

السنة الثانية

اختبارات التلاوي الاول

هيا نتعلم

إتباع كتابي

هنام اصم

اسم التلميذ

اختبار عائد

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ وَأَكْمِلُ النَّصَّ مُسْتَعِينًا بِالْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ دُونَ
أَنْ أَنْسَى عِلَامَاتِ التَّنْقِيطِ:

نَهَضْتُ - رَتَّبْتُ الْفَرَاشِ - نَقَضْتُ الْعِبَارَ - سَرَّحْتُ - فِي الصَّبَاحِ
الْبَاكِرِ - ذَاتَ يَوْمٍ صَخِو - لَعِبْتُ بِالْحَاسُوبِ - مَا أَجْمَلَ الْبَيْتِ
حِينَ يَكُونُ نَظِيفًا.

سَوَّسْتُ فَعَسَلْتُ وَجْهَهَا
وَأَطْرَافَهَا..... شَعْرَهَا. وَبَعْدَ تَنَاوُلِ
الْفُطُورِ، سَرَعْتُ فِي تَرْتِيبِ الْبَيْتِ.

فَمَتَّحْتُ..... وَ.....
وَ.....



اختبار عدد

1- أَخَذَفَ الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةَ وَ أَعِيدُ كِتَابَةَ النَّصِّ.

هُوَ بَيْتٌ صَغِيرٌ وَ نَظِيفٌ وَ جُدْرَانُهُ بَيْضَاءُ نَاصِعَةٌ بِهِ أَبْوَابٌ
لَامِعَةٌ تَسُرُّ النَّاطِرِينَ وَ تَوَافِدُ مُطَلَّةً عَلَى الْبَحْرِ وَ عُرْفَةٌ نَوْمٍ
مُرْتَبَةٌ وَ بَيْتٌ اسْتِحْجَامٍ صَيِّقٌ بِهِ أَيْضًا عُرْفَةٌ . جُلُوسٌ هِيَ
أَكْبَرُ الْعُرْفِ وَ كَثِيرَةُ الْأَثَاثِ. الْأَثَاثُ فِيهَا خِزَانَةٌ كَبِيرَةٌ مَلِينَةٌ
بِالْكَتُبِ الْقِيَمَةِ وَ التَّحْفِ الْمُخْتَلِفَةِ.

2- أَرْتَبُ هَذِهِ الْأَعْمَالَ مُسْتَعْمِلًا الْأَرْقَامَ مِنْ 1 إِلَى 4 :

- ◆ أَسْقِي النَّبَاتَاتِ فِي الْحَدِيقَةِ وَ أَجْمَعُ الْأُورَاقَ الْمُتَسَاقِطَةَ.
- ◆ أَقُومُ بِتَهْوِئَةِ الْعُرْفِ ثُمَّ أَنْفُضُ عَنْهَا الْعُبَارَ وَ أَرْتَبُهَا .
- ◆ عِنْدَ مُنْتَصَفِ النَّهَارِ ، أَسَاعِدُ أُمِّي عَلَى إِعْدَادِ الطَّعَامِ لِلْعَدَاءِ
- ◆ عِنْدَمَا أَكُونُ بِالْبَيْتِ ، أَسَاعِدُ أُمِّي عَلَى الْإِغْتِنَاءِ بِهِ.

اختبار عدد 11

أَتَأْمَلُ الْمَشَاهِدَ وَ أَرِيطُ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْمَشْهَدِ الْمُنَاسِبِ ثُمَّ أَرْتَبُهَا
وَ أَثْرِي الْجُمْلَ بِمَا يُنَاسِبُ وَ أَكُونُ نَصًّا سَرِيًّا.

♦ وَجَدَ أَحْمَدُ صَدِيقِيهِ فَقَالَ لَهُمَا :

"هَلْ تَذَهَبَانِ مَعِي....." رَحِبَ

الطِّفْلَانِ..... بِ.....

♦ أَحَدُ الْأَطْفَالِ يَفْعَلُونَ..... فَهَذَا

أَحْمَدُ يَحْفِرُ الْأَرْضَ بِ..... وَهَذِهِ عَادَةُ

تَغْرِسِ..... بِ..... وَذَلِكَ رَامِي.....

