

تسنیم أم تقي

أتأمل المشاهد وأتمم إنجاز كل وضع حسب المطلوب.

وضع
البداية



الوسط
وضع



النهاية
وضع

حَمَلْتُ النَّبْتَ مَعَهَا
عَادَتْ مَارِيًا إِلَى وَطَنِهَا
وَاطْبَتْ عَلَى الْعَنَاءِ بِهَا لَكِنَّا لَمْ تَنْمُو
أَخْبَرْتُهَا النَّبْتَ أَنَّهَا لَا تَرْضَى بغير وَطَنِهَا بِدِيلَا
شَعَرْتُ الْفَتَاةَ بِالْحَيْرَةِ وَتَسَاءَلْتُ عَنِ السَّبَبِ



تعلم مع تسنيم

الوحدة الثانية
السنة الثانية

تسنيم أم تقي

الاصلاح

انتاج كتابي موازي
لنص بيت يطيب العيش

أتأمل المشاهد وانتج جملتين أمام كل مشهد

في صباح يوم الأحد الجميل، اجتمعت عائلة تقي لتنظيف المنزل. قرر كل فرد أن يقوم بمهمة محددة ليساعد في ترتيب البيت. تقوى أخذت المكنسة وبدأت تكنس الأرضية بعناية حتى أصبحت نظيفة ولامعة. تقي كان مشغولاً بتنظيف الشبابيك، مسح الزجاج وأزال الغبار عن الإطارات. الأب قرر تنظيم مكتبه رتب الكتب والملفات بشكل مرتب، ووضع كل شيء في مكانه الصحيح. الأم ساعدت الجميع، قامت بمسح الطاولة وتنظيف المطبخ، كما شجعت الأطفال على العمل معاً. وبفضل تعاون كل أفراد العائلة، أصبح المنزل نظيفاً ومرتباً وشعر الجميع بالسعادة والفخر بعملهم المشترك.



تسنيم أم تقي

أتأمل المشاهد وأنتج جملتين أمام كل مشهد



تسنيم أم تقي الوحدة السابعة السنة الثانية تعلم مع تسنيم

تواصل شفوي نص الماسة

الْمَاسَةُ سَمَكَةٌ صَغِيرَةٌ مُغَامِرَةٌ تُحِبُّ الاِسْتِكْشَافَ تَعِيشُ
فِي الْمُحِيطِ الْكَبِيرِ مَعَ أُمِّهَا الَّتِي تُحَذِّرُهَا مِنَ الْخُرُوجِ
بِمُفْرَدِهَا فِي رَحْلَةٍ بَحْرِيَّةٍ خَوْفًا عَلَيْهَا مِنَ الْأَخْطَارِ . ذَاتَ
يَوْمٍ خَرَجَتْ الْمَاسَةُ لِتَسْتَكْشِفَ الْمُحِيطَ وَأَسْرَارَهُ غَيْرَ
مُكْتَرِثَةٍ بِنَصِيحَةِ أُمِّهَا . لَعَبَتْ مَعَ الْحَبَّارِ وَالصَّدَفَاتِ
وَحَصَانِ الْبَحْرِ وَالسَّرَطَانِ فِي الْمُحِيطِ : مَرَّ الْوَقْتُ
وَالْمَاسَةُ مُسْتَغْرَقَةٌ فِي اللَّعْبِ وَاللَّهُوِ جَاءَ الْمَسَاءُ وَحَلَّ
الظَّلَامُ شَعَرَتْ بِالْخَوْفِ الشَّدِيدِ فَشَرَعَتْ تَبْكِي وَتَطْلُبُ
النَّجْدَةَ مِنْ حُسْنِ حَظِّهَا سَمِعَتْهَا السُّلْحَفَةُ تَسْتَغِيثُ فَهَبَّتْ
لِنَجْدَتِهَا : وَأَعَادَتْهَا سَرِيعًا إِلَى مَنْزِلِهَا فَنَدِمَتْ النَّدَمَ
الشَّدِيدَ وَأَخَذَتْ الْعِبْرَةَ وَادْرَكَتِ أَنَّهَا يَجِبُ أَنْ لَا تُخَالَفَ
نَصَائِحَ أُمِّهَا



