

المعلم: وسام خليل

تقييم الفترة الأولى في قواعد اللغة

السنة السادسة

20 /

القسم:

الإسم واللقب:

السند:

وَقَفَ أَبِي عِنْدَ الْبَابِ لِيَفُكَّ رِبَاطَ الْحِذَاءِ، وَكَانَتْ أُمِّي قَدْ بَحَثْتُ عَنِّي عَبَثًا لِأَقْضِي لَهَا بَعْضَ الشُّؤْنِ، وَلَا شَكَّ أَنَّهَا شَكَتْ إِلَيْهِ طَوْلَ غِيَابِي عَنِ الْمَنْزِلِ. قَالَ أَبِي:
" أِهْ لَمْ أَعُدْ أَسْتَعْرِبُ الْبَيْتَةَ أَنْ يَشْتَكِيَ مِنْكَ مُعَلِّمُكَ، أَدْرِكُ الْآنَ جَيِّدًا أَنْتَكَ وَوَلَدُ طَائِشٍ، وَإِذَا لَمْ يُرَقِّكَ مِنْ قِسْمٍ إِلَى قِسْمٍ آخَرَ فَيَسَبِّبَ كَسَلِكَ."

1 استخرج من النص:

ضمير جرّ وظيفته مَجْرُور	ضمير نصب وظيفته مفعول به	فعلًا مضاعفًا في صيغة المضارع المنصوب.
.....

مع 1

2 - حدّد وظيفة الضمير المتصل المسطر ونوعه.

نوعه	وظيفته	الضمير المسطر
.....	بَحَثْتُ عَنِّي.
.....	وَلَا شَكَّ أَنَّهَا شَكَتْ إِلَيْهِ طَوْلَ غِيَابِي.
.....	لَمْ يُرَقِّكَ

مع 1

3 - أعد كتابة الجملة الآتية مراعيًا السياق ولا تنس الشكل التام.

وَقَفَ أَبِي عِنْدَ الْبَابِ لِيَفُكَّ رِبَاطَ الْحِذَاءِ

وَقَفَ الرَّجُلَانِ عِنْدَ الْبَابِ

وَقَفْنَا عِنْدَ الْبَابِ

أَنْتِ وَقَفْتِ عِنْدَ الْبَابِ

مع 2 أ

4-صرف الفعل المسطر في صيغة النهي مخاطبًا ولداً فبناتاً ثم مجموعة من البنات

وَأَسْأَلُ شَكْلًا تَامًا.

شَكَتْ فِي الْأَمْرِ.

مع 2 أ

..... /

مع 2 ب

3/.	<p>5- أعد كتابة الفقرة جاعلاً الأسماء المُسطرة مُركّباتٍ إضافيّةٍ. فِي عَشِيَّةِ ذَاتِ يَوْمٍ، عُدْتُ إِلَى الْبَيْتِ بَعْدَ السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ، وَقَدْ كُنْتُ أَمْضَيْتُ سَائِرَ الْيَوْمِ مَعَ الْأَقْرَانِ خَارِجَ الْقَرْيَةِ، وَبَيْنَ أَصَابِعِي نَائِي أَعَالِجُهُ، وَأَنَا أَحَاوِلُ بِكُلِّ مَا أُوتَيْتُ مِنْ مَهَارَةٍ أَنْ أَسْتَعِيدَ لِحْنَا سَمِعْتُهُ يَوْمَهَا.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>									
3/.	<p>6- أنتج فقرة قصيرة تتحدّث فيها عن ضياع قطتك، مُستعملاً على الأقل، ثلاثة ضمانرٍ جرّ، سطرهما، وثلاثة ضمانرٍ نصبٍ، لوّنها.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مع 2 ج</p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>									
5/.	<p>الإملاء:</p> <p>خَرَجْتُ الْمَتَسَوِّلَةَ إِلَى تَبَحُّثَ عَنْ يَقِيهَا بَرْدَ الشِّتَاءِ، فَهِيَ عَلِيَّةٌ وَأَبْنَاؤُهَا وَلَكِنْ دُونَ فَكُلُّ جُهُودِهَا ذَهَبَتْ</p>	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>									

جدول إسناد الأعداد

الإملاء	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
5	0	0	0	0	انعدام التّمك - - -
	1.5-1-0.5	1.5-1-0.5	-1.5-0.75 2.25	2.5-2-1.5-1-0.5	دون التّمك الأدنى + - -
	2	2	3	3	التّمك الأدنى + + -
	3-2.5	3-2.5	4.5-3.75	4.5-4-3.5	التّمك الأقصى + + +