♦ ذَاتَ يَوْمٍ، حَرَجَ أَحْمَدُ يَتَجَوَّلُ

فِي..... بِحَيْثُ، فَوَجَدَهَا..... بِدُونِ.....

فَكَرَّ أَحْمَدُ قَلِيلًا، ثُمَّ أَحَدًا يَبْحَثُ عَنْ.....



السنة الثانية

اختبارات التلاوي الاول

هنام اصم

إنتاج كتابي

هيا نتعلم

اسم التلميذ

اختبار عدد

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ وَأَكْمَلُ النَّصَّ مُسْتَعِينًا بِالْعِبَارَاتِ الثَّلَاثَةِ دُونَ
أَنْ أَنْسَى عِلَامَاتِ التَّنْقِيطِ:

نَهَضَتْ - رَتَّبَتْ الْقَرَائِشِ - نَقَضَتْ الْعِبَارَ - سَرَّحَتْ - فِي الصَّبَاحِ
الْبَاكِرِ - ذَاتَ يَوْمٍ صَحْوٍ - لَعِبَتْ بِالْحَاسُوبِ - مَا أَجْمَلَ الْبَيْتِ
حِينَ يَكُونُ نَظِيفًا.

في الصباح الباكر نهضت... سوسن فغسلت وجهها
وأظرافها... وسرحت... شعرها. وبعد تناول
الخبز، سرعت في ترتيب البيت.

فمحت... النوافذ... ونقضت الغبار عن الأثاث
ورببت سريرها بمهارة ثم ربت كتبها فوق
المكتب قالت سوسن بفرح: " ما أجمل
البيت حين يكون نظيفا"

بعد ذلك جلست البنية التشيطة لتلعب
بالحاسوب قليلا .



اختبار عدد

أَتَأَمَلُ الْمَشَاهِدَ وَأَكْمِلُ الْمَشْهَدَ الْأَوَّلَ بِمَا يُفِيدُ الْإِطَارَ الزَّمَانِي
وَالْمَكَانِي مُسْتَعِينًا بِعِبَارَاتٍ إِثْرَاءً وَ وَصْفٍ لِحَالَةِ الْحَدِيقَةِ.
أَكْتُبُ فِي الْمَشْهَدِ 2 وَ 3 الْأَدْوَارَ الَّتِي قَامَ بِهَا كُلُّ فَرْدٍ.
وَ أَكْمِلُ النَّهَايَةَ مِنْ رَصِيدِي.
مُسْتَعِينًا بِعَلَامَاتِ التَّنْقِيطِ وَ أَدَوَاتِ الرَّبْطِ (و - ف - ثم) :

أهمل أفراد العائلة العناية بحديقة
المنزل فأصبح المكان متسخا تعمه
القوضى العارمة فاصفرت أوراق
الأشجار وذبلت الأزهار وتطايرت
بتلاتها وتكدست الأوساخ في كل مكان.
يوم الأحد اتفق أفراد الأسرة على
العناية بالحديقة وتنظيفها وإعادة
بريقها فتقاسموا الأدوار بينهم ثم
شكروا عن سواعد الجد والكد وطفقوا
في العمل بحماس ونشاط، هاهو الأب
يقتلع الأعشاب الطفيلية المنتشرة تحت
الأشجار وهذه أختي الكبرى تجمع
الأوساخ المتناثرة هنا وهناك وتضعها
في أكياس كبيرة وتلك أمي تكنس
الأوراق المتساقطة على أديم الأرض
أما أنا فقممت بسقي الأشجار والأزهار
الظمانة بالمرش.

بعد سويحات من العمل الدؤوب أصبحت
الحديقة آية في الجمال والنظافة.



السنة الثانية اختبارات الثلاثي الاول.

هنام احمد

إتباع كتابي

هيا نتعلم

اسم التلميذ

اختبار عدد

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ الثَّالِيَةَ:

♦ أُنْتِجُ بَدَايَةَ النَّصِّ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْمُقْتَرَحَةِ :
استاء - رفقة ثلة من أصدقائه - قبل بداية السنة الدراسية بأيام
- ما إن وطئت أقدامه.

قبل بداية السنة الدراسية بأيام،

قصد أحمد مدرسته و... ما إن وطئت أقدامه.....