تعلم مع تسنيم

السنة الثانية

تسنيم أم تقي

تواصل شفوي موازي لنص بيت يطيب العيش

الأم: "هذه مكنستك يا تقوى نظفي الأرضية جيدًا؟".
تقوى: "نعم يا أمي سأحرص على تنظيفها"
الأب: "تقي ذاك القماش هناك لمسح الشبايك. هل
يمكنك تنظيفها؟"
تقي: "بالطبع يا أبي، هذا الزجاج سيصبح نظيفًا
ولامعًا."
الأم: "وأنت تقوى، تلك الطاولة بحاجة لمسحها بعد
الكنس."
تقوى: "حاضر يا أمي، سأمسحها الآن بعناية."
الأب: "هذا المكتب مرتب الآن، لكن تلك الكتب تحتاج
إلى ترتيب إضافي."
تقي: "لا تقلق يا أبي، سأرتبها جميعًا بشكل جميل."
الأم: لقد عملنا جميعًا معًا، وأصبح المنزل نظيفًا ومرتبًا!
تقوى: "يا لها من متعة عندما نتعاون جميعًا."
تقي: "صحيح، هذا التعاون يجعل العمل أسرع
وأسهل."



تواصل شفوي موازي

لنص سأعمل على حمايتها

.. قَالَتْ بِبَرَانَتِهَا مَلَّتْ الْأَرْضَ وَتَلَوْتُهَا الْفَضْلَاتُ
فِي كُلِّ مَكَانٍ أَتَوَّقُ .. أَتَوَّقُ شَوْقًا لِلْعَيْشِ فِي
الْفَضَاءِ وَاسْتِكْشَافِ الْكَوَاكِبِ . انْطَلَقْتُ فِي
الرَّحْلَةِ هَاهِي تَتَوَكَّلُ أَكْثَرَ فَأَكْثَرَ وَصَلْتُ إِلَى
كَوْكَبٍ عَطَّارِدَ وَالزَّهْرَةِ ثُمَّ الْمَرِيحُ لَكِنَّهَا لَمْ
تَسْتَطِيعُ التَّوَعُّلَ أَكْثَرَ فَرَجَعْتُ إِلَى الْقَمَرِ فَطَلَبْتُ
مِنْهُ الْإِنْتِقَالَ لِلْعَيْشِ عَلَى سَطْحَةٍ فَأَجَابَهَا
بِاسْتِحَالَةِ الْعَيْشِ دُونَ مَاءٍ وَهَوَاءٍ حَسَّتْ عَائِدَةً
بِالْحَنِينِ إِلَى مَوْطِنِهَا وَضَرُورَةِ الرَّجُوعِ إِلَيْهِ لَا
يُمْكِنُ أَنْ تَجِدَ بَدِيلًا لِلْأَرْضِ ذَلِكَ الْكَوْكَبُ
الْأَزْرَقُ الْخَلَابُ فَاقْتَنَعَتْ أَنَّ عَالَمَهَا جَمِيلٌ أَعْلَى
مَا تَمْلِكُهُ . سَتَعْمَلُ جَاهِدَةً عَلَى حِمَايَتِهِ
وَسَتُحَوِّلُهُ إِلَى جَنَّةٍ يَطِيبُ فِيهِ الْعَيْشُ الْعَبْرَةَ
حِمَايَةَ كَوْكَبِنَا مِنْ أَجَلٍ حَاضِرِنَا وَمُسْتَقْبَلِنَا ...
حُبُّ الْأَرْضِ وَالْوَطَنِ لَيْسَ إِدْعَاءٌ بَلْ هُوَ عَمَلٌ
دَوَابٌّ مِنْ أَجْلِ رَقِيٍّ الْإِنْسَانِ وَتَقَدُّمِهِ



تعليم مع تسنيم

السنة الثانية

تسنيم أم تقي

تواصل شفوي

لا أرضى بغير وطني بديلا (1-2)



