

# أَسْتَعِدُّ لِامْتِحَانِيَّ الْأَوَّلِ



## مراجعة للسنة الثانية

• قراءة و فهم

• إنتاج كتابي

• رياضيات

• إيقاظ علمي

من إعداد: أميرة موسى



## قراءة وفهم - اختبار عدد 1

رَبِيعٌ وَوَلَدٌ مِنْ عَائِلَةٍ رِفِيئَةٍ بَسِيطَةٍ. كَانَ مُوَلَعًا بِاسْتِعْمَالِ الْحَاسُوبِ.  
تَعَرَّفَ رَبِيعٌ عَبْرَ النَّاتِ عَلَى صَدِيقِ اسْمِهِ أَحْمَدُ. كَانَ يَعِيشُ فِي مَدِينَةٍ كَبِيرَةٍ. دَعَا  
أَحْمَدُ رَبِيعًا لِيُزَارَتِهِ. فَفَرِحَ كَثِيرًا. وَ لَمَّا وَصَلَ شَاهَدَ شَوَارِعَ تَعُجُّ بِالنَّاسِ وَضَجِيجِ  
مُنْتَبِهَاتِ السَّيَّارَاتِ يَصُمُّ الْأَذَانَ. وَ غَارَاتِهَا تَخْنُقُ الصُّدُورَ. شَعَرَ رَبِيعٌ بِصُدَاعٍ  
شَدِيدٍ فِي رَأْسِهِ فَاعْتَذَرَ لِصَدِيقِهِ قَائِلًا: "أَسِفٌ يَا صَدِيقِي، لَا أَسْتَطِيعُ الْمَكُوثَ فِي  
مَدِينَتِكَ. فَهَوَاؤُهَا الْمَلُوثُ يَحْرِقُ حَلْقِي. وَ الْأَصْوَاتُ الْمُرْعَجَةُ تُزْهِقُ أَعْصَابِي. فَأَنَا  
ابْنُ الرَّيفِ، حَيْثُ الْهَوَاءُ الطَّلِقُ، وَزَقْرَقَةُ الْعَصَافِيرِ. تَعَالَ مَعِي يَا صَدِيقِي وَ اسْتَمْتِعْ  
بِجَمَالِ الطَّبِيعَةِ." "



الأسئلة:

1- أَلَوْنُ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

رَبِيعٌ يُحِبُّ

اسْتِعْمَالِ الْحَاسُوبِ

الرَّحَلَاتِ الْمُطَالَعَةِ

معد 2

2- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً تُدَعِّمُ جَوَابِي

.....  
.....

معد 2 ج

3- أَحِيطْ الْإِفَادَةَ الصَّحِيحَةَ بِخَطِّ مُغَلَقٍ:

رَفُضَ رَبِيعُ الْبَقَاءَ فِي الْمَدِينَةِ:

- لِأَنَّ الْهَوَاءَ الْمَلُوثَ وَ الْأَصْوَاتَ الْمُرْعَجَةَ أَزْهَقَا أَعْصَابَهُ.
- لِأَنَّ صَدِيقَهُ أَحْمَدُ لَمْ يُحْسِنِ اسْتِقْبَالَهُ.
- لِأَنَّهُ يُفْضِلُ الْجُلُوسَ أَمَامَ حَاسُوبِهِ.

معد 2

4- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يُدَعِّمُ جَوَابِي:

.....

معد 2 ج



## إنتاج كتابي - اختبار عدد 2

1\_ أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ وَ أَرْبِطُ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْمَشْهَدِ الْمُنَاسِبِ لَهَا ثُمَّ أَرْتِبُهَا مِنْ 1 ← 3 .

2\_ أَثْرِي الْجَمَلَ بِمَا يُنَاسِبُ : زَمَانٌ ~ مَكَانٌ ~ أَوْصَافٌ ~ أَعْمَالٌ .

أَصْبَحْتُ .....

أَكْيَاسُ الْقَمَامَةِ .....

وَصَارَتْ الْغَابَةُ نَظِيفَةً.....

.....



اجْتَمَعَ الْأَطْفَالُ .....

وَ قَصَدُوا ..... لِلْهُوَ وَ

التَّزْرَهُ.عِنْدَ الْوُضُوءِ هَالَهُمُ الْمَشْهَدُ

:أَوْسَاحٌ .....

وَرَوَاحٌ .....



فَاتَّفَقَ الصَّبِيُّ عَلَى تَنْظِيفِ الْمَكَانِ.

هَاهُوَ أَحْمَدُ .....

هَاهِي مَلَاكٌ.....

ذَآكَ عَمْرٌ.....



3\_ أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ لِأَكُونَ نَصًّا أَثْرِيهِ بِمَا أَرَاهُ مُنَاسِبًا.

Handwriting practice area with ten horizontal dotted lines for writing the sentence.

جدول إسناد الأعداد

معايير التصير			معايير الحد الأدنى			المعايير
4ع			3ع	2ع	1ع	مستويات التملك
3ع	2ع	1ع	0	0	0	العدم التملك
2	1.5	1.5	2	1.5	1.5	تملك دون الأدنى
			4	3	3	تملك أدنى
			6	4.5	4.5	تملك أقصى



## إنتاج كتابي - اختبار عدد 3

أميرة موسى



1- أزيد العبارات المناسبة في الفراغات:

المطبخ / جريحا / على طريق العودة من المدرسة / إلى البيت /  
الداقي / المسكين

....., صادف حسام قطيطا ..... رقا  
قلب الطفل. وقرّر أن يسطّحبه معه..... ضمدا  
حسام قدم القط. ثمّ قدم له بعض الحليب ..... فكّر  
حسام في الاحتفاظ بالحيوان ..... فأسرّع نحو أمه في  
..... ليفاتحها في الموضوع.



2\_ أرتب الجمل:

○ صنع له بيتا خشبيا.

○ وافقت الأم على الاحتفاظ بالقط.

○ فرح حسام.

○ أسرّع بإحضار الأدوات اللازمة.

○ صارا لا يتفارقان طوال النهار.



3\_ أَعِيدُ النَّصَّ الْأَوَّلَ وَ أَزِيدُهُ الْجَمَلَ مُرْتَبَةً لِأَكُونَ نَصًّا أَثْرِيهِ بِمَا أَرَاهُ

Handwriting practice area with ten horizontal dotted lines for writing.

