهني انطباعات لا تنسى.

لعل أهم ما كان يشدني إليها اللعب مع الأقران.

كانت تلك سنتي الثانية في الفصل نفسه.

طلع علينا اليوم الأول.

ب/ اذكر وظيفة ما تحته سطر مما يلي:

أصارع الأمواج لأصعد فوق الماء:.....

غابوا في خضم الماء من غير أن نسمع لهم نداء:.....

مناظرة 2013

أ/ اذكر وظيفة ماتحته سطر مما يلي :

تموت من البرد حيتائها:.....

عدت وبي شوقٍ عظيمٍ إلى أهلي:.....

علمت أن الحياة ماتزال بخير:.....

ب/ اشكل ماتحته سطر شكلا تاما :

تعلمت الكثير وغاب عني الكثير ، لكن تلك قصة أخرى.

مناظرة 2014

أ/ اذكر وظيفة ماتحته سطر في الجمل التالية:

كانت تبكي بكاءً هادئاً:.....

نزلنا إلى حوش فيه خراف قائمة:.....

أبقى في قلب المطربة ناحية بيضاء:.....

وهو أبهى الأنوار وأكثرها تلالؤاً:.....

ب/ حوّل الكلمة المسطرة في الجملة التالية إلى المثني وغير ما يجب

تغييره ولا تسه عن الشكل:

المدرسة الابتدائية شارع بورقيبة | التحدي ع 3 — دد | السنة السادسة

1/ أشكل الكلمات التي تحتها سطر في الجمل التالية واذكر وظيفتها :

*لستُ أنسى ذلك اليوم

*قبل أن تُقْبِذَهُ المدينة بِقُيُودِهَا الثَقِيلَةَ

*قَدْ كُنْتُ أَشَدَّ حَمَاسَةً مِنْكَ...../.....

*لكنْ بعد المسافة ينغصن عليّ عيشي

*كان أبي غير راضٍ علي هذه الهواية . /.....

*إنّ مثل هذا الشعور الفياض لا يشعر به

*وقعت بين يديه ذات مرة حلة من خُلل التمثيل

*ومرّة كان يضمه أحد الأندية

*فلا تكاد تراه جماعة منهم حتى ترغب إليه

*وقف يعرض تمثلياته المختارة

*أحسنَ الطفل نبيل بالعطش

*باتَ مهموما حزينا يتجرّع مرارة اليأس...../.....

*لكنها خصت أخي الأصغر بأكبر قسط من العطف

*صفر الحكم قبل نهاية المباراة بعشرين دقيقة

*جنتك ونفسي تفيض شوقا

*كان ينظر إلي نظرة فاحصة

*ظهرت لي من بعيد فوانيس

*تزداد الأمور تعقيدا

*بلغ ارتفاع الصور ستين مترا

*كان الطريق موحش

ب/ ماهي وظيفة ماتحته سطر؟

لم تكن بينهما معرفة.

..... اسم ناسخ مؤخر

قال في شيء من التيهكم.

.... تمييز

لاتعرف معنى الحرية معرفة جيدة

مفعول مطلق

ج/ اجاب الرّجل في ابتسام.

أعد كتابة الجملة معوّضا ماتحته سطر بحال مفردة مع المحافظة
على نفس المعنى.

..... اجاب الرّجل مُبتسما...

مناظرة 2011

ا/ حدد وظيفة العبارات المسطرة مما يلي :

إنه يريد الآن أن ينزع عن قميا هذه الصنارة

..... مفعول به ..

أخذ يعمل يده ليقطع الصنارة.

..... مفعول لأجله ...

مناظرة ح-2012

ا/ أشكل ماتحته سطر شكلا تاما :

* جمع المخاطبة : أنتن كتنن تَحْتَفِين فوق السطوح حاملاتٍ معكن مجموعتكن حتى لا يضبطكن أبوكن متلبساتٍ بهذه الهواية ...

* جمع المتكلم : نحن نَحْتَفِي فوق السطوح حاملين معنا مجموعتنا حتى لا يضبطنا أبونا متلبسين بهذه الهواية .

5/أسند الجملة إلى الضمير المناسب :

بقيت على مضض متمالكا عن الكلام .

