

السنة الثانية

اختبارات التلاوي الاول

هيا نتعلم

إتباع كتابي

هنام احمد

اسم التلميذ

اختبار عائد

أَتَأْمَلُ الْمَشَاهِدَ وَأَكْمَلُ النَّصَّ مُسْتَعِينًا بِالْعِبَارَاتِ الثَّالِيَةِ دُونَ
أَنْ أَنْسَى عِلَامَاتِ التَّنْقِيطِ:

نَهَضْتُ - رَتَّبْتُ الْفَرَاشَ - نَقَضْتُ الْعَبَارَ - سَرَّحْتُ - فِي الصَّبَاحِ
الْبَاكِرِ - ذَاتَ يَوْمٍ صَخَوٍ - لَعِبْتُ بِالْحَاسُوبِ - مَا أَجْمَلَ الْبَيْتِ
حِينَ يَكُونُ نَظِيفًا.

سَوَّسْتُ فَعَسَلْتُ وَجْهَهَا

وَأَطْرَافَهَا..... شَعْرَهَا. وَبَعْدَ تَنَاوُلِ

الْفُطُورِ، سَرَعْتُ فِي تَرْتِيبِ الْبَيْتِ.

فَقَفَّحْتُ..... وَ

وَ



السنة الثانية

اختبارات التلّاتي الأول

هنام احمد

إتباع كتابي

هيا نتعلم

اسم التلميذ

اختبار عدد

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ وَأَكْمِلُ الْمَشْهَدَ الْأَوَّلَ بِمَا يُفِيدُ الْإِطَارَ الزَّمَانِي
وَالْمَكَانِي مُسْتَعِينًا بِعِبَارَاتٍ إِثْرَاءً وَ وَصْفٍ لِحَالَةِ الْحَدِيقَةِ.
أَكْتُبُ فِي الْمَشْهَدِ 2 و 3 الْأَذْوَارَ الَّتِي قَامَ بِهَا كُلُّ فَرْذٍ.
وَأَكْمِلُ النَّهَايَةَ مِنْ رَصِيدِي.
مُسْتَعِينًا بِعَلَامَاتِ التَّنْقِيطِ وَ أَدَوَاتِ الرِّبْطِ (و - ف - ثم) :

القُصَامَةُ فِي كُلِّ مَكَانٍ

إِتَّفَقَتِ الْعَائِلَةُ عَلَى تَنْظِيفِ الْحَدِيقَةِ - تَقْسِيمِ
الْأَذْوَارِ.

جَمْعُ الْفَضَلَاتِ وَ تَقْلِيعِ الْأَغْشَابِ الطُّفْلِيَّةِ



اختبارات التلاوي الاول

السنة الثانية

لغنام احمد

انتاع كتابي

هيا نتعلم

اسم التلميذ

اختبار ع10 حد

أَتَأْمَلُ الْمَشَاهِدَ الثَّالِيَةَ وَ أَعْبُرُ عَنْهَا بِاسْتِغْمَالِ الْعِبَارَاتِ الثَّالِيَةِ مَعَ
الِإِثْرَاءِ وَ اسْتِغْمَالِ أَدَوَاتِ الرَّبِّطِ لِلْحُصُولِ عَلَى نَصِّ سَرْدِي.

فَجَاءَ / رَأَى قِطَّةً / وَعَادَ بِهَا إِلَى الْمَنْزِلِ / خَرَجَ أَحْمَدُ إِلَى الْحَدِيقَةِ
/ وَقَدَّمَ لَهَا طَعَامًا / ذَاتَ يَوْمٍ / فَاقْتَرَبَ مِنْهَا / فَأَخَذَتْ تَأْكُلُهُ /
لِيُرْفَهُ عَنْ نَفْسِهِ / وَضَعَ أَحْمَدُ الْقِطَّةَ فِي غُرْفَتِهِ / وَحَمَلَهَا بَيْنَ
ذِرَاعَيْهِ.

مُشْمِسٍ / بِشَرَاهَةِ / صَغِيرَةً / يَبْطِئُ / الْعَنَاءِ / لَذِيذًا / بِرَفْقٍ...



اختبارات الثلاثي الاول

السنة الثانية

لغنام احمد

انتاع كتابي

هيا نتعلم

اسم التلميذ

اختبار ع11 حد

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ وَ أَزِيْطُ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْمَشْهَدِ الْمُنَاسِبِ ثُمَّ أَرْتَبُهَا
وَ أَثْرِي الْجُمْلَ بِمَا يُنَاسِبُ وَ أَكُوْنُ نَصًّا سَرِيًّا.

• وَجَدَ أَحْمَدُ صَدِيقِيهِ فَقَالَ لَهُمَا :

"هَلْ تَذْهَبَانِ مَعِيَ....." رَحَّبَ

الطِّفْلَانِ

• أَخَذَ الْأَطْفَالُ يَفْعَلُونَ فَهَذَا

أَحْمَدُ يَخْفِرُ الْأَرْضَ بِ..... وَهَذِهِ عَادَةُ

تَغْرِسُ..... بِ..... وَذَلِكَ رَامِي

• ذَاتَ يَوْمٍ، خَرَجَ أَحْمَدُ يَتَجَوَّلُ

فِي..... بِحَيْثُ، فَوَجَدَهَا..... بِذَوْنِ.....

فَكَرَّ أَحْمَدُ قَلِيلًا، ثُمَّ أَخَذَ يَبْحَثُ عَنْ.....



السنة الثانية

اختبارات التلاوي الاول

هيا نتعلم

إنتاج كتابي

هنام اصم

اسم التلميذ

اختبار عدد

أَتَأْمَلُ الْمَشَاهِدَ وَأَكْمِلُ النَّصَّ مُسْتَعِينًا بِالْعِبَارَاتِ الثَّالِيَةِ دُونَ
أَنْ أَنْسَى عِلَامَاتِ التَّنْقِيطِ:

نَهَضْتُ - رَتَّبْتُ الْفَرَاشَ - نَفَضْتُ الْعَبَارَ - سَرَّحْتُ - فِي الصَّبَاحِ
الْبَاكِرِ - ذَاتَ يَوْمٍ صَحُو - لَعِبْتُ بِالْحَاسُوبِ - مَا أَجْمَلَ الْبَيْتِ
حِينَ يَكُونُ نَظِيفًا.

في الصباح الباكر نهضت... سوسن فغسلت وجهها
وأظرافها... وسرحت... شغرها. وبعد تناول
الفطور، شرعت في ترتيب البيت.

فمّحت... النوافذ... ونفضت الغبار عن الأثاث
ورّبت سريرها بمهارة ثم رتبت كتبها فوق
المكتب قالت سوسن بفرح: "ما أجمل
البيت حين يكون نظيفاً"

بعد ذلك جلست البنية التشيطة لتلعب
بالحاسوب قليلاً.