جدول إسناد الأعداد

معايير التتمتر			معايير الحد الأدنى			المعايير
4ع			3ع	2ع	1ع	مستويات التملك
3ع	2ع	1ع	0	0	0	انعدام التملك
2	1.5	1.5	2	1.5	1.5	تملك دون الأدنى
			4	3	3	تملك أدنى
			6	4.5	4.5	تملك أقصى



## رياضيات - اختبار عدد 1

**السند 1:** ذهب أحمد و تسنيم يوم الأحد إلى مزرعة جدّهما. ساعدا جدّهما على إدخال الدواجن إلى القن. عدّ أحمد الدجاجات فوجدّها 25 و عدّت تسنيم الفراخ فوجدتها 30. التعليميّة: أحسب عدد الدواجن:

.....

.....

التعليميّة: أرّتب أعداد العمليّة تصاعديًا

**السند 2:** أمّ الجدّ فأدخل الخرفان و كان عددها 19. التعليميّة: أحسب عدد الحيوانات في الجملة:

.....

.....

**السند 2:** قدّم الجدّ للطفلين بعض القطع النقديّة، فقصد الدكان لشراء بعض الحاجيات. هذه قائمة البضائع:

بسكويت	حلوى	جبنة	شكلاطة
95 مي	80 مي	85 مي	72 مي

التعليميّة: أرّتب هذه الأثمان ترتيبًا تنازليًا:

بعد شراء ما يلزمهم، عدّ أحمد نقوده المتبقية فوجدّها 75 مي. التعليميّة 1: أمثل هذا المبلغ بالقطع النقديّة:

75 مي

السند 2 : أَرَادَ أَحْمَدُ بِمَا تَبَقِيَ لَهُ شِرَاءَ حَلْوَى  
التعلیمة 1 : أَصْعُ عَلَامَةً (X) أَمَامَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:  
هَلْ يُمَكِّنُهُ شِرَاءُ الحَلْوَى؟ نَعَمْ  لَا

مع 5 أ

لا

لِأَنَّ .....  
أَمَّا تَسْنِيمُ فَوَجَدَتْ هَذِهِ القِطْعَ:

مع 5 ب

لا



التعلیمة: أَحْسِبُ المَبْلَغَ المُتَبَقِيَ عِنْدَهَا

مع 3

لا

.....مي

أَرَادَتْ تَسْنِيمُ شِرَاءَ صُورَةٍ بِ 38 مِي.

التعلیمة: أَحِيطْ بِخَطِّ مُغْلَقِ القِطْعِ الَّتِي تُمَثِّلُ هَذَا المَبْلَغَ



مع 3

لا

السند 3 : عَادَ الطِّفْلَانِ إِلَى المَرْزَعَةِ، فَطَلَبَ مِنْهُمَا الجَدُّ أَنْ يَجْمَعَا

بَعْضَ العِلالِ

جَمَعَ أَحْمَدُ التُّفَاحَاتِ فَوَجَدَهَا 68 أَمَّا البُرْتُقَالَاتُ فَعَدَّهَا أَقَلَّ مِنْ عَدَدِ

التُّفَاحَاتِ بِ 14.

التعلیمة: أَحْسِبُ عَدَدَ البُرْتُقَالَاتِ:

مع 1

لا

.....

مع 2 ب

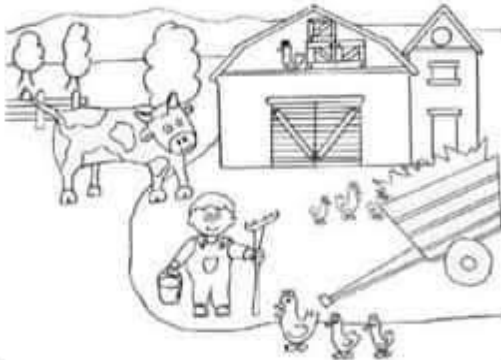
لا

التعلیمة: أَرْتَبُ أَعْدَادَ العَمَلِيَّةِ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ

مع 2 أ

لا

هَذَا أَحْمَدُ وَسَطَ الضَّبْعَةِ:



\*ألونُ خَطًّا مُسْتَقِيمًا بالأَحْمَرِ .

مع 4

\*ألونُ خَطًّا مُنْحَنِيًا بالأَخْضَرِ .

لا لا لا

\*ألونُ خَطًّا مُنْكَسِرًا بالأَسْوَدِ .

حساب ذهني

1- أفكك إلى الصيغة القانونية:

$$\cdot + \cdot = 65$$

$$\cdot + \cdot = 31$$

2- أكتب العدد المناسب:

$$\cdot + 70 = 75$$

$$15 + 30 = \cdot$$

3- العدد الذي يسبق مباشرة العدد 50 هو ...

العدد الذي يلي مباشرة العدد 89 هو ...

4- أضغ علامة المقارنة المناسبة = , > , <

$$86 \cdot 68$$

$$95 \cdot 59$$

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز		معايير الحد الأدنى					
معد 5 ب	معد 5 أ	معد 4	معد 3	معد 2 ب	معد 2 أ	معد 1	
2	2	0	0	0	0	0	---
		1	0,5	0,5	1	1	--+
		2	1	1	2	2	-++
4		3	1,5	1,5	3	3	+++



## رياضيات - اختبار عدد 2

أميرة موسى

السند 1-

سَافَرَتْ فَاطِمَةُ عَلَى مَتْنٍ بِأَخِرَةٍ إِلَى بَارِيسَ لِزِيَارَةِ عَمَّهَا. وَكَانَ عَلَى مَتْنِهَا  
97 رَجُلًا وَ 89 أَمْرًا وَ 69 طِفْلًا .

مع 1

الْمُعْطَى الْعَدَدِي	مَذْلُوهُ الْلفْظِي
69	.....
89	.....
..	عَدَدُ الرِّجَالِ الْمُسَافِرِينَ

مع 2 ب

التَّعْلِيمَةُ 1 : - أَيْمُ تَعْمِيرِ الْجَدْوَلِ التَّالِي .

أميرة موسى

التَّعْلِيمَةُ 2 : - أَرْتَبُ أَعْدَادَ الْمُسَافِرِينَ تَنَازُلِيًّا .

مع

ب 2

السند 2 - أَقْلَعَتِ الْبَاخِرَةُ وَ أَخَذَتْ تَشْقُ أَمْوَاجَ الْبَحْرِ حَتَّى وَصَلَتْ إِلَى  
بَارِيسَ فَتَزَلَّ 32 رَجُلًا وَ 45 أَمْرًا .

التَّعْلِيمَةُ 1 : - أَرْتَبُ أَعْدَادَ الْمُسَافِرِينَ النَّازِلِينَ مِنَ الْبَاخِرَةِ تَصَاعُدِيًّا

مع 1

التَّعْلِيمَةُ 2: أَحْسِبْ عَدَدَ الْمُسَافِرِينَ النَّازِلِينَ مِنَ الْبَاخِرَةِ .