- مع 1: تعرف الظاهرة اللغوية: الفعل المضاعف / ضمانر الجرّ والنّصب.
- مع 2 أ: توظيف الظاهرة اللغوية: تصريف المضاعف
- مع 2 ب: توظيف الظاهرة اللغوية: الاسم المعرف بالإضافة.
- مع 2 ج: إنتاج فقرة بتوظيف الظواهر اللغوية المدروسة: ضمانر الجرّ والنّصب.
- الإملاء: الأسماء المقصورة

1,5 / .	1 استخرج من النص: الاكتفاء بمحاولة واحدة لإسناد العدد كاملا			مع 1
	فَعَلًا مُضَاعَفًا فِي صِيغَةِ الْمُضَارِعِ الْمُنْصُوبِ.	ضَمِيرَ نَصْبٍ وَظَيْفَتُهُ مَفْعُولٌ بِهِ	ضَمِيرَ جَرٍّ وَظَيْفَتُهُ مَجْرُورٌ	<input type="text"/>
	لَيْفَاكُ	يُرْقَاكُ	عَنِّي / مِنْكَ / إِلَيْهِ	<input type="text"/>
3 / .	2 - حذد وظيفة الضمير المتصل المسطر ونوعه.			مع 1
	نوعه	وظيفته	الضمير المسطر	<input type="text"/>
	ضمير جر	مجرور	بَحَثْتُ عَنِّي.	<input type="text"/>
	ضمير نصب	اسم ناسخ حرفي	وَلَا شَكَّ أَنَّهَا شَكَّتْ إِلَيْهِ طُولَ غِيَابِي.	<input type="text"/>
	ضمير نصب	مفعول به	أَمْ يُرْقَاكُ	<input type="text"/>
2.25 / .	3 - أعد كتابة الجملة الآتية مراعيًا السياق ولا تنس الشكل التام. وَقَفَّ أَبِي عِنْدَ الْبَابِ لَيْفَاكُ رَبَاطَ الْجِذَاءِ			مع 2 أ
	تصريف الفعل تصريفًا صحيحًا مع الشكل التام يكفي لإسناد العدد كاملا وَقَفَّ الرَّجُلَانِ عِنْدَ الْبَابِ لَيْفَاكُ أَرْبَطَةَ الْأَحْذِيَّةِ وَقَفْنَا عِنْدَ الْبَابِ لَيْفَاكُ أَرْبَطَةَ الْأَحْذِيَّةِ أَنْتَ وَقَفْتَ عِنْدَ الْبَابِ لَيْفَاكُ رَبَاطَ الْجِذَاءِ			<input type="text"/>
2.25 / .	4-صرف الفعل المسطر في صيغة النهي مخاطبًا ولدًا فبنيتا ثم مجموعة من البنات واشكّل شكلاً تامًا. شكّ في الأمر. لا تشكّ / لا تشكي / لا تشككن			مع 2 أ
	5- أعد كتابة الفقرة جاعلاً الأسماء المسطرة مركبات إضافية. فِي عَشِيَّةِ ذَاتِ يَوْمٍ، عُدْتُ إِلَى الْبَيْتِ بَعْدَ السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ، وَقَدْ كُنْتُ أَمْضِيَتْ سَائِرَ الْيَوْمِ مَعَ الْأَقْرَانِ خَارِجَ الْقَرْيَةِ، وَبَيْنَ أَصَابِعِي نَائِيُ أَعَالِجُهُ، وَأَنَا أُحَاوِلُ بِكُلِّ مَا أُوتَيْتُ مِنْ مَهَارَةٍ أَنْ أَسْتَعِيدَ لَحْنًا سَمِعْتُهُ يَوْمَهَا.			<input type="text"/>
3 / .	فِي عَشِيَّةِ ذَاتِ يَوْمٍ، عُدْتُ إِلَى بَيْتِنَا بَعْدَ السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ، وَقَدْ كُنْتُ أَمْضِيَتْ سَائِرَ يَوْمِ الْأَحَدِ مَعَ أَقْرَانِي خَارِجَ قَرْيَتِي، وَبَيْنَ أَصَابِعِي نَائِيُ أَعَالِجُهُ، وَأَنَا أُحَاوِلُ بِكُلِّ مَا أُوتَيْتُ مِنْ مَهَارَتِي أَنْ أَسْتَعِيدَ لَحْنًا سَمِعْتُهُ يَوْمَهَا.			مع 2 ب
				<input type="text"/>