السنة الثانية

اختبارات التلاوي الاول

هيا نتعلم

إنتاج كتابي

هنام اصم

اسم التلميذ

اختبار عدد

أَتَأْمَلُ الْمَشَاهِدَ وَأَكْمَلُ النَّصَّ مُسْتَعِينًا بِالْعِبَارَاتِ الثَّالِيَةِ دُونَ
أَنْ أَنْسَى عِلَامَاتِ التَّنْقِيطِ:

نَهَضْتُ - رَتَّبْتُ الْفَرَاشَ - نَفَضْتُ الْعَبَارَ - سَرَّحْتُ - فِي الصَّبَاحِ
الْبَاكِرِ - ذَاتَ يَوْمٍ صَحُو - لَعِبْتُ بِالْحَاسُوبِ - مَا أَجْمَلَ الْبَيْتِ
حِينَ يَكُونُ نَظِيفًا.

في الصباح الباكر نهضت... سوسن فغسلت وجهها
وأظرافها... وسرحت... شغرها. وبعد تناول
الفطور، شرعت في ترتيب البيت.

فمّحت... النوافذ... ونفضت الغبار عن الأثاث
ورّبت سريرها بمهارة ثم رتبت كتبها فوق
المكتب قالت سوسن بفرح: "ما أجمل
البيت حين يكون نظيفاً"

بعد ذلك جلست البنية التشيطة لتلعب
بالحاسوب قليلاً.



السنة الثانية

اختبارات التلاوي الاول

هيا نتعلم

إنتاج كتابي

هنام اصم

اسم التلميذ

اختبار عدد

أَتَأْمَلُ الْمَشَاهِدَ وَأَكْمَلُ النَّصَّ مُسْتَعِينًا بِالْعِبَارَاتِ الثَّالِيَةِ دُونَ
أَنْ أَنْسَى عِلَامَاتِ التَّنْقِيطِ:

نَهَضْتُ - رَتَّبْتُ الْفَرَاشَ - نَفَضْتُ الْعَبَارَ - سَرَّحْتُ - فِي الصَّبَاحِ
الْبَاكِرِ - ذَاتَ يَوْمٍ صَحُو - لَعِبْتُ بِالْحَاسُوبِ - مَا أَجْمَلَ الْبَيْتِ
حِينَ يَكُونُ نَظِيفًا.

في الصباح الباكر نهضت... سوسن فغسلت وجهها
وأظرافها... وسرحت... شغرها. وبعد تناول
الفطور، سرعت في ترتيب البيت.

فمّحت... النوافذ... ونفضت الغبار عن الأثاث
ورّبت سريرها بمهارة ثم رتبت كتبها فوق
المكتب قالت سوسن بفرح: "ما أجمل
البيت حين يكون نظيفاً"

بعد ذلك جلست البنية التشيطة لتلعب
بالحاسوب قليلاً.



السنة الثانية

اختبارات التلاوي الأول

هنام اصم

إتاع كتابي

هنا نتعلم

اسم التلميذ

اختبار عدد

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ وَأَكْمِلُ الْمَشْهَدَ الْأَوَّلَ بِمَا يُفِيدُ الْإِطَارَ الزَّمَانِي
وَالْمَكَانِي مُسْتَعِينًا بِعِبَارَاتٍ إِثْرَاءٍ وَوَصْفٍ لِحَالَةِ الْحَدِيقَةِ.
أَكْتُبُ فِي الْمَشْهَدِ 2 وَ 3 الْأَدْوَارَ الَّتِي قَامَ بِهَا كُلُّ فَرْدٍ.
وَأَكْمِلُ النَّهَايَةَ مِنْ رَصِيدِي.
مُسْتَعِينًا بِعَلَامَاتِ التَّنْقِيطِ وَ أَدَوَاتِ الرَّبْطِ (و - ف - ثم) :

أهمل أفراد العائلة العناية بحديقة
المنزل فأصبح المكان متسخا تعمه
القوضى العارمة فاصفرت أوراق
الأشجار وذبلت الأزهار وتطايرت
بتلاتها وتكدست الأوساخ في كل مكان.
يوم الأحد اتفق أفراد الأسرة على
العناية بالحديقة وتنظيفها وإعادة
بريقها فتقاسموا الأدوار بينهم ثم
شملوا عن سواعد الجد والكد وطفقوا
في العمل بحماس ونشاط، هاهو الأب
يقتلع الأعشاب الطفيلية المنتشرة تحت
الأشجار وهذه أختي الكبرى تجمع
الأوساخ المتناثرة هنا وهناك وتضعها
في أكياس كبيرة وتلك أمي تكنس
الأوراق المتساقطة على أديم الأرض
أما أنا فقممت بسقي الأشجار والأزهار
الظمأة بالمرش.

بعد سويحات من العمل الدؤوب أصبحت
الحديقة آية في الجمال والنظافة.



السنة الثانية اختبارات الثلاثي الاول.

هنام احمد

إتباع كتابي

هيا نتعلم

اسم التلميذ

اختبار عدد

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ الثَّالِيَةَ:

أُنْتِجُ بِدَايَةِ النَّصِّ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْمُقْتَرَحَةِ :
اسْتَاءَ - رِفْقَةً ثُلَّةً مِنْ أَصْدِقَائِهِ - قَبْلَ بَدَايَةِ السَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ بِأَيَّامٍ
- مَا إِنْ وَطِئَتْ أَقْدَامُهُ.

قبل بداية السنة الدراسية بأيام،

قَصَدَ أَحْمَدُ مَدْرَسَتَهُ وَ... مَا إِنْ وَطِئَتْ أَقْدَامُهُ.....



الْمَكَانَ حَتَّى..... اسْتَاءَ..... لِحَالِهَا : نِفَايَاتٍ
مُلَقَاةً فِي كُلِّ مَكَانٍ أَوْ رَاقٍ مُتَنَائِرَةً. فَحَزَّ ذَلِكَ فِي
نَفْسِهِ وَقَدَّرَ أَنْ يَقُومَ بِحَمَلَةِ نَظَافَةٍ وَ يَسْتَعِينُ
بِأَثَرَابِهِ.

أَرْتَبُ الْجُمْلَةَ الثَّالِيَةَ :

أَمَّا أَحْمَدُ فَقَدْ تَكَفَّلَ بِوَضْعِ النِّفَايَاتِ فِي
أَكْيَاسٍ بِلَاسْتِيكِيَّةٍ بِمُسَاعَدَةِ أُخْتِهِ سَلْمَى.



وَهَذِهِ سَمِيَّةٌ تَجْمَعُ الْقَوَارِيرَ.

هَآهُوَ أَحْمَدُ يَكْنُسُ الْأَرْضِيَّةَ بِالْمِكنَسَةِ.

السنة الثانية

اختبارات الثلاثي الأول

هنام اصمد

إتباع كتابي

هيا نتعلم

اسم التلميذ

أَكُونُ بِالْجَمَلِ الَّتِي رَتَّبْتُهَا نَصًّا وَ أَثْرِيهِ ثُمَّ أَكُونُ النَّهَائِيَّةَ.

قبل بداية السنة الدراسية بأيام قصد أحمد مدرسته الحبيبة ليتفقدتها وما إن وطئت أقدامه المكان حتى استاء لحالها: نفايات ملقاة في كل مكان أوراق متناثرة هنا وهناك على أديم الأرض. فحز ذلك في نفسه وقرر أن يقوم بحملة نظافة ويستعين بأترابه. هاهو أحمد يكنس الأرضية بالمكنسة بهمة ونشاط وهذه سمية تجمع القوارير الجوفاء أما أحمد فقد تكفل بوضع النفايات في أكياس بلاستيكية بمساعدة أخته سلمى.

