

2022/2021
السنة الثانية

اختبار الثلاثي الأول
-إنتاج كتابي-

المدرسة الابتدائية العويبة 2

الإسم واللقب:

1) أرتب الجمل بوضع الأرقام من 1 إلى 3

و اكتب الفقرة:

وضع محفظته

عاد فادي مسرعاً من المدرسة

ثم دخل غرفته



1 معد

2 معد

3 معد

2) أعمر الفراغات بما يناسب:

..... الحاسوب و أبحر

يتصفح

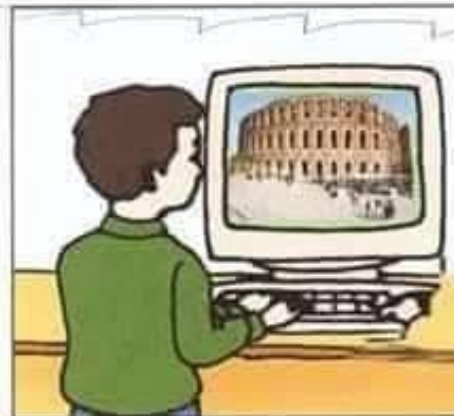


1 معد

2 معد

3 معد

3) أتمل المشهد و أوصل كتابة النص:



1 معد

2 معد

3 معد

4 معد

جدول إسناد الأعداد

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى			المعايير مستويات التملك
	معايير معايير معايير	معايير معايير معايير	معايير معايير معايير	
معايير معايير معايير	معايير معايير معايير	معايير معايير معايير	معايير معايير معايير	معايير معايير معايير
معايير معايير معايير	معايير معايير معايير	معايير معايير معايير	معايير معايير معايير	معايير معايير معايير
معايير معايير معايير	معايير معايير معايير	معايير معايير معايير	معايير معايير معايير	معايير معايير معايير
معايير معايير معايير	معايير معايير معايير	معايير معايير معايير	معايير معايير معايير	معايير معايير معايير

السند 3: انتهى السباق فانتقل الأطفال إلى حديقة الحيوانات فتناقشوا في تصنيفها ساعدهم في ذلك.

سؤال 1: أحيط الحيوانات الأليفة



مع 2 ب

سؤال 2: أربط كل حيوان بمنافعه.

الجلد

النمر

الفرو

النعام

البيض

الثعلب

مع 2 ب

السند 4: استنقذ التلاميذ بجمع بعض المعلومات على الرغم من وجود بعض الأخطاء .

سؤال 1: أساعدهم على إصلاحها وإعادة كتابتها سليمة :

- المعزاة حيوان بري نفعنا بلحمها .

- نفعنا الحمار بخلبيه .

- الفيل حيوان أليف نفعنا بلحمه .

مع 3

1- أَرَبِّطْ بِمَا يُنَاسِبُ:

بِالْقُرْبِ مِنْ شَجَرَةِ السِّنْدِيَانِ.
بِالْقُرْبِ مِنَ الْجَبَلِ.
بِالْقُرْبِ مِنَ النَّهْرِ.

تَجَلَسَتْ الْأُمْرَةُ

مع 2

2- أَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الذَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ.

مع 2 ج

3- أَكْتُبِ (صَوَابٌ) أَوْ (خَطَأً)

طَلَبَ الْأَبُ مِنْ أَطْفَالِهِ اللَّهْوَ فِي أَحْضَانِ الطَّبِيعَةِ ←

مع 2 ب

4- أَكْتُبِ الْقَرِينَةَ مِنَ النَّصِّ:

مع 2 ج

5- لِمَاذَا صَاحَتِ الْأُمُّ بِعَائِشَةَ؟

مع 2 ب

6- هَلْ نَدِمْتَ أَلَيْسَتْ عَلَى مَا بَدَرَ مِنْهَا؟

مع 2 ب

7- اسْتَخْرِجْ مَا يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ.

مع 2 ج

2022/2021 السنة الثانية	اختبار الثلاثي الأول تربية اسلامية-	المدرسة الابتدائية العوينة 2
الإسم واللقب:		

السند 1: بِمُنَاسَبَةِ الْمَوْلِدِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ احْتَفَلَ تَلَامِيذُ السَّنَةِ الثَّانِيَةِ فَقَامُوا بِالْعَدِيدِ مِنَ الْمُسَابَقَاتِ مِنْهَا تَعَرَّفَ آيَاتِ سُورَتِي الْفِيلِ وَالْهُمَزَةِ.