مع 2

○	•	•
•	•	•
=	•	•

السند 3 : تَسَائِلَ الْقُبْطَانُ عَنْ عَدَدِ النِّسَاءِ وَعَنْ عَدَدِ الرِّجَالِ

الْبَاقِينَ عَلَى مَتْنِ الْبَاخِرَةِ .

التَّعْلِيمَةُ 1: أَسَاعِدُ الْقُبْطَانَ عَلَى

حِسَابِ عَدَدِ النِّسَاءِ الْبَاقِيَّاتِ

$$\begin{array}{r|l} \circ & \cdot \\ \hline & \cdot \\ \hline = & \cdot \end{array}$$

مع 1

التَّعْلِيمَةُ 2 : أَسَاعِدُهُ عَلَى حِسَابِ عَدَدِ الرِّجَالِ الْبَاقِينَ

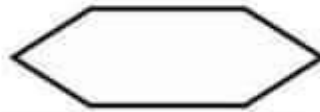
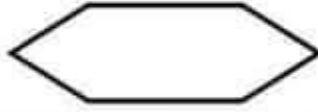
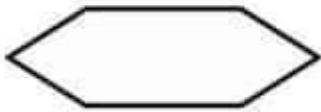
$$\begin{array}{r|l} \circ & \cdot \\ \hline & \cdot \\ \hline = & \cdot \end{array}$$

مع 2

السند 4 : شَرَتْ فَاطِمَةُ مِنْ بَارِيسَ صُورًا تَذْكَارِيَّةً .

هَذِهِ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأَطْرَاقِ الَّتِي أَرَادَتْ فَاطِمَةُ شِرَاءَ إِطَارٍ مِنْهَا .

التَّعْلِيمَةُ 1 : - أَيْمُ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ .



أَرْسُمُ دَاخِلَ الْإِطَارِ

أَرْسُمُ دَاخِلَ الْإِطَارِ

أَرْسُمُ دَاخِلَ الْإِطَارِ

مع 4

خَطًّا مُنْكَسِرًا

خَطًّا مُنْحَنٍ

خَطًّا مُسْتَقِيمًا

السند 5 : لِتَدْفَعَ فَاطِمَةُ ثَمَنَ الصُّورِ ثَلَاثَةَ مَبَالِغَ مَالِيَّةٍ .

التَّعْلِيمَةُ 1: أَكْمَلُ تَمَثِيلَ الْمَبْلَغِ الْأَوَّلِ .

التَّعْلِيمَةُ 2 : أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الثَّانِي

التَّعْلِيمَةُ 3 : أَمَثِلُ الْمَبْلَغَ الثَّلَاثَ بِأَرْبَعِ قِطَعٍ .

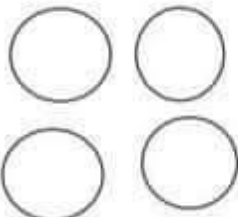
أميرة موسى

الْمَبْلَغُ الثَّلَاثُ 80 مِ

الْمَبْلَغُ الثَّانِي ..... مِ

الْمَبْلَغُ الْأَوَّلُ 95 مِ

مع 3



التعليمة 2 : - أرتب المبالغ الثلاث تصاعدياً .

مع 2ب

السند 6 : بعد شراء الصور بقي في جيب فاطمة 90 مي , تزغب في شراء قطعة حلوى ب 95 مي .

التعليمة 1: أضع علامة (x) أمام السؤال المناسب وأجيب عنه :

- ماهو ثمن قطعة الحلوى ؟

- ماهو المقدار المالي الذي ينقصها لشراء قطعة الحلوى ؟

- كم بقي لفاطمة بعد شراء الحلوى ؟

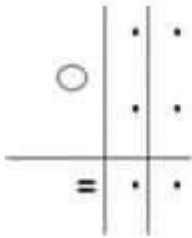
مع 5

عتبة 1

مع 5

عتبة 2

الجواب



الحساب الذهني

1/ أكتب العدد المحصور بين 84 > ..... > 86

2/ أضع العلامة المناسبة > = < - 57 ... 75

3/ قطعتين نقديتين من نفس الفئة مجموعهما 100 هما

أميرة موسى

100 =  +

4/ العدد الذي يأتي مباشرة قبل 100 هو ..

﴿ جدول إسناد الأعداد ﴾

حساب ذهني	معايير التمييز	معايير الحد الأدنى					المعايير / مستويات التملك
		مع 4	مع 3	مع 2ب	مع 2أ	مع 1	
1	عتبة 1	0	0	0	0	0	انعدام التملك (-)
2	2	0,5	1	0,5	1	1-0,5	دون التملك الأدنى (+)
3	عتبة 2	1	2	1	2	2-1,5	التملك الأدنى (++)
4	2	1,5	3	1,5	3	3-2,5	التملك الأقصى (+++)

5- تَعَرَّفَ الصَّدِيقَانِ عَبْرَ النَّاتِ .  
أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً تُدَعِّمُ جَوَابِي:

مع 2 ج

6- أَسْتَخْرِجُ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةِ مِنَ النَّصِّ:  
وَصَلَ رَبِيعٌ فَشَاهَدَ شَوَارِعَ الْمَدِينَةِ مُكْتَظَّةً بِالنَّاسِ .

مع 2 ب

ضَوْضَاءُ أَبْوَابِ السِّيَارَاتِ تَصُمُّ الْأَذَانَ.

7- يُفَضِّلُ رَبِيعُ الْعَيْشَ فِي الرَّيْفِ وَ لَا يُحِبُّ اسْتِبْدَالَهُ بِالْمَدِينَةِ  
الصَّاحِبَةِ مَا رَأَيْكَ فِي مَوْقِفِهِ ؟

مع 3

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى						مستويات التملك
	معالجة النص			القراءة الجهرية			
ابداء الرأي	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ	
3 مع	2 مع	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ	
0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك (---)
1	1	1	1~0.5	1	1	1	دون التملك الأدنى (- - +)
2	2	2	2~1.5	2	2	2	التملك الأدنى (- + +)
	3	3	3~2.5	3	3	3	التملك الأقصى (+ + +)



## رياضيات - اختبار عدد 2

### السند 1:

زار كريم جدّه في الرّيف. خلال اليّوم الأوّل , جمعا من حقل التّفاح 69  
صنّدوقاً و جمعا خلال اليّوم الثّاني أكثر ممّا جمعا في اليّوم الأوّل ب 16.