بعد سويغات من العمل الشاق أصبحت المدرسة آية في الجمال يحلو فيها اللهو ونهل المعرفة.



?

السنة الثانية

اختبارات الثلاثي الأول

هنام اصمد

إتباع كتابي

هيا نتعلم

اسم التلميذ

أَكُونُ بِالْجَمَلِ الَّتِي رَتَّبْتُهَا نَصًّا وَ أَثْرِيهِ ثُمَّ أَكُونُ النَّهَائِيَّةَ.

قبل بداية السنة الدراسية بأيام قصد أحمد مدرسته الحبيبة ليتفقدتها وما إن وطئت أقدامه المكان حتى استاء لحالها: نفايات ملقاة في كل مكان أوراق متناثرة هنا وهناك على أديم الأرض. فحز ذلك في نفسه وقرر أن يقوم بحملة نظافة ويستعين بأترابه. هاهو أحمد يكنس الأرضية بالمكنسة بهمة ونشاط وهذه سمية تجمع القوارير الجوفاء أما أحمد فقد تكفل بوضع النفايات في أكياس بلاستيكية بمساعدة أخته سلمى.

بعد سويغات من العمل الشاق أصبحت المدرسة آية في الجمال يحلو فيها اللهو ونهل المعرفة.



?

السنة الثانية اختبارات الثلاثي الاول

هنام احمد

إتباع كتابي

هيا نتعلم

اسم التلميذ

اختبار عدد

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ الثَّالِيَةَ:

❖ أُنْتِجُ بِدَايَةِ النَّصِّ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْمُقْتَرَحَةِ :
استاء - رفقة ثلة من أصدقائه - قبل بداية السنة الدراسية بأيام
- ما إن وطئت أقدامه.

قَصَدَ أَحْمَدُ مَدْرَسَتَهُ وَ
الْمَكَانَ حَتَّى لحالها : نَفَايَاتُ
مُلَقَاةٍ فِي كُلِّ مَكَانٍ أَوْ رَاقٍ مُتَنَائِرَةٌ. فَحَزَّ ذَلِكَ فِي
نَفْسِهِ وَقَدَّرَ أَنْ يَقُومَ بِحَمَلَةِ نَظَافَةٍ وَ يَسْتَعِينُ
بِأَثَرِهِ.

أَرْتَبُ الْجُمْلَةَ الثَّالِيَةَ :

❖ أَمَّا أَحْمَدُ فَقَدْ تَكَفَّلَ بِوَضْعِ النَّفَايَاتِ فِي
أَكْيَاسٍ بِلَاسْتِيكِيَّةٍ بِمُسَاعَدَةِ أُخْتِهِ سَلْمَى.
❖ وَهَذِهِ سَمِيَّةٌ تَجْمَعُ الْقَوَارِيرَ.
❖ هَاهُوَ أَحْمَدُ يَكْنُسُ الْأَرْضِيَّةَ بِالْمِكْنَسَةِ.



اختبارات الثلاثي الاول.

السنة الثانية

لغنام احمد

إتباع كتابي

هيا نتعلم

اسم التلميذ

اختبار عدد 4

أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ لِأَخْصَلَ عَلَى جُمْلٍ ثُمَّ أَكُونُ نَصًّا مَعَ الْإِثْرَاءِ
وَلَا أَنْسَى عِلَامَاتُ التَّنْقِيطِ وَعِلَامَاتُ الرِّبْطِ (و- ف- ثم).

مرضت الأم ولزمت الفراش فأصبح
المنزل في حاجة للترتيب والتنظيف
فتقاسم الأطفال الأدوار بينهم.

هذا أحمد يجمع اللعب بنشاط وتلك
سناء تكنس الأرضية وتزيل الغبار
عن الأثاث بهمة وحماس أما زهور
فبسطت الفرش بمهارة بعد
سويغات من العمل الدؤوب أصبح
المنزل جميلا ونظيفا يطيب فيه
العيش.



اختبار عدد

رُهْوَرُ تَسْكُنُ بَيْتًا صَغِيرًا وَجَمِيلًا. اخْتَارَتْ أَنْ تَصِفَهُ فِي حِصَّةِ الْإِنْتَاكِ
الْكِتَابِي حِينَ كَلَّفَ الْمُعَلِّمُ تَلَامِيذَهُ بِذَلِكَ.
أَتَأْمَلُ الْمَشَاهِدَ وَأَعْبُرُ عَنْهَا بِالْأَفْكَارِ الْمُقْتَرَحَةِ وَاذْكُرُ السَّبَبَ الَّذِي
جَعَلَ هَذَا الْمَنْزَلَ يَطِيبُ فِيهِ الْعَيْشُ.

منزلنا جميل وصغير جدرانها بيضاء ناصعة
وأبوابه مطلية بحديقة المنزل نظيفة وغناء
فيها أشجار مثمرة وأزهار عطرة يتعاون
أفراد أسرتي على الاعتناء بالحديقة كل
يوم أحد فيقتلع أبي الأعشاب الطفيلية
وتسقي أمي الأشجار والأزهار و أنا أجمع
الأوراق المتساقطة على أديم الأرض رقيقة
أخي .

ببيتنا أربع غرف، غرفتان للنوم، وغرفة
للضيوف وقاعة جلوس وهي أكبر الغرف
وأكثرها أناثا وأهم ما فيها خزانة الكتب.
يحافظ كل أفراد الأسرة على نظافة البيت
ويتعاونون على ترتيبه وتجميله وهذا ما
يجعل منزلنا روضة من رياض الجنة يطيب
فيه العيش.



اختبار عقد

أَتَأْمَلُ الْمَشَاهِدَ ثُمَّ أَعْبُرُ عَنِ الْمَشْهَدَيْنِ الثَّانِي وَالثَّالِثِ
بِعِبَارَاتٍ تَدُلُّ عَلَى الزَّمَانِ وَ الْمَكَانِ وَ أَنْتُجُ نَصًّا سَرْدِيًّا
مُسْتَعِينًا بِتِلْكَ الْجُمْلِ مَعَ الْإِثْرَاءِ مُسْتَعْمِلًا أَدَوَاتِ الرِّبْطِ.

فِي يَوْمٍ جَمِيلٍ مُشْمِسٍ، فَكَرْتُ زُهُورَ فِي
غَرَّاسَةِ شَجَرَةٍ فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ. عَرَضْتُ
الْفِكْرَةَ عَلَى أُمِّهَا فَوَافَقَتْهَا.



اخْتَارَتِ الْبَنِيَّةُ مَكَانًا ظَلِيلًا فِي الْحَدِيقَةِ
وَحَفَرَتْ حَفْرَةً عَمِيقَةً بِهَمَةٍ وَعِزْمٍ وَوَضَعَتْ
السَّمَادَ ثُمَّ غَرَسَتْ شَجِيرَةً فَتَةً بِعُنَايَةٍ فَائِقَةٍ
وَسَقَتْهَا مَاءً زَلَالًا.