*المخاطبان : أنتما بقيتُما على مضض متمالكين عن الكلام

*الغائبون : هم بقُوا على مضض متمالكين عن الكلام

*الغائبة : هي بقيت على مضض متمالكة عن الكلام

الغائبان : هما بقيتَا على مضض متمالكتين عن الكلام

6/ أحدد من الفعل "اَحْتَفَى"

المضارع المجزوم مع المخاطبة: أنتِ لم تَحْتَفِي

الأمر مع المخاطبين اَحْتَفُوا

النفي في زمن الماضي مع الغائبين : هم ما اَحْتَفُوا

النفي في زمن الحاضر مع الغائبات : هن لا يَحْتَفِين

7/ أدخل على الجمل التالية الناسخ المناسب وأغير ما يجب تغييره:

*الرياضة مفيدة للجسم : (التأكيد) : إنَّ الرياضة مفيدةٌ للجسم

*الثلج قطنٌ منفوشٌ : (التشبيه) : كأنَّ الثلج قطنٌ منفوشٌ

*مياه النهر عسلٌ : (التمني) : ليت مياه النهر عسلٌ

*الطريق موحشٌ : (التأكيد) : إنَّ الطريق موحشٌ

8/أذكر الصيغة الصرفية :

5/ أسند الجملة إلى الضمير المناسب :

بقيتُ على مريضٍ متمالكا عن الكلام .

*المخاطبان :

*الغائبون :

*الغائبة :

الغائبتان :

6/ أحدد من الفعل " اختفى "

المضارع المجزوم مع المخاطبة:

الأمر مع المخاطبين :

النفي في زمن الماضي مع الغائبين :

النفي في زمن الحاضر مع الغائبات :

7/ أدخل على الجمل التالية الناسخ المناسب وأغير ما يجب تغييره:

*الرياضة مفيدة للجسم : (التأكيد) :

*الثلج قطنٌ منقوشٌ : (التشبيه) :

*مياه النهر عسلٌ : (التمني) :

*الطريق موحشٌ : (التأكيد) :

8/ أذكر الصيغة الصرفية :

*منقذٌ : / *إساءةٌ : / *حاملين :

*المقدرةُ : / *إنصاتٌ : / *البالغاتُ :

*الانثثار : / *قاصدين : / *متساويين :

*المديرُ : / *الهوائيةُ : / *مستوى :

*كَانَ الطَّرِيقُ مُوجِئًا. خبر الناسخ الحرفي

2/أذكر نوع المركب ووظيفته :

* إِنَّا رَجَعْنَا إِلَى اللَّهِ كَمَا خَلَقْنَا مُتَسَاوِينَ فِي مَظْهَرِ الْعَيْشِ

مركب شبه إسنادي /حال

*قَدْ غُرِيَتْ رُؤُوسُهُمْ .مركب إضافي ./نائب الفاعل

*لقد كان موقفا رانعا جليلا .مركب عطفی / نعت

*صحيح أن الطبيعة في الربيع أحسن منظرا .مركب تمييزي/خبر الناسخ الحرفي

*رجعت إلى المنزل لأكنس الفناء .مركب بالجر/مفعول لأجله

*عاتب صديقه عتابا قاسيا . .مركب نعتي./مفعول مطلق

*سار على الدرب ناشدا الفوز .مركب إضافي ./حال

*استاء الصغير لأن أباه برحه لحظة.مفردة /مفعول فيه للزمان

*استيقظت شمس الصباح .مركب إضافي /فاعل

*أصبح العرق يتصبب تصببا من جبينه . مفردة /مفعول مطلق

*كان الشاطئ يعج بالمصطافين . .مركب إسنادي فعلي./خبر الناسخ الفعلي

*استلقى على الرمال في استرخاء .مركب بالجر./حال

*كانت البطحاء مليئة جلبة مفردة /تمييز

*ظل يتأمل سطح البحر الممتد .مركب إضافي ./مفعول به

*إنه يريد الآن أن ينزع رداء الخوف. .مركب إسنادي اسمي./مفعول به

*قال في شيء من التهكم .مركب بالجر /تمييز

*لم يكن بينهم خصومات مفردة./اسم الناسخ الفعلي

*تهلل وجهه بشرا طاقحا .مركب نعتي./تمييز

2/ أذكر نوع المركب ووظيفته :

* إننا رجعنا إلى الله كما خلقنا متساويين في مظهر العيش

...../.....

* قد غربت رؤوسهم...../.....

* لقد كان موقفا رانعا جليلا...../.....

* صحيح أن الطبيعة في الربيع أحسن منظرا...../.....