مع 1

--	--	--

مع 2 أ

--	--

مع 2 ب

--

مع 2 ج

--	--	--

التعليمة 1 : أحسب عدّد الصنّاديق التي جمعاها  
خلال اليّوم الثّاني.

.....

التعليمة 2 : أرّتب أعدّاد العمليّة ترتيباً تصاعدياً .

.....

و جمعا خلال اليّوم الثّالث أقلّ ممّا جمعا خلال  
اليّوم الأوّل ب 28 .

التعليمة 3 : أحسب عدّد الصنّاديق التي جمعاها  
خلال اليّوم الثّالث .

.....

التعليمة 4 : أرّتب أعدّاد العمليّة ترتيباً تنازلياً .

.....

التعليمة 5 : أحسب مجموع الصنّاديق التي  
جمعاها.....

التعليمة 4 : أرّتب أعدّاد العمليّة ترتيباً تنازلياً .

.....

### السند 2:

ذهب الجدّ صُحبة حفيده الى السوق الأسبوعيّة . فباعا صنّاديق التّفاح بثمن  
جماليّ قدره 97 ديناراً .

اشترى الجدّ نقالة ب 56 ديناراً و أكياس سمادٍ ثمنها يقلّ عن ثمن النّقالة ب 25  
ديناراً .

مع 1

مع 2 أ

مع 2 ب

التعليمة 1 : أبحثُ عَنْ ثَمَنِ أَكْيَاسِ السَّمَادِ .

.....

التعليمة 2 : أبحثُ عَنْ ثَمَنِ الْمُشْتَرِيَاتِ .

.....

التعليمة 3 : أبحثُ عَنْ الْمَبْلَغِ الْمُتَبَقِّي لِلجَدِّ .

.....

السند 3:

يَمْلِكُ كَرِيمُ الْقِطْعَ النَّقْدِيَّةَ التَّالِيَةَ :

التعليمة 1 : أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي يَمْلِكُهُ كَرِيمُ

مي.....



مع 3

زَادَهُ جَدُّهُ 21 مِي .

التعليمة 2 : أَوَاصِلُ تَمَثِيلِ الْمَبْلَغِ الَّذِي زَادَهُ الْجَدُّ لِحَفِيدِهِ .



التعليمة 3 : أَمَثِلُ الْمَبْلَغَ الَّذِي صَارَ عِنْدَ كَرِيمِ .

السند4: عَدَّ كَرِيمٌ نَقُودَهُ فَوَجَدَهَا 96 مِي . أَرَادَ شِرَاءَ قِطْعِ حَلْوَى بِ  
90 مِي

مع 5

التعليمة 1 : اِخْتَارُ سُؤَالَ مُنَاسِبًا بِوَضْعِ عِلَامَةٍ x

أَحْسَبُ ثَمَنَ الحَلْوَى

أَحْسَبُ مَا سَيَبْقَى لَهُ

أَحْسَبُ المَبْلَغِ الَّذِي يَنْقُصُهُ

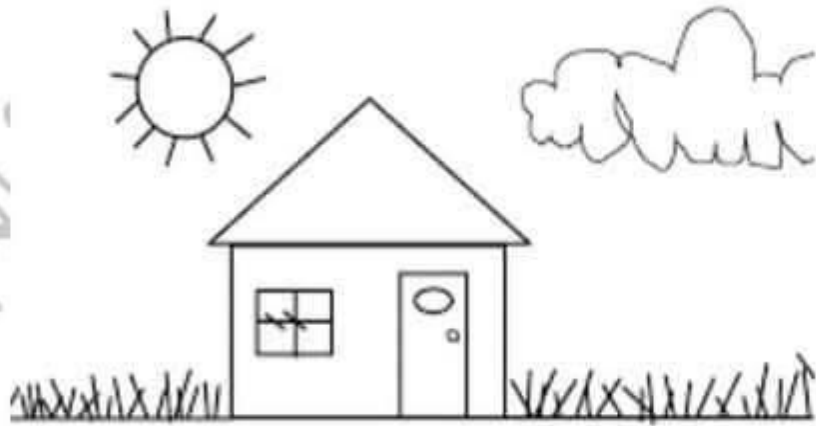
التعليمة 3 : أُجِيبُ عَنْهُ :

الإِجَابَةُ اللَّفْظِيَّةُ.....

الإِجَابَةُ العَدَدِيَّةُ.....

السند4: رَسَمَ كَرِيمٌ المَشْهَدَ التَّالِيَّ:

مع 4



التعليمة : أَلَوِّنْ

حَطًّا مُسْتَقِيمًا بِالْأَضْفَرِ

وَ حَطًّا مُنْحَنِيًا بِالْأَحْمَرِ

وَ حَطًّا مُنْكَسِرًا بِالْأَزْرَقِ.

## حساب ذهني

(1) أعدد وفق خطوة منتظمة :

..... - ..... - 400 - 300

..... - ..... - 200 - 150

(2) أجد عدداً مخصوصاً يبين :  $60 > \dots > 62$

(3) أحسب ذهنيًا :  $7 + 80 = \dots$

$200 + 300 = \dots$

(4) أحسب مجموع قطعتين من فئة 50 مي : .....

## جدول إسناد الأعداد

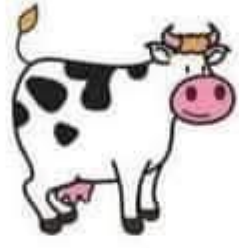
المجموع	معيار التميز 5مع	معايير الحد الأدنى						المعايير مستويات التملك	
		4مع	3مع	مع2ج	مع2ب	مع2أ	1مع		
16	2 3 4	0	0	0	0	0	0	(-)	انعدام التملك
		1	1	0,5	0,5	0,5	0,5 - 0,25	(+)	دون التملك الأدنى
		2	2	1	1	1	1 - 0,75	(++)	التملك الأدنى
		3	3	1,5	1,5	1,5	1,5 - 1,25	(+++)	التملك الأقصى



# إيقاظ علمي - اختبار عدد 1

السند 1:

أثناء التَّجَوُّلِ فِي ضَيْعَةِ الْجَدِّ لَمَحَ بِهَاءِ الْبَيْطَرِيِّ وَهُوَ يَفْحَصُ الْحَيَوَانَاتِ.  
التَّعليمية 1-1 : أَرِبطُ بِسَهْمِ بَيْنَ الْحَيَوَانِ وَ مَكَانِ عَيْشِهِ .