التعليمة 1: اربط كل آية بالسورة المناسبة:

الْهُمَزَةُ

الْفِيلِ

- يَحْتَسِبُ أَنْ مَالَهُ أَخْلَدَهُ
- أَلَمْ تَرَى كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ
- الَّذِي جَمَعَ مَالًا وَعَدَّدَهُ
- وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ
- وَيَلُّ لِكُلِّ هُمْزَةٍ لُحْمَةً
- أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ

1 مع

السند 2: كَمَا دَعَتْ الْمُعَلِّمَةَ مُتَعَلِّمِيهَا إِلَى الْإِجَابَةِ عَنْ هَذِهِ الْأَسْئَلَةِ الْمُتَعَلِّقَةِ بِنِعَمِ اللَّهِ

التعليمة 1: أذكر ثلاثة نعم من نعم الله :

-
-
-

2 مع

التعليمة 2: أكمل الآية بما يناسب: جَمِيعًا - مَا فِي - خَلَقِ

- قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: هُوَ الَّذِي لَكُمْ

الآية 29 سورة البقرة

الْأَرْضِ

2

السند 3: وَلِإِجَابِهِ عَنْ نَسْرِ بْنِ أَبِي سَعْدٍ فِي هَذِهِ الْإِسْنَةِ.

التعليمة 1: أكتب أوافق أو لا أوافق.

- أَغْضِبُ أُمِّي وَلَا أَسَاعِدُهَا

- أَعْتَنِي بِوَالِدِي عِنْدَمَا يَكْبُرُ

- الْبَنِي طَلَبَ أُمِّي وَ أَبِي وَلَا أَنْهَرَهُمَا

ب2

التعليمة 2: أَكْمَلْ بِمَا يَنْسِبُ الْآيَةَ الَّتِي تَحْتَ عَلَى طَاعَةِ الْوَالِدَيْنِ.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: وَقَضَى..... الْأَ تَعْبُدُوا إِلَّا..... وَ بِالْوَالِدَيْنِ

الآية 23 سورة الإسراء

ب2

السند 4: خَلَالَ الْحَفْلِ رَمَى بَعْضُ الْأَطْفَالِ عُلْبَ الْعَصِيرِ فِي الْقَسَمِ

التعليمة 1:

• مَا رَأَيْكَ فِي هَذَا التَّصْرِفِ؟

• لِمَاذَا؟

مع3

عت1

عت2

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز	معايير الحد الأدنى				
	مع3	مع2ب	مع2ا		مع1
0	0	0	0	0	اتعدام التملك - - -
2.5	عت1	1	2	2	نون التملك الأدنى - - +
2.5	عت2	2	4	4	التملك الأدنى - + +
5	3	6	6	6	التملك الأقصى + + +

2022/2021	اختبار الثلاثي الأول رياضيات-	المدرسة الابتدائية العوينة 2
السنة الثانية		الإسم واللقب:

السند 1: بعد إنهاء امتحانات الثلاثي الأول قرّر الأصدقاء سامي وأيمن وفادي القيام بأنشطة ترفيهية، في البداية لعب الأطفال لعبة إلكترونية فسجلوا في الجولة الأولى نقاطا كما يبينه الجدول التالي.

الأصدقاء	سامي	أيمن	فادي
عدد النقاط	39 نقطة	أكثر من سامي بـ 15	أقل من سامي بـ 6

التعليمة 1-1: أحسب عدد نقاط أيمن:

$$\begin{array}{r} . \\ . \\ \hline = . \end{array}$$

*أرتب أعداد العملية تصاعدياً:

التعليمة 2-1: أحسب عدد نقاط فادي:

$$\begin{array}{r} . \\ . \\ \hline = . \end{array}$$

التعليمة 3-1: أحسب العدد الجملي للنقاط:

$$\begin{array}{r} . \\ . \\ . \\ \hline = . \end{array}$$

التعليمة 4-1: أرتب أعداد العملية تنازلياً:

السند 2: خلال الجولة الثانية أراد سامي أن تصل نقاطه إلى 92 نقطة.

التعليمة 2-1: أبحث عن عدد النقاط الناقصة:

$$\begin{array}{r} + . \\ . \\ \hline \end{array}$$

$$92 = \dots + 39$$

السند 3: تَوَجَّهَ الْأَطْفَالُ بَعْدَ ذَلِكَ إِلَى دُكَّانِ الْحَيِّ لِشِرَاءِ قِطْعَةٍ مِنَ الْحَلْوَى فَأَخْرَجَ كُلُّ طِفْلِ مَا لَدَيْهِ مِنْ نِقُودٍ

التعليمة 1-3: أكمل الجدول.

فادي	أيمن	سامي
		
85 مي	95 مي مي

عدد 3

السند 4: بَعْدَ شِرَاءِ الْحَلْوَى. بَقِيَ عِنْدَ الْأَطْفَالِ هَذِهِ الْقِطْعُ.



أَرَادَ الْأَصْدِقَاءُ شِرَاءَ قِطْعَةٍ شُكْلًا طَيِّبَةً تَمَنُّهَا 95 مي

التعليمة 1-4: أضع علامة (x) أمام السؤال المناسب للوضعية.