* رجعت إلى المنزل لأكنس الفناء...../.....

* عاتب صديقه عتابا قاسيا...../.....

* سار على الدرب ناشدا الفوز...../.....

* استاء الصغير لأن أباه برحه لحظة...../.....

* استيقظت شمس الصباح...../.....

* أصبح العرق يتصبب تصببا من جبينه...../.....

* كان الشاطئ يعج بالمصطافين...../.....

* استلقى على الرمال في استرخاء...../.....

* كانت البطحاء مليئة جلية...../.....

* ظل يتالم سطح البحر الممتد...../.....

* إنه يريد الآن أن ينزع رداء الخوف...../.....

* قال في شيء من التهكم...../.....

* لم يكن بينهم خصومات...../.....

* تهال وجهه بشرا طافحا...../.....

* ذكرته بالكلمات التي كان يصفني بها...../.....

* كافأ المدير من اجتهدوا...../.....

3/ أكمل تعميم الجدول :

المفرد	المثني	علامة الإعراب	الجمع	علامة الإعراب
جاء <u>العامل</u> مبتلاً
تمارس <u>الفتاة</u> السباحة
استفدت من المجلة
أهديتها ورده
التلميذ مجتهد
عدت غاضباً
كانت شديدة المزاح

4/ أسند الجملة إلى الضمائر المطلوبة :

*كنت أختفي فوق السطوح حاملاً معي مجموعتي حتى لا يضبطني أبي متلبساً بهذه الهواية .

*جمع الغائب :

.....

*جمع المخاطبة :

.....

*جمع المتكلم :

.....

المنرسة الابتدائية شارع بورقيبة | التحدي ع—3—دد | السنة السادسة

1/ أشكل الكلمات التي تحتها سطر في الجمل التالية واذكر وظيفتها :

*لستُ أنسى ذلك اليوم بدل

*قبل أن تُقَيِّدَهُ المدينيَّة بقيودها الثقيلة . نعت

*قد كُنْتُ أَشَدَّ حماسة منك .خبر الناسخ الفعلي/تمييز

*لكنَّ بُعْدَ المسافة ينغصن عليّ عيشي . اسم الناسخ الحرفي

*كَانَ أَبِي غَيْرَ راضٍ علي هذه الهواية . خبر الناسخ الفعلي./بدل

*إِنَّ مِثْلَ هَذَا الشُّعُورِ الفَيَّاضِ لا يشعر به اسم الناسخ الحرفي

*وقعت بين يديه ذات مرة حُلَّةٌ من حُلَلِ التمثيل . فاعل

*ومرّة كان يضمه أحد الأندية . مضاف إليه

*فلا تكاد تراه جماعة منهم حتى ترغب إليه . فعل منصوب

*وقف يعرض تمثيليّاته المُختارة مفعول به . نعت

*أحسنَ الطفل نبيلاً بالعطش بدل

*باتَ مهموماً حزيناً يتجرّع مزاراة الناس .خبر الناسخ الفعلي / مفعول به

*لكنها خصت أخي الأصغر بأكبر قسط من العطف تمييز

*صفر الحكم قبل نهاية المباراة بعشرين دقيقة . اسم مجرور

*جنتك ونفسي تفيض شوقاً . تمييز

*كان ينظر إلي نظرة فاحصة . مفعول مطلق.

*ظهرت لي من بعيد قوانيس . فاعل

*تزداد الأمور تعقيداً تمييز

*بلغ ارتفاع الصور ستين متراً تمييز

9/ أكمل تعميم الجدول:

الفعل	وزنه	اسم الفاعل نكرة مرفوع	اسم المفعول معرفة منصوب	المصدر نكرة منصوب	وزنه
أقبل
علم
أعد
أهدى
استوى
أقال
جازى
سأل
قسم
استوفى
أنار
مدد
احترق

10/ أعوض الفعل بين قوسين باسم مشتق:

- * عاش قاسم حياته (بز) يوالديه (مد)..... لهما يد المساعدة .
- * مات الفار (سم).
- * تلقت هدية (لف) في ورق صقيل زاهي الألوان .
- * هؤلاء الرياضيون (جد) في تسلق الجبال الوعرة .
- * يسلم الراكب على (مشى).
- * طبخ (طها) طعاما لذيذا .
- * رأته (استلقى) على الأرض (مد) يديه إلى الأمام.
- * (اجتهد) شعار المتميزين .
- * وتولوا وهم (أعرض).
- * دعا المدير التلاميذ المتميزين لـ (كزم).