دَابَّتْ زُهُورٌ عَلَى الْعُنَايَةِ بِالشَّجِيرَةِ فَكَانَتْ
تَقْدُمُ لَهَا مِنَ الْمَاءِ أَصْفَاءَ وَمِنَ الْغَذَاءِ أَنْفَعَهُ
وَبَعْدَ أَسَابِيعٍ قَلِيلَةٍ أَيْنَعَتِ الشَّجَرَةُ وَاشْتَدَّ
عَوْدُهَا فَكَانَتْ الْبَنِيَّةُ تَطِيرُ مِنْ شِدَّةِ الْفَرَحِ
وَشَعَرَتْ بِالْفَخْرِ وَالْاعْتِرَازِ.



اختبار عدد 7

أَعْبَرُ عَنِ الْأَحْدَاثِ فِي الْمَشَاهِدِ الثَّلَاثَةِ مُسْتَعْمِلًا مَا يُفِيدُ الْمَكَانَ وَالزَّمَانَ وَ أَكُونُ نَصًّا مُتْرَابِطًا وَ أَثْرِيهِ مِنْ رَصِيدِي وَ لَا أَنْسَى عِلَامَاتِ التَّنْقِيطِ وَ عِلَامَاتِ الرَّبْطِ (و-ف-ثم).

فِي يَوْمِ رَبِيعِي.....

كان الجو رانقا والطقس جميلا قرر أحمد الخروج في نزهة رفقة أخته ملاك ليستمتعا بجمال الطبيعة بعيدا عن ضوضاء المدينة فركبا الدراجات وانطلقا يسابقان الرياح. وما إن وصلا حتى شرعا في التجول بين الأزهار الصغيرة الفواحة ، هاهي ملاك تلاحق الفراشات المزركشة وهاهو أحمد يقطف الأزهار العطرة ويكون باقة جميلة فجأة صاح أحمد بذعر: " انتبهى يا ملاك ! يوجد نحل بالقرب منك " لكن هيهات فقد هجم النحل على الطفلين فركبا الدراجات و اسرعا بالعودة إلى المنزل وقد تملكهم الخوف.



اختبار عدد

أتأمل المشاهد و أثري الجمل بما يناسب من عبارات تدل على المكان و الزمان مع أوصاف للأعمال. و أكون نصا سرديا غنيا بالمفردات و الوصف.

الأوساخ تَعْمُ **الممكن**... وَالْقَوَصَى عَارِمَةٌ
وَبَقَايَا **الطعام**... مُتَشَتِّرَةٌ **هنا**... وَ **هناك**...
وَالرَّوَايِحُ... **الكريهة**... تَرْكُمُ **الأنوف**...



يوم الأحد... تَجْمَعُ الأَصْدِقَاءُ فِي **الحي**... قَبْلَ
أَنْ يَشْرَعُوا فِي الْعَمَلِ تَقَاسَمُوا **المهام**... ثُمَّ
شَمَرُوا عَنْ سَوَاعِدِ الجِدِّ... كَانَتْ الْحَرَكَةُ **دائبة**... الْكُلُّ
يَعْمَلُ بِجِدِّ وَحِمَاسٍ هَذَا أَمِينٌ يَكْنُسُ الْأَرْضِيَّةَ بِكُلِّ عِزْمٍ وَتَفَانٍ



وَتِلْكَ سَنَاءٌ تَلْتَقِطُ الْقَوَارِيرَ الْجَوْفَاءَ وَتَضَعُهَا فِي أَكْيَاسٍ بِلَاسْتِيكِيَّةٍ أَمَّا
أَحْمَدُ فَتَوَلَّى جَمْعَ الْأَوْسَاحِ الْمُنْتَاثِرَةِ عَلَى أَدِيمِ الْأَرْضِ بِهَمَةٍ وَعِزِيمَةٍ
وَوُطْفَقَ مَرَادُ يَحْمِلُ الْأَكْيَاسَ بِكُلِّ مَا أُوتِيَ مِنْ قُوَّةٍ ثُمَّ يَرْمِيهَا فِي حَاوِيَةِ
النَّفَايَاتِ أَمَّا سَمِيرَةٌ فَكَانَتْ تَسْقِي الشَّجِيرَاتِ الظَّمْآنَةَ مَاءَ زَلَالٍ...
بَعْدَ سَاعَاتٍ مِنَ الْعَمَلِ ، أَصْبَحَ الْمَكَانُ غَايَةَ الْجَمَالِ وَالنِّظَافَةِ
كَأَنَّهُا لَوْحَةٌ فَنِيَّةٌ فَشَعَرَ الْأَطْفَالُ بِالْفَخْرِ وَالْاعْتِرَازِ.



"حقا أن اجتماع السواعد يبني الأوطان"

اختبارات التلاوي الاول

السنة الثانية

هنام احمد

انتاج كتابي

هيا نتعلم

اسم التلميذ

اختبار عدد

1- أَخَذَفُ الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةَ وَ أَعِيدُ كِتَابَةَ النَّصِّ.
هُوَ بَيْتٌ صَغِيرٌ وَ نَظِيفٌ وَ جُذْرَانُهُ بَيَضَاءٌ نَاصِعَةٌ بِهِ أَبْوَابٌ
لَامِعَةٌ تَسُرُّ النَّاظِرِينَ وَ تَوَافِدُ مُطَلَّةً عَلَى الْبَحْرِ وَ عُرْفَةٌ نَوْمٍ
مُرْتَبَّةٌ وَ بَيْتٌ اسْتِحْجَامٍ ضَيِّقٌ بِهِ أَيْضًا عُرْفَةٌ . جلوس هي
أكبر العُرفِ وَ كَثِيرَةُ الْأَثَاثِ. الْأَثَاثُ فِيهَا خِرَانَةٌ كَبِيرَةٌ مَلِينَةٌ
بِالْكَتَبِ الْقِيَمَةِ وَ التَّحْفِ الْمُخْتَلِفَةِ.

هو بيت نظيف به أبواب ونوافذ وغرفة نوم وبيت استحمام و أيضا

غرفة جلوس فيها خزانة ملينة بالكتب والتحف.

2- أَرْتَبُ هَذِهِ الْأَعْمَالَ مُسْتَعْمِلًا الْأَرْقَامَ مِنْ 1 إِلَى 4 :

- 2 ◆ أَسْقِي النَّبَاتَاتِ فِي الْحَدِيقَةِ وَ أَجْمَعُ الْأَوْرَاقَ الْمُتَسَاقِطَةَ.
- 3 ◆ أَقُومُ بِتَهْوِئَةِ الْعُرْفِ ثُمَّ أَنْفُضُ عَنْهَا الْعُبَارَ وَ أَرْتَبُهَا .
- 4 ◆ عِنْدَ مُنْتَصَفِ النَّهَارِ ، أَسَاعِدُ أُمِّي عَلَى إِعْدَادِ الطَّعَامِ لِلْعَدَاءِ
- 1 ◆ عِنْدَمَا أَكُونُ بِالْبَيْتِ ، أَسَاعِدُ أُمِّي عَلَى الْإِغْتِنَاءِ بِهِ.