المكان حتى استاء..... لحالها : نفايات
مُلَقَاةٌ فِي كُلِّ مَكَانٍ أَوْ رَاقٌ مُتَنَائِرَةٌ. فَحَزَّ ذَلِكَ فِي
نَفْسِهِ وَقَدَّرَ أَنْ يَقُومَ بِحَمَلَةِ نَظَافَةٍ وَ يَسْتَعِينُ
بِأَثْرَابِهِ.

أرتب الجمل التالية :

3 ♦ أما أحمد فقد تكفل بوضع النفايات في
أكياس بلاستيكية بمساعدة أخته سلمى.

2 ♦ وهذه سمية تجمع القوارير.

1 ♦ ها هو أحمد يكنس الأرضية بالمكنسة.

أَكُونُ بِالْجَمَلِ الَّتِي رَتَّبْتُهَا نَصَاوَ أَثْرِيهِ ثُمَّ أَكُونُ النَّهَائِيَةَ.

قبل بداية السنة الدراسية بأيام قصد أحمد مدرسته الحبيبة ليتفقدتها وما إن وطئت أقدامه المكان حتى استاء لحالتها: نفايات ملقاة في كل مكان أوراق متناثرة هنا وهناك على أديم الأرض.

فحز ذلك في نفسه وقرر أن يقوم بحملة نظافة ويستعين بأترابه.

هاهو أحمد يكنس الأرضية بالمكنسة بهمة ونشاط وهذه سمية تجمع القوارير الجوفاء أما أحمد فقد تكفل بوضع النفايات في أكياس بلاستيكية بمساعدة أخته سلمى.

بعد سويعات من العمل الشاق أصبحت المدرسة آية في الجمال يحلو فيها اللهو ونهل المعرفة.



?

اختبارات الثلاثي الاول.

السنة الثانية

لغنام احمد

إتباع كتابي

هيا نتعلم

اسم التلميذ

إختبار عدد

أرْتَبُ الكَلِمَاتِ لِأَحْضَلِ عَلَى جُمَلٍ ثُمَّ أَكُونُ نَصًّا مَعَ الإِثْرَاءِ
وَ لَا أَنْسَى عِلَامَاتُ التَّنْقِيْطِ وَعِلَامَاتُ الرَّبْطِ (و- ف- ثم).

مرضت الأم ولزمت الفراش فأصبح
المنزل في حاجة للترتيب والتنظيف
فتقاسم الأطفال الأدوار بينهم.

هذا أحمد يجمع اللعب بنشاط وتلك
سناء تكنس الأرضية وتزيل الغبار
عن الأثاث بهمة وحماس أما زهور
فبسطت الفرش بمهارة بعد
سويعات من العمل الدؤوب أصبح
المنزل جميلا ونظيفا يطيب فيه
العيش.



اختبار عدد

رُهِورُ تَسْكُنُ بَيْتًا صَغِيرًا وَجَمِيلًا. اِحْتَارَتْ أَنْ تَصِفَهُ فِي حِصَّةِ الْإِنْتَاكِ
الْكِتَابِي حِينَ كَلَّفَ الْمُعَلِّمُ تَلَامِيذَهُ بِذَلِكَ.
أَتَأْمَلُ الْمَشَاهِدَ وَأَعْبُرُ عَنْهَا بِالْأَفْكَارِ الْمُقْتَرَحَةِ وَأَذْكَرُ السَّبَبَ الَّذِي
جَعَلَ هَذَا الْمَنْزِلَ يَطِيبُ فِيهِ الْعَيْشَ.

منزلنا جميل وصغير جدرانه بيضاء ناصعة
وأبوابه مطلية حديقة المنزل نظيفة وغناء
فيها أشجار مثمرة وأزهار عطرة يتعاون
أفراد أسرتي على الاعتناء بالحديقة كل
يوم أحد فيقتلع أبي الأعشاب الطفيلية
وتسقي أمي الأشجار والأزهار و أنا أجمع
الأوراق المتساقطة على أديم الأرض رقيقة
أخي .