*ذكرته بالكلمات التي كان يصفني بها . مركب موصولي ./ نعت

*كافا المدير من اجتهدوا مركب موصولي ./ مفعول به

3/ أكمل تعميم الجدول :

المفرد	المتنى	علامة الإعراب	الجمع	علامة الإعراب
جاء العاملُ مِثْلًا	جاء العاملان مِثْلَيْنِ	الرفع بألف المد	جاء العاملونُ مِثْلَيْنِ	الرفع بواو المد
تمارس الفتاةُ السِّبَاخَةَ	تمارس الفتاتان السِّبَاخَةَ	الرفع بألف المد	تمارس الفتاياتُ السِّبَاخَةَ	الرفع بالضممة الظاهرة على أخره
استفدت من المجلةِ	استفدت من المجلتينِ	الجر بالياء الساكنة	استفدت من المجلاتِ	الجر بالكسرة الظاهرة على أخره
أهديتها وردةً	أهديتها وردتينِ	النصب بالياء الساكنة	أهديتها ورداتِ	النصب بالكسرة النائية عن الفتحة
التلميذ مجتهدٌ	التلميذان مجتهدان	الرفع بألف المد	التلاميذ مجتهدون	الرفع بواو المد
عدتُ غاضبًا	عازًا غاضبينِ	النصب بالياء الساكنة	عدنا غاضبينِ	النصب بياء المد
كانت شديدةً المزاح	كانتاً شديدتى المزاح	النصب بالياء الساكنة	كنَّ شديداً المزاح	النصب بالكسرة النائية عن الفتحة

4/ أسند الجملة إلى الضمانر المطلوبة :

*كنتُ أحتفي فوق السطوح حاملاً معي مجموعتي حتى لا يضبطني أبي متلبساً بهذه
الهواية .

*جمع الغائب : هم كانوا يَحْتَفُونَ فوق السطوح حاملين معهم مجموعتهم حتى لا
يضبطهم أبوهم متلبسين بهذه الهواية .

*ذكرته بالكلمات التي كان يصفني بها . مركب موصولي ./ نعت

*كافا المدير من اجتهدوا مركب موصولي ./ مفعول به

3/ أكمل تعميم الجدول :

المفرد	المتنى	علامة الإعراب	الجمع	علامة الإعراب
جاء العاملُ مِثْلًا	جاء العاملان مِثْلَيْنِ	الرفع بألف المد	جاء العاملونُ مِثْلَيْنِ	الرفع بواو المد
تمارس الفتاةُ السِّبَاخَةَ	تمارس الفتاتان السِّبَاخَةَ	الرفع بألف المد	تمارس الفتاياتُ السِّبَاخَةَ	الرفع بالضممة الظاهرة على أخره
استفدت من المجلةِ	استفدت من المجلتينِ	الجر بالياء الساكنة	استفدت من المجلاتِ	الجر بالكسرة الظاهرة على أخره
أهديتها وردةً	أهديتها وردتينِ	النصب بالياء الساكنة	أهديتها ورداتِ	النصب بالكسرة النائية عن الفتحة
التلميذ مجتهدٌ	التلميذان مجتهدان	الرفع بألف المد	التلاميذ مجتهدون	الرفع بواو المد
عدتُ غاضبًا	عازًا غاضبينِ	النصب بالياء الساكنة	عدنا غاضبينِ	النصب بياء المد
كانت شديدةً المزاح	كانت شديدتني المزاح	النصب بالياء الساكنة	كُنَّ شديذاتِ المزاح	النصب بالكسرة النائية عن الفتحة

4/ أسند الجملة إلى الضمانر المطلوبة :

*كنتُ أختفي فوق السطوح حاملاً معي مجموعتي حتى لا يضبطني أبي متلبسًا بهذه
الهواية .

*جمع الغائب : هم كانوا يَحْتَفُونَ فوق السطوح حاملين معهم مجموعتهم حتى لا
يضبطهم أبوهم متلبسين بهذه الهواية .