إختبار عدد

1- أَخَذَفُ الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةَ وَ أَعِيدُ كِتَابَةَ النَّصِّ.
هُوَ بَيْتٌ صَغِيرٌ وَ نَظِيفٌ وَ جُذْرَانُهُ بَيْضَاءُ نَاصِعَةٌ بِهِ أَبْوَابٌ
لَامِعَةٌ تُسَرُّ النَّاطِرِينَ وَ تَوَافِدُ مُطْلَةً عَلَى الْبَحْرِ وَ غُرْفَةٌ نَوْمٍ
مُرْتَبَّةٌ وَ بَيْتٌ اسْتِحْجَامٍ ضَيِّقٌ بِهِ أَيْضًا غُرْفَةٌ . جلوس هي
أكبر الغرف وَ كَثِيرَةُ الْأَثَاثِ. الْأَثَاثُ فِيهَا خِزَانَةٌ كَبِيرَةٌ مَلِينَةٌ
بِالْكَتَبِ الْقِيَمَةِ وَ التَّحْفِ الْمُخْتَلِفَةِ.

هو بيت نظيف به أبواب ونوافذ وغرفة نوم وبيت استحمام و أيضا

غرفة جلوس فيها خزانة ملينة بالكتب والتحف.

2- أَرْتَبُ هَذِهِ الْأَعْمَالَ مُسْتَعْمِلًا الْأَرْقَامَ مِنْ 1 إِلَى 4 :

- 2 ◆ أَسْقِي النَّبَاتَاتِ فِي الْحَدِيقَةِ وَ أَجْمَعُ الْأَوْرَاقَ الْمُتَسَاقِطَةَ.
- 3 ◆ أَقُومُ بِتَهْوِئَةِ الْغُرْفِ ثُمَّ أَنْفُضُ عَنْهَا الْغُبَارَ وَ أَرْتَبُهَا .
- 4 ◆ عِنْدَ مُنْتَصَفِ النَّهَارِ ، أَسَاعِدُ أُمِّي عَلَى إِعْدَادِ الطَّعَامِ لِلْعَدَاءِ
- 1 ◆ عِنْدَمَا أَكُونُ بِالْبَيْتِ ، أَسَاعِدُ أُمِّي عَلَى الْإِغْتِنَاءِ بِهِ.

اختبارات التلاوي الأول

السنة الثانية

هنام احمد

انتاع كتابي

هيا نتعلم

اسم التلميذ

3- أعيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلِ وَ أَرْبِطْ بَيْنَهَا بِأَدَوَاتِ الرَّبْطِ مَعَ الْإِثْرَاءِ وَ الْوَصْفِ.

صبيحة يوم الأحد عندما أكون بالبيت، أساعد أمي الحبيبة على
الاعتناء به فأسقي النباتات وشجيرات الزينة ماء زلالا في الحديقة
الفسيحة و أجمع الأوراق المتساقطة هنا وهناك على أديم الأرض
وأقوم بتهوئة الغرف فأفتح النوافذ لتدخل أشعة الشمس الدافئة ثم
أنفض الغبار و أرتبها بعناية فائقة وعند منتصف النهار أدخل إلى
المطبخ لأساعد أمي على إعداد الطعام للغداء

اختبارات التلاوي الاول.

السنة الثانية

لغنام احمد

انتاج كتابي

هيا نتعلم

اسم التلميذ

اختبار ع10 حد

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ الثَّالِيَةَ وَ أَعْبُرُ عَنْهَا بِاسْتِغْمَالِ الْعِبَارَاتِ الثَّالِيَةِ مَعَ الْإِثْرَاءِ وَ اسْتِغْمَالِ أَدَوَاتِ الرِّبْطِ لِلْحُصُولِ عَلَى نَصِّ سَرْدِي.

فَجَاءَتْ / رَأَى قِطَّةً / وَعَادَ بِهَا إِلَى الْمَنْزِلِ / خَرَجَ أَحْمَدُ إِلَى الْحَدِيقَةِ / وَقَدَّمَ لَهَا طَعَامًا / ذَاتَ يَوْمٍ / فَاقْتَرَبَ مِنْهَا / فَأَخَذَتْ تَأْكُلُهُ / لِيُرْفَهُ عَنْ نَفْسِهِ / وَضَعَ أَحْمَدُ الْقِطَّةَ فِي غُرْفَتِهِ / وَحَمَلَهَا بَيْنَ ذِرَاعَيْهِ.

مُشْمِسٍ / بِشْرَاهَةٍ / صَغِيرَةٍ / بَئِطٍ / الْغَنَاءِ / لَزِيدًا / بِرَفْقٍ...

ذات يوم مشمس خرج أحمد إلى الحديقة الغناء القريبة ليرفه عن نفسه وبينما هو يتجول بين الأشجار ويستمتع بزقزقة العصافير فجأة رأى قطة صغيرة لها فرو طويل ناعم فيه اللون الأبيض الناصع والأسود الحالك ولها ذيل طويل تموء مواء خافتا فاقترب منها ببطء وحملها بين ذراعيه برفق وعاد بها مسرعا إلى المنزل ، وضع أحمد القطّة في غرفته وقدم لها طعاما وماء فأخذت تأكله بشراهة.



اختبارات الثلاثي الاول

السنة الثانية

لغنام احمد

انتاع كتابي

هيا نتعلم

اسم التلميذ

اختبار ع11 حد

أَتَأْمَلُ الْمَشَاهِدَ وَ أَرْبِطُ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْمَشْهَدِ الْمُنَاسِبِ ثُمَّ أَرْتَبُهَا
وَ أَثْرِي الْجُمْلَ بِمَا يُنَاسِبُ وَ أَكُونُ نَصًّا سَرْدِيًّا.

وَجَدَ أَحْمَدُ صَدِيقَيْهِ **المقربين** فَقَالَ لَهُمَا :

"هَلْ تَذْهَبَانِ مَعِيَ **الى حديقة الحي** لِمَزْرَاعَةِ **شجرة** رَحَبَ

الطِّفْلَانِ... **الطيبان** بِ..... **الفكرة**

أَخَذَ الْأَطْفَالُ يَغْمَلُونَ **المكان**... فَهَذَا

أَحْمَدُ يَحْفِرُ الْأَرْضَ **بالمجرفة** وَهَذِهِ عَادَةُ

تَغْرِسِ **شجيرة** **فتية**..... وَذَلِكَ رَامِي **بإروائها**..

ذَاتَ يَوْمٍ، خَرَجَ أَحْمَدُ يَتَجَوَّلُ

فِي **الحديقة**... بِحَيْثُ، فَوَجَدَهَا **جذراء** بِدُونِ **أشجار**

فَكَرَّ أَحْمَدُ قَلِيلًا، ثُمَّ أَخَذَ يَبْحَثُ عَنْ..... **حل**..



السنة الثانية

اختبارات الثلاثي الاول

هيا نتعلم

إتباع كتابي

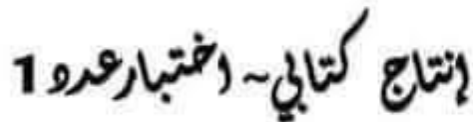
هنام احمد

اسم التلميذ

أَكُونُ بِالْجَمَلِ الَّتِي رَتَّبْتُهَا نَصًّا وَ أَثْرِيهِ ثُمَّ أَكُونُ النِّهَايَةَ.



?