ببيتنا أربع غرف، غرفتان للنوم، وغرفة
للضيوف وقاعة جلوس وهي أكبر الغرف
وأكثرها أناثا وأهم ما فيها خزانة الكتب.
يحافظ كل أفراد الأسرة على نظافة البيت
ويتعاونون على ترتيبه وتجميله وهذا ما
يجعل منزلنا روضة من رياض الجنة يطيب
فيه العيش.



السنة الثانية

اختبارات التلاوي الاول

هنام اصم

انتاع كتابي

هيا نتعلم

اسم التلميذ

اختبار عدد

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ وَأَكْمِلُ الْمَشْهَدَ الْأَوَّلَ بِمَا يُفِيدُ الْإِطَارَ الرَّمَائِيَّ
وَ الْمَكَانِي مُسْتَعِينًا بِعِبَارَاتٍ إِثْرَاءً وَ وَضْفٍ لِحَالَةِ الْحَدِيقَةِ.
أَكْتُبُ فِي الْمَشْهَدِ 2 وَ 3 الْأَذْوَارَ الَّتِي قَامَ بِهَا كُلُّ فَرْدٍ.
وَ أَكْمِلُ النَّهَايَةَ مِنْ رَصِيدِي.
مُسْتَعِينًا بِعَلَامَاتِ التَّنْقِيطِ وَ أَدَوَاتِ الرَّبْطِ (و - ف - ثم) :

القمامة في كل مكان

إتفقت العائلة على تنظيف الحديقة - تقسيم
الأدوار.

جفف الفصلات و تقليب الأغصان الطفيلية



إختبار عدد

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ ثُمَّ أَعْبُرُ عَنِ الْمَشْهَدَيْنِ الثَّانِي وَالثَّالِثِ
بِعِبَارَاتٍ تَدُلُّ عَلَى الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ وَ أَنْتُجُ نَصًّا سَرْدِيًّا
مُسْتَعِينًا بِتِلْكَ الْجُمَلِ مَعَ الْإِثْرَاءِ مُسْتَعْمِلًا أَدَوَاتِ الرَّبْطِ.

فِي يَوْمٍ جَمِيلٍ مُشْمِسٍ، فَكَرَّتْ زُهُورٌ فِي
غِرَاسَةِ شَجَرَةٍ فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ. عَرَضَتْ
الْفِكْرَةَ عَلَى أُمِّهَا فَوَافَقَتْهَا.



اخترت البنية مكانا ظليلا في الحديقة
وحفرت حفرة عميقة بهمة وعزم ووضعت
السماد ثم غرست شجيرة فته بعناية فائقة
وسقنتها ماء زلالا.

دأبت زهور على العناية بالشجيرة فكانت
تقدم لها من الماء أصفاه ومن الغذاء أنفعه
وبعد أسابيع قليلة أينعت الشجرة واشتد
عودها فكانت البنية تطير من شدة الفرح
وشعرت بالفخر والاعتزاز.



اختبار عدد 7

أَعْبَرُ عَنِ الْأَحْدَاثِ فِي الْمَشَاهِدِ الثَّلَاثَةِ مُسْتَعْمِلًا مَا يُفِيدُ الْمَكَانَ وَالرَّمَانَ وَ أَكْوَنُ نَصًّا مُتْرَابِطًا وَ أَثْرِيهِ مِنْ رَصِيدِي وَ لَا أَنْسَى عِلَامَاتِ التَّنْقِيطِ وَ عِلَامَاتِ الرَّبِطِ (و-ف-ثم).

فِي يَوْمِ رَبِيعِي

كان الجو رانقا والطقس جميلا قرر أحمد الخروج في نزهة رفقة أخته ملاك ليستمتعا بجمال الطبيعة بعيدا عن ضوضاء المدينة فركبا الدراجات وانطلقا يسابقان الرياح. وما إن وصلا حتى شرعا في التجول بين الأزهار الصغيرة الفواحة ، هاهي ملاك تلاحق الفراشات المزركشة وهاهو أحمد يقطف الأزهار العطرة ويكون باقة جميلة فجأة صاح أحمد بذعر: " انتبهي يا ملاك ! يوجد نحل بالقرب منك " لكن هيهات فقد هجم النحل على الطفلين فركبا الدراجات و اسرعا بالعودة إلى المنزل وقد تملكهم الخوف.