*منقذ: اسم فاعل / إساءة: مصدر / حاملين: اسم فاعل
*المقدر: اسم مفعول / إنصات: مصدر / البالغات: اسم فاعل
*الاندثار: مصدر / قاصدين: اسم فاعل / متساويين: اسم فاعل
*المدير: اسم فاعل / الهوائية: مصدر / مستوى: اسم مفعول
9/ اكمل تعميم الجدول:

الفعل	وزنه	اسم الفاعل نكرة مرفوع	اسم المفعول معرفة منصوب	المصدر نكرة منصوب	وزنه
أقبل	أفعل	مقبل	المقبل	إقبالا	إفعالا
علم	فعل	معلم	المعلم	تعلیماً	تفعيلاً
أعد	أفعل	معد	المعد	إعدادا	إفعالا
أهدى	أفعل	مهد	المهدي	إهداء	إفعالا
استوى	افتعل	مستو	المستوى	استواء	افتعالا
أقال	أفعل	مقبل	المقال	إقالة	إفعله
جازى	فاعل	بجاز	المجازى	مجازاة	مفاعلة
سأل	فاعل	مسائل	المساءل	مسائلة	مفاعلة
قسّم	فعل	مقسم	المقسم	تقسيمًا	تفعيلاً
استوفى	استفعل	مستوف	المستوفى	استيفاء	استفعالا
أنار	أفعل	منير	المنار	إنارة	إفعالة
مدد	فعل	ممدد	الممدد	تمديدًا	تفعيلاً
احترق	افتعل	مخترق	المخترق	إحترقا	افتعالا

10/ اعوض الفعل بين قوسين باسم مشتق:

* عاش قاسم حياته (بر) ياراً بوالديه (مد). ماداً لهما يد المساعدة .

* مات الفار مسموماً (سم).

* تلقت هدية ملفوفة (فت) في ورق صقيل زاهي الألوان .

* هؤلاء الرياضيون جادون (جد) في تسلق الجبال الوعرة .

* يسلم الراكب على المشاي (مشى).

ذكرت له المسائل الحسابية.....

ج/ ماهي وظيفة ماتحته سطر؟

ماكدت أخذ مكاني حتى استرعى انتباهي رجل.

الوظيفة.... مفعول به....

ذكرته بالكلمات التي كان يصفني بها.

الوظيفة... نعت....

تهلل وجهه بشرا وسعادة.

الوظيفة تميز.....

د/ ركب جملة تجعل فيها المركب الإسمي المسطر في محل المبتدأ وأشكله.

أخذ يفرك كفيه.

.....كفاه مخضبان

مناظرة 2010

أ/ ماهو نوع المركب الاسمي الذي تحته سطر؟

ليست الحرية أن تفعل ماتريد.

.....مركب موصولي.

فبدت على وجهه علامات الاهتمام والاستزادة من الحديث.

مركب إضافي.

فالحرية ليست استهتارا وفوضى.

.....مركب عطفي

الوظيفة مفعول به منصوب

ماهي علامة الإعراب الذالة على هذه الوظيفة؟

علامة الإعراب..... الياء الساكنة.

رَكِبْ جَمَلَةً تَجْعَلُ فِيهَا "جَنَاحِيَهُ اسْمًا لِلنَّاسِخِ "كَانَ" وَاشْكَلَهَا.

الجملة..... كان جناحاه ممدودين في الفضاء.

ب/ ماهي وظيفة ماتحته سطر؟

...كانت البطحاء ملينة جلية تميز

استقبلني أترابي دهشين مرخبين بي ترحبينا لا يوصف.

مفعول مطلق

قطع انطلاقي صوت أمي.

فاعل

مناظرة 2009

أ ماهو نوع المركب الاسمي الذي تحته سطر؟

هذا هو زعيم الرياضيات.

مركب إضافي

ملك قلوبنا و مشاعرنا.

مركب عطفی

ب/ اجعل المركب الاسمي المسطر مركبا نعتيا.

ذكرت له مسائل الحساب.

*طبخ الطاهي (طها) طعاما لذيذا .

*رأيتهُ مُسْتَلْقِيَا (استلقى) على الأرض مَادًّا. (مدّ) يديه إلى الأمام.

*الاجْتِهَادُ (اجتهد) شعار المتميزين .

*وتولّوا وهم مُعْرَضُونَ (أعرض).

*دعا المدير التلاميذ المتميزين لـ تَكْرِيمِهِمْ (كرم).

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

.....
ب/ أَدِّ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِالنَّاسِخِ الحَرْفِي المُنَاسِبِ وَأَدِّ خَبْرَهَا
بِمَفْعُولٍ مُطْلَقٍ
هُوَ يَعْرِفُ هَذِهِ الأَمَاكِنَ.