ما هو ثمن الشكلاطة؟

عدد 5

هل يستطيع الأصدقاء شراء قطعة الشكلاطة؟ أعلل إجابتي.

عدد 1

ما هو ثمن الحلوى

التعليمة 2-4: أجيب عن السؤال الذي اخترته!

عدد 2

السند 5: عِنْدَ الرَّجُوعِ إِلَى مَنَازِلِهِمْ سَلَكَ الْأَطْفَالُ مَسَالِكَ مُخْتَلِفَةً:



منزل
فادي



منزل
أيمن



منزل
سامي

التعليمة 5-1: أَرَسْمُ خَطًّا مُنْحَنِيًّا بَيْنَ الدُّكَانِ وَمَنْزِلِ سَامِي.

التعليمة 5-2: أَرَسْمُ خَطًّا مُسْتَقِيمًا بَيْنَ الدُّكَانِ وَمَنْزِلِ أَيْمَنَ.

التعليمة 5-3: أَرَسْمُ خَطًّا مُنْكَسِرًا بَيْنَ الدُّكَانِ وَمَنْزِلِ فَادِي.

مع 4

--	--

جدول إسناد الأعداد

الحساب الذهني	المعايير					
	مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
1	2	0	0	0	0	انعدام التملك - - -
2		1	1	1	1	دون التملك الأدنى - - +
3	4	2	2	2	2	التملك الأدنى - + +
4		3	3	3	3	التملك الأقصى + + +

الحساب الذهني

4 نقاط

1- لِسَلَمَى 50 مِي زَادَتْهَا أُمُّهَا 20 مِي كَمَ أَصْبَحَ لَدَيْهَا؟

2- أَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ.

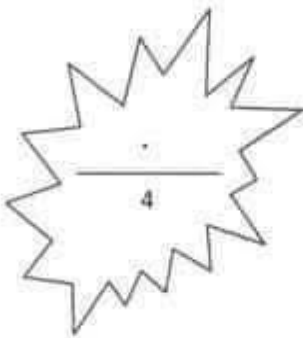
$$46 - 78 = \dots\dots$$

3- أَوَاصِلْ بِزِيَادَةِ 5 فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

.	.	.	.	25	20
---	---	---	---	----	----

4- مَا هُوَ الْعَدَدُ الْمَحْصُورُ بَيْنَ.

$$78 > . > 76$$



2022/2021
السنة الثانية

- اختبار الثلاثي الأول
قراءة و فهم

المدرسة الابتدائية العويبة 2

*اقرأ النص:

خَالَ الْعُطْلَةَ، تَوَجَّهَتْ رِفْقَةً أُسْرَتِي إِلَى نَهْرٍ يَقَعُ خَارِجَ الْمَدِينَةِ. وَبَعْدَ مَا يَقْرَبُ السَّاعَةَ، وَصَلْنَا إِلَى الْمَكَانِ الْمُنَشُودِ فَأَوْقَفَ أَبِي السَّيَّارَةَ بِالْقُرْبِ مِنْهُ وَنَزَلْنَا وَالْبَهْجَةُ تَمَلُّ قُلُوبَنَا بِمَنْظَرِ الطَّبِيعَةِ الْخَلَابَةِ. فَرَشَتْ أُمِّي بِسَاطًا سَمِيكًا عَلَى الْأَرْضِ الْمَعْشُوشَةِ فَجَلَسْنَا نَسْتَمْتِعُ بِخَرِيرِ مِيَاهِهِ الْمَتَدَفِّقَةِ وَأَبْصَارُنَا مُعَلَّقَةٌ بِالْمَرْوَجِ الْمُجَاوِرَةِ الَّتِي تَنْتَشِرُ بِهَا الْمَزَارِعُ وَالْحُقُولُ السَّاسِعَةِ. قَالَ أَبِي مُبْتَسِمًا: " هَلْ أَحْضَرْتُمْ لَكُمْ لِتَجْلِسُوا؟ هَيَّا امْرَحُوا وَاِمْلُوا صُدُورَكُمْ بِهَوَاءِ الزَّرِيفِ النَّقِيِّ!"

عِنْدِيذٍ انْطَلَقْنَا لِلَّهِ بَيْنَ الْأَشْجَارِ وَعَبِيرِ الْأَزْهَارِ يُدَاعِبُ أَنْوْفَنَا. ثُمَّ اقْبَلْنَا عَلَى تَنَاوُلِ مَا أَحْضَرْتَاهُ مِنْ أَطْعَمَةٍ وَأَشْرِبَةٍ وَنَحْنُ نَتَجَادَبُ أَطْرَافَ الْحَدِيثِ.