السنة الثانية

اختبارات التلاوي الاول

هيا نتعلم

إتباع كتابي

هتام اصدر

اسم التلميذ

اختبار عدد

أتأمل المشاهد و أثري الجمل بما يناسب من عبارات تدل على المكان و الزمان مع أوصاف للأعمال. و أكون نصا سرديا غنيا بالمفردات و الوصف.

الأوساخ تغمُّ ..الممكن.... وَالْقَوَاصِي عَارِمَةٌ
وَبَقَايَا..الطعام..... مُنْتَشِرَةٌ.....هنا.....وَ.....هناك.....
وَالرَّوَايِحُ.....الكريهة.....تُرَكَّمُ.....الأنوف.....



يوم الأحد..تَجْمَعُ الأصدقاء في...الحي... قبل
أن يَشْرَعُوا في العَمَلِ تَقَاسَمُوا...المهام..... ثمَّ
شَمروا عن سواعد الجد , كَانَتْ الحَرَكَةُ...لانبهة... الكُلُّ



يَعْمَلُ بجد وحماس هذا أمين يكس الأرضية بكل عزم وتفان
وتلك سناء تلتقط القوارير الجوفاء وتضعها في أكياس بلاستيكية أما
أحمد فتولى جمع الأوساخ المنتشرة على أديم الأرض بهمة وعزيمة
وظفق مراد يحمل الأكياس بكل ما أوتي من قوة ثم يرميها في حاوية
النفايات أما سميرة فكانت تسقي الشجيرات الظمأنة ماء زلالا.
بعد ساعات من العمل ، أصبح المكان غاية في الجمال والنظافة
كأنها لوحة فنية فشعر الأطفال بالفخر والاعتزاز.
"حقا أن اجتماع السواعد يبني الأوطان"



اختبار عدد

1- أَخَذَفَ الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةَ وَ أَعِيدُ كِتَابَةَ النَّصِّ.
هُوَ بَيْتٌ صَغِيرٌ وَ نَظِيفٌ وَ جُذْرَانُهُ بَيضَاءُ نَاصِعَةٌ بِهِ أَبْوَابٌ
لَامِعَةٌ تُسَرُّ النَّاطِرِينَ وَ نَوَافِدُ مُطَلَّةٌ عَلَى الْبَحْرِ وَ عُرْفَةٌ نَوْمٍ
مُرْتَبَةٌ وَ بَيْتٌ اسْتِحْجَامٍ ضَيِّقٌ بِهِ أَيْضًا عُرْفَةٌ . جُلُوسٌ هِيَ
أَكْبَرُ الْعُرْفِ وَ كَثِيرَةُ الْأَثَاثِ. الْأَثَاثُ فِيهَا خِرَانَةٌ كَبِيرَةٌ مَلِينَةٌ
بِالْكَتَبِ الْقِيَمَةِ وَ التَّحْفِ الْمُحْتَلِفَةِ.

هو بيت نظيف به ابواب ونوافذ وغرفة نوم وبيت استحمام و أيضا

غرفة جلوس فيها خزانه ملينه بالكتب والتحف.

2- أَرْتَبُ هَذِهِ الْأَعْمَالَ مُسْتَعْمِلًا الْأَرْقَامَ مِنْ 1 إِلَى 4 :

2. ◆ أَسْقِي النَّبَاتَاتِ فِي الْحَدِيقَةِ وَ أَجْمَعُ الْأَوْرَاقَ الْمُتَسَاقِطَةَ.
3. ◆ أَقُومُ بِتَهْوِيَةِ الْعُرْفِ ثُمَّ أَنْفُضُ عَنْهَا الْعُبَارَ وَ أَرْتَبُهَا .
4. ◆ عِنْدَ مُنْتَصَفِ النَّهَارِ ، أَسَاعِدُ أُمِّي عَلَى إِعْدَادِ الطَّعَامِ لِلْعَدَاءِ
1. ◆ عِنْدَمَا أَكُونُ بِالْبَيْتِ ، أَسَاعِدُ أُمِّي عَلَى الْإِغْتِنَاءِ بِهِ.

اختبارات التلاوي الاول.

السنة الثانية

هنام احمد

انتاع كتابي

هيا نتعلم

اسم التلميذ

3- أعيدُ كِتَابَةَ الجُمْلِ وَ أربط بَيْنَهَا بِأَدَوَاتِ الرَّبْطِ مَعَ الإِثْرَاءِ وَ الوَصْفِ.