مع 1

مع 1

الْقُنْ

الزَّرِيْبَةُ

الْوَجَارُ

التَّعليمية 1-2 : أَكْمِلْ مَكَانَ الْفَرَاغِ بِمَنَافِعِ كُلِّ حَيَوَانٍ .

مع 1

تَنْفَعُنَا الدَّجَاةُ بِ..... وَ .....

يَنْفَعُنَا الْكَلْبُ بِ.....

تَنْفَعُنَا الْبَقْرَةَ بِ..... وَ ..... وَ .....

مع 1

السند 2:

بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ عَمَلِيَّةِ التَّلْقِيحِ سَأَلَ بِهَاءَ جَدُّهُ : " لِمَآذَا تُلْقِحُ حَيَوَانَاتِكَ يَا جَدِّي ؟ "

التَّعليمية 1-2 : أَكْمِلْ بِالتَّغْلِيلِ الْمُنَاسِبِ .

مع 2

أَجَابَ الْجَدُّ : تُلْقِحُ الْحَيَوَانَاتِ.....



السند 3:

رَأَى بَهَاءَ أَرْزَبَا يَنْطُ فِي الْحَقْلِ بَيْنَ مَرْوَجِ الْأُقْحَوَانِ . ثُمَّ يَتَوَقَّفُ تَحْتَ  
شَجَرَةِ زَيْتُونٍ . وَيَأْكُلُ حَسًا .

التعليمة 1-3 : أَسْتَخْرِجُ مِنَ السَّنَدِ أَسْمَاءَ نَبَاتَاتٍ وَ أَكْتُبُهَا فِي  
الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ .

مع 1

نَبَاتٌ تَلْقَائِيٌّ

نَبَاتٌ مَرْزُوعٌ

نَبَاتٌ مَغْرُوسٌ

التعليمة 2-3 : أَصْلِحُ الْخَطَأَ .

الْأَرْزَبُ حَيَوَانٌ أَلِيفٌ لَيْسَ لَهُ مَنَافِعُ .

مع 3

السند 4:

دَخَلَ بَهَاءٌ إِلَى الزَّرِيْبَةِ فَشَاهَدَ عَامِلًا يَنْظِفُهَا وَ آخَرَ يَحْلِبُ الْبَقْرَةَ .  
التعليمة 4 : أَكْمِلُ بِ: الْمِثْرِ - التَّرِ

مع 1

\* نَقِيسُ طُولَ الزَّرِيْبَةِ بِ: .....

\* نَقِيسُ الْحَلِيْبِ بِ: .....

السند 5: هَذِهِ صُورَةٌ لِبَهَاءَ مَعَ جَدِّهِ وَ أُخْتِهِ وَسَطَ الضَّبِيعَةِ .



التعلیمة 5-1 : أَكْتُبْ مَكَانَ الْفَرَاغِ : جُزْئِيًّا - جُزْءًا مِنْ - كَلِمًا

مع 1

- تَعْطِي الشَّمْسُ ..... السُّحْبِ  
- يُعْطِي بَهَاءُ الْخُرُوفَ .....

التعلیمة 5-2 : أَكْمِلْ الْإِفَادَةَ التَّالِيَةَ بِالْتَّعْلِيلِ الْمُنَاسِبِ .

تَظْهَرُ الزَّرْبِيَّةُ صَغِيرَةً لِأَنَّهَا .....  
السند 6: فِي الْمَسَاءِ، اسْتَمْتَعَ بَهَاءٌ بِمُشَاهَدَةِ الْبَطَّةِ مَعَ فِرَاحِهَا فِي الْبَرْكَةِ .

مع 2



التعلیمة 6-1 : أَكْمِلْ بِ: أَطْوَلُ - أَقْصَرُ - أَقْرَبُ - أَبْعَدُ

\* الْبَطَّةُ رَقْمُ 3 ..... إِلَى الْأُمِّ مِنَ الْبَطَّةِ رَقْمُ 1 .  
\* الْمَسَافَةُ الْفَاصِلَةُ بَيْنَ الْأُمِّ وَالْبَطَّةِ رَقْمُ 1 ..... مِنَ الْمَسَافَةِ الْفَاصِلَةِ بَيْنَ الْأُمِّ وَالْبَطَّةِ رَقْمُ 3 .

مع 1

التعليمة 2-6 : أعللُ الإفَادَةَ التَّالِيَةَ .

مع 2

يُرَبِّي الْجَدُّ الْبَطَّةَ لِأَنَّهَا

.....

التعليمة 3-6 : أَصْلِحِ الْخَطَأَ .

\* نَقِيسُ الْأَجْسَامَ السَّائِلَةَ كَالْمَاءِ وَ اللَّبَنِ بِأَسْتِعْمَالِ الْخُطْوَةِ .

مع 3

.....

\* الْجِسْمُ الْبَعِيدُ يَظْهَرُ لِلنَّظَرِ كَبِيرًا .

.....

جدول إسناد الأعداد

مع 3	مع 2	مع 1						
0	0	0						---
2	2	3	2.5	2	1.5	1	0.5	--+
3	4	6	5.5	5	4.5	4	3.5	-++
5	6	9	8.5	8	7.5	7	6.5	+++

حظًا سعيدًا





## إيقاظ علمي - اختبار عدد 2

**السند 1:** خَرَجَ تَلَامِيذُ مَدْرَسَتِنَا فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى مَحْمِيَّةٍ  
إِشْكِلَ وَ هُنَاكَ شَاهَدُوا حَيَوَانَاتٍ كَثِيرَةً وَ نَبَاتَاتٍ مُتَنَوِّعَةً.

مع 1

مع 1

مع 1



1- أَكْتُبْ " صَوَابٌ " أَوْ " خَطَأً " أَمَامَ كُلِّ إِفَادَةٍ :

- تَعِيشُ الْحَيَوَانَاتُ الْبَرِّيَّةُ مَعَ الْإِنْسَانِ : .....

- لَا يَرِي الْإِنْسَانُ الْحَيَوَانَاتُ الْبَرِّيَّةُ : .....

- تَعِيشُ الْحَيَوَانَاتُ الْأَلْيَفَةُ فِي الْعَابَةِ : .....

2- أَصْنَفُ الْحَيَوَانَاتِ التَّالِيَةَ فِي الْجَدْوَلِ :  
قِطَّةٌ / فَهْدٌ / ذِئْبٌ / حِمَارٌ / ثَوْرٌ / أَسَدٌ

مع 2

مع 2

مع 2

مع 2

مع 2

مع 2

مع 2

مع 2

مع 2

مع 2

مع 2

مع 2

حَيَوَانَاتٌ بَرِّيَّةٌ	حَيَوَانَاتٌ أَلْيَفَةٌ
.....	.....
.....	.....
.....	.....