مَارِيَا فَتَاةٌ مُوَلَّعَةٌ بِاسْكَشَافِ وَالرَّحَلَاتِ خِلَالَ الْعُطْلَةِ زَارَتْ رُفْقَةً أَبِيهَا الْجَنُوبَ
التُّونِسِيَّ انْبَهَرَتْ بِالْكَتْبَانِ الرَّمْلِيِّ وَوَحَاتِ النَّخِيلِ الشَّامِخَةِ قَائِلَةً فِي نَفْسِهَا هَنِيئًا
سُكَّانِ تُونِسَ بِمَا يَمْلِكُونَ . كَانَتْ فَرَحْتُهَا عَظِيمَةً عِنْدَمَا شَاهَدَتْ قَوَافِلَ الْجِمَالِ تَسِيرَ
عَلَى الرَّمَالِ الذَّهَبِيَّةِ غَيْرَ مُكْتَرِثَةٍ بِحَرَارَةِ الشَّمْسِ
وَاصَلَتْ مَا رَا جَوْلَتَهَا فَشَاهَدَتْ نَبَاتَاتِ صَحْرَاوِيَّةً قَدْ نَمَتْ وَاسْتَطَالَتْ رَغْمَ قَسْوَةِ
مَنْحَا فَتَقَدَّمَتْ مِنْ إِحْدَاهَا قَائِلَةً : أَيَّتُهَا النَّبْتَةُ إِنَّكَ تُعَانِينَ وَتَحْلَمِينَ بِالْمَاءِ . لَا بَأْسَ
عَلَيْكَ لَنْ أَتْرُكَ هُنَا عُرْضَةً
لِلشَّمْسِ اللَّافِحَةِ سَأَحْمِلُكَ مَعِيَ . فَاقْتَلَعْتُ الْبِنْتُ النَّبْتَةَ وَأَخَذْتُهَا مَعَهَا إِلَى مُوْطِنِهَا

بَارِيشَ

زَرَعَتْ مَارِيَا النَّبْتَةَ وَصَارَتْ تَرْوِيهَا بِالْمَاءِ لَكِنَّ النَّبْتَةَ لَا تَنْمُو وَلَا تَظْهَرُ عَلَيْهَا
عَلَامَاتُ الْإِنْتِعَاشِ اسْتَعْرَبَتْ الْفَتَاةُ لِحَالِ نَبْتَتِهَا لَمْ لَا
تُكَبِّرِينَ ؟ لَمْ لَا تُنْمِينَ ؟ أَجَابَتْ النَّبْتَةُ " لَقَدْ غَمَرْتَنِي بِلُطْفِكَ وَاخْتَرْتَنِي لِأَمَا كُنْ
أَحْسِنُهَا لِكُنِّي لَا أَرْضَى بِغَيْرِ وَطْنِي بَدِيلًا فَهُوَ الْجَنَّةُ وَالنَّعِيمُ فَكَرَتْ الْبِنْتُ وَقَالَتْ
صَحِيحٌ أَنَّ الْوَطْنَ غَالٍ

تسنيم أم تقي

أعيد انتاج الاوضاع الثلاثة مستعملا ادوات الربط موظفا الاثراء



تعلم مع تسنيم

الوحدة الثانية
الستة الثانية

تسنيم أم تقي

تواصل شفوي نص مشروع أمين



خلال عطلة الربيع، دعا أمين صديقه وسيمًا إلى زيارته في الريف، حيث الهواء النقي والمناظر الجميلة واللهو قرب الوادي.
فرح وسيم بالدعوة وذهب في اليوم التالي إلى بيت صديقه.

أمين: "أهلا بك يا وسيم هيا نتمشى قليلا قرب الوادي."

وسيم: "ينظر حوله بدهشة يا إلهي الوادي ملوث والرائحة كريهة"

أمين: "نعم، المصنع الجديد هو السبب، فمياهه الملوثة تصب هنا."

وسيم: "هذا أمر خطير لا بد أن ننظف المكان ونوعي الناس."