* أعيد كتابة النص متصرفا فيه بإضافة عناصر جديدة لما يوافق المشاهد
لتالية : **إِلَى مَنْزِلِهِ ~ فِي الْحَدِيقَةِ الْمُجَاوِرَةِ ~ فِي أَحَدِ أَيَّامِ الْعُظَلَةِ ~ عَلَى الْأَرْضِ**
أَعْلَى شَجَرَةٍ ~ عَلَى جَنَاحِ السَّرْعَةِ ~
* **أَوَّصِلُ التَّغْيِيرَ عَنِ الْمَشْهَدِ الْأَخِيرِ :**



.....

.....

.....

.....



جدول إحصاء الأعداد

معايير التميز			معايير إتاحة الأدق			المعايير
4معا			3معا	2معا	1معا	مستويات التملك
3معا	2معا	1معا	0	0	0	العدم التملك
2	1.5	1.5	2	1.5	1.5	تملك دون الأدق
			4	3	3	تملك أدق
			6	4.5	4.5	تملك أقصى



إنتاج كتابي - اختبار عدد 2

1 - أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ وَأَرْبِطُ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْمَشْهَدِ الْمُنَاسِبِ لَهَا ثُمَّ أَرْتِبُهَا مِنْ 1 ← 3 .

2 - أَثْرِي الْجُمَلَ بِمَا يُنَاسِبُ : زَمَانٌ ~ مَكَانٌ ~ أَوْصَافٌ ~ أَعْمَالٌ.

أَصْبَحْتُ

أَكْيَاسُ الْقِمَامَةِ

وَصَارَتْ الْغَابَةُ نَظِيفَةً

.....

....



اجْتَمَعَ الْأَطْفَالُ

وَقَصَدُوا

التَّزْرَهُ. عِنْدَ الْوُضُوءِ هَالَهُمُ الْمَشْهَدُ

:أَوْسَاخٌ

وَرَوَائِحٌ



فَاتَّفَقَ الصَّبِيُّ عَلَى تَنْظِيفِ الْمَكَانِ.

هَاهُوَ أَحْمَدُ

هَاهِيَ مَلَاكٌ

ذَاكَ عُمَرُ



3_ أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ لِأَكُونَنَّ نَصًّا أَثْرِيهِ بِمَا أَرَاهُ مُنَاسِبًا.

Handwriting practice area with multiple lines for writing.

جدول إسناد الأعداد

معايير التقييم			معايير الحد الأدنى			المعايير
						مستويات التملك
4 مع			3 مع	2 مع	1 مع	
3 ع	2 ع	1 ع	0	0	0	العدم التملك
2	1.5	1.5	2	1.5	1.5	تملك دون الأدنى
			4	3	3	تملك أدنى
			6	4.5	4.5	تملك أقصى



إنتاج كتابي - اختبار عدد 3

أميرة موسى

1- أزيد العبارات المناسبة في الفراغات:



المطبخ / جريحا / على طريق العودة من المدرسة / إلى البيت / الدافئ / المسكين

....., صادف حسام قطيطا رقق
قلب الطفل. وقرر أن يضطجبه معه..... ضمدا
حسام قدم القط. ثم قدم له بعض الحليب فكرر
حسام في الاحتفاظ بالحيوان فأسرع نحو أمه في
..... ليفاتحها في الموضوع.



2_ أرتب الجمل:

صنع له بيتا خشبيا.

وافقت الأم على الاحتفاظ بالقط.

فرح حسام.

أسرع بإحضار الأدوات اللازمة.

صارا لا يتفارقان طوال النهار.



3_ أَعِيدُ النَّصَّ الْأَوَّلَ وَ أَزِيدُهُ الْجَمَلَ مُرْتَبَةً لِأَكُونَ نَصًّا أَثْرِيهِ بِمَا أَرَاهُ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز			معايير الخطة الأدنى			المعايير مستويات التملك
4 مع			3 مع	2 مع	1 مع	
3 مع	2 مع	1 مع	0	0	0	انعدام التملك
2	1.5	1.5	2	1.5	1.5	تملك دون الأدنى
			4	3	3	تملك أدنى
			6	4.5	4.5	تملك أقصى

2022/2021 السنة الثانية	اختبار الثلاثي الأول -إنتاج كتابي-	المدرسة الابتدائية العويشة 2
الإسم واللقب:		

1) أرتب الجمل بوضع الأرقام من 1 إلى 3

و اكتب الفقرة:

وضع محفظته

عاد فادي مسرعاً من المدرسة

ثم دخل غرفته



1 مع

2 مع

3 مع

2) أعمد الفراغات بما يناسب :

..... الحاسوب و أبخر

يتصفح

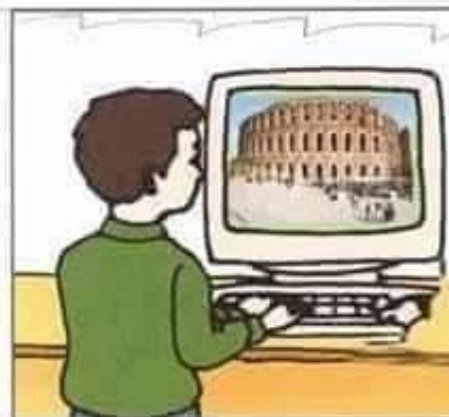


1 مع

2 مع

3 مع

3) أتمل المشهد و أوصل كتابة النص :



1 مع

2 مع

3 مع

4 مع

تقيمه في مادة الإنتاج الكتابي السنة الثانية الثلاثي الأول

أرتب الأحداث التالية حسب تعاقبها في الزمن من 1 إلى 6 :

- جَلَسْتُ سَوْسَنُ عَلَى مَائِدَةِ الطَّعَامِ دُونَ أَنْ تَقُومَ بِتَنْظِيفِ يَدَيْهَا.
- وَهَكَذَا أَلْغَيْتِ نَزْهَةَ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ بِسَبَبِ مَرَضِ سَوْسَنَ.
- فَقَرَّرْتُ سَوْسَنُ مِنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ أَنْ تَهْتَمَّ بِنِظَافَتِهَا.
- سَوْسَنُ طِفْلَةٌ ذَكِيَّةٌ لَكِنَّهَا مُهْمَلَةٌ تَنْهَضُ مُتَأَخِّرَةً عَلَى الْمَدْرَسَةِ فَتَتْرُكُ سَرِيرَهَا يَعْجُ فِي فَوْضَى عَارِمَةٍ.
- وَفِي الْمَسَاءِ أَخْبَرَ الْأَبُ أَسْرَتَهُ أَنَّهُ سَيَأْخُذُهُمْ فِي الْيَوْمِ التَّالِيِ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ.
- وَفِي صَبَاحِ الْيَوْمِ التَّالِيِ لَمْ تَسْتَطِعِ النُّهُوضَ مِنْ سَرِيرِهَا لِأَنَّ حَرَارَتَهَا مُزْتَفِعَةً وَتَبْدُو عَلَيْهَا عَلَامَاتُ الْمَرَضِ

أربط بين هذه الأحداث و أنتج نصا :



[illegible]

إصلاح تقويم في مادة الإنتاج الكتابي السنة الثانية الثلاثي الأول

أرتب الأحداث التالية حسب تعاقبها في الزمن من 1 إلى 6 :