3- أَرْبُطْ بَسْمَهُمَ بَيْنَ الْحَيَوَانِ وَ فَائِدَتِهِ:



مع 1

مع 1

مع 1

مع 1

السند 2

تَعَرَّفَ الْأَطْفَالُ عَلَى أَنْوَاعٍ كَثِيرَةٍ مِنَ النَّبَاتَاتِ التَّلْقَائِيَّةِ.  
1- أَصْنَفُ النَّبَاتَاتِ إِلَى تِلْقَائِيَّةٍ ، مَعْرُوسَةٍ أَوْ مَرْزُوعَةٍ :  
الصَّنَوْبَرُ - الشَّيْخُ - الزَّيْتُونُ - الْفُولُ - الْقَمْحُ - الصَّبَّارُ .

مع 2

مع 2

مع 2

مع 2

مع 2

نَبَاتَاتٍ تِلْقَائِيَّةٍ	نَبَاتَاتٍ مَعْرُوسَةٍ أَوْ مَرْزُوعَةٍ
.....	.....
.....	.....
.....	.....

السند 3

سَأَلَ مُحَمَّدٌ صَدِيقَهُ رَيَّانَ عَنْ بَعْضِ فَوَائِدِ الْحَيَوَانَاتِ فَأَجَابَهُ بِمَا يَلِي :  
1- أَصْلِحِ الْخَطَأَ إِنْ وُجِدَ :  
- يَنْفَعُنَا الْحِمَارُ بِجِلْدِهِ .  
- يَنْفَعُنَا الْفَيْلُ بِعَاجِهِ .  
- يَنْفَعُنَا الدَّجَاجُ بِلَحْمِهِ فَقَطْ .

مع 3

مع 3

مع 3

السند 4 : وَقْتَ الْغَدَاءِ جَلَسَ الْأَطْفَالُ تَحْتَ مِظَلَّةٍ لِتَنَاوُلِ الطَّعَامِ .  
أَكْتُبْ صَوَابًا أَوْ خَطَأً : ❖

❖ تَغْطِي الْمِظَلَّةُ الشَّجَرَةَ رَقْمَ 3 جُرْئِيًّا : .....

❖ الشَّجَرَةُ 4 أَقْرَبُ مِنَ الشَّجَرَةِ 2 : .....

❖ تَغْطِي الْأَجْسَامُ بَعْضَهَا بَعْضًا عِنْدَمَا تَوْضَعُ عَلَى اسْتِقَامَةٍ وَاحِدَةً : .....

مع 1ب

مع 1ب

مع 1ب



5- تَعَرَّفَ الصَّدِيقَانِ عَبْرَ النَّاتِ .  
أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً تُدَعِّمُ جَوَابِي:

مع 2 ج

6- أَسْتَخْرِجُ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةِ مِنَ النَّصِّ:  
وَصَلَ رَبِيعٌ فَشَاهَدَ شَوَارِعَ الْمَدِينَةِ مُكْتَظَّةً بِالنَّاسِ .

مع 2 ب

ضَوْضَاءُ أَبْوَاقِ السِّيَارَاتِ تَصُمُّ الْأَذَانَ.

7- يُفَضِّلُ رَبِيعُ الْعَيْشَ فِي الرَّيْفِ وَ لَا يُحِبُّ اسْتِبْدَالَهُ بِالْمَدِينَةِ  
الصَّاحِبَةِ مَا رَأَيْكَ فِي مَوْقِفِهِ ؟

مع 3

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى						مستويات التملك
	معالجة النص			القراءة الجهرية			
ابداء الرأي	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ	
3 مع	2 مع	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ	
0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك (---)
1	1	1	1~0.5	1	1	1	دون التملك الأدنى (- - +)
2	2	2	2~1.5	2	2	2	التملك الأدنى (- + +)
	3	3	3~2.5	3	3	3	التملك الأقصى (+ + +)

السند 5 : آخِرَ النَّهَارِ رَكِبَ الْأَطْفَالُ الْحَافِلَةَ لِلرُّجُوعِ إِلَى مَنَازِلِهِمْ :



- 1- أَكْمَلُ بِمَا يُنَاسِبُ "تُعْطِي" / "لَا تُعْطِي" .
- الشَّمْسُ ..... السُّحْبُ .
- الْحَافِلَةُ ..... جُزْءًا مِنَ الْعُشْبِ .
- الْحَافِلَةُ ..... كَامِلَ الطَّرِيقِ .

مع 2 ب

مع 2 ب

مع 2 ب

معايير التميز	معايير الحد الأدنى				مستويات التملك
	مع 3	مع 2 ب	مع 2	مع 1 ب	

انعدام التملك ---	0	0	0	0	0	0	0	0
دون التملك + --	0,5	1,5	2	1,5	1	0,5	1	1,5
التملك الأدنى - ++	1	3	4	3,5	3	2,5	2	3
التملك الأقصى +++	2	4,5	6	5,5	5	4,5	3	4,5



عمل موفق



## إيقاظ علمي - اختبار عدد 3

السند 1: أثناء التفرُّج على الصُّورِ المُتحرِّكةِ شَاهَدْتُ مَرَامَ حَيَوَانَاتٍ كَثِيرَةً.

التعليمة 1: أَكْتُبُ تَحْتَ كُلِّ حَيَوَانٍ : حَيَوَانٌ أَلِيْفٌ أَوْ حَيَوَانٌ بَرِي



عَنْز:

.....



جَمَارٌ وَحَشِيٌّ:

.....



تُعَلَبُ:

.....



زَرَاقَةٌ:

.....



دِيكٌ رُومِيٌّ:

.....



حِصَانٌ:

.....

السند 2: جَلَسْتُ مَرَامَ أَمَامَ حَاسُوبِهَا لِتُنَجِرَ بَحْثًا حَوْلَ مَنَافِعِ الحَيَوَانَاتِ الأَلِيْفَةِ:

التعليمة 1: أَكْمِلُ الأَقْرَاعَ بِمَا يُنَاسِبُ:

عَسَلِهَا - بَيْضِهَا - لَحْمِهَا - حَلِيبِهَا - خَدَمَاتِهَا

• يُرِي الفَلاحُ الأَبْقَرَ لَأَنَّهَا تَنفَعُنَا ب..... وَ.....

• وَالأَدْجَاةُ لَأَنَّهَا تَنفَعُنَا ب..... وَ.....