صبيحة يوم الأحد عندما أكون بالبيت، أساعد أمي الحبيبة على
الاعتناء به فأسقي النباتات وشجيرات الزينة ماء زلالا في الحديقة
الفسيحة و أجمع الأوراق المتساقطة هنا وهناك على أديم الأرض
وأقوم بتهونة الغرف فأفتح النوافذ لتدخل أشعة الشمس الدافئة ثم
أنفض الغبار و أرتبها بعناية فائقة وعند منتصف النهار أدخل إلى
المطبخ لأساعد أمي على إعداد الطعام للغداء

اختبارات التلاوي الاول.

السنة الثانية

لغنام احمد

هيا نتعلم

انتاج كتابي

اسم التلميذ

اختبار ع10 حد

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ الثَّالِيَةَ وَ أَعْبُرُ عَنْهَا بِاسْتِعْمَالِ الْعِبَارَاتِ الثَّالِيَةِ مَعَ الْإِثْرَاءِ وَ اسْتِعْمَالِ أَدْوَاتِ الرِّبْطِ لِلْحُصُولِ عَلَى نَصِّ سَزْدِي.

فَجَاءَتْ / رَأَى قِطَّةً / وَعَادَ بِهَا إِلَى الْمَنْزِلِ / خَرَجَ أَحْمَدُ إِلَى الْحَدِيقَةِ
/ وَقَدَّمَ لَهَا طَعَامًا / ذَاتَ يَوْمٍ / فَاقْتَرَبَ مِنْهَا / فَأَحَدَتْ تَأْكُلُهُ /
لِيُرْفَهُ عَنْ نَفْسِهِ / وَضَعَ أَحْمَدُ الْقِطَّةَ فِي غُرْفَتِهِ / وَحَمَلَهَا بَيْنَ
ذِرَاعَيْهِ.
مُشْمِسٍ / بَشْرَاهَةٍ / صَغِيرَةً / بَيْطَاءٍ / الْغَنَاءِ / لَزِيدًا / بِرَفْقٍ...

ذات يوم مشمس خرج أحمد إلى الحديقة الغناء
القريبة ليرفه عن نفسه وبينما هو يتجول بين
الأشجار ويستمتع بزقزقة العصافير فجأة رأى قطة
صغيرة لها فرو طويل ناعم فيه اللون الأبيض
الناصع والأسود الحالك ولها ذيل طويل تموء مواء
خافتا فاقترب منها ببطء وحملها بين ذراعيه برفق
وعاد بها مسرعا إلى المنزل ، وضع أحمد القطة
في غرفته وقدم لها طعاما وماء فأخذت تأكله
بشراهة.



اختبارات الثلاثي الاول.

السنة الثانية

لغنام احمد

اتساع كتابي

هيا نتعلم

اسم التلميذ

اختبار عدد 11

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ وَ أَرِيطُ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْمَشْهَدِ الْمُنَاسِبِ ثُمَّ أَرْتَبُهَا
وَ أَثْرِي الْجُمْلَ بِمَا يُنَاسِبُ وَ أَكُونُ نَصًّا سَرِيًّا.

• وَجَدَ أَحْمَدُ صَدِيقَيْهِ **المقربين** فَقَالَ لَهُمَا :

"هَلْ تَذَهَبَانِ مَعِي **إلى حديقة الحي، لزراعة شجرة** رَحَبَ

الطُّفْلَانِ... **الطيبان**..... بِ... **الفكرة**.....

• أَحَدُ الْأَطْفَالِ يَغْمَلُونَ **المكان**... فَهَذَا

أَحْمَدُ يَحْفِرُ الْأَرْضَ **بالمجرفة** وَهَذِهِ عَادَةُ

تَغْرِسِ شَجِيرَةٍ **فتية**..... وَذَلِكَ رَامِي **بإروادها**..

• ذَاتَ يَوْمٍ، خَرَجَ أَحْمَدُ يَتَجَوَّلُ

فِي **الحديقة**... بِحَيْثُ، فَوَجَدَهَا **جداً** بِدُونِ أَشْجَارٍ

فَكَرَّرَ أَحْمَدُ قَلِيلًا، ثُمَّ أَحَدًا يَبْحَثُ عَنْ... **حل**..