- 2 - جَلَسَتْ سَوْسُنُ عَلَى مَائِدَةِ الطَّعَامِ دُونَ أَنْ تَقُومَ بِتَنْظِيفِ يَدَيْهَا.
- 5 - وَهَكَذَا أَلْغَيْتْ نَزْهَةً حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ بِسَبَبِ مَرَضِ سَوْسُنَ .
- 6 - فَقَرَّرَتْ سَوْسُنُ مِنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ أَنْ تَهْتَمَّ بِنِظَافَتِهَا.
- سَوْسُنُ طِفْلَةٌ ذَكِيَّةٌ لَكِنَّهَا مُهْمِلَةٌ تَنْهَضُ مُتَأَخِّرَةً عَلَى الْمَدْرَسَةِ فَتَتْرُكُ سَرِيرَهَا يَعْجُجُ فِي فَوْضَى عَارِمَةٍ .
- 1 - وَفِي الْمَسَاءِ أَخْبَرَ الْأَبُ أَسْرَتَهُ أَنَّهُ سَيَأْخُذُهُمْ فِي الْيَوْمِ التَّالِيِ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ .
- 3 - وَفِي صَبَاحِ الْيَوْمِ التَّالِيِ لَمْ تَسْتَطِعِ النُّهُوضُ مِنْ سَرِيرِهَا لِأَنَّ حَرَارَتَهَا مُزْتَفِعَةً وَتَبْدُو عَلَيْهَا عَلَامَاتُ الْمَرَضِ
- 4

أربط بين هذه الأحداث و أنتج نصا :



سَوْسُنُ طِفْلَةٌ ذَكِيَّةٌ لَكِنَّهَا مُهْمِلَةٌ تَنْهَضُ مُتَأَخِّرَةً عَلَى الْمَدْرَسَةِ فَتَتْرُكُ سَرِيرَهَا يَعْجُجُ فِي فَوْضَى عَارِمَةٍ وَلَا تَهْتَمُّ بِنِظَافَةِ أَسْنَانِهَا وَكَانَتْ الْأُمُّ تُوجِّهُ الْمَلَاخِظَاتِ لِسُلُوكِهَا الْخَاطِئِ ، لَكِنْ دُونَ جَدْوَى .

وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ عَادَتْ الْأُخْتَانِ رَيْمُ وَ سَوْسُنُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، فَغَسَلَتْ رَيْمُ يَدَيْهَا مُبَاشَرَةً قَبْلَ تَنَاوُلِ الْغَذَاءِ ، أَمَّا سَوْسُنُ فَقَدْ جَلَسَتْ عَلَى مَائِدَةِ الطَّعَامِ دُونَ أَنْ تَقُومَ بِتَنْظِيفِ يَدَيْهَا، فَقَالَتْ لَهَا أُمُّهَا: لِمَاذَا لَمْ تَغْسِلِي يَدَيْكِ يَا سَوْسُنُ؟ أَجَابَتْهَا الْبِنْتُ : يَدَايِ

اختبارات الثلاثي الاول.

السنة الثانية

لغنام احمد

انتاج كتابي

هيا نتعلم

اسم التلميذ

اختبار عدد 4

أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ لِأَحْصَلَ عَلَى جُمْلٍ ثُمَّ أَكُونُ نَصًّا مَعَ الْإِثْرَاءِ
وَلَا أَنْسَى عِلَامَاتِ التَّنْقِيطِ وَعِلَامَاتِ الرَّبْطِ (و - ف - ثم).

في - حاجة - إلى - التنظيف - الغرفة -
الترتيب - و -

مُلَقَاتٍ - نُفَايَاتٍ - عَلَى الْأَرْضِ.

الأطفال تَقَاسَمُوا - أَدَوَاتِ الْعَمَلِ - و -
الأدوار

أَحْمَدُ - اللَّعْبِ - جَمَعَ -

ما تناثر من نُفَايَاتٍ - سَوْسَنُ - و أَوْرَاقٍ
تَالِقَةٍ.

الفرش - تَبَسَّطَ - زُهَّورَ - شَرَعَتْ - بِمَهَارَةٍ

بَيْتٌ جَمِيلٌ وَ نَظِيفٌ يَطِيبُ فِيهِ الْعَيْشُ.





نُظِيفَتَانِ يَا أُمِّي....انْظُرِي
فَقَالَتْ الْأُمُّ: إِنَّ يَدَيْكَ تَبْدُوَانِ نَظِيفَتَيْنِ وَلَكِنَّهُمَا فِي
الْحَقِيقَةِ مَلِئَتَيْنِ بِالْجَرَائِمِ الَّتِي تُؤْذِينَا وَتُسَبِّبُ لَنَا
الْأَمْرَاضَ.

فَتَجَاهَلْتُ سَوْسُنُ نَصِيحَةَ أُمِّي
وَفِي الْمَسَاءِ أَخْبَرَ الْأَبُ أَسْرَتَهُ أَنَّهُ سَيَأْخُذُهُمْ فِي
الْيَوْمِ التَّالِيِ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ لِأَنَّهُ يَوْمُ عُظْلَةٍ،
فَفَرِحَتْ الْعَائِلَةُ لِذَلِكَ،

وَفِي صَبَاحِ الْيَوْمِ التَّالِيِ اسْتَيْقَظَتْ رِيمُ كَعَادَتِهَا
نَشِيطَةً تَسْتَعِدُّ لِتِلْكَ النُّزْهَةِ الْجَمِيلَةِ، أَمَّا سَوْسُنُ
فَإِنَّهَا لَمْ تَسْتَطِعْ النُّهُوضَ مِنْ سَرِيرِهَا لِأَنَّ حَرَارَتَهَا
مُزْتَفِعَةً وَتَبْدُو عَلَيْهَا عَلَامَاتُ الْمَرَضِ
وَهَكَذَا أَلْغِيَتْ نُّزْهَةَ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ بِسَبَبِ مَرَضِ
سَوْسُنَ، وَعِنْدَمَا ذَهَبَتْ إِلَى الطَّبِيبِ أَخْبَرَهَا أَنَّهَا
مَرِيضَةٌ بِسَبَبِ الْجَرَائِمِ، فَنَظَرَتْ أُمُّهَا إِلَيْهَا وَقَالَتْ لَهَا
أَلَمْ أَقُلْ لَكَ إِنَّ الْجَرَائِمَ تُسَبِّبُ لَنَا أَمْرَاضاً عَدِيدَةً
وَتَذَكَّرِي يَا سَوْسُنُ أَنَّ النُّظَافَةَ مِنَ الْإِيمَانِ
فَقَرَّرَتْ سَوْسُنُ مِنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ أَنْ تَهْتَمَّ بِنِظَافَتِهَا
وَالْمَكَانِ الْمُتَوَاجِدَةِ فِيهِ وَتُرْتَّبَ غُرْفَتُهَا حَتَّى لَا
تَتِمَكَّنَ الْجَرَائِمُ مِنْ إِصَابَتِهَا مُجَدِّدًا.