• وَيُرِي الجِمَارَ لَأَنَّهُ يَنفَعُنَا ب.....

• وَيُرِي النَّحْلَ لَأَنَّهُ يَنفَعُنَا ب.....



جُرْتِنَا

لَا يُعْطِي

تُعْطِي

التَّعْلِيمَةُ 2: أَلَا حِظُّ الصُّورَةِ وَأَتَمَّمْ بِ:



• مَرَامٌ.....النَّافِذَةُ.....

• مَرَامٌ.....جُزْءًا مِّنَ الحَاسُوبِ.

• الحَاسُوبُ .....المِرْهَرِيَّةُ

• السُّتَارُ .....السُّبَاكُ.....

التَّعْلِيمَةُ 3: أَكْتُبْ : صَوِّبْ أَوْ خَطِّأْ

• الجِسمُ البَعِيدُ يَظْهَرُ لَنَا كَبِيرًا .

• الجِسمُ القَرِيبُ يَظْهَرُ لَنَا صَغِيرًا.

.....

.....

.....

• يُعْطِي جِسمٌ جِسمًا آخَرَ كَلِيًّا إِذَا كَانَا عَلَى اسْتِقَامَةٍ وَاحِدَةً.

السند 3: جَمَعْتُ مَرَامٌ صُورًا لِبَعْضِ النَّبَاتَاتِ.

التَّعْلِيمَةُ 2: أَلَوْنُ لَافِتَةِ النَّبَاتِ المَرْزُوعَةِ بِالأَحْمَرِ وَ لَافِتَةُ النَّبَاتِ التَّلْقَائِيَّةِ بِالأَخْضَرِ:

				
الطَّمَاظِم	نَخْلَةٌ	شَقَائِقُ النُّعْمَانِ	شَجَرَةٌ صَنْوَبِيرٍ	الْفُلْفُلُ

التَّغْلِيمَةُ 2: أَصْلِحِ الْخَطَأَ إِنْ وُجِدَ:

• الطَّمَاظِمُ نَبَاتٌ تَلْقَائِيٌّ.

• تَفِيدُنَا شَجَرَةُ الزَّيْتُونِ بِالزَّيْتِ وَالزَّيْتُونِ.

• النَّجْمُ وَالْحَبِيْرَةُ مَنِ الْأَشْجَارِ الْمَعْرُوسَةِ.

• الْأَعْشَابُ الطَّفِيلِيَّةُ هِيَ نَبَاتَاتٌ مَعْرُوسَةٌ.

• شَجَرَةُ الْبُرْتُقَالِ لَا يَغْرِسُهَا الْإِنْسَانُ وَتُسْقَى بِمِيَاهِ الْأَمْطَارِ فَقَطْ.

السند 4: أَخِرَ النَّهَارِ ، جَلَسْتُ مَرَامٌ لِتُنَجِرَ لِتُنَجِرَ تَمْرِيْنَا فِي الْفِيْزِيَاءِ. أَسَاعِدُهَا

عَلَى ذَلِكَ

التَّغْلِيمَةُ 1: أَكْتُبْ

السِّعَاتِ

الْمِثْرَ

اللِّتْرَ

الْأَطْوَالَ

• نَقِيسُ طُولَ الْعُرْفَةِ بِ..... لِأَنَّهَا وَحْدَهُ قَيْسٌ .....

• نَقِيسُ كِمِيَّةِ الْحَلِيبِ بِ..... لِأَنَّهَا وَحْدَهُ قَيْسٌ .....

## قراءة وهم - اختبار عدو



### عيد ميلاد تسنيم



- تَفْضَلُ ! تَفْضَلِي ! أَهْلًا وَ سَهْلًا بِكُمْ !
- مَبْرُوكٌ يَا تَسْنِيمُ ! عِيدُ مِيلَادٍ سَعِيدٍ !
- كُلُّ سَنَةٍ وَأَنْتِ بِخَيْرٍ .
- شُكْرًا لَكُمْ جَمِيعًا .

سَلَّمَ كُلُّ طِفْلِ هَدِيَّتَهُ لِتَسْنِيمَ وَ جَلَسَ . ثُمَّ بَدَأَ الْحَفْلُ . فَقَدَمَتْ الْأُمُّ لِلْأَطْفَالِ بَعْضَ الْمَشْرُوبَاتِ . وَوَزَعَتْ عَلَيْهِمُ الْأُخْتُ الْكُبْرَى مَرْطَبَاتٍ شَهِيَّةً . وَ بَعْدَ ذَلِكَ أَقْبَلَ الصُّبْيَةُ عَلَى الْأَعَابِ مُتَنَوِّعَةٍ . فَتَعَالَى الضَّحِكُ وَ الضَّجِيجُ تَحْلَلُهُمَا مُوسِيقَى وَ رَفِصٌ وَ أَغَانٌ عَذْبَةٌ لَطِيفَةٌ . وَضَعَتْ الْأُمُّ فَوْقَ الطَّائِلَةِ كَعَكَةً مُزِينَةً لَدِيدَةً . عَرَسَتْ فَوْقَهَا سَبْعَ شَمْعَاتٍ ثُمَّ أَوْقَدَتْهَا . أَسْرَعَ الْجَمِيعُ وَ تَحَلَّقُوا حَوْلَهَا . وَ تَقَدَّمَتْ تَسْنِيمُ . فَأَظْفَأَتْ الشُّمُوعَ فِي مَوْجَةٍ مِنَ الْهَتَافِ وَ التَّصْفِيقِ . ثُمَّ قَبَلَتْ أُمَّهَا وَ الدُّمُوعُ تَنْهَمِرُ مِنْ عَيْنَيْهَا .

التعلیمة 1: عُمُرُ تَسْنِيمَ سَبْعَ سَنَوَاتٍ . اسْتَخْرِجِ الدَّلِيلَ عَلَى ذَلِكَ

مع 2 ج

.....

التعلیمة 2: اسْتَقْبَلَتْ تَسْنِيمُ الْمُدْعُوِينَ بِحَفَاوَةٍ . أَكْتُبِ الْقَرِينَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ :

مع 2 ج

.....

التعلیمة 3: اسْتَخْرِجِ مِنَ النَّصِّ الدَّلِيلَ عَلَى أَنَّ الْأَطْفَالَ اسْتَمْتَعُوا

مع 2 ج

بِالْحَفْلِ ← .....

.....