السنة الثانية اختبارات الثلاثي الاول.

هنام احمد

إتباع كتابي

هيا نتعلم

اسم التلميذ

اختبار عدد

أَتَأْمَلُ الْمَشَاهِدَ التَّالِيَةَ:

♦ أَنْتِجُ بَدَايَةَ النَّصِّ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْمُقْتَرَحَةِ :
استاء - رفقة ثلة من أصدقائه - قبل بداية السنة الدراسية بأيام
- ما إن وطئت أقدامه.

قَصِدَ أَحْمَدُ مَدْرَسَتَهُ وَ
الْمَكَانَ حَتَّى لِحَالِهَا : نِفَايَاتُ
مُلَقَاةٍ فِي كُلِّ مَكَانٍ أَوْ رَاقٍ مُتَنَائِرَةٌ. فَحَزَّ ذَلِكَ فِي
نَفْسِهِ وَقَدَّرَ أَنْ يَقُومَ بِحَمَلَةِ نِظَافَةٍ وَ يَسْتَعِينُ
بِأَثْرَابِهِ.

أَرْتَبُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ :

♦ أَمَّا أَحْمَدُ فَقَدْ تَكَفَّلَ بِوَضْعِ النِّفَايَاتِ فِي
أَكْيَاسِ بِلَاسْتِيكِيَّةٍ بِمُسَاعَدَةِ أُخْتِهِ سَلْمَى.
♦ وَهَذِهِ سَمِيَّةٌ تَجْمَعُ الْقَوَارِيرَ.
♦ هَاهُوَ أَحْمَدُ يَكْنُسُ الْأَرْضِيَّةَ بِالْمِكْنَسَةِ.



السنة الثانية

اختبارات الثلاثي الاول

هنام احمد

إتباع كتابي

هيا نتعلم

اسم التلميذ

أَكُونُ بِالْجَمَلِ الَّتِي رَتَّبْتُهَا نَصًّا وَ أَثْرِيهِ ثُمَّ أَكُونُ النَّهَائِيَّةِ.



?

اختبارات الثلاثي الأول.

السنة الثانية

لقسام احمد

انتاج كتابي

هيا نتعلم

اسم التلميذ

اختبار عدد

أرْتَبُ الكَلِمَاتِ لِأَحْصَلَ عَلَى جُمْلٍ ثُمَّ أَكُونُ نَصًّا مَعَ الإِثْرَاءِ
وَ لَا أَنْسَى عِلَامَاتُ التَّنْقِيظِ وَعِلَامَاتُ الرَّبْطِ (و- ف- ثم).

في - حاجة - إلى - التنظيف - العُرْفَة -
الترتيب - و -

مُلَقَاتٍ - نُفَايَاتٍ - عَلَى الأَرْضِ.

الأطفال تَقَاسَمُوا - أَدَوَاتِ العَمَلِ - وَ -
الأذْوَارِ

أَحْمَدُ - اللُّعْبِ - جَمَعَ -

ما تناثر من نُفَايَاتٍ - سَوَسَنُ - وَ أَوْزَاقٍ
تَالِقَة.

الفرش - تَبَسَّطَ - زُهُورَ - شَرَعَتْ - بِمَهَارَة

بَيْتٌ جَمِيلٌ وَ نَظِيفٌ يَطِيبُ فِيهِ العَيْشُ.



اختبارات الثلاثي الاول.

السنة الثانية

هنام احمد

انتاج كتابي

هيا نتعلم

اسم التلميذ

اختبار عدد

رُهورٌ تُسكنُ بيتًا صغيّرًا وجميلاً. اِحْتَارَتْ أَنْ تُصِفَهُ فِي حِصَّةِ الْإِنْتِاجِ الْكِتَابِيِّ حِينَ كَلَّفَ الْمُعَلِّمُ تَلَامِيذَهُ بِذَلِكَ. أَتَأْمَلُ الْمَشَاهِدَ وَأَعْبُرُ عَنْهَا بِالْأَفْكَارِ الْمُقْتَرَحَةِ وَادْكُرُ السَّبَبَ الَّذِي جَعَلَ هَذَا الْمَنْزِلَ يَطِيبُ فِيهِ الْعَيْشُ.