أمين: "فكرة رائعة فلنضع خطة وندعو سكان القرية للمساعدة"

تعاون الصديقان وسكان القرية على جمع الفضلات وتنظيف ضفتي الوادي.
وبعد أيام، عاد المكان نظيفًا وجميلًا، تُغني عنده العصافير وتبتسم الأزهار.

تعلم مع تسنيم

الوحدة الثانية
السنة الثانية

تسنيم أم تقي

انتاج كتابي
نص مشروع أمين

الاصلاح



هاتف أمين صديقه وسيمًا ودعاه إلى زيارته خلال عطلة الربيع لقضاء أيام ممتعة في الريف، حيث الهواء النقي والمناظر الخلابة. رحب وسيم بالفكرة كثيرًا، ووعد صديقه بالزيارة. وعندما حلت العطلة، استقبله أمين بفرح كبير، وخرجا في نزهة بين الحقول حتى وصلا إلى الوادي.

لاحظ وسيم أن الوادي مُلوث، تنبعث منه رائحة كريهة وتنتشر الحشرات على ضفتيه، فتساءل عن السبب. فأخبره أمين أن المصنع الجديد القريب هو الذي سبب كل هذه الخسائر البيئية.

قال وسيم بغضب: هذه جريمة في حق الطبيعة، لا بد من تنظيف الوادي وإيجاد حلول تعيد له الحياة. فكر الصديقان، ووضعوا خطة بيئية مدروسة لتوعية الناس بخطر التلوث.

علقا لافتات توعوية في كل مكان، وتعاون سكان القرية في جمع الفضلات وتنظيف ضفتي الوادي.

كما طالبوا صاحب المصنع بإصلاح نظام تصريف المياه الملوثة. وبفضل مجهودات الجميع، أصبح الوادي مكانا نظيفا وجميلا. 216
عند العصفير وتبتسم الأهازج.

تسليم أم تقي السنة الثانية
تعلم مع تسليم الوحدة الثانية

انتاج كتابي
نص الماسة

الاصلاح

أحرف فقرة مترابطة مع الاثراء استعانة بالجمل التالية

- سَمِعْتُ السُّلْحَفَةَ اسْتِغَاثَهَا فَهَبْتُ لِنَجْدَتِهَا
- شَعَرْتُ الْمَاسَةَ بِالْخَوْفِ الشَّدِيدِ
- شَرَعْتُ الْمَاسَةَ تَبْكِي وَتَطْلُبُ النُّجْدَةَ
- أَعَادَتِ السُّلْحَفَةَ الْمَاسَةَ إِلَى الدَّارِ
- خَرَجْتُ الْمَاسَةَ فِي رَحْلَةٍ بَحْرِيَّةٍ
- تَاهَتْ الْمَاسَةُ فِي الْمُحِيطِ
- لَعِبْتُ الْمَاسَةَ مَعَ الصَّدَفَاتِ وَحِصَانِ الْبَحْرِ وَالسَّرَطَانِ



خَرَجْتُ الْمَاسَةَ فِي رَحْلَةٍ بَحْرِيَّةٍ تَسْتَمْتَعُ بِجَمَالِ الْمَاءِ وَالْأَصْدَافِ
لَعِبْتُ مَعَ الصَّدَفَاتِ وَحِصَانِ الْبَحْرِ وَالسَّرَطَانِ، فَكَانَتْ سَعِيدَةً
وَبَيْنَمَا هِيَ تَسْبَحُ، تَاهَتْ فِي أَعْمَاقِ الْمُحِيطِ، وَشَعَرْتُ بِالْخَوْفِ الشَّدِيدِ.
شَرَعْتُ تَبْكِي وَتَطْلُبُ النُّجْدَةَ، فَسَمِعْتُهَا السُّلْحَفَةَ وَهَبْتُ لِنَجْدَتِهَا.
بَعْدَ جُهْدٍ، أَعَادَتِ السُّلْحَفَةُ الْمَاسَةَ إِلَى الدَّارِ، فَشَكَرْتُهَا الْمَاسَةُ بِامْتِنَانٍ كَبِيرٍ.
وَعِنْدَ عَوْدَتِهَا إِلَى الدَّارِ ارْتَمَتْ الْمَاسَةُ فِي أَحْضَانِ أُمِّهَا
وَقَالَتْ:

أَعْتَذِرُ يَا أُمِّي، لَقَدْ كُنْتُ عَلَى حَقٍّ، لَنْ أَهْمَلَ نَصَائِحَكَ بَعْدَ الْآنِ.
ابْتَسَمَتِ الْأُمُّ بِلُطْفٍ وَقَالَتْ: "الْحِكْمَةُ فِي السَّمَاعِ لِلنَّصِيحَةِ قَبْلَ أَنْ نُنْدَمَ."
شَعَرَتِ الْمَاسَةُ بِالرَّاحَةِ وَقَرَّرَتْ أَنْ تَكُونَ أَكْثَرَ حَذَرًا فِي رِحْلَاتِهَا الْقَادِمَةِ.

تسليم أم تقي السنة الثانية
الوحدة الثانية تعلم مع تسليم

الاصلاح

انتاج كتابي
نص الماسة

أحرف فقرة مترابطة مع الاثراء استعانة بالجمل التالية

- سَمِعَتْ السُّلْحَفَاءُ اسْتِغَاثَهَا فَهَبَتْ لِنَجْدَتِهَا
- شَعُرَتْ الْمَاسَةُ بِالْخَوْفِ الشَّدِيدِ
- شَرَعَتْ الْمَاسَةُ تَبْكِي وَتَطْلُبُ النُّجْدَةَ
أَعَادَتْ السُّلْحَفَاءُ الْمَاسَةَ إِلَى الدَّارِ
خَرَجَتْ الْمَاسَةُ فِي رَحْلَةٍ بَحْرِيَّةٍ
تَاهَتْ الْمَاسَةُ فِي الْمُحِيطِ
- لَعِبَتْ الْمَاسَةُ مَعَ الصَّدَفَاتِ وَحِصَانِ الْبَحْرِ وَالسَّرَطَانَ



خَرَجَتْ الْمَاسَةُ فِي رَحْلَةٍ بَحْرِيَّةٍ تَسْتَمْتَعُ بِجَمَالِ الْمَاءِ وَالْأَصْدَافِ
لَعِبَتْ مَعَ الصَّدَفَاتِ وَحِصَانِ الْبَحْرِ وَالسَّرَطَانَ، فَكَانَتْ سَعِيدَةً
وَبَيْنَمَا هِيَ تَسْبِيحُ، تَاهَتْ فِي أَعْمَاقِ الْمُحِيطِ، وَشَعُرَتْ بِالْخَوْفِ الشَّدِيدِ.
شَرَعَتْ تَبْكِي وَتَطْلُبُ النُّجْدَةَ، فَسَمِعَتْهَا السُّلْحَفَاءُ وَهَبَتْ لِنَجْدَتِهَا.
بَعْدَ جُهْدٍ، أَعَادَتْ السُّلْحَفَاءُ الْمَاسَةَ إِلَى الدَّارِ، فَشَكَرَتْهَا الْمَاسَةُ بِامْتِنَانٍ كَبِيرٍ.
وَعِنْدَ عَوْدَتِهَا إِلَى الدَّارِ ارْتَمَتْ الْمَاسَةُ فِي أَحْضَانِ أُمِّهَا
وَقَالَتْ:

أَعْتَذِرُ يَا أُمِّي، لَقَدْ كُنْتُ عَلَى حَقٍّ، لَنْ أَهْمَلَ نَصَائِحَكَ بَعْدَ الْآنِ.
ابْتَسَمَتِ الْأُمُّ بِلُطْفٍ وَقَالَتْ: "الْحِكْمَةُ فِي السَّمَاعِ لِلنَّصِيحَةِ قَبْلَ أَنْ نُنْدَمَ."
شَعُرَتِ الْمَاسَةُ بِالرَّاحَةِ وَقَرَّرَتْ أَنْ تَكُونَ أَكْثَرَ حَذَرًا فِي رِحْلَاتِهَا الْقَادِمَةِ.