اختبارات الثلاثي الأول

السنة الثانية

هنام احمد

إنتاع كتابي

هيا نتعلم

اسم التلميذ

اختبار عدد

رُحُورُ تَسْكُنُ بَيْتًا صَغِيرًا وَجَمِيلًا. اخْتَارَتْ أَنْ تَصِفَهُ فِي حِصَّةِ الْإِنْتَاكِ
الْكِتَابِيِّ حِينَ كَلَّفَ الْمُعَلِّمُ تَلَامِيذَهُ بِذَلِكَ.
أَتَأْمَلُ الْمَشَاهِدَ وَأَعْبُرُ عَنْهَا بِالْأَفْكَارِ الْمُقْتَرَحَةِ وَاذْكُرُ السَّبَبَ الَّذِي
جَعَلَ هَذَا الْمَنْزِلَ يَطِيبُ فِيهِ الْعَيْشُ.



وَصَفَ الْمَضَاءَ الْخَارِجِي
لِلْمَنْزِلِ: جُذْرَانِ لَامِعَةٌ أَبْوَابُ
مُظَلِّلَةٌ، حَدِيقَةٌ نَظِيفَةٌ وَغَنَاءُ



تَعَاوَنَ كُلُّ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ عَلَى
الِإِغْتِنَاءِ بِالْحَدِيقَةِ (إِقْبِلَاغِ
الْأَغْشَابِ الطَّفِيلَةِ، سَقْيِ الْأَزْهَارِ وَ
الْأَشْجَارِ)



أَصْفَ الْمَنْزِلَ مِنَ الدَّخْلِ
إِبْرَارَ دَوْرَ كُلِّ شَخْصٍ فِي الْإِغْتِنَاءِ
بِنَظَافَةِ الْمَنْزِلِ.

السنة الثانية

اختبارات التلاوي الاول

هنام احمد

إتباع كتابي

هيا نتعلم

اسم التلميذ

اختبار عقد

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ ثُمَّ أَعْبُرُ عَنِ الْمَشْهَدَيْنِ الثَّانِي وَالثَّالِثِ
بِعِبَارَاتٍ تَدُلُّ عَلَى الزَّمَانِ وَ الْمَكَانِ وَ أَنْتُجُ نَصًّا سَرْدِيًّا
مُسْتَعِينًا بِتِلْكَ الْجُمْلِ مَعَ الْإِثْرَاءِ مُسْتَعْمِلًا أَدَوَاتِ الرَّبْطِ.

فِي يَوْمٍ جَمِيلٍ مُشْمِسٍ، فَكَرْتُ زُهُورَ فِي
غَرَّاسَةِ شَجَرَةٍ فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ. عَرَضْتُ
الْفِكْرَةَ عَلَى أُمِّهَا فَوَافَقَتْهَا.



- ◆ إِحْتَارَتْ مَكَانًا ظَلِيلًا فِي الْحَدِيقَةِ.
- ◆ حَفَرَتْ حُفْرَةً وَ وَضَعَتْ السَّمَادَ.
- ◆ غَرَسَتْ الشَّجِيرَةَ وَ سَقَتْهَا.



- ◆ أَيْبَعَتْ الشَّجَرَةَ وَ إِشْتَدَّ عُودُهَا.
- ◆ كَادَتْ الْبُتُّ تَطِيرُ فَرَحًا.



اختبارات التلاوي الاول

السنة الثانية

هنام احمد

إتاع كتابي

هنا نتعلم

اسم التلميذ

اختبار ع7دد

أَعْبَرُ عَنِ الْأَحْدَاثِ فِي الْمَشَاهِدِ الثَّلَاثَةِ مُسْتَعْمِلًا مَا يُفِيدُ
الْمَكَانَ وَالزَّمَانَ وَ أَكُونُ نَصًّا مُتَرَابِطًا وَ أَثْرِيهِ مِنْ رَصِيدِي وَ لَا
أَنْسَى عِلَامَاتِ التَّنْقِيطِ وَ عِلَامَاتِ الرَّبْطِ (و-ف-ثم).

فِي يَوْمِ رَبِيعِي



السنة الثانية

اختبارات التلاوي الاول

هيا نتعلم

إتباع كتابي

هنام اصم

اسم التلميذ

اختبار عدد 8

أتأمل المشاهد و أثري الجمل بما يناسب من عبارات تدل على المكان و الزمان مع أوصاف للأعمال. و أكون نصا سرديا غنيا بالمفردات و الوصف.

الأوساخ تَعْمُ وَالْقَوَاصِي عَارِمَةٌ
وَبَقَايَا مُنْتَشِرَةٌ وَ
وَالرَّوَايِحُ تَرْكُمُ



تَجْمَعُ الأَصْدِقَاءُ فِي قَبْلَ
أَنْ يَشْرَعُوا فِي الْعَمَلِ تَقَاسَمُوا ثُمَّ
مَنْ وَ كَانَتْ الْحَرَكَةُ الْكُلُّ
يَعْمَلُ هَذَا وَ هَذِهِ وَ ذَلِكَ



بَعْدَ سَاعَاتٍ مِنَ الْعَمَلِ، أَصْبَحَ الْمَكَانُ



اختبارات التلاوي الاول.

السنة الثانية

هنام احمد

انتاع كتابي

هيا نتعلم

اسم التلميذ

اختبار عدد

1- أَخَذَفَ الْكَلِمَاتِ الْمُسْطَرَّةَ وَ أَعِيدُ كِتَابَةَ النَّصِّ.

هُوَ بَيْتٌ صَغِيرٌ وَ نَظِيفٌ وَ جُذْرَانُهُ بَيْضَاءُ نَاصِعَةٌ بِهِ أَبْوَابٌ
لَامِعَةٌ تَسُرُّ النَّاطِرِينَ وَ تَوَافِدُ مُطَلَّةً عَلَى الْبَحْرِ وَ عُرْفَةٌ نَوْمٍ
مُرْتَبَّةٌ وَ بَيْتٌ اسْتِحْجَامٍ ضَيِّقٌ بِهِ أَيْضًا عُرْفَةٌ . جلوس هي
أكبر العُرفِ وَ كَثِيرَةُ الْأَثَاثِ. الْأَثَاثُ فِيهَا خِزَانَةٌ كَبِيرَةٌ مَلِينَةٌ
بِالْكُتُبِ الْقِيَمَةِ وَ التَّحْفِ الْمُخْتَلِفَةِ.

2- أَرْتَبُ هَذِهِ الْأَعْمَالَ مُسْتَعْمِلًا الْأَرْقَامَ مِنْ 1 إِلَى 4 :

- ◆ أَسْقِي النَّبَاتَاتِ فِي الْحَدِيقَةِ وَ أَجْمَعُ الْأُورَاقَ الْمُتَساقِطَةَ.
- ◆ أَقُومُ بِتَهْوِئَةِ الْعُرْفِ ثُمَّ أَنْفُضُ عَنْهَا الْعُبَارَ وَ أَرْتَبُهَا .
- ◆ عِنْدَ مُنْتَصَفِ النَّهَارِ ، أَسَاعِدُ أُمِّي عَلَى إِعْدَادِ الطَّعَامِ لِلْعَدَاءِ
- ◆ عِنْدَمَا أَكُونُ بِالْبَيْتِ ، أَسَاعِدُ أُمِّي عَلَى الْإِغْتِنَاءِ بِهِ.