وَصَفَ الْفَضَاءَ الْخَارِجِي
بِالْمَنْزِلِ: جُذْرَانِ لِأَمْعَةٍ أَبْوَابِ
مُظَلِّةٍ، حَدِيقَةٍ نَظِيفَةٍ وَعُغَاءٍ



تَعَاوَنَ كُلُّ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ عَلَى
الِإِعْتِنَاءِ بِالْحَدِيقَةِ (الْقِتْلَاعِ
الْأَغْشَابِ الطَّفِيلَةِ، سَقْيِ الْأَرْهَارِ وَ
الْأَشْجَارِ)



أَصْفَ الْمَنْزِلَ مِنَ الدَّاخِلِ
إِبْرَارَ دَوْرَ كُلِّ شَخْصٍ فِي الْإِعْتِنَاءِ
بِنَظَافَةِ الْمَنْزِلِ.

إختبار عقدد

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ ثُمَّ أَعْبُرُ عَنِ الْمَشْهَدَيْنِ الثَّانِي وَالثَّالِثِ
بِعِبَارَاتٍ تَدُلُّ عَلَى الزَّمَانِ وَ الْمَكَانِ وَ أَنْتُجُ نَصًّا سَرْدِيًّا
مُسْتَعِينًا بِتِلْكَ الْجُمَلِ مَعَ الْإِثْرَاءِ مُسْتَعْمِلًا أَدْوَاتِ الرَّبْطِ.

فِي يَوْمٍ جَمِيلٍ مُشْمِسٍ، فَكَرَّتْ زُهُورٌ فِي
عَرَّاسَةِ شَجَرَةٍ فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ. عَرَّضَتْ
الْفِكْرَةَ عَلَى أُمِّهَا فَوَافَقَتْهَا.



♦ إِحْتَارَتْ مَكَانًا ظَلِيلًا فِي الْحَدِيقَةِ.

♦ حَفَرَتْ حُفْرَةً وَ وَضَعَتْ السَّمَادَ.

♦ عَرَّسَتْ الشُّجَيْرَةَ وَ سَقَتْهَا.

♦ أَيْبَعَتْ الشَّجَرَةَ وَ إِشْتَدَّ عُودُهَا.

♦ كَادَتْ الْبِئْتُ تَطِيرُ فَرَحًا.



السنة الثانية

اختبارات التلاوي الاول

هيا نتعلم

إتباع كتابي

هتام احمد

اسم التلميذ

إختبار عدد 7

أَعْبَزُ عَنِ الْأَحْدَاثِ فِي الْمَشَاهِدِ الثَّلَاثَةِ مُسْتَعْمِلًا مَا يُفِيدُ
الْمَكَانَ وَالزَّمَانَ وَ أَكْوَنُ نَصًّا مُتْرَابِطًا وَ أَثْرِيهِ مِنْ رَصِيدِي وَ لَا
أَنْسَى عِلَامَاتِ التَّنْقِيطِ وَ عِلَامَاتِ الرَّبْطِ (و-ف-ثم).

في يَوْمِ رَبِيعِي



السنة الثانية

اختبارات التلاوي الاول

هيا نتعلم

إتباع كتابي

هتام اصم

اسم التلميذ

إختبار عدد 8

أتأمل المشاهد و أثري الجمل بما يناسب من عبارات تدل على المكان و الزمان مع أوصاف للأعمال. و أكون نصا سرديا غنيا بالمفردات و الوصف.

الأوساخ تَعْمُ وَالْقَوَاصِي عَارِمَةٌ
وَبَقَايَا مُنْتَشِرَةٌ وَ
وَالرَّوَايِحُ تَرْكُمُ



تَجْمَعُ الأَصْدِقَاءُ فِي قَبْلَ
أَنْ يَشْرَعُوا فِي العَمَلِ تَقَاسَمُوا ثُمَّ
مَنْ وَ كَانَتْ الحَرَكَةُ الكُلُّ
يَعْمَلُ هَذَا وَ هَذِهِ وَ ذَلِكَ



بَعْدَ سَاعَاتٍ مِنَ العَمَلِ، أَصْبَحَ المَكَانُ