وَفَجْأَةً صَاحَتِ أُمِّي بِأُخْتِي: " مَاذَا تَفْعَلِينَ يَا عَائِشَةَ؟ أَنْتَقِينَ بِالْفَضَلِ وَالْأَكْيَاسِ الْفَارِغَةِ فِي النَّهْرِ؟ أَلَا تَعْرِفِينَ أَنَّ الْمَاءَ يَنْقَلُهَا إِلَى الْأَرَاضِي الْخَضْرَاءِ؟"

قُلْتُ: "يَا أُخْتَاهُ! لَا تُعِيدِي صَنِيعَكَ، فَالْتَلُوثُ يَضُرُّ بِالنَّبَاتَاتِ وَبِالْحَيَوَانَاتِ وَبِالْإِنْسَانِ أَيْضًا. وَلِنَحْفَظَ عَلَى الطَّبِيعَةِ بِكُلِّ مَا فِيهَا مِنْ ثَرَوَاتٍ."

طَاطَأَتْ عَائِشَةُ رَأْسَهَا خَجَلًا وَاعْتَذَرَتْ عَمَّا بَدَرَ عَنْهَا مِنْ صَنِيعٍ.



1- أَرْبُطْ بِمَا يُنَاسِبُ:

بِالْقُرْبِ مِنْ شَجَرَةِ السِّنْدِيَانِ.
بِالْقُرْبِ مِنَ الْجَبَلِ.
بِالْقُرْبِ مِنَ النَّهْرِ.

تَجَلَسَتْ الْأُسْرَةُ

مع 2

2- أَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الذَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ.

مع 2 ج

3- أَكْتُبِ (صَوَابٌ) أَوْ (خَطَأً)

طَلَبَ الْأَبُ مِنْ أَطْفَالِهِ اللَّهْوَ فِي أَحْضَانِ الطَّبِيعَةِ ←

مع 2 ب

4- أَكْتُبِ الْقَرِينَةَ مِنَ النَّصِّ:

مع 2 ج

5- لِمَاذَا صَاحَتِ الْأُمُّ بِعَائِشَةَ؟

مع 2 ب

6- هَلْ نَدِمْتَ أَلَيْسَتْ عَلَى مَا بَدَرَ مِنْهَا؟

مع 2 ب

7- اسْتَخْرِجْ مَا يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ.

مع 2 ج

8- أبحث عن مرادفات الكلمات المسطرة:

الطبيعة الخلابة

هواء الزيف النقي

طأطأت عائشة رأسها خجلاً

مع 2

9- ما رأيك في العقل الذي قامت به عائشة؟

أشطب الإجابة الخاطئة

مع 3

أعجبني ما قامت به

رأيت سلوكها

أزعجني سلوكها

ماذا ستفعل عائشة لتصلح خطاياها؟

مع 3

جدول إسناد الأعداد

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى								
	مع 3		مع 2				مع 1		
	ع 1	ع 2	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	العدم التملك - - -
2.5	2.5	0.5	0.5	0.5	0.5	1	1	1	دون التملك الأدنى - - +
		1	1	1	1	2	2	2	التملك الأدنى - + +
5		1.5	1.5	1.5	1.5	3	3	3	التملك الأقصى + + +

2022/2021 السنة الثانية	اختبار الثلاثي الأول -الإيقاظ العلمي-	المدرسة الابتدائية العويبة 2
الإسم واللقب:		

السند 1: شارك تلاميذ سنة 2 أ صُحبة مُعلّمتهُم في رحلة إلى تُوَرَز. في البداية توجّهوا إلى المطار.

سؤال 1: أحيط أبعد طائرة وأضع علامة (x) على أقرب طائرة :



سؤال 2: أكمل ب: قريبة - بعيدة - صغيرة - كبيرة

- الطائرة (1) تظهر للتلاميذ

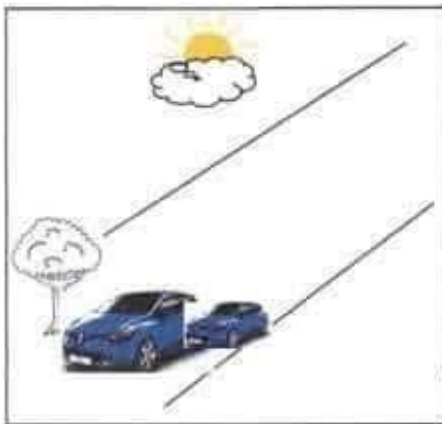
لأنها

- الطائرة (3) تظهر للتلاميذ

لأنها

مع 1

السند 2: بعد زيارة المطار وجدوا سباق سيارات في شارع فسبح فوقوا للفرجة.



سؤال 1: أضع علامة (x) أمام الصواب :

- الغيمة تغطي الشمس كلياً

- السيارة الكبيرة تغطي كلنا الشجرة

- السيارة الصغيرة تغطي جزئنا السيارة الكبيرة

مع 2