مناظرة 2020

أ/ أَحَدِّدْ وَظِيفَةَ كُلِّ عِبَارَةٍ مِنَ العِبَارَاتِ المَسْطَرَّةِ فِي مَا يَلِي :
جَاءَتْنَا أَنَا وَأُمِّي دَعْوَةً رَسْمِيَّةً. دَعْوَةً رَسْمِيَّةً
لَمْ أَرِغِبْ سَاعَتَهَا فِي شَيْءٍ . سَاعَتَهَا
التَّقَى فِيهَا نَفْسِي . نَفْسِي

ب/ أذْكَرْ نَوْعَ كُلِّ مَرْكَبٍ تَحْتَهُ سَطْرٌ فِي مَا يَلِي :
مَنْ أَيْنَ لِهَذِهِ الفَتَاةِ المَعْوَقَةِ أَنْ تَنَافَسَ أَمِيرَ الرِّسَامِيينَ.

.....
أَنْ أَطْلُقَ العِنَانَ لِعِبْرَاتِ الفَرْحِ وَالفَخْرِ .

.....
ج/ أَجْعَلْ اسْمَ النَّاسِخِ نَكْرَةً وَغَيْرَ مَا يَجِبُ تَغْيِيرَهُ :
لَعَلَّ الإِحْسَاسَ المَرْهَفَ وَرَاءَ الإِبْدَاعِ.

.....
قال في شيء من التهكم.

.....
لا تعرف معنى الحرية معرفة جيدة

.....
ج/ اجاب الرجل في ابتسام.

أعد كتابة الجملة معوضاً ماتحتة سطر بحال مفردة مع المحافظة على نفس المعنى.

.....
مناظرة 2011

أ/ حدد وظيفة العبارات المسطرة مما يلي :
إنه يريد الآن أن ينزع عن فمها هذه الصنارة

.....
أخذ يعمل يده ليقلع الصنارة.

.....
مناظرة ح 2012

أ/ أشكل ماتحتة سطر شكلا تاماً :

نحن في عرض البحر

لأحقق أحلام المستقبل .

نحن في غرض البحر

لأحقق أحلام المستقبل.

طلع علينا النور الأول!

ب/ أذكر وظيفة ما تحته سطر مما يلي:

أصارع الأمواج لأصعد فوق الماء: مفعول لأجله.....

غابوا في خضم الماء من غير أن نسمع لهم نداء:

.....حال.....

مناظرة 2013

أ/ أذكر وظيفة ما تحته سطر مما يلي :

تموت من البرد حيثانها :.. فاعل.....

عدت وبي شوقٍ عظيم إلى أهلي :... مبتدأ مؤخر.....

علمت أن الحياة ماتزال بخير : خبر الناسخ الفعلي....

ب/ اشكل ما تحته سطر شكلا تامًا :

تعلمت الكثير و غاب عني الكثير ، لكن تلك قصة أخرى.

مناظرة 2014

أ/ اذكر وظيفة ما تحته سطر في الجمل التالية:

كانت تبكي بكاء هادئًا :.. مفعول مطلق.....

نزلنا إلى حوش فيه خراف قائمة :.. مبتدأ مؤخر.....

أبقى في قلب المطربة ناحية بيضاء :.. مفعول به.....

وهو أبهى الأنوار وأكثرها تألؤًا :... تمميز.....

د/حَوْلَ مَاتَحْتَه سطر إلى صيغة المثني مغيرا ما يجب تغييره ولا
تسه عن الشكل

كان المعلم مغتمًا لرؤيتي ضمن المتأخرين
كان لرؤيتي ضمن المتأخرين

مناظرة 2016

أ/ حدّد وظيفة العبارات المسطرة في ما يلي :
أجتهّد في دراستي على نحو غير طبيعي

.....

بها ناقوس صادح

رحت تشين عليّ الثناء الحسن

ب/ ماهي وظيفة ماتحتّه سطر في المثال التّالي وما علامة إعرابه.
كرة الطّفّل الذّراجات

الوظيفة..... علامة الإعراب

مناظرة 2017

أ/ حدّد وظيفة العبارات المسطرة في مايلي :
طالت بعائشة الحيرة.

.....

نجحت نجاحا عظيما.

.....

خرج بلقاسم من المستشفى سليما معافي

مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