<p>التعليمة 4: <u>أَبْحَثْ فِي النَّصِّ عَن مَفْرَدَاتٍ تَحْمِلُ مَعْنَى الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةِ:</u></p> <p>..... • <u>أَشَعَلَتْ الشُّمُوعَ</u></p> <p>..... • <u>تَسِيلُ مِنْ عَيْنَيْهَا</u></p> <p>..... • <u>تَجَمَّعُوا حَوْلَهَا</u></p>	<p>مع 2 ب</p>
<p>التعليمة 5: <u>أَرْبِطْ كُلَّ شَخْصِيَّةٍ بِالْعَمَلِ الَّذِي قَامَتْ بِهِ:</u></p> <p>..... • <u>تَسْنِيمٌ</u></p> <p>..... • <u>الْأُمُّ</u></p> <p>..... • <u>الْأُخْتُ</u></p> <p>..... • <u>قَدَّمَتْ الْمَشْرُوبَاتِ لِلضُّيُوفِ</u></p> <p>..... • <u>وَزَعَتْ الْمُرَطَّبَاتِ</u></p> <p>..... • <u>أَطْفَأَتْ الشُّمُوعَ</u></p>	<p>مع 2 أ</p>
<p>التعليمة 7: <u>حَسَبِ رَأْيِكَ لِمَاذَا انْتَهَمَرْتَ الدُّمُوعُ مِنْ عَيْنَيْ تَسْنِيمٍ ؟</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مع 3</p>



حظ موفق

معيير التميز	معايير الحد الأدنى						
	معالجة النص			القراءة الجهرية			
ابداء الرأي	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ	
مع 3							مستويات التملك
0	0	0	0	0	0	0	العدم التملك (- - -)
1	0,5	0,5	1	1	1,5	1,5	دون التملك الأدنى (- - +)
2	1	1	2	2	3	3	التملك الأدنى (+ + +)
	1,5	1,5	3	3	4,5	4,5	التملك الأقصى (+ + +)



## قراءة وفهم - اختبار عدد 3

ظَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ التَّلَامِيذِ أَنْجَازَ بَحْثٍ حَوْلَ النَّبَاتِ الْمَغْرُوسَةِ وَ النَّبَاتِ التَّلْقَائِيَّةِ. بَحَثَتْ يَاسْمِينُ عَنْ هَذَا الْمَوْضُوعِ فِي كُتُبِهَا وَ مَجَلَّاتِهَا فَلَمْ تَجِدْ إِلَّا مَعْلُومَاتٍ قَلِيلَةً. اِخْتَارَتْ فِي الْأَمْرِ وَ سَأَلَتْ صَدِيقَتَهَا تَسْنِيمَ فَهَرَعَتْ بِهَا نَحْوَ قَاعَةِ الْإِعْلَامِيَّةِ جَلَسَتْ يَاسْمِينُ قُرْبَ صَدِيقَتِهَا تَتَأَمَّلُ حَرَكَاتِهَا وَ هِيَ تُلَامِسُ أَرْزَارَ اللُّوْحَةِ فِي خِفَّةٍ وَ بَرَاعَةٍ. وَ بَعْدَ فِتْرَةٍ وَجِيزَةٍ، فَتَحَتْ الْعَدِيدَ مِنَ الصَّفَحَاتِ الْعِلْمِيَّةِ حَوْلَ النَّبَاتِ فَالْتَقَتَتْ إِلَيْهَا يَاسْمِينُ قَائِلَةً : >> الْآنَ فَقَطُ عَرَفْتُ قِيَمَةَ الْأَنْتِرْنَاتِ وَ مَا تُوفِّرُهُ مِنْ خَدَمَاتٍ , فَمَا أَرَوْعَ هَذَا الْإِخْتِرَاعَ !! <<



### الأسئلة :

مع 2 أ

1. أَرُبُّطُ بِمَا يُنَاسِبُ :

\* فِي الْمَجَلَّاتِ

\* بِالْحَدِيثِ مَعَ جَدِّهَا

\* بَحَثَتْ يَاسْمِينُ عَنْ مَعْلُومَاتٍ لِأَنْجَازِ بَحْثِهَا

\* عَبَّرَ الْأَنْتِرْنَاتِ

2. تَحَصَّلَتْ يَاسْمِينُ عَلَى مَعْلُومَاتٍ حَوْلَ النَّبَاتِ ؟ اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ الْقَرِينَةَ

الدَّالَّةَ

مع 2 ج

3. أ : أَكْتُبُ "صَوَابٌ" أَوْ "خَطَأً"

مع 2 أ



تَسْنِيمُ مُتَدَرِّبَةٌ عَلَى اسْتِعْمَالِ الْأَنْتِرْنَاتِ

ب . أَكْتُبُ الْقَرِينَةَ الدَّالَّةَ

مع 2 ج

مع 2

4. إِلَى أَيْنَ رَافَقَتْ تَسْنِيمُ بِصَدِيقِهَا يَاسْمِينُ؟

.....

5. أ: هَلْ عَرَفْتُ يَاسْمِينُ قِيَمَةَ الْاَنْتِرْنَاتِ؟

.....

مع 2

5. ب: أَسْتَخْرِجُ مَا يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ:

.....

.....

مع 2

6. أُنَبِّحُ عَنْ مُرَادِفَاتِ الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةِ:

\*الآن عَرَفْتُ قِيَمَةَ الْاَنْتِرْنَاتِ = .....

\*فَمَا أَرْوَعُ هَذَا الْاِخْتِرَاعِ! = .....

\*هَرَعْتُ بِهَا نَحْوَ قَاعَةِ الْاِغْلَامِيَّةِ = .....

مع 3

لَا أَوَافِقُهَا فِي رَأْيِهَا

أَوَافِقُهَا فِي رَأْيِهَا

7. ب: بِمَاذَا تَنْفَعُنَا الْاَنْتِرْنَاتِ؟

.....

.....

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى						مستويات التملك
	معالجة النص			القراءة الجهرية			
ابداء الرأي	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ	
مع 3							انعدام التملك (---)
0	0	0	0	0	0	0	دون التملك الأدنى (- -)
1	1	1	1~0.5	1	1	1	التملك الأدنى (- + +)
2	2	2	2~1.5	2	2	2	التملك الأقصى (+ + +)
	3	3	3~2.5	3	3	3	



.....

.....

.....

.....



جدول إسناد الأعداد

معايير التميز			معايير الحد الأدنى			المعايير مستويات التملك
4 مع			3 مع	2 مع	1 مع	
3 مع	2 مع	1 مع	0	0	0	انعدام التملك
2	1.5	1.5	2	1.5	1.5	تملك دون الأدنى
			4	3	3	تملك أدنى
			6	4.5	4.5	تملك أقصى